



Metodología de la Investigación Social I (Cuantitativa)

Ciclo lectivo: 2021

Correspondiente al Ciclo Inicial Común (cuarto cuatrimestre) de las Licenciaturas en Sociología y en Ciencia Política.

Equipo de cátedra:

Prof. Titular: Eduardo Bologna

Prof. Asistentes: Ana Antolín Solache, Nicolás Gimenez Venezia, Susana Maria Morales

Adscripto: Cesar Fernando Diaz Brandan

Ayudantes alumnas/os: Zahira Ulloa, Martín Torres, Marco Villa Ponza, Antonella Paladini, María Guadalupe Lozano Bárcena, Belen Carral, Brisa Florencia Rodriguez, Antonio Lopez, Tadeo Mielniczuk.

Fundamentación

La asignatura constituye el segundo espacio curricular en el que se discuten específicamente las condiciones para la producción de conocimiento en las Licenciaturas en Ciencia Política y en Sociología. Decimos específicamente, porque la reflexión epistemológica y metodológica es transversal, por lo que en diferentes asignaturas se integran estas discusiones en los contenidos sustantivos.

El perfil del egresada/o de Sociología señala que la formación prepara para *“desarrollar investigaciones científicas en ámbitos académicos e investigaciones aplicadas a la solución de problemas sociales y a la implementación de políticas y programas de acción”*. Los alcances del título de Ciencia Política, por su parte, indican que los egresadas/os pueden *“Dirigir y desarrollar proyectos de investigación socio-políticos.”* Así, la apropiación de herramientas adecuadas para la producción de conocimiento, es tratada como una parte importante de la formación en las dos carreras. Sin embargo, el mero cursado de asignaturas metodológicas no es suficiente para lograr esta apropiación; considerando que la investigación en una práctica, su dominio sólo puede lograrse por medio de la aplicación de procedimientos en contextos concretos,

Para la presente propuesta se tiene en cuenta que los planes de estudios de ambas carreras contemplan dos materias; Estadística I y II, en las que se desarrollan técnicas específicas de análisis de datos. Por esa razón, Metodología de la Investigación Social I aporta la lógica de construcción de conocimiento en perspectiva cuantitativa. Cuyo carácter distintivo no viene dado por el uso de números, sino por el grado de estructuración, tanto de los procesos de investigación, como de la información con que se trabaja. Así, los contenidos propuestos están centrados en el planteo de los interrogantes de investigación, su



encuadre en líneas que existen como antecedente y en enfoques teóricos pertinentes, en los recortes necesarios para delimitar los campos de estudio y en las estrategias de producción de información. Solo se trata el análisis de la información generada en el proceso de manera introductoria, como punto de partida para las materias que tratan particularmente ese tema.

Objetivos

Conceptuales

Identificar los criterios metodológicos que hacen posible la vinculación teoría-práctica.

Reconocer a la metodología cuantitativa de investigación como un enfoque parcial que permite conocer la realidad social.

Distinguir las condiciones de producción de conocimiento cuantitativo en cuanto a: origen de la información (fuentes primarias o secundarias), calidad de las fuentes de datos, limitaciones del recorte observacional establecido y de los métodos empleados.

Procedimentales

Transformar relaciones conceptuales en relaciones operacionales

Elegir las fuentes de datos adecuadas según la pregunta de investigación

Evaluar la calidad de los datos disponibles

Diseñar un estudio empírico en términos de construcción de indicadores, elaboración de instrumentos de producción de datos, muestreo, aplicación, procesamiento y análisis de los datos

Actitudinales

Asumir una posición crítica e informada sobre los resultados de investigaciones en los campos de aplicación de cada carrera.

Reconocer la importancia del cuidado en todas las etapas que implican la construcción de conocimiento validado que permita dar cuenta de las decisiones metodológicas que se toman.



Contenidos

1. Unidad introductoria.

Los procesos de investigación desde la escritura en Ciencias Sociales. La escritura como campo de disputa. Géneros de escritura. El oficio de escribir.

2. Metodología Cuantitativa. Supuestos epistemológicos.

Las posibilidades de construir conocimiento sobre lo social, La relación predicción - explicación, las predicciones probabilísticas y determinísticas.

3. Estrategia metodológica. Objetivos de conocimiento.

La necesidad de conocimiento para orientarse en el mundo natural y en el mundo social. Explicación, predicción e intervención en procesos físicos y procesos sociales. Determinación y multicausalidad. Azar ontológico y azar epistemológico.

4. La noción de causalidad.

Deconstrucción del concepto de variable. Regularidades empíricas y modelos explicativos expresados como relaciones asimétricas entre variables.

5. El proceso de investigación.

Aspectos distintivos de la investigación cuantitativa: la investigación como proceso. Interrogantes iniciales, delimitación, objetivos, conceptos teóricos, fuentes de información, estrategias de producción de datos, análisis de datos.

6. Los diseños de la investigación.

Diseños planificados versus diseños emergentes. Diseños planificados: datos de observación y datos de experimento, estudios transversales y longitudinales. Condiciones controladas: el diseño experimental y cuasi experimental

7. De la teoría a la observación.

Técnicas de operativización conceptual: la expresión observable de conceptos teóricos. Operacionalización, concepto de indicadores. Construcción de tipologías, índices y escalas.

8. Producción de información I.

Técnicas de recolección de datos estructurados. Observación directa, entrevistas y encuestas.

9. Producción de información II.



Los instrumentos de producción de datos: cuestionario, escala, guía de observación.

10. Datos secundarios.

Fuentes oficiales, de gobierno (municipal, provincial y nacional), de organismos nacionales e internacionales (PNUD, OMS). Fuentes disponibles de proyectos internacionales (Latinobarómetro, Encuesta Mundial de Valores).

Metodología / estrategias didácticas previstas

La asignatura tiene una componente procedimental importante, y solo es posible que las/os estudiantes se apropien de los conceptos y desarrollen las actitudes que se esperan de ellos como futuros investigadores/es, por medio de la práctica continua, esto es, por medio de la aplicación de las herramientas metodológicas a las que son expuestos en las clases teóricas. Por esta razón, cobran máxima importancia los espacios de actividades prácticas; en ellos se prevé llevar adelante aplicaciones concretas de los procedimientos que se desarrollen en las clases teóricas.

En vigilancia de la readecuación del régimen de enseñanza para el cursado 2021 aprobada en el Consejo Directivo de la Facultad según Resolución 21/21, las/os estudiantes deberán:

Para regularizar: aprobar una instancia evaluativa o su recuperatorio con nota de 4 a 6. Esa instancia va a ser la entrega del Trabajo Procesual de Producción de Proyectos de investigación

Para promoción directa: aprobar dos instancias evaluativas con 8 ó más, sin recuperatorio.

Para promoción indirecta: aprobar dos instancias evaluativas, sin recuperatorio, con un promedio mínimo de 7 puntos, siempre y cuando se hubiera obtenido nota mínima de 6 puntos. La evaluación es el Trabajo Procesual de Producción de Proyectos de Investigación

Las instancias evaluativas son de carácter práctico y de aplicación. Se entiende por ellas: al parcial (con su recuperatorio), y el trabajo práctico evaluativo (que se nutre de un conjunto de actividades previas que lxs estudiantes realizarán con acompañamiento del equipo docente en las clases prácticas). Si bien el parcial es conceptual, debido al enfoque que se da a la asignatura, no se evalúa la memorización de conceptos, sino su aplicación en contextos de investigación, criterio que se emplea también para el trabajo práctico. En función de la reglamentación y la propuesta de la cátedra, para la regularización se espera la aprobación del trabajo práctico. Para la promoción se contempla como segunda instancia evaluativa el parcial.



Herramientas informáticas

Para organización bibliográfica: Mendeley, <https://www.mendeley.com>

Para generación de formularios de encuestas on-line: googleforms, https://www.google.com/intl/es-419_ar/forms/about/ o bien LimeSurvey, <https://www.limesurvey.org/es/>

Para análisis de datos: Infostat, www.infostat.com.ar y/o Rcommander, <http://www.rcommander.com/>

Bibliografía

Bericat, E. (1998). *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social. Significado y medida*. Ariel Sociología: Barcelona.

Bologna, E. (2018). *Métodos Estadísticos de Investigación*. Brujas: Córdoba

Corbetta, P. (2003). *Metodología y Técnicas de Investigación Social*. McGraw-Hill: Madrid.

Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Pilar Baptista, L. (2006). *Metodología de la investigación*. Mc Graw- Hill Interamericana: México.

Padua, J. (1987). *Técnicas de Investigación Aplicadas a las Ciencias Sociales*. Fondo de Cultura Económica: México DF.

Quivy, R. & Campenhoudt, L. (1998). *Manual de Investigación en Ciencias Sociales*. Limusa Noriega Editores: México DF.

Sabino C. (1996). *El Proceso de Investigación*. Lumen Humanitas: Buenos Aires.

Sheaffer, R., Mendenhall, W. & Ott, L. (1987). *Elementos de Muestreo*. Grupo Editorial Iberoamérica S.A. de C.V.: México DF.

Sobre escritura académica

Howard Becker, Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo, Buenos Aires, Siglo XXI editores, 2011. <http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/files/documentos/manual-de-escritura-para-cientificos-sociales.pdf>

- Cap. 1. Rudimentos de escritura para estudiantes de posgrado. Un recuerdo y dos teorías (p. 17 - 44).
- Cap. 9. Escribir con computadora. Una última palabra (p. 217-230).

María Cristina Castro Azuara y Martín Sánchez Camargo (2018). Capítulo IV: "La construcción de opinión: posicionamiento y voz en textos académicos" (p. 137-166)., en "La lectura y la escritura en las disciplinas Lineamientos para su enseñanza", compilado por Lucía Natale y Daniela Stagnaro. Ediciones UNGS. Ciudad



Facultad de Ciencias Sociales

Universidad Nacional de Córdoba

Autónoma de Buenos Aires, Argentina. 2018.
<https://ediciones.ungs.edu.ar/wp-content/uploads/2019/11/9789876303910-completo.pdf>

Taller: Desafíos y herramientas para la escritura académica. En el marco de las IX Jornadas De Estudiantes, Tesistas Y Becarixs de la Facultad de Ciencias Sociales. “Producir conocimientos situados en ciencias sociales: apuestas y retos en la escritura y divulgación”. Noviembre del 2020.
https://drive.google.com/file/d/1bzx1a_gDEQWGcwedTb6PGk-n2yS5w09z/view?usp=sharing

Material para trabajos prácticos (tentativo, puede ampliarse según características del curso)

Equipo Técnico GT-3 (2010). *Medición de la pobreza en Países del MERCOSUR. Una propuesta de Armonización*. Proyecto de cooperación CE-MERCOSUR en materia estadística II. Disponible en:
http://www.mercosur.int/innovaportal/file/3641/1/medicion_de_la_pobreza_en_los_paises_del_mercosur_una_propuesta_de_armonizacion.pdf

INDEC (2003). *La nueva Encuesta Permanente de Hogares de Argentina*. INDEC: Buenos Aires. Disponible en:
https://www.indec.gov.ar/ftp/cuadros/sociedad/Metodologia_EPHContinua.pdf

INDEC (2016). *La Medición de la Pobreza y la Indigencia en Argentina*. Serie Metodología N° 22. INDEC: Buenos Aires. Disponible en:
https://www.indec.gov.ar/ftp/cuadros/sociedad/EPH_metodologia_22_pobreza.pdf

Latinobarómetro (2018). *Informes Metodológicos*. Disponibles en
<http://www.latinobarometro.org/latContents.jsp>

Ficha de cátedra. Recurso Bibliográfico Sugeridos.
file:///C:/Users/Nicolas/Downloads/Recursos%20Bibliogr%C3%A1ficos%20Sugeridos%20para%20Metodolog%C3%ADa%20I%20-%20FCS%20-%202019.pdf

Tutorial de la cátedra sobre búsqueda en bases de datos. Material elaborado por Laura Acosta. <https://photos.app.goo.gl/zOXR42rdhptUbjKUA>