

Universidad Nacional de Córdoba

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

LIC. EN SOCIOLOGÍA

Programa de la asignatura

ANÁLISIS DE LA SOCIEDAD ARGENTINA CONTEMPORÁNEA

2024

Materia cuatrimestral correspondiente al 7° cuatrimestre de la carrera de Licenciatura en Sociología (64 hs de cursado). Ciclo de formación específica. Período lectivo 2024.

Equipo docente:

Dra. Leticia Medina, Prof. Adjunta a cargo
Esp. Nicolás Giménez Venezia, Prof. Asistente
Dra. Ana Elisa Arriaga, Prof. Asistente
Dr. Guido Montali, Prof. Ayudante

Días de cursado: miércoles 14 a 17 hs

Horarios de consulta: a acordar con lxs docentes a través del aula virtual

1. FUNDAMENTACIÓN:

En esta asignatura, correspondiente al ciclo de formación específica de la carrera, se propone el abordaje reflexivo y analítico de problemáticas que configuran la sociedad argentina actual. A partir del reconocimiento y caracterización de tales problemas, así como de la explicitación de los debates teóricos y políticos que los atraviesan, se espera que lxs estudiantes pongan en juego las herramientas conceptuales y metodológicas de las distintas disciplinas y áreas de conocimiento aprendidas en los años previos.

En el tratamiento de cada tema, se apuesta a promover reflexiones conceptuales –es decir, que recuperen las lecturas teóricas y atiendan a las posibles controversias en este plano-, y a la vez identificar la dimensión empírica de los procesos sociales. En este sentido, en la presentación y análisis de los problemas se incluyen estudios sociológicos empíricos actuales, en el interés de acercar a los estudiantes a la práctica de investigación de la sociología en Argentina y en Córdoba.

La asignatura propone el abordaje de algunas problemáticas sociales actuales a partir de dos entradas conceptuales que se desarrollan en las dos primeras unidades del programa. En primer lugar, se recupera el enfoque sociopolítico que atiende a la configuración de los *problemas públicos*, retomando para ello algunos elementos fundamentales de las teorías de la acción colectiva. En segundo término, se plantea una perspectiva multidimensional de la *desigualdad* como clave de comprensión de los conflictos sociales. Esta propuesta teórica constituye una apuesta por avanzar, por una parte, sobre la fragmentación disciplinar de los análisis, asumiendo la complejidad de los escenarios sociales por los que transitamos. Por otra parte, implica un ejercicio de desnaturalización de nuestra mirada sobre el mundo social, ejercitando la capacidad de interrogación y la lectura crítica de los hechos sociales.

Posteriormente, las siguientes tres unidades proponen un análisis posible de tres problemáticas de relevancia actual en la sociedad argentina, que concitan la atención pública y generan controversias expresadas en diversas formas de acción colectiva. A lo largo del tratamiento de los problemas planteados, se buscará de esta manera problematizar las respuestas de sentido común, avanzando en una crítica fundada sobre las problemáticas consideradas a partir de la articulación conceptual y analítica de las dimensiones social, política, económica, cultural, entre otras.

2. OBJETIVOS:

General:

- Abordar desde una perspectiva sociológica algunos problemas actuales de la sociedad argentina, incorporando aportes teóricos, conceptuales y metodológicos de las ciencias sociales.

Específicos:

- Identificar las múltiples dimensiones de análisis que supone la construcción de un problema sociológico complejo.
- Formular interrogantes y construir problemas de indagación sociológica a partir de la reflexión sobre la sociedad argentina actual.
- Articular los conocimientos teóricos y metodológicos de las disciplinas estudiadas en el análisis de problemas sociales relevantes.
- Aproximarse a algunas controversias teóricas y políticas en torno a los problemas sociales seleccionados.

3. METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Análisis de la sociedad argentina contemporánea es una materia cuatrimestral. El dictado se desarrolla en encuentros semanales de tres horas, en quince semanas de clase según el calendario académico 2024 de la Facultad de Ciencias Sociales. Asimismo, se ofrece el espacio del aula virtual que incluye recursos para el acercamiento a los textos, actividades interactivas, bibliografía complementaria y otros materiales para fortalecer los procesos de aprendizaje.

A lo largo de los encuentros, los contenidos de cada unidad se abordan desde una metodología teórico-práctica, a partir de la identificación y caracterización de un problema social -propuesto como eje de cada unidad- sobre la base de fuentes periodísticas u otros recursos que den cuenta de la relevancia pública del problema. Luego, se plantean las principales discusiones conceptuales y analíticas en torno a dichos problemas en el campo de la sociología, y se proponen actividades grupales de intercambio, reflexión y producción a partir de diferentes consignas de trabajo.

Se procura además incorporar, como insumo para el análisis de los problemas, resultados de investigaciones sociológicas empíricas que permitan a los estudiantes acercarse a las experiencias y prácticas investigativas que configuran el campo de la sociología argentina actual.

4. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Unidad 1: Perspectivas. Acción colectiva, movimientos sociales y la construcción de problemas públicos.

Acción colectiva y movimientos sociales: paradigmas clásicos y debates contemporáneos. Perspectivas constructivistas y apropiaciones en el cruce de sociología y política: la definición de los problemas de la sociedad argentina actual como *problemas públicos*. Construyendo un mapa de problemas en torno a la política y la democracia hoy: taller para el análisis, el debate y la producción colectiva.

Bibliografía:

Della Porta, Donatella y Diani, Mario (2011). *Los movimientos sociales*. Madrid: CIS. Cap. 1: “El estudio de los movimientos sociales: preguntas recurrentes y respuestas (parcialmente) cambiantes”, pp. 21-42.

Schuster, Federico (2005). “Las protestas sociales y el estudio de la acción colectiva”, en Schuster, Federico; Naishtat, Francisco; Nardacchione, Gabriel; Pereyra, Sebastián (2005). *Tomar la palabra: Estudios sobre protesta social y acción colectiva en la Argentina contemporánea*. Buenos Aires: Prometeo, pp. 43-83.

Lorenc Valcarce, Federico (2005). “La sociología de los problemas públicos. Una perspectiva crítica para el estudio de las relaciones entre sociedad y política”, *Revista Nómadas*, N.º 12.

Reguillo, Rossana (2017). Paisajes insurrectos. Jóvenes, redes y revueltas en el otoño civilizatorio. Mexico: ITESO. Cap. III: Superficies de inscripción digital. Decodificar las expresiones del malestar contemporáneo, pp. 85-132.



Para leer y seguir pensando: *Movimientos sociales y teoría sociológica en América Latina: conversaciones con Breno Bringel (disponible en el aula virtual)*

Unidad 2. El trabajo y las luchas por su reconocimiento. Desafíos para la acción colectiva en la era digital.

Desigualdad laboral y heterogeneidad estructural: la configuración de los mercados de trabajo en la Argentina actual. Pensar el trabajo en el capitalismo 4.0: la economía digital y otras claves para comprender una era en transición. Trabajadorxs y movimiento(s) obrero(s); alcances y límites de la representación, formas organizativas y reivindicaciones. Luchas y tensiones por la regulación del trabajo de plataformas.

Bibliografía:

Chávez Molina, Eduardo & Rodríguez de la Fuente, José Javier (2022). La situación laboral actual en Argentina: Observando las brechas entre el trabajo formal e informal en la estructura de clases; en Eduardo Chávez Molina y Sergio Carpenter [comp.] Empleo y Previsión Social: problemáticas en Argentina y en el mundo - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; pp . 49-74.

Abal Medina, Paula (2017). “Los movimientos obreros organizados de Argentina (2003-2016)”, en Abal Medina, P, Natalucci, A. y Rosso, F. (2017). *¿Existe la clase obrera?*. Buenos Aires: Capital Intelectual, pp. 21-61.

Palermo Hernán; Radetich, Natalia y Reygadas, Luis (2020). Trabajo mediado por tecnologías digitales: sentidos del trabajo, nuevas formas de control y trabajadores ciborg; Centro de Estudios e Investigaciones Laborales; Revista Latinoamericana de Antropología del Trabajo, 4(7), pp. 1- 35

Miguez, Pablo & Diana Menéndez, Nicolás (2023). Trabajo y Plataformas. Desafíos para la organización de trabajadores de plataformas en América Latina.. Trabajo y Sociedad, 24(40), 251-268



Para escuchar y seguir pensando: *¿Trabajás o estudiás?* Podcast Anaconda con memoria, de Mariana Moyano. [Episodio #170](#)

Unidad 3. ¿Los cuidados en el centro? Visibilización y conflictos por el derecho al cuidado.

“Pobreza y cuidados, asuntos conectados”: la emergencia del cuidado como problema público. Trabajo, cuidados y reproducción social. El cuidado en la economía popular. Migración y cadenas de cuidado.

Bibliografía:

Fraser, Nancy (2016). “Contradicciones del capital y los cuidados”, *New Left Review*, n° 100, pp. 111-132.

Rodríguez Enríquez, Corina (2019). Trabajo de cuidados y trabajo asalariado: desarmando nudos de reproducción de desigualdad, *Revista Theomai*, N° 39. Disponible en: https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/154617/CONICET_Digital_Nro.7f108b23-fceb-416d-84fe-f162297c33a8_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Bruno, Daniela (2020). “Aportes de la economía popular a la discusión sobre el trabajo y la gestión de los comunes. Una lectura feminista de la pragmática política de la Confederación de Trabajadores de la Economía Popular (CTEP)”, *AVATARES de la comunicación y la cultura*, N° 19.

Zibecchi, Carla (2022). ¿Nuevas formas de sociabilidad y politicidad en torno a los cuidados? Los movimientos sociales desde la perspectiva de los cuidados, *La ventana. Revista de estudios de género*, N° 55, pp. 370-400. <http://revistalaventana.cucsh.udg.mx/index.php/LV/article/view/7410/6648>



Para ver y seguir pensando: “Covid, cuidados y crisis. Una tormenta perfecta de injusticia e irracionalidad capitalista”. Charla de Nancy Fraser en el ciclo “Mujeres y Ciudades” de CISCESA, 19/8/2021 (*disponible en el aula virtual*)

Unidad 4. Procesos de urbanización en el capitalismo dependiente. Luchas por el hábitat y el ambiente urbano

La ciudad capitalista: apropiación diferencial del espacio urbano. Fragmentación y segregación urbana. El espacio urbano como vector de desigualdad social. Movilización y luchas por el hábitat y el ambiente urbano.

Bibliografía:

Harvey, David (2013). *Ciudades rebeldes Del derecho de la ciudad a la revolución urbana*. Madrid: Akal. Cap. 1: El derecho a la ciudad, pp. 19-49. Disponible en: https://cronicon.net/paginas/Documentos/CIUDADES_REBELDES.pdf

Pérez, Pedro (2018). "El derecho a la ciudad y la mercantilización de la urbanización", *Voces en el Fénix*, N° 71. Disponible en: <https://vocesenelfenix.economicas.uba.ar/el-derecho-a-la-ciudad-y-la-mercantilizacion-de-la-urbanizacion/>

Segura, Ramiro (2020). "El espacio urbano y la (re)producción de desigualdades sociales. Desacoples entre distribución del ingreso y patrones de urbanización en ciudades latinoamericanas". En Jelin, Elizabeth, Motta; Renata y Costa, Sergio (2020). *Repensar las desigualdades. Cómo se producen y entrelazan las asimetrías globales*. Buenos Aires: Siglo XXI, pp. 89-110.

Langbehn, Lorenzo (2016). "Arenas públicas, modelos de desarrollo y políticas de protección del ambiente: la ley de bosques entre conservación y producción", en Merlinsky, Gabriela (comp.). *Cartografías del conflicto ambiental 2*. Buenos Aires: CICCUS.



Para leer y seguir pensando: "El crecimiento urbano en las sierras cordobesas pone en riesgo la provisión de agua para millones de personas". Nota de divulgación en UNCiencia, 25/8/2021 (**disponible en el aula virtual**)

Unidad 5. Tema de coyuntura definido en el taller inicial

Bibliografía: a definir (estará disponible en el aula virtual)

5. MODALIDAD DE EVALUACIÓN:

Las instancias evaluativas de la asignatura se encuadran en el *Régimen de Enseñanza vigente* (Res. HCS 1748/17), así como en las disposiciones del H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Sociales. En función de tales disposiciones, las instancias evaluativas previstas son las siguientes: tres trabajos prácticos evaluables y un examen parcial con su respectivo recuperatorio.

Los **trabajos prácticos** evaluables se realizarán con modalidad escrita, en grupos de entre dos y tres estudiantes (salvo para quienes estén inscriptos en el RET que podrán optar por resolverlo de manera individual). Los TP consistirán en ejercicios de elaboración y aplicación de los conceptos teóricos desarrollados en la unidad respectiva.

El **examen parcial** consiste en una producción escrita sobre la base de consignas propuestas, cuya síntesis será presentada de manera oral en clase. Se trata de un ejercicio de integración de los contenidos teóricos y analíticos que se irán abordando a lo largo del programa.

Para obtener la **condición de regularidad** se requiere:

a) Aprobar el **examen parcial** bajo la modalidad escrita y presentación oral, con nota de 4 (cuatro) puntos como mínimo. Podrán acceder al recuperatorio quienes no aprobaran o hubieran estado

ausentes en el primer parcial. También habrá una fecha especial para el caso de lxs estudiantes inscriptxs en el Régimen de estudiantes trabajadores

b) Aprobar al menos **uno** de los tres **trabajos prácticos** propuestos a lo largo del cursado con nota mínima de 4 (cuatro).

La **promoción indirecta** se adquiere mediante los siguientes requisitos:

a) Aprobar el **parcial** con un mínimo de 7 (siete) puntos. Los estudiantes que aprueben con nota 6 (seis), podrán acceder al parcial recuperatorio para acceder a la condición de promoción, sin perder la regularidad obtenida. La nota que tendrá validez será la de mayor valor.

b) Aprobar un **trabajo práctico** con un mínimo de 7 (siete) puntos.

c) La aprobación de la asignatura se alcanza con un mínimo de 7 (siete) puntos, a través de una instancia integradora que podrá consistir en un coloquio o una producción escrita, según criterio de la cátedra.

La **promoción directa** se adquiere mediante los siguientes requisitos:

a) Aprobar el **parcial** con un mínimo de 8 (ocho) puntos, en la fecha originalmente dispuesta o en fecha especial para el caso de lxs estudiantes inscriptxs en el Régimen de estudiantes trabajadores.

b) Aprobar un **trabajo práctico** con un mínimo de 8 (ocho) puntos.

6. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Unidad 1:

McAdam D, Tarrow S. y Tilly Ch. (2005), ¿Cuál es el objeto del griterío? (pp 3- 40) y Lineamientos de la contienda política. (pp. 41-63) en *Dinámica de la contienda política*, Hacer Editorial, Barcelona.

Cefaï, Daniel (2011). “Diez propuestas para el estudio de las movilizaciones colectivas. De la experiencia al compromiso”, *Revista de Sociología*, N° 26, pp. 137-166.

Pleyers, Geoffrey y Álvarez-Benavides, Antonio (2018). “La producción de la sociedad a través de los movimientos sociales”, en *Revista Española de Sociología (RES)*, N° 27.

Fillieule, Olivier y Tartakowsky, Danielle (2015). *La manifestación, cuando la acción colectiva toma las calles*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores. Prólogo de Roberto Gargarella e Introducción, pp. 9-17 y 23-41.

Unidad 2:

Salvia, Agustín; Fachal, María Noel y Robles, Ramiro (2018). “Estructura social del trabajo”, en Piovani, J. y Salvia, A. (comp.). *La Argentina en el siglo XXI. Cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual*. Buenos Aires: Siglo XXI, pp. 113-146.

Dalle, Pablo Martin; Actis Di Pasquale, Eugenio (2021). El impacto de la doble crisis de la prepandemia y la pandemia en las tendencias ocupacionales en Argentina (2003-2020); Provincia de Chaco. Escuela de Gobierno; Tramas; pp. 30-48

Srnickek, Nick (2018). *Capitalismo de plataformas* Ed. Caja negra. Capítulo 2: “Capitalismo de plataformas” y Entrevista a Nick Srnickek, por Working Dead.

Unidad 3:

Fournier, Marisa (2017). La labor de las trabajadoras comunitarias de cuidado infantil en el conurbano

bonaerense: ¿Una forma de subsidio de "abajo hacia arriba"?, *Trabajo y sociedad*, N°28, pp. 83-108.

Pautassi, Laura (2019). "La emergencia del cuidado en los ámbitos locales: múltiples configuraciones". En Pautassi, Laura (dir.) *La agenda emergente de las políticas sociales. Movilidad urbana, cuidado y violencias de género*. Buenos Aires: Biblos, pp. 119-154.

Medina, Leticia, Arriaga, Ana E. y otras. (2020). Desigualdad laboral y derecho al cuidado. Disponible en: <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/argentiniem/17391-20210414.pdf>

Unidad 4:

Valdés, Estela; Capdevielle, Julieta; Fernández, Guadalupe; Ferrari, Evangelina (2017). "Apropiación diferencial del espacio urbano residencial: reproducción social y estrategias habitacionales en el gran Córdoba, Argentina", *Urbano*, N° 35, pp. 44-57. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=19851049005>

Medina, Leticia (2020). *Democratización del espacio urbano. La movilización por el hábitat en Córdoba, 1987-2004*. Buenos Aires: Teseo. Capítulo 6: "Procesando la cuestión del hábitat", pp. 325-383.

Merlinsky, G. (2022). Conflictos ambientales y debate público en Argentina. *Pensamiento y Acción Interdisciplinaria*, vol. 8, N° 1, pp. 124-138. Disponible en: <https://revistapai.ucm.cl/article/view/978>

Berger, Mauricio y Carrizo, Cecilia (2020). "Un marco de justicia ambiental. Luchas de los afectados por agrotóxicos, transgénicos y biocombustibles en la provincia de Córdoba, Argentina", en Merlinsky, Gabriela (comp.). *Cartografías del conflicto ambiental 3*. Buenos Aires: CICCUS, pp. 83-114.

Unidad 5:


A definir luego del taller de reflexión y elaboración colectiva

7. CRONOGRAMA DE CLASES:

20 de marzo	Unidad 1	Clase teórico-práctica: Presentación del programa. Teorías de la acción colectiva.
27 de marzo	Unidad 1	La perspectiva de los problemas públicos. Recorridos desde las teorías de la movilización y la acción colectiva
3 de abril	Unidad 1	Taller de análisis y reflexión: ¿qué problemas en la sociedad argentina contemporánea? Democracia, sociedad y política en la coyuntura actual
10 de abril	Unidad 2	Clase teórico-práctica: el mercado de trabajo en Argentina. Tendencias y problemas actuales. Las organizaciones del trabajo en la Argentina actual
17 de abril	Unidad 2	Clase teórico-práctica: luchas por el trabajo y el salario. TP1
24 de abril	Unidad 3	Clase teórico-práctica: cuidados y reproducción social. El trabajo de cuidados. Los cuidados en la economía popular.

1 de mayo	FERIADO	
8 de mayo	Unidad 3	Clase teórico-práctica: tensiones y acciones por el derecho al cuidado TP2
15 de mayo	Unidad 4	Clase teórico-práctica: La producción mercantil de la ciudad capitalista. Producción de la ciudad y desigualdad social
22 de mayo	Semana de exámenes	
29 de mayo	Unidad 4	Clase teórico-práctica: luchas por el hábitat y el ambiente en las ciudades contemporáneas TP3
5 de junio	Unidad 5	Taller de lectura sobre el problema definido colectivamente
12 de junio	Unidad 5	Taller de análisis y discusión sobre el problema definido colectivamente
19 de junio		Trabajo grupal para la producción del informe de evaluación parcial
26 de junio		Parcial (se entrega escrito en clase, y se expone oralmente) Entrega RET: 28/6
3 de julio	Coloquios y recuperatorio parcial	

*Las fechas de evaluaciones parciales están supeditadas a la coordinación de la Secretaría Académica.



Dra. Leticia Medina
Prof. Adjunta a cargo
Leg. 80641

Temario para la reunión del viernes 17

- Distribución de clases según cronograma
- Propuesta didáctica para las clases
- Aula virtual: actualizar según programa y completar los recorridos didácticos de cada unidad
- Diseñar instrumentos de evaluación
- Revisar programas de otras materias del sexto y séptimo cuatrimestre para ver articulaciones y cruces
- Ver pedidos de ayudantías y adscripciones; diseñar propuesta de trabajo, seguimiento, acreditación.
Ayudantes: Florencia Torres, Florencia Rovelli y Carla Malvacio.

8. CRONOGRAMA DE CLASES:

20 de marzo	Unidad 1	Clase teórico-práctica: Presentación del programa. Teorías de la acción colectiva.
27 de marzo	Unidad 1	La perspectiva de los problemas públicos. Recorridos desde las teorías de la movilización y la acción colectiva
3 de abril	Unidad 1	Taller de análisis y reflexión: ¿qué problemas en la sociedad argentina contemporánea? Democracia, sociedad y política en la coyuntura actual
10 de abril	Unidad 2	Clase teórico-práctica: el mercado de trabajo en Argentina. Tendencias y problemas actuales. Las organizaciones del trabajo en la Argentina actual
17 de abril	Unidad 2	Clase teórico-práctica: luchas por el trabajo y el salario. TP1
24 de abril	Unidad 3	Clase teórico-práctica: cuidados y reproducción social. El trabajo de cuidados. Los cuidados en la economía popular.
1 de mayo	FERIADO	
8 de mayo	Unidad 3	Clase teórico-práctica: tensiones y acciones por el derecho al cuidado TP2
15 de mayo	Unidad 4	Clase teórico-práctica: La producción mercantil de la ciudad capitalista. Producción de la ciudad y desigualdad social
22 de mayo	Semana de exámenes	
29 de mayo	Unidad 4	Clase teórico-práctica: luchas por el hábitat y el ambiente en las ciudades contemporáneas TP3
5 de junio	Unidad 5	Taller de lectura sobre el problema definido colectivamente
12 de junio	Unidad 5	Taller de análisis y discusión sobre el problema definido colectivamente

19 de junio		Trabajo grupal para la producción del informe de evaluación parcial
26 de junio		Parcial (se entrega escrito en clase, y se expone oralmente) Entrega RET: 28/6
3 de julio	Coloquios y recuperatorio parcial	