

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA Y EN CIENCIA POLÍTICA – CIC
ASIGNATURA: HISTORIA SOCIAL Y POLÍTICA ARGENTINA (III)

AÑO DE LA CARRERA: 2° AÑO

CICLO: CICLO INICIAL COMÚN

DURACIÓN: 1° CUATRIMESTRE

PROFESORA ADJUNTA RESPONSABLE: Dra. Alicia Servetto.

PROFESORES ADJUNTOS: Dr. Pablo Requena y Prof. Leandro Inchauspe.

PROFESORAS ASISTENTES: Dra. Ana Noguera y Lic. Carolina Musso.

PROPUESTA DE PROGRAMA AÑO 2024

FUNDAMENTACIÓN

Esta materia se propone analizar y discutir los principales problemas de la historia argentina en el período que abarca desde 1880 hasta la crisis del 2001. A la luz de los estudios teóricos e históricos de los últimos años, se examinará la articulación de los diferentes procesos que conformaron la sociedad argentina (política, social, económica y cultural) como así también las modalidades de inserción de la Argentina en el contexto internacional.

Desde una clave analítica que intenta dilucidar los cambios y continuidades de la historia argentina, la materia se estructura sobre cuatro ejes principales: a) La conformación de los actores sociales, económicos y políticos, b) Las transformaciones del Estado y su relación con la sociedad civil; c) Las políticas económicas y su inserción en el mercado mundial; d) El funcionamiento del sistema político, modalidades de participación y representación. Estos ejes cruzan todo el programa que se divide en seis unidades, cuyo recorte temporal está definido en torno a nudos problemáticos que resultan claves en los períodos históricos establecidos.

La selección y organización de los contenidos se abordan desde la misma lógica de temas-problemas y que tienen como objetivo plantear a los alumnos de las Licenciaturas en Sociología y Ciencia Política una serie de interrogantes que les permita pensar la historia como una ciencia interdisciplinaria, que se construye y reconstruye permanentemente en diálogo con las otras ciencias sociales. Desde este nivel analítico, la materia pretende brindar a los alumnos, futuros docentes e investigadores, las herramientas conceptuales necesarias para desarrollar una actitud crítica y reflexiva frente a las diferentes interpretaciones teóricas y políticas de la producción historiográfica argentina.

De todo lo anterior pueden desprenderse los siguientes

OBJETIVOS GENERALES

- Promover la mirada interdisciplinaria entre la Historia, la Sociología y la Ciencia Política para el estudio de la Historia Argentina a partir del diálogo entre saberes.
- Reconocer los procesos generales que incidieron en la conformación del espacio económico, social y político nacional actual y las diferencias y resistencias regionales que se pusieron de manifiesto frente a ellos.
- Analizar los principales nudos conflictivos de la sociedad argentina desde la perspectiva de análisis de las rupturas y continuidades.
- Relacionar los procesos sociales, económicos y políticos que tuvieron lugar en el país con los ocurridos en el contexto mundial.

- Distinguir las etapas y características particulares del proceso de conformación del mercado de trabajo y de las relaciones obrero-patronales según los diferentes procesos económico-sociales y las distintas políticas aplicadas desde el Estado.
- Analizar la incidencia de los distintos discursos, representaciones e identificaciones colectivas en los comportamientos socio-políticos.
- Promover el desarrollo de una actitud crítica y reflexiva frente a las diferentes interpretaciones teóricas y políticas de la historiografía argentina en diálogo con las otras disciplinas de las Ciencias Sociales.
- Desarrollar una actitud crítico-reflexiva frente a los diferentes discursos ensayados para explicar la realidad.
- Valorar los aportes de la Historia y del rescate de la memoria colectiva para la comprensión de los fenómenos sociales y políticos.

CONTENIDOS A DESARROLLAR

UNIDAD I:

EL DESARROLLO DEL MODELO AGRO-EXPORTADOR Y LA CONSTRUCCIÓN DEL ORDEN OLIGÁRQUICO. LAS CONSECUENCIAS SOCIALES DE LA MODERNIZACIÓN (1880-1930).

Objetivos Específicos:

- Analizar el régimen político y el pacto de dominación oligárquico.
- Señalar las características y etapas en el proceso de incorporación de la Argentina al mercado mundial, reconociendo las desigualdades regionales.
- Analizar el impacto de los procesos de modernización en la estructura social.
- Reconocer el papel del Estado en la regulación de las relaciones sociales.
- Distinguir los diferentes ámbitos para la construcción de las identidades colectivas.

Contenidos:

- La conflictiva construcción de un orden y la organización del Estado nacional. El funcionamiento del sistema político antes de la ley Sáenz Peña: orden y dominación oligárquica. La revolución del '90 y el surgimiento de los partidos políticos. Las formas de mediación entre sociedad civil y Estado. La construcción de la ciudadanía. Los objetivos de la reforma electoral de 1912. El radicalismo en el poder: prácticas políticas y conflictos institucionales. El sistema de partidos hasta 1930.
- Las características del desarrollo agro-exportador y las condiciones de la infraestructura para la expansión: tierra, capitales y mano de obra. La inversión de capitales extranjeros en los sectores dinámicos de la economía. Las regiones extra pampeanas y sus condiciones de crecimiento. La expansión del mercado interno. El crecimiento industrial ligado a la producción agro-exportadora.
- El mercado de trabajo urbano y rural. Los cambios en la estructura social y la emergencia de nuevos actores. El Estado y la "emergencia" de la cuestión social. Las organizaciones sindicales. El Estado, entre la coerción y la mediación. Cambios y continuidades con las presidencias radicales.

UNIDAD II:

LA CRISIS DEL LIBERALISMO Y LA CONFORMACIÓN DE LA MATRIZ ESTADO CÉNTRICA. EL PERONISMO Y EL ESTADO DE COMPROMISO SOCIAL (1930-1955).

Objetivos específicos:

- Reconocer los principales elementos de la matriz estatal intervencionista, su evolución y las alianzas de clases que los sustentaron
- Precisar la política económica adoptada frente a la crisis de 1929 y sus consecuencias en la estructura ocupacional.
- Reconocer los componentes de la alianza populista que sostuvo al peronismo y las características de la política económica-social aplicada en la etapa fundacional.
- Analizar el papel del Estado en la organización del movimiento obrero y el modelo de relaciones laborales establecido
- Reconocer los principales imaginarios y representaciones que circularon en el período.

Contenidos:

- La política después del golpe. La crisis del consenso liberal. La restauración socio-política conservadora. El "fraude patriótico", la abstención radical y las nuevas formas de dominación oligárquica. El golpe del GOU y la llegada de Perón al poder: el 17 de octubre de 1945. Los debates en torno a los orígenes del peronismo. Estructura y dinámica del régimen político peronista. Las configuraciones de la oposición peronista. El conflicto con la Iglesia y con las FFAA.
- El impacto de la Gran Depresión (1929-1933). La dinámica económica entre 1930-1943: crisis del modelo agroexportador y el comienzo del proceso de industrialización por sustitución de importaciones. El intervencionismo estatal y de regulación de la producción. El Pacto de Londres (Roca-Runciman). La política económica del peronismo: economía mercado internista y redistribución de ingresos. Expansión del rol empresarial del Estado. Las limitaciones del modelo de sustitución de importaciones.
- Cambios y continuidades en la estructura social en los años treinta. La extensión del bienestar social durante el peronismo. La regulación de las relaciones laborales: estructura organizativa de los trabajadores, convenios colectivos y Ley de Asociaciones Profesionales.
- Los imaginarios presentes en el discurso y simbología peronista. El conflicto cultural. El desarrollo de los medios masivos de comunicación y su incidencia en las representaciones colectivas.

UNIDAD III:

INESTABILIDAD INSTITUCIONAL, DESARROLLISMO Y EL PROYECTO DEL ESTADO BUROCRÁTICO-AUTORITARIO. MOVILIZACIÓN SOCIAL Y RADICALIZACIÓN POLÍTICA. 1955-1973.

Objetivos específicos:

- Analizar el funcionamiento del sistema político en el contexto de la inestabilidad institucional.
- Caracterizar los principales rasgos de la política económica desarrollista y de los planes de estabilización.
- Identificar los cambios operados en el mercado laboral y su impacto en el ámbito sindical.
- Distinguir las principales vertientes ideológicas y representaciones colectivas que nutrieron la cultura política revolucionaria de la década del sesenta y comienzos de los setenta.

Contenidos:

- El golpe militar de 1955. La proscripción del peronismo y su influencia en el funcionamiento del sistema político. La alternancia entre gobiernos militares y gobiernos semidemocráticos. El golpe de 1966 y la implantación del Estado “burocrático-autoritario”.
- El “modelo desarrollista” y la segunda etapa de la industrialización por sustitución de importaciones. Los sectores dinámicos de la economía. Su impacto en el interior del país. La influencia en el mercado de trabajo. El Plan de estabilización/acumulación de Krieger Vasena y la alianza con la Gran Burguesía transnacional.
- La resistencia obrera peronista. Las grandes huelgas y la recomposición sindical. El surgimiento de las 62 Organizaciones Peronistas y la burocracia vanguardista. El movimiento obrero durante la dictadura de la Revolución Argentina. El surgimiento del sindicalismo disidente: el caso de Córdoba. Movilización popular y conflictividad social.
- Modernización cultural y radicalización política en los primeros sesenta. La ideología revolucionaria y el surgimiento de las organizaciones guerrilleras. La opción por la lucha armada.

UNIDAD IV

EL TERCER GOBIERNO PERONISTA. 1973-1976

VIOLENCIA POLÍTICA, CONFLICTOS SOCIALES Y CRISIS DEL PROGRAMA REFORMISTA

Objetivos específicos:

- Explicar la configuración de las fuerzas políticas en la apertura política del gobierno de la Revolución Argentina.
- Analizar las dimensiones políticas-institucionales del gobierno peronista.
- Identificar los principales aspectos de la política económica-social del tercer gobierno peronista.
- Indagar los argumentos que legitiman la violencia política y la represión estatal y paraestatal.

Contenidos:

- La apertura política y la configuración de las fuerzas políticas. El GAN y el FREJULI. El triunfo del peronismo y el retorno de Perón: alianzas políticas y relaciones con la oposición. El concepto de “democracia integrada”. El gobierno de Isabel Martínez de Perón y el viraje hacia la ortodoxia peronista.
- El programa económico reformista: redistribución de ingresos e inversión pública y privada. La política de concertación y la firma del Pacto Social. Los actores económicos y sociales frente al Plan. El fracaso del programa y su desmantelamiento: el “rodrigazo”.
- Movilización popular y conflictividad social. El sindicalismo y la relación con Perón. Los conflictos laborales y las demandas de la dirigencia sindical: Ley de Asociaciones Profesionales y Convenios Colectivos. El gobierno de Isabel y la presión corporativa.
- El enfrentamiento de Perón con la Juventud Peronista y Montoneros. La ofensiva oficial contra la oposición sindical y el desplazamiento de los sectores radicalizados. La legislación represiva, la agudización de la violencia y los comienzos de la represión estatal y paraestatal.

UNIDAD V

EL TERRORISMO DE ESTADO Y LA IMPLANTACION DEL MODELO ECONÓMICO NEO-LIBERAL. 1976-1983

Objetivos específicos:

- Analizar el golpe de estado de 1976 como resultado de una lógica de funcionamiento del sistema político.
- Caracterizar el "Terrorismo de Estado" y sus efectos sobre la sociedad.
- Identificar las principales características del proyecto de reestructuración económica basado en la valorización financiera.
- Visualizar las transformaciones en la estructura social, fundamentalmente las vinculadas a la relación capital- trabajo.
- Reconocer el papel de los actores opositores, en especial, el surgimiento del movimiento por los Derechos Humanos.

Contenidos:

- El régimen autoritario de 1976. Fundamentos ideológicos y objetivos políticos. Características de la dictadura. Conflictos y coincidencias entre la dirigencia política y las Fuerzas Armadas. Los actores económicos y sociales frente al golpe. La Guerra de Malvinas y la crisis del régimen militar.
- El papel de la Argentina en la redefinición de la división internacional del trabajo. La desindustrialización y los cambios en el perfil del comercio exterior. La reinserción en el mercado mundial como país importador de manufacturas. El endeudamiento externo y la reforma financiera. La crisis de 1982.
- La transformación del mercado laboral y el quiebre de las organizaciones obreras. Medidas represivas y leyes prohibitivas contra las actividades gremiales. Resistencia defensiva y reorganización a fines de 1980.
- El terrorismo de Estado y la desarticulación de la sociedad civil. Represión y cercenamiento de los derechos y garantías constitucionales. Las acciones de resistencia y el surgimiento de actores opositores. Los Organismos Defensores de los Derechos Humanos. La creación de la Multipartidaria.

UNIDAD VI

LA RECONSTRUCCIÓN DE LA DEMOCRACIA EN EL MARCO DE LA HEGEMONÍA NEOLIBERAL 1983-2001

Objetivos específicos:

- Reconocer los logros y limitaciones de la primera etapa de la reconstrucción de la democracia
- Analizar las características del plan económico-social del gobierno de Alfonsín.
- Señalar las principales características del funcionamiento del sistema de partidos.
- Identificar los cambios estructurales de la sociedad y la economía que generaron las reformas neoliberales impulsadas por el gobierno de Carlos S. Menem.
- Explicar las causas que condujeron a la crisis del 2001.

Contenidos:

- La transición y la consolidación democrática. Desafíos y limitaciones. Los cambios en el sistema político: el bipartidismo. Las bases de apoyo y las oposiciones corporativas al

gobierno radical. La renovación peronista y el gobierno de Menem: La rearticulación del campo político. El gobierno de la Alianza: Crisis de gobernabilidad y deslegitimación de la dirigencia política.

- La lucha política por los derechos humanos y la cuestión militar. El juicio a las juntas militares. Las leyes de Punto Final y de Obediencia Debida. Las rebeliones militares. El indulto y la subordinación definitiva.
- Los proyectos de reactivación económica y sus limitaciones. Las crisis hiperinflacionarias. La reforma neoliberal: apertura de la economía y reforma del Estado. El Plan de Convertibilidad. El desmantelamiento del aparato productivo. La crisis del 2001 y el agotamiento de un modelo de acumulación.
- La recomposición organizativa de los sindicatos. Conflictos laborales y demandas sectoriales. Los efectos sociales de la hiperinflación. El menemismo y el quiebre del modelo sindical. Flexibilización laboral y desempleo estructural. El surgimiento de nuevos actores y de nuevos repertorios de protesta.

METODOLOGÍA:

La materia se dictará a través de clases teóricas y de clases prácticas. Las primeras estarán a cargo de lxs Profesorxs Adjuntxs, y las segundas de las Profesorxs Asistentes. Las responsabilidades de los integrantes de la cátedra se distribuyen de la siguiente manera:

- En las clases teóricas se trabajará sobre los ejes principales del programa, esto es, la constitución de actores sociales y sus formas de articulación en el espacio público, las transformaciones de las identidades colectivas, el funcionamiento del sistema político y las particularidades de las políticas estatales en los diferentes momentos. Se intentará también aproximarse a las condiciones "materiales" de producción de los fenómenos sociales, a las representaciones que de las mismas se hicieron los actores, y los discursos sobre la realidad que emergieron en las de distintas zonas de la cultura.

- En las clases prácticas el interés se centrará en analizar cuatro acontecimientos históricos que irrumpieron en la vida política y social de la Argentina y tuvieron efectos en la redefinición de las relaciones de poder, en tanto implican realineamientos de grupos políticos, surgimiento de nuevos actores sociales y significaron la irrupción de nuevos discursos, demandas y repertorios de confrontación. Con el propósito de analizar estos acontecimientos en clave interdisciplinaria, cruzando la sociología, la ciencia política y la historia, los casos a revisar son: **1) La Cuestión Social a principios del Siglo XX, 2) el 17 de Octubre de 1945, 3) El Cordobazo y el ciclo de "azos". Juventudes, política y memoria; 4) Los '80 en Argentina: utopías democráticas, Derechos Humanos y tramitaciones del pasado traumático.** Se pretende analizar en profundidad las condiciones que habilitaron tales acontecimientos, el significado que los mismos tuvieron en la política y la sociedad argentina, y los efectos en el corto y largo plazo. La idea que subyace en esta selección es pensar estos hechos como parte de un proceso histórico que marcaron hiatos o bisagras y a partir de los cuales analizar las rupturas y las continuidades.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE: CONDICIÓN DE LOS ALUMNOS

Las condiciones para cursar la materia se regirán por el Régimen de Enseñanza de la FCS Resolución del HCS N° 1748/2017.

Será condición para la promoción directa:

- Aprobar DOS PARCIALES con un mínimo de 8 (ocho) puntos. No habrá recuperatorio.
- Aprobar UN TRABAJO PRÁCTICO sobre un total de tres prácticos evaluables con un mínimo de 8 (ocho) puntos.

Será condición para la promoción indirecta:

- Aprobar DOS PARCIALES con un promedio mínimo de 7 (siete) puntos, siempre y cuando se hubiera obtenido nota mínima de 6 (seis). Podrá recuperar un parcial cuando habiendo aprobado uno de los dos parciales no haya alcanzado la nota de 7 puntos.
- Aprobar UN TRABAJO PRÁCTICO sobre un total de 3 (tres) trabajos prácticos evaluables con un mínimo de 7 (siete) puntos.
- Aprobar UN COLOQUIO INTEGRADOR oral con, por lo menos, 7 puntos (El Coloquio se realizará en la fecha programada por la cátedra o en el primer turno de examen posterior a la finalización de la asignatura. Si el/la estudiante no se presentase a la instancia integradora o no alcanzara el puntaje mínimo de 7 –siete- puntos, pasará a la condición de regular).

Será condición para la regularidad:

- Aprobar DOS PARCIALES con, por lo menos, 4 puntos, pudiendo recuperar sólo uno de ellos. El recuperatorio será tomado después del segundo parcial y se evaluarán los temas correspondientes al examen reprobado o en el que hubiere estado ausente.
- Aprobar UN TRABAJO PRÁCTICO sobre un total de tres prácticos evaluables con un mínimo de 4 (cuatro) puntos.

Evaluación exámenes

Para el Coloquio Promoción Indirecta: El coloquio para los que obtuvieron la Promoción Indirecta se rinde de forma oral. Los estudiantes deberán preparar y desarrollar un tema del programa. Como requisito: deberán abordarlo desde el análisis de, al menos, 2 autores y relacionarlo con algunas de las dimensiones analíticas trabajadas en la materia: económicas, sociales o políticas.

Regulares: Los exámenes para estudiantes regulares se rinden en forma oral. Los estudiantes deberán preparar y desarrollar un tema del programa. Como requisito: deberán abordarlo desde el análisis de, al menos, 2 autores y relacionarlo con algunas de las dimensiones analíticas trabajadas en la materia: económicas, sociales o políticas. Se harán preguntas generales sobre el programa. Incluye la bibliografía de los prácticos.

Libres: El examen para la condición de libres está estipulado en el Régimen de Enseñanza de la FCS (Resol. HCS N° 1748/2017). Se rinde escrito y oral sobre la base del último programa vigente con su bibliografía obligatoria. Incluye bibliografía de los prácticos. Son tres preguntas de desarrollo y si el escrito es aprobado, se pasa a la instancia del oral.

PARA COMUNICARSE CON LA CÁTEDRA:

AULA VIRTUAL: Historia Social y Política III

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

(Se recomienda la lectura en el orden en que están enumerados los textos)

UNIDAD I

- LOBATO, Mirta "Estado, gobierno y política en el régimen conservador" en Lobato Mirta, *El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)* Colección Nueva Historia Argentina T. V., Buenos Aires, Sudamericana 2000, pp.179-208.
- GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas. *El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas*. Buenos Aires, Editorial Ariel, 1998. Cap. I.
- LOBATO Mirta. "Los trabajadores en la era del progreso", en Lobato, Mirta: *El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)* Colección Nueva Historia Argentina T. V. Buenos Aires, Sudamericana, 2000, p. 467-505.
- ANSALDI Waldo "La trunca transición del régimen oligárquico al régimen democrático", en Falcón, Ricardo (dirección de tomo), *Democracia, conflicto social y renovación de ideas*, Colección Nueva historia argentina, Tomo VI, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 2000, pp. 15-57.

UNIDAD II

- DE PRIVITELLIO Luciano "La vida política" En: CATARUZZA Alejandro *Argentina mirando hacia adentro*. Colección América Latina en la historia contemporánea. T. IV. Madrid, Fundación MAPFRE, 2012, pp 39-90.
- BELLINI, Claudio y KOROL, Juan Carlos. *Historia económica de la Argentina en el siglo XX*, Buenos Aires, Editorial Siglo XXI, 2012. Cap.2 y Cap. 3, págs. 67-154.
- DOYON, Louise: "La formación del sindicalismo peronista", en TORRE, Juan Carlos (comp.) *Los años peronistas (1943-1955)*, Colección Nueva Historia Argentina T. VIII, Buenos Aires, Sudamericana 2002.
- TORRE Juan Carlos y PASTORIZA, Elisa "La democratización del bienestar", en TORRE, Juan Carlos (Comp.) *Los años peronistas (1943-1955)*, Colección Nueva Historia Argentina T. VIII, Buenos Aires, Sudamericana 2002. pp. 259-312.

UNIDAD III

- CAVAROZZI Marcelo. *Autoritarismo y democracia, (1955-1983)*. Buenos Aires, CEAL, 1987. Cap. I y II.
- GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas: *El ciclo de la ilusión y el desencanto, Op. Cit.*, cap. VI, pp. 249-273.
- JAMES, Daniel "Sindicatos, burócratas y movilización", en JAMES Daniel (comp.). *Violencia, proscripción y autoritarismo, 1955-1976*. Nueva Historia Argentina Tomo IX, Buenos Aires, Sudamericana, 2003. pp. 119-158.
- O'DONNELL, Guillermo: *1966-1973. El Estado Burocrático-Autoritario*, Buenos Aires, Editorial Belgrano, 1982. Caps. 2 y 3.
- TORTTI, María Cristina (2014): "La Nueva Izquierda argentina. La cuestión del peronismo y el tema de la revolución", en TORTTI, Ma. Cristina (directora): *La nueva izquierda argentina (1955-1976). Socialismo, peronismo y revolución*. Rosario: Prohistoria Ediciones, pp.15-33.

Unidad IV

- DE RIZ, Liliana *La política en suspenso 1966/1976*. Buenos Aires, Paidós, 2000. Cap. II, desde pág. 108-126 y Cap. III, págs.127-181.
- ROUGIER, Marcelo y FISZBEIN, Martín (2006). *La frustración de un proyecto económico. El gobierno peronista de 1973-1976*, Buenos Aires: Manantial. Cap.3, págs. 71-115
- FRANCO, Marina. *Un enemigo para la nación. Orden interno, violencia y "subversión", 1973-1976*, Buenos Aires, FCE, 2012, Primera Parte, pp.59-63 y 129—167.

UNIDAD V

- AGUILA, Gabriela. *Historia de la última dictadura militar, Argentina 1976-1983*, Buenos Aires: Editorial Siglo XXI, 2023. Cap. 1 desde pág.44-64, Cap.2, págs. 65-108 y Cap. 5, págs. 181-217.
- AZPIAZU, Daniel y SCHORR, Martín, *Hecho en Argentina. Industria y economía, 1976-2007*, Buenos Aires, Editorial Siglo XXI, 2010, pp. 19-38 y 71-78.
- PALOMINO Héctor "Los cambios en el mundo del trabajo y los dilemas sociales" En SURIANO Juan *Dictadura y democracia (1976-2001)*. Colección Nueva Historia Argentina, T. X. Buenos Aires, Sudamericana, 2005, pp.377-389.
- CRENZEL, Emilio: "Enfrentando el retroceso. Justicia, verdad y memoria en la Argentina reciente", en ÁGUILA, Gabriela, LUCIANI, Laura, SEMINARA, Luciana y VIANO, Cristina (comps), *La Historia reciente en Argentina. Balances de una historiografía pionera en América Latina*, Buenos Aires, Editorial Imago Mundi, 2018, pp.129-150.

UNIDAD VI

- ORTIZ, Ricardo y SCHORR, Martín. "La economía política del gobierno de Alfonsín: creciente subordinación al poder económico durante la década perdida". En PUCCIARELLI, Alfredo (Coord.), *Los años de Alfonsín. ¿El poder de la democracia o la democracia del poder?*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006. Pp.291-333.
- SIDICARO, Ricardo. *Los tres peronismos*. Buenos Aires: Editorial Siglo XXI, 2003. Cap.4, desde pág.161-189.
- PALOMINO Héctor "Los cambios en el mundo del trabajo y los dilemas sociales" En SURIANO Juan *Dictadura y democracia (1976-2001)*. Colección Nueva Historia Argentina, T. X. Buenos Aires, Sudamericana, 2005, pp.390-442.
- CRENZEL, Emilio: "Enfrentando el retroceso. Justicia, verdad y memoria en la Argentina reciente", en ÁGUILA, Gabriela, LUCIANI, Laura, SEMINARA, Luciana y VIANO, Cristina (comps), *La Historia reciente en Argentina. Balances de una historiografía pionera en América Latina*, Buenos Aires, Editorial Imago Mundi, 2018, pp.129-150.
- PUCCIARELLI, Alfredo y CASTELLANI, Ana (Coord.) *Los años de la Alianza. La crisis del orden neoliberal*, Buenos Aires, Editorial Siglo XXI, 2014. Introducción, pp.13-30.
- PUCCIARELLI, Alfredo y CASTELLANI, Ana (Coords). (2017). *Los años del kirchnerismo. La disputa hegemónica tras la crisis del orden neoliberal*, Buenos Aires, Editorial Siglo XXI, págs.15-27.

BIBLIOGRAFIA TRABAJOS PRÁCTICOS

TRABAJO PRÁCTICO Nº 1. La cuestión social a principios del Siglo XX. (NO EVALUABLE)

- SURIANO, Juan (2001). "La cuestión social y el complejo proceso de construcción inicial de las políticas sociales en la Argentina moderna" en *Ciclos*, Año XI, Vol. XI, N° 21, 1er semestre de 2001, pp. 123-147.
- LOBATO, Mirta (2000). "Entre la protección y la exclusión. Discurso maternal y protección de la mujer obrera, Argentina, 1890-1934" en SURIANO, Juan (comp.), *La cuestión social en argentina, 1870-1943*, Buenos Aires: La Colmena, pp. 245-275.

TRABAJO PRÁCTICO Nº 2. El 17 de octubre de 1945. (EVALUABLE, escrito e individual)

- JAMES, Daniel (1990). *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946 – 1976*. Buenos Aires: Sudamericana. Capítulo 1, pp. 19-65.

- GRIMSON, Alejandro (2017). "La homogeneización de la heterogeneidad obrera en los orígenes del peronismo" en *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani"*, Tercera serie, núm. 47, segundo semestre de 2017, pp. 166-189.

TRABAJO PRÁCTICO N° 3. El Cordobazo y el ciclo de "azos". Juventudes, política y memoria (EVALUABLE, escrito e individual)

- MANZANO, Valeria (2019). "Los hijos de mayo: generaciones y política en la Argentina, 1969-1994" en *Contenciosa*, (9). Dossier: Los «azos» revisitados. Disponible en <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Contenciosa/article/view/8775/12203>
- SERVETTO, Alicia y ORTIZ, Laura (2019). "La memoria como boomerang. ¿Qué queda del Cordobazo?" en *Contenciosa*, (9). Dossier: Los «azos» revisitados. Disponible en <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Contenciosa/article/view/8762/12169>

TRABAJO PRÁCTICO N° 4. Los '80 en Argentina: utopías democráticas, Derechos Humanos y tramitaciones del pasado traumático (EVALUABLE, escrito e individual)

- JELIN, Elizabeth. (2017). "¿Víctimas, familiares o ciudadanos? Las luchas por la legitimidad de la palabra". En *Las luchas por el pasado. Cómo construimos memoria social*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- LVOVICH, Daniel y BISQUERT, Jaquelina (2008). *La cambiante memoria de la dictadura. Discursos públicos, movimientos sociales y legitimidad democrática*. Biblioteca Nacional-Universidad Nacional General Sarmiento, Buenos Aires. Capítulo 2: La transición democrática y la teoría de los dos demonios (1983-1986), pp. 27-44.