

**PROGRAMA DE LA CÁTEDRA**  
**AÑO 2015**

**ASIGNATURA: Teoría de la Intervención y Trabajo Social**

<b>Equipo Docente</b>			
PROFESORA ADJUNTA	Silvina Cuella		
PROFESORA ADJUNTA	Rosana Crosetto		
<b>UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO</b>		<b>AÑO</b>	<b>PLAN</b>
El Plan de Estudios se estructura en núcleos y en áreas disciplinarias de conocimiento que posibilitan dar una secuencia coherente y gradual de contenidos. Los núcleos expresan la lógica de construcción del saber especializado que fundamenta la propuesta curricular, mientras que las áreas permiten dar coherencia a la selección de contenidos, evitando superposiciones y / o contradicciones, según campos disciplinarios. (Doc. Plan Estudio)		2do. año	2004
<b>Teoría de la Intervención y Trabajo Social se ubica en el Área disciplinar<sup>1</sup> de Trabajo Social y en el Núcleo Teórico<sup>2</sup>.</b> Este último tiene por objeto proveer contenidos fundantes para la reflexión, el conocimiento y el posicionamiento en el campo profesional y de las ciencias sociales. Para ello se hace necesario realizar ejercicios lógicos de interpretación, proveer elementos para pensar la especificidad profesional y el campo del Trabajo Social, garantizar la apropiación de herramientas analíticas básicas, instrumentos teórico - metodológicos y conocimientos que apuntan al desarrollo de la profesión.			
<b>CARGA HORARIA</b>	Teóricos:	3	
	Prácticos:	1	
Horarios de consulta E mail	Miércoles de 14 a 15hs, el mismo se ampliara según demanda de los/as estudiantes. silvinacuella@hotmail.com/ rcrosetto@yahoo.com.ar		

**FUNDAMENTACIÓN**

<sup>1</sup> El Área Trabajo Social se conforma por las asignaturas: Fundamentos y Constitución Histórica del Trabajo Social, Teoría de la Intervención y Trabajo Social, Teorías, Espacios y Estrategias de Intervención I (grupal), Teorías, Espacios y Estrategias de Intervención II (comunitario), Teorías, Espacios y Estrategias de Intervención III (familiar), Teorías, Espacios y Estrategias de Intervención IV (institucional), Seminario de Diseño de Estrategias de Intervención del Trabajo Social,

Intervención Preprofesional, Seminario de Ética y Trabajo Social, Seminario orientador de la temática de la tesina.

<sup>2</sup> Junto a Fundamentos y Constitución Histórica del Trabajo Social, Concepciones Filosóficas, Teoría Sociológica y Modernidad, Teoría Social Contemporánea, Epistemología de las Ciencias Sociales y el Trabajo Social.

La asignatura Teoría de la Intervención y Trabajo Social se propone un espacio para estudiar los alcances de la teoría de la intervención y sus expresiones contemporáneas.

El esfuerzo está dirigido a comprender la Intervención del Trabajo Social en los procesos sociales más amplios, analizando sus características, particularidades y principales componentes.

A tales fines se desarrollarán tres unidades temáticas:

Para el caso de la primera unidad se trabajará en torno al reconocimiento del Trabajo social como profesión, y en consecuencia como una especialización del trabajo en la sociedad, recuperando conceptos centrales abordados por las cátedras de Fundamento y Constitución Histórica del Trabajo Social. Desde esta preocupación abordaremos discusiones y reflexiones en torno al lugar del trabajo social en la dinámica social, las posibilidades de la construcción de la autonomía profesional, y los desafíos de la consolidación del campo profesional.

En la segunda unidad nos proponemos abordar conceptos centrales del campo de la intervención social y profesional. Para ello abordaremos conceptos tales como cuestión social, los dispositivos de la intervención y la reproducción social. En un segundo momento se trabajará con los elementos que estructuran al campo del trabajo social, haciendo un fuerte énfasis en el tratamiento teórico de la construcción del objeto de la intervención profesional. La producción de conocimiento y saberes en el trabajo social: la investigación, intervención y sistematización.

Finalmente en la tercera unidad el concepto de la Intervención profesional adquiere centralidad: la intervención profesional como dispositivo y como construcción global. El papel de la teoría, la ideología, la técnica y la ética en los procesos de intervención profesional. Tendencias y perspectivas actuales en el Trabajo Social.

### **OBJETIVOS Y ENCUADRE METODOLOGICO**

Que el estudiante:

- Analice las complejidades del Campo de la intervención del Trabajo Social frente a las expresiones de la cuestión social en el contexto socio-histórico.
- Reconozca la importancia de las dimensiones teóricas, metodológicas y políticas en los procesos de intervención profesional.

Se considera central el espacio áulico en el proceso de enseñanza- aprendizaje en tanto permite a través del encuentro: interpelar, problematizar concepciones previas, ejercitar en la construcción argumentativa, construir interrogantes de conocimiento, además de participar en la construcción de un espacio común que otorga identidad y pertenencia institucional.

Los encuentros semanales contemplarán el desarrollo de prácticos áulicos no evaluables como estrategia facilitadora en los procesos de comprensión, a la vez que nos permite identificar dificultades en la comprensión de los temas abordados, promueve el diálogo y una actitud activa y participativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje por parte de los estudiantes.

Los mecanismos previstos para la evaluación, y siguiendo la reglamentación vigente, será la realización de un parcial (con su recuperatorio) y un trabajo práctico evaluable. El parcial recuperatorio incluirá todos los temas abordados hasta la fecha del mismo.

## CONTENIDOS

UNIDAD I	<p>Unidad 1- El trabajo Social como profesión.</p> <p>Profesión: las profesiones como construcción histórico-social, las condiciones necesarias para la existencia de una profesión.</p> <p>La profesión del trabajo social: el trabajo social como profesión socialmente determinada.</p> <p>Dimensiones presentes en toda práctica profesional: teoría, ideología y acción. La producción de conocimiento científico y de saberes disciplinares en los procesos de consolidación del trabajo social como profesión.</p>
UNIDAD II	<p>Unidad 2- El campo de la Intervención Social y el trabajo social.</p> <p>El campo de la intervención social: intervención social y cuestión social.</p> <p>Estrategias de intervención social: confesional, filantrópica, higienismo y protección estatal.</p> <p>El campo de intervención social y el trabajo social. Elementos que estructuran el campo profesional. La construcción del objeto de intervención.</p>
UNIDAD III	<p>Unidad 3: La intervención profesional</p> <p>La intervención: distinciones entre intervención social e intervención profesional.</p> <p>La intervención como dispositivo, como estrategia global y como construcción de lo viable. El lugar de la teoría, de los procedimientos y la ética en la intervención profesional. Perspectivas y tendencias actuales en el Trabajo Social.</p>

## BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD I	<p><b>Follari, Roberto</b> (2000), “La ciencia como real maravilloso”, en Epistemología y sociedad. Acerca del debate contemporáneo. Serie Estudios Superiores. Ed Homo Sapiens. Pág. 11 a 14.</p> <p><b>Iamamoto, Marilda</b> (2003), “La práctica como trabajo y la inserción del Asistente Social en los procesos de trabajo” en Servicio Social en la contemporaneidad. Ed. Cortez, Brasil. Pág. 75 a 91.</p> <p><b>Molina, Maria Lorena</b> (2010), “Trabajo Social: el viejo debate disciplina o profesión y las implicancias en la construcción de la autonomía profesional” VII Congreso nacional e internacional de Trabajo Social, Costa Rica. Pág. 1 a 25</p> <p><b>Rozas Pagaza Margarita</b> (2006) “Condiciones de la legitimidad de la intervención profesional.” En Intervención profesional: Legitimidades en Debate. Ed. Espacio. UNER, Argentina. Pág. 9 a 14</p> <p><b>Aquín Nora</b> (2006) “Vínculos críticos entre teoría, ideología y técnica”. En Trabajo Social: prácticas universitarias y proyecto profesional crítico. Córdoba, Julio 2006. Pág. 141-152</p>
UNIDAD II	<p><b>Aquín Nora</b> (2013), “Intervención Social, distribución y reconocimiento en el postneoliberalismo” en Revista Debate Público, Reflexión de Trabajo Social. Año 3 Nro 5, Pág. 66 a la 76</p> <p><b>Aquín Nora</b> (1996) “La relación sujeto-objeto en Trabajo Social, una resignificación posible. Encuentro Académico Nacional de FAUATS. Ed. Espacio Pág 69 a 82</p> <p><b>Aquín Nora</b> (1995) “Acerca del Objeto de Trabajo Social” en Revista Acto Social, año IV Nro 10. Pág 21 a 30</p> <p><b>Cazzanigas Susana</b> (2005) “Puentes y Giro para asomarse al oficio” en Revista Tutopías n° 12 año VIII, Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina. Pág 31 a 40</p> <p><b>Perez Dorelí y Machado Gustavo</b> (2008) “Notas sobre producción y reproducción social” Disponible en <a href="http://www.reproduccionsocial.edusanluis.com.ar/2008/11/notas-sobre-produccion-y-reproduccion.html">http://www.reproduccionsocial.edusanluis.com.ar/2008/11/notas-sobre-produccion-y-reproduccion.html</a></p>
UNIDAD III	<p><b>Aquín Nora</b> (2009) “El Trabajo Social en la Institucionalidad de las políticas públicas. Comprender los límites, potenciar las posibilidades. En Políticas Públicas, Derechos y Trabajo Social en el Mercosur. Editorial Espacio. Pág. 151 a 165</p> <p><b>Carballeda, Alfredo</b> Lo social de la intervención. En Revista Escenarios. Publicación de la Escuela Superior de Trabajo Social. Universidad Nacional de La Plata. Año 1, N°2. Pág. 13 a 16</p>

	<p><b>Costa Ricardo (1997)</b> “Estrategias de intervención como teorías de la acción en acción” Revista Acto Social N° 17. amarilla. Págs. 5 a 10.</p> <p><b>De Paula Faleiros Vicente</b> : “La cuestión de la metodología en Servicio Social: reproducirse, representarse.” En Metodología y Servicio Social. Hoy en Debate, Pag105 a la 119. Editorial Cortez</p> <p><b>Parisi Alberto (2007)</b> “Sentido práctico, intervención y subjetividad: cinco tesis” en Trabajo Social: Prácticas Uiverstarias y Proyectos profesional Crítico. Ed Espacio Pág. 87 a 101</p>
--	--

### MODALIDAD DE EVALUACIÓN

<b>CONDICIONES PARA ESTUDIANTES</b>	
Se instrumentara un parcial áulico e individual y su correspondiente recuperatorio y un practico evaluativo grupal, cuyas consignas se darán con tiempo de anticipación a la fecha de entrega (según cronograma dispuesto por Secretaria Académica)	
<b>REGULARES</b>	Aprobar un parcial y un práctico evaluativo con cuatro o no superior a seis
<b>PROMOCIONALES DIRECTO</b>	Aprobar un parcial y un práctico evaluativo con nota superior a siete
<b>PROMOCIONALES INDIRECTO</b>	Aprobar un parcial y un práctico evaluativo con siete