

**PROGRAMA DEL SEMINARIO GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS EN LA  
 INTERVENCIÓN SOCIAL**  
**AÑO 2012**

<b>Equipo Docente:</b>		
<b>Lic Alejandra Domínguez, Lic Alicia Soldevila, Lic Rosa Giordano</b>		
UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO		AÑO
		2012
		PLAN
		1986
CARGA HORARIA	Teóricos:	
	Prácticos:	
Horarios de consulta:	Martes de 14 a 16 hs	

**FUNDAMENTACIÓN**

La Escuela de Trabajo Social ha iniciado un proceso de acercamiento de herramientas y conceptos acerca de la perspectiva de género y la relación con la intervención social, desde el Trabajo Social.

El presente seminario se propone, en el marco del desarrollo anual, acercar herramientas conceptuales y metodológicas a los/as estudiantes del último año de la carrera Licenciatura en Trabajo Social, del plan 1986 con el objetivo de ir incorporando la perspectiva de género en el análisis de las problemáticas sociales y en el diseño de estrategias de intervención; así como poder profundizar el desarrollo de determinados aspectos que consideramos importantes para la formación profesional.

La categoría de género junto a otras categorías de análisis como las de clase, generación, etnia resultan insoslayables para la comprensión de los procesos de constitución de identidades y posiciones de los sujetos en los espacios sociales (familia, grupo, comunidad, movimientos sociales, instituciones) en términos de relaciones de poder, importancia que se viene planteando desde las ciencias sociales.

Las diferencias de género, junto a las otras múltiples determinantes posiciones de sujeto, son las que condicionan e inciden en la conformación de las identidades de los sujetos y sus relaciones sociales.

La perspectiva de género como categoría de análisis científico ha promovido una renovación conceptual resignificando las prácticas de intervención social, proveyendo de herramientas teóricas de gran importancia para el Trabajador Social. De allí su necesaria incorporación en los procesos de descripción y análisis de las diversas situaciones y fenómenos sociales en los que intervine el Trabajo Social dada su utilidad para una explicación más completa y exhaustiva del problema social.

El concepto de género se construye en sociedades cuyas bases ideológicas y políticas refiere a un sistema capitalista y patriarcal y es una parte constituyente de las miradas que realizamos sobre nosotros/as mismos, sobre los/as otros/as, sobre las realidades y las relaciones que tenemos con los/as demás. Es desde esta concepción con la que vamos a construir una sociedad que incluya y no discrimine, y es desde estos marcos

teóricos también desde los cuales intervenimos, por lo que consideramos relevante para la formación profesional aportar elementos que permitan construir una mirada sobre el otro/as, sobre los sujetos/actores con los que trabajamos, sobre las relaciones y prácticas en las que intervenimos.

El patriarcado hace a la existencia de una ideología, y una visión del mundo, que promueve e incide en las relaciones sociales entre varones, mujeres y personas con identidades de género no normativas, instaura junto al capitalismo una sociedad que perpetua la dominación y la exclusión, social, económica, política y cultural.

El género se constituye así en una categoría de análisis social, de las relaciones entre varones, mujeres y personas con identidades de género no normativas, que nos permite visibilizar las diferentes posiciones en esas relaciones económicas, políticas, sociales y culturales y mirar que en la construcción social de las personas se producen discriminación de género, clase, raza, étnica, de identidad sexual, entre otras múltiples discriminaciones.

Es necesario destacar las múltiples críticas en las que se encuentra el concepto, es un categoría binaria, dual, que reduce la mirada

Reconocemos la importancia de abordar desde distintos ángulos y posiciones la subordinación instalada en la sociedad a los fines de lograr una comprensión mas amplia y compleja de la problemática social y de los componentes fundamentales para la formulación de propuestas de intervención social.

El seminario pretende instalar elementos teóricos/ prácticos que contribuyan a la construcción de una mirada desde la perspectiva de los derechos humanos de las mujeres, iniciando un proceso de análisis, reflexión y construcción teórica y política que aporte a provocar rupturas en las miradas que naturalizan las desigualdades y opresiones producidas y reproducidas por el capitalismo y el patriarcado.

Por ello el enfoque del seminario esta puesto en la construcción de la mirada desde la perspectiva de derechos, en especial derechos hacia las mujeres con un acento en la “violencia doméstica” aunque preferimos nominar violencia hacia las mujeres, para incorporar una lectura amplia de la compleja realidad de violencia que impacta de manera especial en la vida de mujeres y niñas; no obstante en la incorporación de la perspectiva de género incluimos lecturas análisis sobre diferentes aspectos del problema relacionado con derechos vulnerados en las mujeres, niñas y jóvenes y especificidades de la intervención que trascienden la violencia hacia las mujeres.

La intervención profesional, requiere de una multiplicidad de perspectivas y lecturas que aporten a la construcción de estrategias de intervención en lo social desde una disciplina como es el Trabajo Social, por ello consideramos que la mirada desde la perspectiva de género aporta elementos que contribuyen a la lectura y definiciones de la estrategias de intervención profesional.

## **ANTECEDENTES**

Resulta necesario recuperar la historia de cómo a lo largo del tiempo se fue construyendo un camino, en este proceso de instalar concepciones y modos de abordaje desde la profesión. Para ello, resulta necesario tener presente en nuestra memoria colectiva como en la Escuela, hubieron diferentes instancias de trabajo que docentes e investigadoras desarrollaron a lo largo del tiempo, de manera de instalar y promover la discusión y el debate.

El presente Seminario tiene como antecedentes diversas iniciativas planteadas entre la Escuela de Trabajo Social tales como:

- \* Seminario Taller Interdisciplinario dirigido a profesionales Géneros: La particular problemática de la mujer, Escuela de Trabajo Social, UNC, 45 hs. cátedra. Septiembre y Octubre 1993 y 1994.
  - \* Curso Interdisciplinario de Posgrado. Violencia y Género. Organización y Dictado del curso. Escuela de Trabajo Social, CAIMM, y SEAP. 28 de octubre, 11 y 25 de noviembre de 1995. Docente: Gabriela Rotondi, Maite Rodigou, Alicia Soldevila.
  - \* Curso Interdisciplinario de post grado: “Violencia y Género “, Organizado por Servicio a la Acción Popular, Centro de Atención Integral a la Mujer maltratada y Escuela de Trabajo Social . 28 de octubre, 11 y 25 de noviembre de 1995. Con una duración de 16 hs. cátedra.
  - \* Introducción de la mirada desde la perspectiva de género en el primer año en la cátedra de Psicología y Trabajo Social, como lectura obligatoria y en una de las cátedra de familia y trabajo Social.
  - \* Seminario La mujer invisible, sesgo de género en las disciplinas sociales. Docentes: Alicia Soldevila, Alejandra Domínguez y Gabriela Rotondi.
  - \* Seminario Extracurricular “Perspectiva de Género en la Intervención Fundada desde el trabajo Social” realizado en al Escuela de trabajo Social los días 10,17,24 de junio y 8 de julio del 2005, con un total de 18 hs cátedra.
  - \* Seminario de Post grado “Debates de Género y Ciudadanía: desafiando la intervención social”. Dictado en la escuela de Trabajo Social del 2005. 32 hs cátedras,
  - \* Seminario Curricular Trabajo social y género “Perspectiva de Género en la Intervención Fundada desde el trabajo Social” realizado en la Escuela de trabajo Social durante los meses de agosto y septiembre del 2006 y 2007, con un total de 18 hs .
  - \* Seminario curricular Anual Trabajo Social, Violencia Domestica y Género. Desde abril 2008 a la actualidad. Escuela de trabajo Social Facultad de Derechos y Ciencias Sociales UNC.
  - \* Seminario optativo Derecho Humanos, Género y Trabajo Social desde junio 2009 a la actualidad, con una carga de 32 hs cátedra. Se dicta para el plan 2004 de la Carrera licenciatura en Trabajo Social Escuela de Trabajo Social U.N.C
  - \* Parte del equipo docente del Seminario de Derechos Especifico, plan 2004 dictado durante el año 2010. Carrera licenciatura en Trabajo Social Escuela de Trabajo Social U.N.C
  - \* Desarrollo del proyecto de investigación proyecto Violencia de género en la población estudiantil de primero a quinto año de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social. Escuela de trabajo Social. Facultad de Derecho y ciencias Sociales, UNC. 2010-2011.
- Aquí damos cuenta de algunas instancias en el grado de incorporación de la mirada o perspectiva de género, también se hace necesario mencionar que se desarrollaron instancias de post grado, cursos y prácticas extensionistas que aportaron la incorporación de esta mirada.

## **OBJETIVOS**

- \* Incorporar la categoría género en el análisis y lectura crítica de las políticas públicas actuales y los desafíos que plantean para la intervención desde el Trabajo Social.

- \* Aportar herramientas para la comprensión y articulación de la categoría género, patriarcado con la teoría de la intervención en Trabajo Social
- \* Introducir los debates teóricos y políticos que se vienen desarrollando en diferentes espacios –académicos, feministas, movimientos sociales- en torno a los derechos humanos de las mujeres, la violencia estructural de género, los derechos sexuales y reproductivos, el trabajo y la participación política de las mujeres.
- \* Iniciar un proceso de incorporación de elementos conceptuales y teóricos para avanzar en la construcción de una teoría de la Intervención desde el trabajo Social con mirada desde la perspectiva de género.

## METODOLOGÍA

Los destinatarios del seminario anual son estudiantes del 5 año de la Escuela de Trabajo Social, que cursan en el marco del plan 1986. La carga horaria prevista es de 96 horas, cada encuentro tendrá una duración de 2 horas.

Se desarrollarán los contenidos teóricos prácticos en los módulos propuestos, los cuales se llevarán adelante con una metodología de clase taller, contando con momento de exposición y otros de reflexión colectiva ante casos o situaciones prácticas.

Está prevista una modalidad de trabajo y producción que articule de manera complementaria momentos expositivos, de trabajo grupal, debate plenario, entre otros. Dichas estrategias persiguen el objetivo de contribuir a procesos de aprendizaje, deconstrucción y apropiación de elementos teóricos, metodológicos y experienciales, que favorezcan la identificación, análisis y lectura crítica de las relaciones sociales de subordinación y su incidencia en los procesos de intervención.

Las exposiciones estarán a cargo de la docente a cargo y o de las docentes que son parte del equipo; se contará con los aportes teóricos o experienciales de invitadas especiales para trabajar temas específicos definidos en el programa, especialmente aquellos que hacen a la intervención profesional, en particular se prevé la organización de dos paneles a lo largo del año, en los que se recuperen particularmente modalidades de intervención en lo que hace a Violencia, pobreza e intervención en trabajo social, y Derechos Sexuales y reproductivos, pobreza y trabajo social, por considerarlo de importancia para la intervención desde el trabajo social.

Se busca lograr una participación activa de los/as estudiantes en los debates y producción grupal. Luego de las exposiciones o presentación de temas disparadores se trabajara en grupo y/o plenario con diversas consignas que promueva el debate y reflexión, para aproximarnos a las conclusiones que permitan seguir pensando nuestra intervención como profesionales del trabajo social

## CONTENIDOS

UNIDAD I	Concepto de Género como categoría de análisis. El debate sexo-género. Crítica al concepto de género. El capitalismo y el patriarcado condicionantes de múltiples discriminaciones. Ciudadanía y Género. Feminismos
UNIDAD II	Derechos Humanos, derechos de las mujeres. Construcción de la subjetividad femenina y masculina: la historicidad y determinantes

	<p>estructurales.</p> <p>Pobreza y Género. Múltiples condicionantes en la construcción de la subjetividad femenina. Análisis de las categorías de generación, etnia, raza, procedencia, opción sexual como condicionantes en la construcción de la identidad y las identidades colectivas.</p>
UNIDAD III	<p>Derechos Humanos y Violencia estructural de género, Violencia y derechos humanos. Construcción social de la violencia estructural de género. Ciclos de violencia. Los miedos. Mitos y realidades de la violencia.</p>
UNIDAD IV	<p>Diferentes tipos de violencias, física, psicológica, sexual.. Estrategias de intervención desde el trabajo social. Condicionantes y circuitos en el proceso de resolución. El espacio familiar e institucional en el análisis de la violencia.</p>
UNIDAD V	<p>Violación y abuso sexual a mujeres niñas. Trata y tráfico de personas en especial mujeres y niñas/os. Los instrumentos e exigibilidad de derechos, instrumentos internacionales. Ley Nacional. Ley provincial, reglamentación. Programas provinciales y nacionales.</p>
UNIDAD VI	<p>Derechos Sexuales y Reproductivos. Sexualidad: perspectivas desde los derechos humanos. Representaciones sociales acerca de la maternidad. La maternidad como una elección Embarazo en la adolescencia. Programas y políticas vigentes. Ley nacional y programa nacional de salud sexual y procreación responsable. Estrategias de Intervención Social desde el Trabajo Social.</p>
UNIDAD VII	<p>Aborto, Aborto no punibles. Derechos Sexuales, Identidad de Género. Marco normativo El trabajo doméstico, extra doméstico y remunerado. Condicionantes y posibilitantes de la participación social y política de las mujeres.</p>
UNIDAD VIII	<p>Movimiento Feminista. Movimiento de mujeres Latinoamericanos, Encuentros nacionales de mujeres. Intervención Social con enfoque de género. Estrategias de intervención desde el Trabajo Social. Herramientas para la exigibilidad de derechos.</p>

## BIBLIOGRAFÍA

- \* Ana Falú Ciudades para varones y mujeres, Herramientas para la acción, Cicsa, Red mujer y habitat y UNIFEM capitulo: herramientas para incorporar el enfoque de genero en la planificación territorial. Córdoba 2002
- \* A, Falu, P Morey , L Rainero, Ciudad y vida cotidiana: asimetrías en el uso del tiempo y del espacio. Parte II El trabajo remunerado y las mujeres; entre el deber, la necesidad y la esperanza. Susana Ferrucci, y el capitulo Vida cotidiana, trabajo y espacio barrial. Significaciones diferenciales de varones y mujeres de dos sectores socioeconomicos. Maite Rodigou. Córdoba 2002
- \* Bianco Mabel, Correa, Cecilia, La adolescencia en Argentina, sexualidad y pobreza
- \* Casa de la Mujer Rosa Chazarreta Programa de Prevención y asistencia a la violencia familiar y sexual “Cristina Prieto” Manual de asistencia en Violencia hacia las mujeres capitulo Haciendo visible nuestra práctica. Buenos Aires 2007
- \* CICSA UNIFEM .Herramientas para la promoción de ciudades seguras, desde la perspectiva, de género.
- \* Checa Susana: Compiladora: Género, sexualidad y derechos reproductivos en la adolescencia. Ed. Paidos. Tramas Sociales. Bs As. 2003
- \* Domínguez Alejandra Soldevila Alicia, “Espacios para la salud en mujeres de sectores urbanos”. Cuadernos Mujer y Salud 7, Red de Salud latinoamericana de las mujeres Chile. Consejo editorial, Chile 2002
- \* Ferreira Graciela, La mujer Maltratada, Editorial Sud América. Buenos Aires
- \* Frigga Haug “ Hacia una Teoría de las relaciones de género” capítulo del libro “La Teoría Marxista Hoy, Problemas y perspectivas” Compilador Atilio Borrón, Javier Amadeo y Sabrina González. Colección Campus Virtual - FLACSO
- \* Lamas Marta La antropología feminista y la categoría “genero” en Nueva Antropología, Vol VIII, n 30 México 1986
- \* Ley de Violencia familiar de la provincia de Córdoba nª 9283 y su reglamentación.
- \* Maffia Diana Genero, sexualidades Cuadernos de Educación Popular, taller sexualidades género, subjetividades. Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo. marzo 2004.
- \* Martin Alejandra Marcos legales. Por una vida Libre de Violencia. Derechos Humanos, Genero y Violencias. Córdoba Edición 2011.
- \* Martinez Natalia Compiladora, Equidad en el empleo: el caso Argentino. Septiembre 2007 Córdoba Argentina
- \* Movimiento de mujeres de Córdoba, Mujeres desde el cordobazo hasta nuestros días
- \* Palma Zulema: Salud y pobreza una mirada desde los derechos sexuales y reproductivos,
- \* Pauluzzi, Liliana Educación sexual y prevención de la violencia. Seminario V sexualidad, genitalidad, género y naturalización de roles Hipólita Ediciones, marzo 2006
- \* Ramírez, Juan Carlos, “Madejas entreveradas- Violencia – Masculinidad: Varones que ejercen violencia contra su pareja”. Editorial Plaza – Valdez , S.A. de C.V.. México 2005.
- \* Rodigou Nocetti Maite Violencia hacia las mujeres: entre la visibilización y la invisibilización. Derechos Humanos, Genero y Violencias. Córdoba Edición 2011.
- \* Rodríguez Marcela, Violencia Contra las mujeres y políticas públicas: tendiendo un

punto entre la teoría y la práctica

- \* Rotondi, Gabriela Pobreza y masculinidad: el urbano marginal. Capítulo II Historias masculinas: el espejo de ser padre y ser hijo. Espacio editorial 2000.
- \* Soldevila Alicia, Domínguez Alejandra. El proceso de constitución de la ciudadanía en las mujeres Los caminos del empoderamiento de las mujeres para la inclusión. Documento de trabajo n 6, REPEM Marzo 2004
- \* Soldevila Alicia, La categoría género en las perspectivas de intervención, en Derechos Humanos, Género y Violencias. Córdoba Edición 2011.

**Lectura Complementaria :**

- \* Bianco Mabel, Checa Susana; Domínguez Alejandra; Gutiérrez Alicia; Laski Marina; Mariño Andrea, Palma Zulema ; Rosemberg Marta, Soldevila Alicia “Salud y aborto en Argentina: de la Propuesta a los hechos. REPEM DAWN mayo 2004
- \* Burin M y Dio Bleichmar: Género, Psicoanálisis y Subjetividad. Ed.Paidós. BsAs.1999 (Se recomienda el artículo de Norberto Inda:”Género masculino,número singular”)
- \* Femenias Maria Luisa Sobre sujeto y género (lecturas feministas desde Beauvoir a Butler. Ediciones Catalogos 2000
- \* Graña Francois Artículo:”¿La dominación masculina en entredicho?”.Pertenece al ensayo: Androcentrismo.y crisis de masculinidad en la producción científica reciente.

**MODALIDAD DE EVALUACIÓN**

<b>CONDICIONES PARA ESTUDIANTES</b>	
(% asistencia, TP y características de evaluaciones parciales y finales)	
<b>PROMOCIONALES</b>	Las/ los estudiantes deberán tener un 80 % de asistencia a las clases teóricas, serán evaluados a través de trabajos prácticos escritos, que avancen sobre el desarrollo del trabajo final, y la presentación por escrito de manera individual, de un trabajo final de reflexión teórica sobre alguna práctica social donde puedan articular la perspectiva de género a la de intervención desde el Trabajo Social. En dicho producto integraran los insumos específicos a la temática aportados por el seminario y aquellos referidos al campo de la intervención en el Trabajo Social abordados e incorporados a lo largo de la carrera.