

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES – CARRERA DE CIENCIA POLÍTICA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA 2018

Contenidos mínimos de la asignatura Introducción a la Ciencia Política

Qué es la Política. Distintos abordajes. La Ciencia Política. Distintos enfoques. Las perspectivas de la Ciencia Política en el contexto de las Ciencias Sociales. Conceptos centrales en la Ciencia Política. El Poder Político Diferentes interpretaciones y fundamentos del poder.El Estado. Distintos marcos conceptuales. Una aproximación al rol del politólogo. Posibles inserciones laborales.

Presentación del programa

“Sólo participando en una comunidad concreta que actúa puedes superar las disquisiciones sobre la teleología de la historia, dejas de ser “extranjero de la política” y te reapropias en primer lugar de un sentido de praxis”. Alasdair Macintyre, Justicia y Racionalidad.

La perspectiva que subyace a esta propuesta de trabajo se inscribe en el giro lingüístico, y consistentemente en el antiobjetivismo. Desde este lugar, más que entender la disciplina como una suma de articulaciones de conceptos, relaciones de causalidad y generalizaciones, propone el ejercicio de una práctica de pensamiento y producción académica de conocimientos. Este giro práctico se propone entonces proveer herramientas desarrolladas en el marco de las ciencias sociales y específicamente en la ciencia política, para contribuir a la formación de los estudiantes en el ejercicio del pluralismo epistémico y el compromiso con la resolución democrática de las luchas por la libertad individual y pública y los derechos de todos y cada uno.

Lejos de una ciencia de la política modelada sobre los presupuestos metodológicos de las ciencias naturales, por la cual el conocimiento político fiable sólo se adquiere emulando los procesos de objetivación de una ciencia empírica basada en la observación, recolección de datos, clasificación y verificación, interesa poner el acento en los procedimientos de la ciencia en lo que tienen de “objetivación”. La objetividad resulta entonces de una cierta forma de poner las preguntas de investigación en perspectiva, apelando a teorías que producen recortes empíricos, convenciones sobre criterios y protocolos observacionales, es decir bases intersubjetivamente validadas dentro de la comunidad académica. Los interrogantes y las posiciones que se tomen en las querellas de interpretación científica, lejos de una fundamentación ideológica o una aceptación condicionada, exigen una argumentación crítica que dé cuenta de sus posibilidades y límites, así como de la relevancia de sus aportes en los debates teóricos y prácticos.

En el proyecto de creación de la carrera de Ciencia Política esta se define “como una disciplina académica que pretende describir, analizar, interpretar y/o criticar de

forma sistemática los procesos relativos a la política, constituyendo además una tradición académica de estudios que presenta un conocimiento estructurado y exige que quienes la practiquen respeten ciertas normas intelectuales. Esta concepción parte de asumir que no existe una única perspectiva en la Ciencia Política, y que esto no representa un problema, sino que, por el contrario, esta diversidad constituye la riqueza de diferentes enfoques alternativos sobre los mismos fenómenos”¹. Tomando estas definiciones y los contenidos mínimos asignados, para el desarrollo de los contenidos de esta propuesta, usamos el término abordaje para dar cuenta de la problemática misma del concepto de lo político y el término enfoque para presentar los diferentes aparatos epistemológicos-metodológicos desarrollados al interior de la disciplina.

Finalmente, en lo que respecta a las transformaciones políticas mundiales en ciernes, esta propuesta aspira a promover el desarrollo de capacidades y argumentos para la defensa de los derechos humanos y la biodiversidad, en las distintas escalas de la acción política e institucional en las que estos pueden ser defendidos.

Os pesquisadores e intelectuais não podem resolver todos os problemas, mas têm a obrigação de, pelo menos, contribuir para que eles sejam postos na mesa diante dos múltiplos agentes sociais que têm muito a perder ou a ganhar conforme as escalas que se imponham as correlações de forças resultantes... Localismos, nacionalismos, regionalismos, globalismos, todos esses modelos e projetos devem ser incessantemente interpelados. Afinal de contas, o poder, mais do que nunca, não está nem no local nem no regional, nem no nacional nem no global... mas na capacidade de articular escalas, de analisar e intervir de modo transescalar.

*Carlos Vainer, 2006, Lugar, Região, Nação, Mundo.
Explorações históricas do debate acerca das escalas da ação política.*

Objetivos

Que las/losestudiantes logren hacer reflexivas y críticas las razones sobre las que fundan sus juicios políticos.

Que las/losestudiantes logren comprender que en una sociedad democrática, atravesada por la desigualdad y la violencia, pluricultural y socialmente diferenciada y por lo tanto compleja, las razones, los argumentos y las decisiones que afectan la vida y las formas de vida deben atravesar el escrutinio público.

Que las/los estudiantes logren comprender su práctica de investigación y/o intervención en contextos políticos, como la participación en una intersubjetividad que sopesará la misma desde criterios de justicia, legalidad y legitimidad compartidos, disímiles o diferentes.

¹<http://trabajosocial.unc.edu.ar/sites/trabajosocial.unc.edu.ar/files/LICENCIATURA%20EN%20CIENCIA%20POLITICA.pdf>

Contenidos

Módulo 0: Selección de documentales y películas para que los estudiantes observen y analicen de manera previa al cursado. Las mismas no constituyen material sobre el que se realizará ninguna evaluación, sino que ofrecen temas, conceptos, situaciones para conocer y reflexionar.

Módulo 1: ¿Qué es la política? El discurso político y el concepto de lo político. Las tensiones entre un concepto antiguo y moderno de lo político. La libertad individual y pública “y” la construcción de instituciones justas. Superando el escepticismo y el decisionismo: el lenguaje político como posibilidad de constitución del nosotros y expresión del conflicto. La simultaneidad de perspectivas y la empresa pública compartida.

Bibliografía obligatoria

1. Pitkin, Hannah (1984), Asociación (pertenencia a una comunidad). Lo social y lo político. En Wittgenstein: el lenguaje, la política y la justicia. Sobre el significado de Ludwig Wittgenstein para el pensamiento social y político. Madrid, Centro de Estudios Constitucionales. (págs. 298 a 317)

<https://drive.google.com/file/d/0B9ENd2wBx51PT2FrZEdLdV9kWkE/view?usp=sharing>

2. Carrizo, Cecilia; Berger, Mauricio; Ferreyra, Yamila (2014), Presentación y Hacia una gramática de las luchas por derechos en situación es de saqueo y contaminación ambiental. En Rosas Landa, Octavio et. al Poder constituyente y luchas ambientales. Hacia una red de redes en América Latina. E-Book 1a ed. - Córdoba: el autor, 2014. IIFAP-UNC. (4 a 14 y 110 a 131)

http://www.iifap.unc.edu.ar/files/articulos/1429708502_0_1429663736_0_poder-constituyente-y-luchas-ambientales-hacia-una-red-de-redes-en-america-latina.pdf

Bibliografía complementaria

Butler, Judith y Chakravorty Spivak, Gayatri (2009); ¿Quién le canta al estado-nación?, en ¿Quién le canta al estado-nación? Lenguaje, política, pertenencia. Buenos Aires, Paidós. Espacios del saber. (págs. 43-101)

<https://ceppas.org.gt/media/uploads/documents/quienlehablaalestadonacion.pdf>

Ricoeur, Paul (1989) La fragilidad del lenguaje político. En Revisa Signo y Pensamiento. Vol. 8, Núm. 15.
<http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/signoypensamiento/article/view/5704>

Pitkin, Hannah (1984) Wittgenstein: el lenguaje, la política y la justicia. Sobre el significado de Ludwig Wittgenstein para el pensamiento social y político. Madrid, Centro de Estudios Constitucionales.

Wolin, Sheldon (1993); Política y perspectiva. Amorrortu editores. Bs. As.
<https://es.scribd.com/doc/313223793/1-Wolin-Politica-y-perspectiva-pdf>

Mouffe, Chantal (1999), Por un pluralismo agonístico y Democracia radical: ¿Moderna o posmoderna?. En *El retorno de lo político*. Paidós, Bs. As. (págs. 11 a 42)
<http://www.liderazgos-sxxi.com.ar/bibliografia/mouffe-chantal-el-retorno-de-lo-politico.pdf>

Cecilia Carrizo, Mauricio Berger y Yamila Ferreyra (2014), Hacia una gramática de las luchas por derechos en situaciones de saqueo y contaminación ambiental * .En Poder Constituyente y luchas ambientales. Hacia una red de redes en América Latina. Red de Redes por la Justicia Ambiental.

http://www.iifap.unc.edu.ar/files/articulos/1429708502_0_1429663736_0_poder-constituyente-y-luchas-ambientales-hacia-una-red-de-redes-en-america-latina.pdf

Módulo 2: Del estudio de la Política a la Política como vocación y a la ciencia política como disciplina académica. La política como ciencia social, los tipos de acción social y las formas de dominación, el sentido de la acción y la distinción entre legalidad y legitimidad en Max Weber. La ciencia política en Argentina. Los debates contemporáneos.

Bibliografía obligatoria

1. Max Weber (1919), La política como vocación. En el Político y el Científico. Obra publicada por el autor. Versión: Documento preparado por el Programa de Redes Informáticas y Productivas 2 de la Universidad Nacional de General San Martín (UNSAM). <http://www.bibliotecabasica.com.ar> (págs., 2 a 38)
<http://www.hacer.org/pdf/WEBER.pdf>
 Versión en audio:
[Max Weber: La política como vocación - YouTube:](https://www.youtube.com/watch?v=7cXUyUEv-1Y)
<https://www.youtube.com/watch?v=7cXUyUEv-1Y>
2. Cecilia Rocha Carpiuc (2013) ¿Hacia una hegemonía del “modelo *mainstream* norteamericano”? Enfoques de la ciencia política en América Latina (2000-2012). Bs. As. CLACSO
https://www.researchgate.net/publication/304166556_Hacia_una_hegemonia_En_foques_de_la_Ciencia_Politica_en_America_Latina_Informe_final

Bibliografía complementaria

Grüner, Eduardo: Prólogo. Sobre el estado-bifurcación y otras perplejidades dialogantes. En ¿Quién le canta al estado-nación? Lenguaje, política, pertenencia. Buenos Aires, Paidós. Espacios del saber. (págs.16 a 41)
<https://ceppas.org.gt/media/uploads/documents/quienlehablaalestadonacion.pdf>

MARTÍN D'ALESSANDRO, JUAN ABAL MEDINA (H), MARCELO LEIRAS (2015), La ciencia política en Argentina 2005-2014: El camino de la consolidación dentro y fuera de las aulas universitarias. En Revista de ciencia política (Santiago). versión On-line ISSN 0718-090X. Rev. cienc. polít. (Santiago) vol.35 no.1 Santiago.

<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-090X2015000100001>

Bobbio, Norberto; Mateucci, Nicola y Pasquino, Gianfranco (1983); Diccionario de política. Siglo XXI Editores, Bs. As.

<http://metodologiainvestigacionpolitica.blogspot.com.ar/2012/05/diccionario-de-politica-norberto-bobbio.html>

Baca Olamendi y otros (2000), El léxico de la política. FLACSO-FCE. México D.F.

https://books.google.com.ar/books?id=QK79r_mPPG8C&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

https://books.google.com.ar/books?id=QK79r_mPPG8C&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Módulo 3: El Poder Político. Diferentes tradiciones: el poder como dominio y el poder como actuar concertado. La institucionalización del poder y la tradición republicana. Tensiones entre el poder democrático y el poder republicano. Los poderes públicos y el sistema de pesos y contrapesos. Poder, potencia y biopolítica.

Bibliografía obligatoria

1. Arendt, Hannah: Sobre la violencia. En *Crisis de la república*. Taurus. Págs.138-186.
<https://drive.google.com/file/d/0B9ENd2wBx51PVHctZzF0cUcyQkk/view?usp=sharing>
2. Guillermo O'Donnell (1998), Accountability horizontal. En Revista *Ágora*. N° 8. (págs. 5 a 34)

Bibliografía complementaria

Berger, Mauricio (2013), Que es lo que puede un cuerpo? En *Cuerpo, experiencia y narración .Autoorganización ciudadana en situaciones de contaminación ambiental*. Ediciones del Boulevard, Córdoba (161 a 187).

Torres, Sebastián, ¿Un momento maquiaveliano en Arendt? Republicanismo y revolución. *Cadernos de Filosofia Alemã* | v. 21; n. 3 2016. | pp.123-140. USP, Brasil.

Honneth, Axel, "Del análisis del poder a la teoría del poder: la lucha como paradigma de lo social". En Honneth, A., *Crítica del Poder. Fases en la reflexión de una teoría crítica de la sociedad*. Machado libros, Madrid, 2009.

Giorgio Agamben (2011); ¿Qué es un dispositivo?. En *Sociológica*. Año 26 n° 73. México. pág 249-264.

Duso, Giuseppe (2005); El poder: para una historia de la filosofía política moderna. Coordinado por G. Duso. Siglo XXI, México.

En el aula virtual:

Hannah Arendt - Español latino

<https://www.youtube.com/watch?v=9SBs6raoID4>

Hannah Arendt: ¿Qué queda? Queda la Lengua Materna (1964)

<https://www.youtube.com/watch?v=WDovm3A1wI4>

[4] Hannah Arendt. Grandes pensadores del siglo XX https://www.youtube.com/watch?v=yioflqQ_xMw

4. El Estado. Distintos marcos conceptuales. El Estado como aspecto de las relaciones sociales y como burocracia especializada: el estado como sistema de legal. El Estado Nación y su crisis: del bienestar al malestar neoliberal de la globalización en la acumulación por desposesión. La governance corporativa: cosmopolitismo o regionalismo crítico.

Bibliografía obligatoria

1. O'Donnell, Guillermo (2010), La irrenunciabilidad del Estado de Derecho. En Revista Instituciones y Desarrollo N° 8 y 9 (2001) págs. 43-82. Institut Internacional de Governabilitat de Catalunya, Córcega 255, 5º 1ª 08036 Barcelona. www2.fices.unsl.edu.ar/~maestsei/apuntes/O'Donnell.doc
2. Butler, Judith y ChakravortySpivak, Gayatri (2009); ¿Quién le canta al estado-nación?, en ¿Quién le canta al estado-nación? Lenguaje, política, pertenencia. Buenos Aires, Paidós. Espacios del saber. (Págs.102 a 145).

Bibliografía complementaria

Juan Manuel Abal Medina (h) (2012); El Estado. En Manual de la nueva administración pública argentina. Juan Manuel Abal Medina y Horacio Cao (Compiladores). Buenos Aires, Ariel. (págs. 29 a 65)

file:///C:/Users/Usuario/Downloads/363998527.Manual%20de%20la%20nueva....pdf

Thwaites Rey, Mabel (2007); Complejidades de una paradoja polémica: estructuralismo versus instrumentalismo. En Estado y Marxismo. Un siglo de debates. (págs.. 2015-267)

Jürgen Habermas, « Tres modelos de democracia. Sobre el concepto de una política deliberativa », En Revista *Polis* [En línea], 10 | 2005. Publicado el 09 noviembre 2012, consultado el 25 febrero 2016. URL :<http://polis.revues.org/7473>

Harvey, David (2007), La acumulación por desposesión. En El nuevo imperialismo. Akal, Madrid. (págs.. 111 a 140)

Carrizo, Cecilia y Berger, Mauricio(2009); Formas de despojamiento de ciudadanía, ¿nuevas formas de genocidio. En Estado Incivil y Ciudadanos sin Estado. Paradojas del ejercicio de derechos en cuestiones ambientales. 172-180. Córdoba.

<http://es.scribd.com/doc/104630078/Estado-Incivil-y-ciudadanos-sin-Estado-Paradojas-del-ejercicio-de-derechos-en-cuestiones-ambientales>

ManinBernard (1998), Metamorfosis del gobierno representativo. En Los principios del gobierno representativo. Alianza Editorial, Madrid. (págs. 237 a 287)

Portantiero, Juan Carlos (1988) La democratización del Estado. En La producción de un orden. Ensayos sobre la democracia, el estado y la sociedad. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires. (págs. 65 a 91)

Condiciones de cursado

El Estatuto de la Universidad Nacional de Córdoba y la normativa vigente en la Facultad (Resol. 21/2016), constituyen el marco normativo de las relaciones de enseñanza y aprendizaje, reconociendo y garantizando los derechos de los sujetos involucrados.

La asignatura forma parte del Curso de Nivelación, cuyos objetivos son: i) nivelar a los alumnos en los conocimientos introductorios a las Ciencias Sociales; ii) introducir a los alumnos en la vida universitaria; iii) instrumentar a los alumnos en el uso de la lengua escrita y en la comprensión de textos de las ciencias sociales con relativo grado de complejidad.

Introducción a la Ciencia Política posee una duración de 50 horas, a desarrollarse en un período de 5 semanas (34 horas presenciales y 16 horas virtuales). La propuesta pedagógica incluye también el uso del aula virtual como apoyo a la presencialidad en el grado, aspirando a contribuir a la constitución de una comunidad de aprendizaje horizontal, donde prime el respeto, la escucha y el diálogo sobre la materia.

Desde la perspectiva que ha configurado la propuesta de contenidos del programa, la cuestión pedagógica contiene dos aspectos a trabajar. Por un lado lo cognoscitivo, por otro lo disposicional, en tanto interesa aquí trabajar con el desarrollo de la voz propia, de la capacidad para considerar la diversidad de perspectivas en torno a una situación y de la construcción de una posición fundada, también el conocimiento acerca de su léxico, como la forma en que operamos con él en las concretas situaciones en las que intervenimos.

Instructivo para el uso del aula virtual:
file:///C:/Users/Usuario/Downloads/instructivo_ingreso_2016.pdf

Condiciones: Regularidad: cumplir el 60 % de asistencia de las clases prácticas.
Promoción indirecta: cumplir el 60 % de asistenciaaprobar la instancia de evaluación con 7 puntos, Promoción directa, ídem más aprobar con 8 puntos o más.