

ESTUDIOS SOBRE REGIONALIZACIÓN E INTEGRACIÓN

Ciclo lectivo 2023

Licenciatura en Ciencia Política
8vo cuatrimestre. Ciclo de Formación Profesional

Equipo Docentes responsables

Profesores: Paola Seminara, María Teresa Piñero, Mauricio F. Gioino
Maestrandos invitados al ciclo: Vanesa Santoro, Francisco Zanichelli,
Meliza Suarez

Ayudante Alumnas/os: Ayrton Blás Caceres, Emilia Kreinman, Cabral
Guzmán, Melania Sofía, Lazzos, Rocío Huilén, Mamaní, Elber
Yamil, Ponssa, Agostina

Carga horaria 64 horas. **Área curricular** Área Estudios
Políticos **Sub-área** Estudios Internacionales

Día y hora: Martes de 16 a 20 horas. **Lugar:** Pab. Reformistas R7.

Aula virtual:

<https://sociales.aulavirtual.unc.edu.ar/course/view.php?id=2438>

Carpeta drive con bibliografía: [2023 Bibliografía](#)

FUNDAMENTACIÓN

Este programa apunta a generar una comprensión de los procesos de los esquemas o acuerdos de integración regional en el marco de un determinado orden internacional, en su imbricación con los procesos políticos y las políticas públicas nacionales. Asimismo, pretende problematizar el debate latinoamericano sobre dicha relación y su impacto sobre las formas más o menos democráticas de construir los órdenes nacionales, la soberanía o dependencia, y el desarrollo de la región.

Para ello, la materia abordará perspectivas de teoría de las relaciones internacionales tanto eurocéntricas como crítico latinoamericanas, sin perder de vista los aportes de la economía política internacional, la geopolítica, la política de la integración, la política comparada, el estudio de las políticas públicas y la historia de las ideas. Se pondrá el acento en las perspectivas de la autonomía nacionalista latinoamericana como eje de intervención los profesionales de la ciencia política en la praxis política nacional.

Estableceremos diálogos con autores provenientes de la ciencia política, las relaciones internacionales, historiadores, sociólogos, y economistas que nos permitan comprender las características y tendencias de la regionalización e integración a escala mundial, latinoamericano, argentino y cordobés.

Realizaremos un abordaje teniendo en cuenta el contexto de formación, actores involucrados, tramas y tipologías vistas desde las geometrías del poder que

producen, procesos de transformación y configuración del espacio político, social, económico, geográfico, entre otros.

La organización de los contenidos temáticos de las unidades se relaciona con el posicionamiento que busca promover la cátedra, relacionado a perspectivas críticas de abordaje. Las mismas buscan visibilizar la creciente concentración económica, subordinación sociopolítica, homogeneización productiva y la consecuente emergencia de resistencias y solidaridades. Desde esta perspectiva, buscaremos promover espacios de diálogo y debate entre estudiantes y docentes, así como crearemos espacios de intercambio en los que invitaremos a especialistas sobre el tema.

OBJETIVOS

- Comprender los enfoques teóricos que permiten explicar los procesos de integración regional
- Proyectar las propias prácticas profesionales en el campo de las vinculaciones internacionales de América Latina y Argentina según modos de intervención
- Analizar los diversos procesos de integración regional según perspectiva geopolítica.
- Identificar las distintas modalidades posibles de construir integración regional según las perspectivas nacionales y subnacionales, particularmente de la provincia de Córdoba.

CONTENIDOS

Unidad I

Contexto general y regional: aspectos introductorios. El orden internacional en 2020- 2022. Entrada al siglo XXI: La pandemia y la guerra. Conceptos ejes: Transformaciones en la acumulación capitalista: las fases del neoliberalismo en la gobernanza internacional, Orden Internacional y Hegemonía.

Material de lectura obligatorio:

- Dudda, Ricardo (2020) “La gran reclusión y el futuro del capitalismo” en revista Nueva Sociedad No 287, mayo-junio de 2020
- Hirst, Mónica y Malacalza, Bernabé (2020) “¿Podrá reinventarse el multilateralismo? El orden internacional y el coronavirus” en: revista Nueva Sociedad, Nro. 287, mayo-junio de 2020.
- Milanovic, Branko, (2020) “Choque de capitalismo”, Foreign Affairs Latinoamérica, Vol. 20: Núm. 3, pp. 126-136.
- Merino, Gabriel (2018) Los Tratados comerciales y las luchas globales en la era Trump. Realidad económica n° 313. año 47
- Massey Doreen (2012) ¿En qué sentido hablamos del problema regional? en Abel Albet y Nuria Benach “Un sentido global del lugar”. Icaria Espacios críticos

Unidad II

Conceptos vinculados a la integración: soberanía, autonomía, interdependencia, dependencia, Estados. Perspectivas teóricas sobre los procesos de vinculación con

el orden internacional: A. perspectivas eurocéntricas : el mainstream sobre RRII. B Pensamiento político crítico posmarxista: Cox- Sassen. C-pensamiento político crítico latinoamericano: 1. Posmarxista. 2.Nacionalista de la autonomía.

Principales contribuciones de América Latina a los estudios de la integración regional y el regionalismo: La teorización de la Cepal y Raúl Prebisch sobre la relación entre integración y desarrollo económico. Desde la perspectiva política: Juan Carlos Puig y Helio Jaguaribe sobre una integración regional al servicio de un proceso de “autonomización” de la región latinoamericana.

Material de lectura obligatorio:

- Briceño Ruiz, José (2018) “El estudio de la integración regional y del regionalismo en América Latina: entre la influencia europea y el pensamiento propio” en revista análisis político no 94, Bogotá, septiembre-diciembre, 2018: págs. 49-74. Disponible en PDF.
- Botto, Mercedes (2017) Un análisis crítico de las teorías hegemónicas de la integración regional para entender el regionalismo latinoamericano. En: REALIS. Revista de Estudios AntiUtilitaristas e PosColonias; Vol 7, No 1 (Año 2017). <https://periodicos.ufpe.br/revistas/realis/article/view/15189>
- Cohen Orantes, Isaac (1981) “El Concepto de Integración”. Revista CEPAL 1981 (pág. 148-159)
- Cox. Robert (original 1981) “Fuerzas sociales, estados y órdenes mundiales: Más allá de la Teoría de Relaciones Internacionales” en (2013) *Relaciones Internacionales*, (24), 99–116. Recuperado a partir de <https://revistas.uam.es/relacionesinternacionales/article/view/5195>. PDF
- Piñero, María T. (2021) “Enfoques teóricos en relaciones internacionales en el Centro y en la Periferia”. Mimeo
- Puig, Juan Carlos (1986) Integración y Autonomía de America Latina en las postrimerías del siglo XX. En Revista Integración Latinoamerica (Intal), enero febrero de 1986 (pág. 40 a 62).
- Sassen, Saskia (2007) “Una sociología de la globalización” en Revista análisis político nº 61, Bogotá,septiembre-diciembre. PDF

Material de lectura complementario:

- Malamud, Andres (2011) Conceptos, teorías y debates sobre la integración regional
- Perrota, Daniela Vanesa (2018) El campo de estudios de la integración regional y su aporte a las Relaciones Internacionales: una mirada desde América Latina • Briseño Ruiz, José (2016) Aldo Ferrer y la integración regional en América latina

Unidad III

El proceso de integración regional en Europa (1950 – 2018): historia, proyectos, ideas, institucionalidad y herramientas teóricas disponibles. Integración en América Latina y el caribe. Enfoque político, económico e institucional.

Las primeras experiencias de integración regional de América Latina y el Caribe, influencia de la CEPAL. De la ALAC a la ALADI. Pacto Andino como experiencia de pacto regional de contrahegemonía.

Integración y Cooperación regional. Los (des)acuerdos: temas, sectoriales, subregionales y especialmente tarifarios, cambiarios y financieros. Argumentaciones y negociaciones en la ALALC. Plan Cóndor y las propuestas de integración de las dictaduras y la posición de EEUU. El nuevo regionalismo en América Latina y el

Caribe en los años 80. El neoliberalismo como modelo de integración: la propuesta del ALCA de 1994. El MERCOSUR: antecedentes, historia y presente del bloque suramericano.

Material de lectura obligatorio:

- Gastaldi y Vasallo (2013) “La Creación de la Unión Europea y sus principales Instituciones” – Revista Ciencias Económicas 10.02 – págs. 49-72. • Gil, Luciana y Paikin Damián - (2013) “Mapa de la Integración Regional en América Latina. Procesos e instituciones”. Revista Nueva Sociedad - Fundación Friedrich Ebert - Buenos Aires.
- Kan, Julián (2017). Una revisión del modelo de integración regional en América Latina durante los años noventa. Insumos para analizar el escenario actual. Revista de la Red de Intercátedras de Historia de América Latina Contemporánea Año 4, N° 6, Córdoba, Enero-Junio de 2017. ISSN 2250-7264.
- Caetano, Gerardo (2011) “Breve historia del MERCOSUR en sus 20 años. Coyunturas e instituciones (1991-2011)” en “MERCOSUR 20 años” – CEFIR Centro de Formación para la Integración Regional - Uruguay - págs. 21 a 71
- Boccia Paz, Alfredo (1999) “Operativo Cóndor ¿un ancestro vergonzoso?” en “Cuadernos Para El Debate N° 7” Programa de Investigaciones Socioculturales en el Mercosur. Instituto de Desarrollo Económico y Social. Buenos Aires.
- Raiffa Howard (1996) El arte y la ciencia de la negociación. Fondo de cultura económica. Capítulos 1, 6, 12, 14,18, 21, epílogo.
- Seminara Paola (2007) Negociaciones y negociadores en el proceso de integración Latinomaericano. Inèdito. Tesis.

Material de lectura complementario:

- Quijano, José Manuel (2011) “El MERCOSUR 20 años después” en “MERCOSUR 20 años” de Gerardo Caetano (coordinador) – CEFIR Centro de Formación para la Integración Regional - Uruguay. Págs. 89 a 133
- Briseño Ruiz, José (2011) La integración regional en América Latina y el Caribe Procesos históricos y realidades comparadas.
- Vázquez, Mariana (2018) “El MERCOSUR, geografía en disputa” • Salgado Peñaherrera, Germánico (1995) El grupo andino de hoy: eslabón hacia la integración de sudamérica.
- Gutierrez S, Alejandro (1997) América Latina: Del regionalismo cerrado al regionalismo abierto.
- Deciancio, Melisa (2016) El regionalismo latinoamericano en la agenda de la teoría de las Relaciones Internacionales
- Sanahuja, José Antonio y Rodriguez, Jorge Damián (2019) Veinte años de negociaciones Unión Europea-Mercosur: Del interregionalismo a la crisis de la globalización.

Unidad IV

El regionalismo “post” en un contexto de modelos contrahegemónicos. Periodo 2005-2015. Logros y dilemas de la integración regional en el cono sur. Alba, UNASUR, CELAC, Alianza del Pacífico. Análisis de los proyectos interrumpidos en 2015. El MERCOSUR y sus desafíos actuales.

Material de lectura obligatorio:

- Botto, Mercedes (2014) América del Sur y la integración regional: ¿Quo vadis?

Los alcances de la cooperación regional en el MERCOSUR. CONfines| año 11, número 21 | enero-mayo 2015 | pp. 9-38.

- Clemente, Darío (2017) El regionalismo post-hegemónico en perspectiva crítica: una mirada neogramsciana. Brasil, Venezuela y la opción contra-hegemónica. Observatorio Latinoamericano y Caribeño. Vol 1.
- Haesbaert Rogério (2019) Regional-Global: dilemas de la región y de la regionalización en la geografía contemporánea. Buenos Aires: CLACSO; Universidad Pedagógica Nacional.

Unidad V

El Regionalismo como oportunidad de integración e inserción para Gobiernos Subnacionales (o Gobiernos No Centrales). Gobierno Subnacional. La Acción Exterior como política pública. Herramientas para la internacionalización de gobiernos subnacionales en el contexto del Regionalismo. La integración regional desde Córdoba: inserción de la provincia en esquemas de integración regional. Modos de construcción política local con participación. ciudadana y agendas locales vinculadas a problemas globales con vocación de articulación. La dimensión social de la integración. Participación de la sociedad civil en el proceso decisorio regional.

Material de lectura obligatorio:

- Vazquez, Mariana (2011) “El MERCOSUR social. Cambio político y nueva identidad para el proceso regional en América del Sur” en “MERCOSUR 20 años” de Gerardo. Pág. 165 a 184.
- Salomón, Mónica (2019) “La Acción Exterior de Los Gobiernos Subnacionales y el Análisis de Políticas Exteriores” Ponencia contribución al 1o. Encuentro Nacional da Associação Brasileira de Relações Internacionais (ABRI), Brasília, 2007, en Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.
- Botto, Mercedes (2013) Integración regional y actores subnacionales. El caso del Mercosur
- Colacrai y Zubezú () Las vinculaciones externas y la capacidad de gestión internacional desplegadas por las provincias argentinas en la última década. Una lectura desde las relaciones internacionales.
- Álvarez, Álvaro (2019) “Corredores Bioceánicos Y Reordenamiento Del Territorio En La Argentina”. Ponencia en VII Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas y XXI Jornadas de Geografía ía de la UNLP.

Cronograma estimativo

Fecha y N° clase	Contenido
8-ago Clase 1	Unidad I
15-ago Clase 2	Unidad II
22-ago Clase 3	Unidad II

29-ago Clase 4	Unidad II
-----------------------	------------------

5-sep Clase 5	Unidad III
12-sep Clase 6	Unidad III
19-sep	Semana de exámenes (19 al 23 de sep)
26-sep Clase 8	Unidad III
3-oct Clase 9	Trabajo Práctico primera parte
10-oct Clase 10	Unidad IV
17-oct Clase 11	Unidad V
24-oct Clase 12	Repaso Trabajo práctico segunda parte
31-oct Clase 13	Cierre y Recuperatorio/ Presentación del TP escrito
7-nov	Coloquio: Exposición Poster
28- nov al 7-dic y 14-dic al 23 de dic	Exámenes

MODALIDAD DE DICTADO Y EVALUACIÓN

La materia prevé una modalidad de cursado presencial, de una duración total de 64 horas, distribuidas en 4 horas semanales de agosto a noviembre de 2023. El desarrollo del programa y la promoción de los aprendizajes se fundan en una metodología teórico-práctica que pretende articular, de forma interrelacionada, aspectos teóricos y prácticos que se darán a la forma de taller. En líneas generales, la presentación de la estructura básica de los contenidos estará a cargo de las y los docentes, quienes proporcionarán bibliografía obligatoria y complementaria, guías de lectura, modelos de análisis y expondrán materiales escritos y audiovisuales ejemplares para el trabajo con las y los alumnos, quienes serán constructores de su propio conocimiento. Las y los docentes coordinarán la interpretación conjunta de la bibliografía, como también las discusiones que de ellas se desprenderán.

Para la acreditación de la asignatura, se prevé según el artículo 11 del Régimen de Enseñando de la FCS

- a) Acreditar el 80% de asistencia a clases
- b) Aprobar un trabajo practico evaluativo

La aprobación de los seminarios curriculares, optativos y talleres constará de una instancia . final integradora que deberá ser aprobada con 7 (siete) puntos como mínimo.

El Trabajo práctico consta de dos instancias: una primera parte teórica, esta instancia será escrita donde deberán desarrollar y aplicar los contenidos teóricos. Una segunda parte consistirá en la entrega de un informe de investigación y su exposición mediante poster.

Se establece una fecha especial para les alumnos pertenecientes al régimen trabajador que será consensuada con los estudiantes teniendo en cuenta el

calendario de actividades 2023, y una instancia de recuperación.