

ESTUDIOS SOBRE REGIONALIZACIÓN E INTEGRACIÓN

Ciclo lectivo 2022

Licenciatura en Ciencia Política
8vo cuatrimestre. Ciclo de Formación Profesional

Docente: María Teresa Piñero

Carga horaria 64 horas. **Área curricular** Área Estudios Políticos

Sub-área Estudios Internacionales

Día Y Hora

Martes de 16 a 20 horas. Lugar: a definir

FUNDAMENTACIÓN

Este programa apunta a generar una comprensión de los procesos de los esquemas o acuerdos de integración regional en el marco de un determinado orden internacional, en su imbricación con los procesos políticos y las políticas públicas nacionales. Asimismo, pretende problematizar el debate latinoamericano sobre dicha relación y su impacto sobre las formas más o menos democráticas de construir los órdenes nacionales, la soberanía o dependencia, y el desarrollo de la región.

Para ello, la materia abordará perspectivas de teoría de las relaciones internacionales tanto eurocéntricas como crítico latinoamericanas, sin perder de vista los aportes de la economía política internacional, la geopolítica, la política de la integración, la política comparada, el estudio de las políticas públicas y la historia de las ideas. Se pondrá el acento en las perspectivas de la autonomía nacionalista latinoamericana como eje de intervención los profesionales de la ciencia política en la praxis política nacional.

OBJETIVOS

- Comprender los enfoques teóricos que permiten explicar los procesos de integración regional
- Proyectar las propias prácticas profesionales en el campo de las vinculaciones internacionales de América Latina y Argentina según modos de intervención
- Analizar los diversos procesos de integración regional según perspectiva geopolítica.
- Identificar las distintas modalidades posibles de construir integración regional según las perspectivas nacionales y subnacionales, particularmente de la provincia de Córdoba.

CONTENIDOS

Unidad I

Contexto general y regional: aspectos introductorios. El orden internacional en 2020-2022. Entrada al siglo XXI: La pandemia y la guerra. Conceptos ejes: Transformaciones en la acumulación capitalista: las fases del neoliberalismo en la gobernanza internacional, Orden Internacional y Hegemonía (Robert Cox).

Material de lectura obligatorio

Milanovic

Merino

Dudda, Ricardo. "La gran reclusión y el futuro del capitalismo" en revista Nueva Sociedad No 287, mayo-junio de 2020

Hirst, Mónica / Bernabé Malacalza- "¿Podrá reinventarse el multilateralismo? el orden internacional y el coronavirus" en: revista Nueva Sociedad, Nro. 287, mayo-junio de 2020.

Material audiovisual

Argentina, entre el neoliberalismo y lo nacional popular. La perspectiva post-pandemia. Diálogos sobre integración, política exterior y demás temas internacionales. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=KMvDbkh8c2k&t=619s>

Unidad II

Conceptos vinculados a la integración: soberanía, autonomía, interdependencia, dependencia, Estados. Perspectivas teóricas sobre los procesos de vinculación con el orden internacional: A. perspectivas eurocéntricas : el mainstream sobre RRII. B- Pensamiento político crítico posmarxista. C-pensamiento político crítico latinoamericano: 1. Posmarxista. 2.Nacionalista de la autonomía. Principales contribuciones de América Latina a los estudios de la integración regional y el regionalismo: La teorización de la Cepal y Raúl Prebisch sobre la relación entre integración y desarrollo económico. Desde la perspectiva política: Juan Carlos Puig y Helio Jaguaribe sobre una integración regional al servicio de un proceso de "autonomización" de la región latinoamericana.

Material de lectura obligatorio:

Piñero, María T. (2021) *Enfoques teóricos en relaciones internacionales en el Centro y en la Periferia* Mimeo.

Briceño Ruiz

file:///C:/Users/maria/Downloads/Brice%C3%B1o%20Ruiz.pdf

Cohen, Orantes "El Concepto de Integración". Revista CEPAL 1981 (pag. 148-159)

Briceño Ruiz, José "El estudio de la integración regional y del regionalismo en América Latina: entre la influencia europea y el pensamiento propio" en revista análisis político nº 94, Bogotá, septiembre-diciembre, 2018: págs. 49-74. Disponible en PDF

Material audiovisual

Videos curso geopolítica crítica CLACSO. Disponible en:

https://repositorio.clacso.org/historia_critica_pensamiento_geopoligico.html

Unidad III

El proceso de integración regional en Europa (1950 – 2018): historia, proyectos, ideas, institucionalidad y herramientas teóricas disponibles. Integración en América Latina y el Caribe. Enfoque político, económico e institucional. Las primeras experiencias de integración regional de América Latina y el Caribe, influencia de la CEPAL. De la ALAC a la ALADI. Pacto Andino como experiencia de pacto regional de contrahegemonía. El nuevo regionalismo en América Latina y el Caribe en los años 80. El neoliberalismo como modelo de integración: la propuesta del ALCA de 1994. El MERCOSUR: antecedentes, historia y presente del bloque suramericano.

Material de lectura

Gastaldi y Vasallo (2013) *“La Creación de la Unión Europea y sus principales Instituciones”* – Revista Ciencias Económicas 10.02 – págs. 49-72.

Gil, Luciana y Paikin Damián - (2013) *“Mapa de la Integración Regional en América Latina. Procesos e instituciones”*. Revista Nueva Sociedad - Fundación Friedrich Ebert - Buenos Aires.

Kan, Julián (2017). *Una revisión del modelo de integración regional en América Latina durante los años noventa. Insumos para analizar el escenario actual*. Revista de la Red de Intercátedras de Historia de América Latina Contemporánea Año 4, N° 6, Córdoba, Enero-Junio de 2017. ISSN 2250-7264.

Caetano, Gerardo (2011) *“MERCOSUR 20 años”* – *“Breve historia del MERCOSUR en sus 20 años. Coyunturas e instituciones (1991-2011)”* – CEFIR Centro de Formación para la Integración Regional - Uruguay - págs. 21 a 71

Vazquez, Mariana (2011) *“El MERCOSUR social. Cambio político y nueva identidad para el proceso regional en América del Sur”* en *“MERCOSUR 20 años”* de Gerardo

Quijano, José Manuel (2011) *“El MERCOSUR 20 años después”* en *“MERCOSUR 20 años”* de Gerardo Caetano (coordinador) – CEFIR Centro de Formación para la Integración Regional - Uruguay. Págs. 89 a 133

Unidad IV

El regionalismo “post” en un contexto de modelos contrahegemónicos. Periodo 2005-2015. Logros y dilemas de la integración regional en el cono sur. Alba, UNASUR, CELAC, Alianza del Pacífico. Análisis de los proyectos interrumpidos en 2015.

UNIDAD V

El Regionalismo como oportunidad de integración e inserción para Gobiernos Subnacionales (o Gobiernos No Centrales). Gobierno Subnacional. La Acción Exterior como política pública. Herramientas para la internacionalización de gobiernos subnacionales en el contexto del Regionalismo.

La integración regional desde Córdoba: inserción de la provincia en esquemas de integración regional.

Material de lectura

Botto, Mercedes (2014). *América del Sur y la integración regional: ¿Quo vadis? Los alcances de la cooperación regional en el MERCOSUR*. CONfinés | año 11, número 21 | enero-mayo 2015 | pp. 9-38.

Clemente, Darío (2017). *El regionalismo post-hegemónico en perspectiva crítica: una mirada neogramsciana. Brasil, Venezuela y la opción contra-hegemónica*. Observatorio Latinoamericano y Caribeño. Vol 1.

Salomón, Mónica (2019). "La Acción Exterior de Los Gobiernos Subnacionales y el Análisis de Políticas Exteriores" Ponencia contribución al 1o. Encontro Nacional da Associação Brasileira de Relações Internacionais (ABRI), Brasilia, 2007, en Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

Unidad práctica: se propone realizar instancias de abordaje práctico de los conceptos teóricos.

MODALIDAD DE DICTADO Y EVALUACIÓN

La materia prevé una modalidad de cursado presencial, de una duración total de 64 horas, distribuidas en 4 horas semanales de agosto a noviembre de 2022. El desarrollo del programa y la promoción de los aprendizajes se fundan en una metodología teórico-práctica que pretende articular, de forma interrelacionada, aspectos teóricos y prácticos que se darán a la forma de taller. En líneas generales, la presentación de la estructura básica de los contenidos estará a cargo de las y los docentes, quienes proporcionarán bibliografía obligatoria y complementaria, guías de lectura, modelos de análisis y expondrán materiales escritos y audiovisuales ejemplares para el trabajo con las y los alumnos, quienes serán constructores de su propio conocimiento. Las y los docentes coordinarán la interpretación conjunta de la bibliografía, como también las discusiones que de ellas se desprenderán.

Para la acreditación de la asignatura, se prevé la aprobación de 1 (un) parcial de carácter escrito e individual, el establecimiento de una fecha especial para las y los alumnos pertenecientes al régimen trabajador, y una instancia de recuperación. Se contempla, además, la aprobación de 1 trabajo práctico que contarán con una instancia de recuperación y una fecha especial destinada a las y los alumnos

p
e
r
t
e
n
e
c
i
e
n
t
e
s

a
l

r
é
g