

## **Curso Libre y Seminario de Extensión**

*La (s) juventud(es) en el contexto contemporáneo: claves para la comprensión y el trabajo con las y los jóvenes*

### **Coordinadora Docente:**

**Lic. Paola Machinandiarena**

### **Equipo Docente Responsable:**

**Mgter. Patricia Acevedo**

**Lic. Susana Andrada**

**Lic. Eliana López**

**Lic. Luis Arévalo**

- Día y Hora del dictado: **LUNES DE 17 A 20 HS**

- Modalidad de dictado: SEMANAL - aproximadamente 12 ENCUENTROS

- Inicia: **LUNES 10 DE AGOSTO 2015**

### **Introducción:**

Esta propuesta se configura como **curso libre** para los estudiantes de la ETS, Plan 2004, preferentemente de 3er Año en adelante, en **seminario de orientación temática** para aquellos alumnos del último año de la carrera Lic. en Trabajo Social que se encuentran realizando su trabajo final; y **Seminario de Extensión** para aquellos profesionales o estudiantes de otras carreras que deseen profundizar en la temática de juventudes.

El equipo docente, que forma parte del equipo de investigación asentado en la Escuela de Trabajo Social, viene desarrollando la línea de investigación en juventudes desde el año 2008 y a partir de las preocupaciones que nos convocaron, las discusiones teóricas, el análisis de los datos, es que decidimos presentar la propuesta de este curso libre y seminario de extensión como una forma de apostar a la formación de profesionales comprometidos con la realidad de los jóvenes. **Durante los años 2014-2016 nos proponemos seguir indagando en torno a los jóvenes y el trabajo: en particular sus representaciones en torno al mismo.**

Desde el año 2011, hemos venido desarrollando el curso libre en torno al tema juventud/es acumulando experiencia en su dictado y organización como asimismo incluyendo docentes, investigadores, adscriptos que indagan la temática. Durante el año 2013, el curso ha contado con más de 50 inscriptos, entre estudiantes y graduados de nuestra escuela y otras unidades académicas, dando muestra de la importancia de la temática en cuestión,

Aspiramos a que esta propuesta contribuya a seguir indagando y profundizando en los complejos entramados de las juventudes. Para nosotros, el presente curso se inscribe en una línea de trabajo del equipo que se propone contribuir a gestar nuevos modos de enseñar y aprender, y fortalecen la investigación con miras a la extensión y el diálogo de saberes con sectores que aún tienen dificultades para acceder a la universidad. Esperamos que la propuesta presentada sirva de puntapié inicial para seguir indagando y profundizando en los complejos entramados de las juventudes.

### **Fundamentación:**

En nuestro país, durante la década del 90', los jóvenes reaparecen en el espacio público como "protagonistas" de la inseguridad, la violencia, la apatía, el individualismo. Este oscuro lugar era el resultado de la desactivación de

mecanismos de inclusión y participación social que promovieron las políticas neoliberales, colocándolos/las en un lugar de particular vulnerabilidad. De modo acompasado, las instituciones políticas tradicionales dejaron de ser interlocutores confiables y eficientes, crecía el descreimiento hacia la política y sus actores vaciando la práctica de contenidos y acción colectiva. Tal vez este singular protagonismo de los jóvenes sea generalizable a los países latinoamericanos<sup>1</sup>, y se presenta como una imagen vigente.

A la par de estos procesos, agrupaciones juveniles y expresiones públicas presentaron otros modos de ser y estar en los espacios públicos, en ocasiones silenciosamente, en otras de manera bullanguera y creativa, en otras irreverente y novedosa. Tal como lo señala Raúl Zarzuri (2000), se pueden apreciar diversas prácticas sociales y culturales como expresiones soterradas, que de un modo u otro están dando cuenta de una época vertiginosa y en constante proceso de mutación cultural y recambio de sus imaginarios simbólicos. Proceso que incluso comienza a minar las categorías con las cuales cuentan las ciencias sociales para abordar la complejidad social, y que, particularmente, en el caso de las nociones ligadas a la juventud, la realidad parece desbordar más rápidamente los conceptos con los que se trabaja.

En los últimos años, la tematización e indagación en torno a la juventud, los jóvenes, la generación, comenzó a ocupar un lugar en la agenda de estudios y políticas públicas. La investigación acumulada en los últimos 20 años en torno a los jóvenes, ha venido señalando, tanto desde sus enfoques cuantitativos como cualitativos, el extrañamiento creciente de los jóvenes frente a las expresiones políticas formales y apuntando la emergencia de nuevas formas de inserción en el espacio público. Todo esto nos obliga a repensar la categoría de “juventudes” a la luz de los cambios en las expresiones juveniles, mantener la mirada analítica y crítica sobre los procesos estructurales al tiempo que se estudian los territorios de la vida cotidiana, donde los sujetos jóvenes despliegan un conjunto de estrategias para resistir o negociar con el orden estructural. Se trata pues de mantener en tensión analítica la estructura y el sujeto, las formas de control y las formas de participación, el sistema y la vida cotidiana.

En el contexto local, es visible una amplia y larga trayectoria, de algunas ONGs, como así también de las prácticas pre-profesionales de la ETS que tienen como sujeto, destinatario, protagonista, a los jóvenes. Desde el trabajo del género, desde la salud, desde los derechos conculcados, desde la violencia policial, el arte, el deporte, el hábitat, el trabajo, atravesados por diversos y múltiples ejes de intervención los/las jóvenes son sujetos/objetos de atención. En un lugar similar, podríamos ubicar la emergencia, y quizás consolidación, de un interesante conjunto de agrupaciones juveniles que a través del arte, realizan trabajos en sus barrios, escuelas, universidades, combinando intereses o problemáticas específicas con otras de carácter más global.

Las organizaciones estudiantiles (secundarias y universitarias), las organizaciones de derechos humanos y recientemente la presencia y emergencia de las organizaciones juveniles partidarias, han logrado en los últimos tiempos poner e imponer sus miradas, problemáticas, modos de concebir la sociedad, la política y la cultura.

Asimismo, y sobre la base de conquistas de derechos y de un mayor protagonismo estatal, en los últimos años, los jóvenes (como otros grupos poblacionales) han sido y son objeto de atención particular en relación a la educación, la salud, el trabajo y la cultura entre otros. Se han multiplicado y diversificado las políticas públicas que los tienen como destinatarios, y ello

---

<sup>1</sup> Roxana Reguillo Cruz habla de la “leyenda negra” que en la región convirtió a los jóvenes en los principales operadores de las violencias que han sacudido a las sociedades.” En **Ciudadanía Juveniles en América Latina**. Revista Última Década N°19. CIDPA Viña del Mar. Noviembre 2003. pp-11-30.

otorga una visibilidad particular y demanda lecturas renovadas en el campo de juventud y trabajo, juventud y educación, juventud y cultura, entre otros, como aspectos de análisis e intervención. Sin embargo, aun son escasos, e incluso aislados los espacios curriculares, académicos que están mirando, estudiando, tratando de comprender lógicas, motivaciones, intereses, trayectorias, apuestas de lo que genéricamente podríamos denominar organizaciones juveniles.

En marzo del 2010, el equipo de investigación del cual formamos parte, impulsó un *1er. Encuentro de equipos de trabajo universitario que indagan e intervienen con jóvenes en la ciudad de Córdoba*, reeditándolo en septiembre del 2011. Nos propusimos generar un espacio académico para la reflexión, el intercambio y el debate acerca de la participación juvenil en nuestro país; y favorecer la circulación del estado y los avances de las investigaciones sobre la temática promoviendo la constitución de nuevas agendas. En noviembre del año 2010, organizado por el Programa de Estudios Interdisciplinarios sobre Juventud, Comunicación y Prácticas Educativas del CEA, se llevó a cabo un Encuentro de Equipos de Investigación vinculados al estudio sobre jóvenes de la ciudad de Córdoba<sup>2</sup>. Los encuentros dieron muestra de la producción local sobre el tema y al mismo tiempo dejaron expuesta la necesidad de visibilizar y compartir el trabajo realizado, que de algún modo significa visibilizar a los/las jóvenes. A partir de estos encuentros, se conformó, en septiembre del 2011, la **Red de saberes y acciones en torno a juventudes que articula a cinco equipos de docentes y profesionales de la UNC**.

La presente propuesta se asienta en los fundamentos someramente descriptos, aquellos de carácter general en torno a la cuestión de los jóvenes en los últimos tiempos, la específica de los/las jóvenes argentinos y cordobeses, y nuestras acumulaciones de investigación e intervención con agrupamientos juveniles. Apostamos a que este seminario aporte algunas claves conceptuales y herramientas metodológicas para la intervención con jóvenes en distintos ámbitos, tanto en espacios comunitarios populares, escuelas, centros de salud, programas de empleo, entre otros posibles espacios.

### **Objetivos**

- Ofrecer claves de análisis para la lectura de procesos sociales actuales que tienen por protagonistas a los y las jóvenes en los espacios públicos.
- Aportar al reconocimiento de las prácticas de participación de los jóvenes en la actualidad y en la historia reciente.
- Recuperar y revisar herramientas metodológicas para el trabajo con jóvenes y/o organizaciones juveniles.

### **Modalidad de cursado y evaluación**

El curso se desarrollará en 11 encuentros de tres horas cada uno, durante los meses de agosto, septiembre y octubre del corriente año. El trabajo áulico tendrá la modalidad de taller combinándose con exposiciones dialogadas y presentaciones de experiencias organizativas juveniles y de trabajo con jóvenes.

Aprobación: exigirá el 80% de asistencia y la realización de un trabajo práctico grupal obligatorio con puntaje igual o mayor a siete (7), la elaboración del trabajo implicará una instancia áulica y otra extra áulica.

<b>Cronograma y Ejes Temáticos</b>	<b>Fecha</b>
Apertura. Perspectivas teóricas para la comprensión de las prácticas juveniles en el contexto contemporáneo.	<b>04-08-14</b>
Distintas perspectivas y corrientes teóricas vinculadas a los jóvenes o la juventud. Participación juvenil, identidades y	<b>11-08-14</b>

<sup>2</sup> Del mismo participaron ocho experiencias, proyectos de investigación ligados centralmente a las temáticas de educación, juventud, identidad y comunicación.

modalidades organizativas	
Los jóvenes y la Cultura mediática El tratamientos de los y las jóvenes en los medios masivos de comunicación	<b>25-08-14</b>
Jóvenes y la cuestión de género: SSyR, violencias institucionales, la presencia de la cuestión de género en los MMC, la construcción del género en los sectores populares	<b>01-09-14</b>
Los jóvenes y las políticas de seguridad: el Código de faltas y la marcha de la gorra. Jóvenes en conflicto con la ley penal.	<b>08-09-14</b>
Jóvenes y educación Agremiación estudiantil y la disputa por el derecho a la educación	<b>15-09-14</b>
Jóvenes y Trabajo	<b>29-09-14</b>
Claves conceptuales y herramientas de intervención con jóvenes en distintos espacios comunitarios e institucionales.	<b>06-10-14</b>
Taller: análisis de diferentes experiencias de intervención con jóvenes	<b>20-10-14</b>
Plenario- Mesa de experiencias juveniles	<b>27-10-14</b>
Cierre del Seminario- Síntesis conceptual y ejercicio práctico áulico (optativo)	<b>03-11-14</b>
Entrega de Trabajo Práctico escrito y grupal. Mesa de examen	<b>Diciembre 2013</b>

### **Bibliografía obligatoria**

**Acevedo P.; Susana S. M. Andrada; Eliana López** (2012) “La implicancia de la concepción de sujetos en la investigación y la intervención con jóvenes”. En *Culturas juveniles. Disputas entre representaciones hegemónicas y prácticas* Alejandro Villa, Julieta Infantino y Graciela Castro (comps.). Editorial Noveduc.

**Arévalo, Luis y otros (2009)**. Jóvenes, participación y protagonismo. Una experiencia de trabajo con jóvenes de sectores populares - Serviproh 2003-2008. Córdoba: Imprenta Neográfika.

**Baeza Correa Jorge y Mario Sandoval Manriquez** (2010) *América Latina un espacio de rostro juveniles diferente*. Centro de Estudios en juventud. Universidad Católica Silva Henríquez. Chile. Mimeo presentado como material de Estudio del Curso CLACSO. Políticas de Infancia y Juventud.

**Batallán y Campanini (2008)** La participación política de niñ@s y jóvenes-adolescentes.

**Bonvillani A. Alicia Itatí Palermo, Melina Vázquez, Pablo A. Vommaro (2008)** “Juventud y política en la Argentina (1968-2008). Hacia la construcción de un estado del arte” en Revista de Sociología Año 6 N° 11. Buenos Aires - Argentina.

**Castel Robert (2008)** “Tienen los jóvenes una relación específica con el trabajo?” en *El ascenso de las incertidumbres, trabajo, protecciones, estatuto del individuo*. Fondo de Cultura Económica. 1º edición en español. Traducción Víctor Goldstein.

**Da Porta Eva (2011)**. “Voces juveniles y mediatización. La escuela como espacio de resistencia”, en *Jóvenes y Mediatización. Prácticas de comunicación y resistencias*. Amman y Da Porta (comp). Córdoba: Ferreyra Editor.

**Feixa, Carles (1998)**. De jóvenes, bandas y tribus. Capítulo 1: De púberes, efebos, mozos y muchachos. Barcelona: Editorial Ariel SA.

**Kessler, Gabriel (2008).** Las transformaciones en el delito juvenil en Argentina y su interpelación a las políticas públicas. En *Ciudadanía vivida, (in)seguridades e interculturalidad*. FES / Adlaf / Nueva Sociedad, Buenos Aires.

**Muñoz, V. (2001).** “Sobre diccionarios, apuestas de vida y conflicto social. El trabajo comunitario con jóvenes y sus ejes temáticos. En: “Sentidos y construcciones para el trabajo comunitario”. 1º seminario y concurso de ensayos sobre Trabajo Comunitario. Ediciones Caleta Sur. Chile.

**Rotondi, Gabriela (2011)** Agremiación y Acción Juvenil en espacios educativos. Publicado en Revista Palabra. Edic. Nro. 12