

## PROGRAMAS CICLO LECTIVO 2024

<b>ENCABEZADO</b>
<b>Nombre de la asignatura:</b> Seminario Realidad Local y Regional
<b>Cátedra /Turno:</b> Cátedra Única – Turno Tarde
<b>Modalidad de Dictado:</b> Cuatrimestral
<b>Año de cursado:</b> 5° año
<b>Carrera/s:</b> Licenciatura en Sociología
<b>Carga horaria total y cantidad de hs en actividades asincrónicas por AV:</b> 95 totales / 29 asincrónicas 65 totales / 19 asincrónicas <u>64 totales / 19 asincrónicas</u> 32 totales /10 asincrónicas 30 totales/ 9 sincrónicas
<b>Ubicación en el Plan de Estudios:</b>
<b>Área curricular de docencia en que se inscribe:</b>  <b>Equipo de cátedra:</b> <b>Profesoras/es Titular, Adjunto/a y Asistentes:</b> Mgter Silvana Fernández (Adjunta a cargo) Mgter Julia Brusa (Asistente) Lic. Virginia Romanutti (Asistente)
<b>Adscriptos/as:</b>
<b>Ayudantes estudiantiles:</b>
<b>Clases de Consulta</b> (día, hora y enlace meet): A acordar con estudiantes

## **PRESENTACIÓN / FUNDAMENTACIÓN\*:**

El programa del seminario tiene como propósito que los estudiantes de la Licenciatura de Sociología transiten un recorrido reflexivo sobre las cuestiones referidas a la realidad local y regional que les permita desarrollar competencias analíticas y propositivas sobre las problemáticas de los territorios, el Estado y las políticas públicas, los actores económicos y de la sociedad civil.

Se propone aportar herramientas conceptuales y analíticas para abordar las cuestiones referidas a la complejidad multidimensional de la situación social, cultural, económico-productiva, socio ambiental, etc. de las sociedades, ya sea en ámbitos urbanos, rurales, locales y regionales, y desde sus diversos modelos de gestión y gobernanza, con énfasis en los desafíos presentes y futuros que la situación nos enfrenta como sociedad mundial y local.

El Seminario Realidad Local y Regional, a partir de considerar los atributos del perfil profesional del futuro Licenciado en Sociología, se propone contribuir al desarrollo de "...investigaciones aplicadas a la solución de problemas sociales y a la implementación de políticas y programas de acción"; el fortalecimiento de "conocimientos y habilidades para realizar tareas de consultoría y asesoramiento en organismos públicos, entidades de la sociedad civil y organizaciones privadas"; potenciando además, la "formación, destrezas y predisposición para actuar eficazmente en equipos interdisciplinarios".

La asignatura invita a realizar un recorrido desde principales claves conceptuales sobre la agenda de lo local, las tensiones existentes entre el actor y el sistema en los procesos de desarrollo propuestos, a partir de los cuales se complejizará sobre la noción de Estado como proceso de construcción, y nociones sobre el desarrollo y territorialidad. Este primer recorrido concluirá en la reflexividad sobre la actual agenda pública de lo local y regional de relevancia en las políticas públicas.

En una segunda instancia o el segundo eje que se invita a recorrer refiere a las formas organizativas institucionales del Estado en Argentina, especialmente el federalismo en su aspectos institucionales y dinámicos y las nociones de federalismo fiscal y procesos de construcción de territorios políticos. En el tercer eje se trabajarán las agendas locales y regionales específicas abordando la sectorialidad e integralidad de ciertas políticas como aspectos del orden social, económico, ambiental, las interacciones interescales en la definición de las agendas públicas, las formas o estilos de gestión de lo público, los mecanismos y sentido de la participación, procesos de centralización y descentralización de las políticas.

## **OBJETIVOS\*:**

### **OBJETIVO GENERAL**

- Conceptualizar y problematizar la temática de las formas de organización del Estado, el territorio y el desarrollo y sus configuraciones en las realidades locales y regionales como herramientas conceptuales y analíticas profesionales.
- Desarrollar competencias analíticas y propositivas en torno a las problemáticas de las realidades locales y regionales.
- Desarrollar una experiencia de aprendizaje colaborativo e integrador a partir del análisis de una situación problemática del ámbito local o regional seleccionada por los estudiantes.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Problematizar sobre los procesos de constitución del Estado Argentino, concepciones sobre el

desarrollo, la territorialidad.

- Comprender diversos abordajes teóricos sobre desarrollo regional y local, como así también su implicancia en materia de políticas y estrategias.
- Desarrollar capacidades para problematizar sobre casos de estudio.

## **PROPUESTA DE CONTENIDOS/UNIDADES QUE COMPONEN EL PROGRAMA\*:**

### **EJE TEMÁTICO 1: CLAVES CONCEPTUALES: SOCIOLOGÍA/REALIDAD - DINÁMICAS IDENTITARIAS - TERRITORIO: LOCAL Y REGIONAL**

- a. Sociología y Realidad - ¿Oficio del sociólogo? Comprensión y explicación de la realidad. Categorías sociales y analíticas. La construcción de la alteridad. (Bompadre, Bermudez)
- b. Espacio y Poder. Concepciones de Territorio. Territorialidad como poder constituyente de las identidades. Retorno del Territorio.

### **EJE TEMÁTICO 2: TERRITORIOS POLÍTICOS. ORGANIZACIÓN ESTATAL DESDE LA PERSPECTIVA LOCAL Y REGIONAL: EL FEDERALISMO ARGENTINO**

- a. Conformación y complejidad del Estado. Estados territoriales. Estados nación. Procesos de constitución del Estado Argentino. Configuración de los territorios políticos institucionales. Significaciones de Estado. Principales transformaciones del último siglo como marco interpretativo de diversas políticas.
- b. Procesos de centralización y descentralización del poder. Federalismo institucional. Aspectos normativos del Federalismo en Argentina. Orden prelación normativo. Autonomías locales y competencias jurisdiccionales. Competencias originarias, delegadas y compartidas.
- c. Federalismo Fiscal: dinámica del federalismo argentino. Sistema de coparticipación y transferencias. relaciones interjurisdiccionales. Dinámicas de los territorios políticos.

### **EJE TEMÁTICO 3: MODELOS DE GESTIÓN- AGENDAS PÚBLICAS LOCALES/REGIONALES EMERGENTES**

- a. Modelos de gestión de lo local y lo regional. Modelos burocráticos a posburocráticos. y ampliación de la esfera pública. Gobernanza. Participación. Accountability.
- b. Emergentes y claves de la nueva agenda pública. Interescalaridad de la Agenda pública. Lo local/ regional. - Tensiones entre diversas agendas social/estatal/académica, etc.

## **Metodología\*:**

RESPECTO DE LAS CONDICIONES DE LOS ESTUDIANTES SEGÚN EL RÉGIMEN DE ENSEÑANZA RHCS 1748 - 2017 - Art. 11°

DE LOS SEMINARIOS CURRICULARES, OPTATIVOS Y TALLERES

ARTÍCULO 11: Para obtener la regularidad de los seminarios curriculares, optativos y talleres la que tendrá una duración de un año lectivo, el/la estudiante deberá cumplir los siguientes requisitos: a) Acreditar el 80% de asistencia a clases

b) Aprobar un trabajo practico evaluativo

La aprobación de los seminarios curriculares, optativos y talleres consta de una instancia final integradora que deberá ser aprobada con 7 (siete) puntos como mínimo.

La evaluación constará de una producción grupal que se desarrollará según un proceso pautado durante el cuatrimestre referido a "La construcción de las agendas públicas a nivel local -

regional. Definiciones de problemáticas. Actores y estrategias”.

Los estudiantes conformarán grupos de estudio y trabajo con el propósito de elaborar el trabajo referido a una problemática, organización o territorio y el análisis de las problemáticas constituyentes de una agenda pública a escala local.

Se trabajará la instancia de actuación y producción de políticas a escala local y regional en un proceso de identificación, caracterización y análisis de un territorio, los actores presentes y sus redes, la gestión y administración y espacios de articulación territorial, a partir del relevamiento y descripción de situaciones problemáticas territoriales con el propósito de reconstruir los conflictos, disputas, capacidades, y el poder diferencial de los actores políticos, económicos y sociales involucrados.

Según pautas establecidas oportunamente el trabajo final será entregado por Aula Virtual y expuesto de modo oral en la instancia de cierre del Seminario.

### **Bibliografía\*:**

#### **EJE TEMÁTICO 1: CLAVES CONCEPTUALES: SOCIOLOGÍA/REALIDAD - DINÁMICAS IDENTITARIAS - TERRITORIO: LOCAL Y REGIONAL**

##### **a. Sociología y Realidad**

SUAREZ,

BOMPADRE, José M y Equipo de Producción de Materiales en Línea. (2019). Clase 1: Módulo: Espacio, tiempo y sociedad. Pasado y presente de los pueblos originarios de Córdoba Especialización Docente de Nivel Superior en la Enseñanza de Ciencias Sociales en la Educación Primaria. Córdoba: Instituto Superior de Estudios Pedagógicos - Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba-

BERMÚDEZ, Natalia (2009). Los pobres no tienen gusto... Construcción política del espacio y violencia simbólica. En Revista Prácticas de oficio. Investigación y reflexión en Ciencias Sociales, n° 5, diciembre de 2009. UNGS - IDES

##### **b. Relación Poder - Espacio**

ERREGUERENA, Pablo (2020). Repolitizar los territorios. Reflexiones sobre los conceptos de territorio y poder en la extensión universitaria. +E: Revista de Extensión Universitaria, 10(13), e0012. doi: 10.14409/extension.2020.13.Jul-Dic.e0012

BENEDETTI, Alejandro (2009). “Territorio, concepto clave de la geografía contemporánea”. En Revista 12(ntes) DIGITAL para el día a día. ISSN 1852-6497. Pag 5-8.

#### **EJE TEMÁTICO 2: TERRITORIOS POLÍTICOS. ORGANIZACIÓN ESTATAL DESDE LA PERSPECTIVA LOCAL Y REGIONAL: EL FEDERALISMO ARGENTINO**

##### **a. Conformación y complejidad del Estado. Procesos de constitución del Estado Argentino.**

TAYLOR, P; FLINT, C. (2002). Geografía Política. Economía – mundo, Estado – Nación y

Localidad. Trama Editorial. Madrid. Cap 4, págs. 161-173.

OSZLAK, Oscar (1997). La formación del Estado Argentino. Origen, Progreso y Desarrollo Nacional. Editorial Planeta. Buenos Aires.

THWAITES REY, Mabel. (2005). El Estado: notas sobre su(s) significado(s). Cap. 1. En Thwaites Rey, M. y López, A. (2005), Entre tecnócratas globalizados y políticos clientelistas. El derrotero del ajuste neoliberal en el estado argentino. Ed. Prometeo, Buenos Aires. ISBN Nº 987-574-013-

**b. Procesos de centralización y descentralización del poder. Federalismo institucional. Federalismo fiscal.**

CONSTITUCIÓN NACIONAL - CONSTITUCIONES PROVINCIALES

MONTBRUN, Alberto (2009). Distribución de competencias entre Nación y Provincias. Texto exclusivo para cursantes de Derecho Público Provincial – UNLAR – 2019. Disponible en: [https://www.albertomontbrun.com.ar/archivos/competencias\\_nacion\\_provincias.pdf](https://www.albertomontbrun.com.ar/archivos/competencias_nacion_provincias.pdf)

CORAGGIO, José Luis (1997). Las dos corrientes de la descentralización en América Latina. En “La descentralización. El día después... Ed UBA, Bs As. págs 9-37

**c. Federalismo Fiscal: dinámica del federalismo argentino. Sistema de coparticipación y transferencias. relaciones interjurisdiccionales. Dinámicas de los territorios políticos.**

CETRÁNGOLO, O. Y JIMÉNEZ, J. (2004) “Las relaciones entre niveles de gobierno en Argentina” en Revista CEPAL N° 84, diciembre. Disponible en: [www.eclac.cl](http://www.eclac.cl)

PATRUCCHI, LETICIA (2007). La deuda del federalismo argentino: Evolución y dinámica de la distribución de recursos fiscales (1988-2007). Ponencia presentada en 4° Congreso Argentino en Administración Pública. Buenos Aires.

**EJE TEMÁTICO 3: MODELOS DE GESTIÓN- AGENDAS PÚBLICAS LOCALES/REGIONALES EMERGENTES**

**a. Modelos de gestión de lo local y lo regional**

MUÑOZ, Patricia (2020). Cap IV. La gestión pública: de los modelos al territorio. En Manual de Ciencia Política y Relaciones Internacionales / Editores Fabio Sánchez y Nicolás Liendo – Bogotá: Universidad Sergio Arboleda. ISBN: 978-958-5511-97-2

CARMONA, Rodrigo (2012). Cap 1. Sección IV. Tensiones en los estilos y formas tradicionales de gobierno y gestión pública en el ámbito urbano-local. En “El debate sobre nuevos estilos de gobierno y gestión pública en ciudades argentinas”. 1a ed. - Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento; Buenos Aires: Fundación CICCUS, ISBN 978-987-630-144-2.

**b. Emergentes y claves de la nueva agenda pública. Interescalaridad de la Agenda pública.**

GRANDINETTI, R; NARI, P - Ciudades latinoamericanas: la necesidad de ser capaces de gestionar una nueva agenda urbana A&P continuidad, vol. 8, núm. 14, 2021, pp. 34-45  
Universidad Nacional de Rosario Argentina DOI:  
<https://doi.org/10.35305/23626097v8i14.303>.

Texto aproximación sociológica problemática ambiental

AUYERO, J. SWISTUN, D.(2007) - Expuestos y confundidos. Un relato etnográfico sobre sufrimiento ambiental - En Iconos. Revista de Ciencias Sociales. Num. 28, Quito, enero 2007, pp. 137-152 © Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Sede Académica de Ecuador. ISSN: 1390-1249

MERLINSKY, M. G. (2017). Conflictos ambientales y arenas públicas de deliberación en torno a la cuestión ambiental en Argentina. En Ambiente & Sociedade, vol. XX, núm. 2, abril-junio, 2017, pp. 123-140. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ambiente e Sociedade, Campinas, Brasil

Texto aproximación sociológica problemática pobreza estructural urbana

SARAVÍ, G (2004). Segregación urbana y espacio público: los jóvenes en enclaves de pobreza estructural. En REVISTA DE LA CEPAL 83 • Agosto 2004-

FALU, A. (2009). Violencias y discriminaciones en las ciudades. En MUJERES EN LA CIUDAD De violencias y derechos - Red Mujer y Hábitat de América Latina -Ediciones SUR - Santiago de Chile. Pags 15 a 37.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AROCENA, José (2006). "La tensión actor sistema en los procesos contemporáneos del desarrollo". En Carrizo; Gallicio (eds., 2006) Desarrollo Local y Gobernanza. Enfoques transdisciplinarios. ClaeH, Montevideo. Uruguay.

ESCOBAR, Arturo (2002). Globalización, Desarrollo y Modernidad. Publicado en: Corporación Región, ed. Planeación, Participación y Desarrollo (Medellín: Corporación Región, 2002), pp. 9-32.

GARCÍA DELGADO, Daniel (comp.) (1997) Hacia un nuevo modelo de gestión local. Municipio y sociedad civil en Argentina; Argentina, Ed. Universidad de La Plata.

GONZALEZ, Roberto Alejandro (2011). Nuevas percepciones del territorio, Espacio social y el Tiempo. Un estudio desde los conceptos tradicionales (o clásicos) hasta su concepción en el siglo XXI. Presentado en VI Jornadas de Jóvenes Investigadores - 10, 11 y 12 de noviembre de 2011 Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales (UADER)

HAESBAERT Rogerio (2012). Del mito de la desterritorialización a la multiterritorialidad. Conferencia en el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, en el marco del Seminario permanente "Cultura y Representaciones sociales".

HERNÁNDEZ, A. (2005). Valoración de la reforma constitucional de 1994 en su décimo aniversario. En Revista Estudios constitucionales de la Universidad de Talca, Santiago de Chile.

MADOERY, Oscar (2012). El valor de la política de desarrollo local. Universidad Nacional de San Martín.

PORRAS, F. (2018). Modelo canónico, problemas fundamentales y gobernanza urbana. En Open Insight. Volumen IX – Enero- abril 2018. Pag. 11-44. Centro de Investigación Social Avanzada. México.

ROJAS, E. (2005). Las regiones metropolitanas de América Latina. Problemas de gobierno y desarrollo. En Rojas, E.; Cuadrado Roura, J. ; Fernández Güell, J. Eds. (2005) Gobernar las metrópolis. Banco Interamericano de Desarrollo. Universidad de Alcalá de Henares. Washington, DC.

ROTH DEUBEL, A (2020). La gestión de las pandemias: del régimen eclesiástico a la Nueva Gestión Pública. En Mundos Plurales. Revista Latinoamericana de Políticas y Acción Pública • ISSN: 1390-9193 - Volumen 7 - Número 2 noviembre 2020 – Edición Flacso Ecuador

SALAZAR-XIRINACHS, JM (2022) - Estrategias y políticas para la reconstrucción con transformación pospandemia en América Latina y el Caribe. Documentos de Proyectos - Cepal - Santiago de Chile.

SUÁREZ CAO, J. (2011). ¿Federal en teoría pero unitaria en la práctica? Una discusión sobre el Federalismo y la provincialización de la política en Argentina. En Revista SAAP (ISSN 1666-7883) Vol. 5, No 2, noviembre 2011, 305-321.

**Cronograma de actividades\*:**

Clase	Tema
1 19/3	Paro docente
2 26/3	Presentación del Seminario. Equipo docente. Propuesta de trabajo y programa. Dinámica de instancia conversacional. Introdutoria Texto Suárez
3 2/4	Feriado
4 9/4	Eje Temático 1a) - Sociología / Realidad - Texto Bompadre
5 16/4	Asueto - Día docente universitario
6 23/4	Marcha Federal por la educación superior
7 30/4	Eje Temático 1 a) y b) Territorio/ Poder - Textos Bermudez - Erreguerena - Benedetti
8 7/5	Eje Temático 2 a) Estado Textos Taylor / Oszlak
9 14/5	Oszlak Thwaites Rey
10 21/5	Montburn. Coraggio. Orden prelación normativa - Semana de mayo
11 28/5	Federalismo fiscal Cetrangolo - Patrucchi
12 4/6	Muñoz - Carmona
13 11/6	Taller lecturas temáticas



14 18/6	Entrega final
15 25/6	Exposiciones
16 2/7	Exposiciones



**Firma de Titular y/o Adjunto a cargo**