

ESTUDIOS SOBRE REGIONALIZACIÓN E INTEGRACIÓN

Ciclo lectivo 2020

Licenciatura en Ciencia Política
8vo cuatrimestre. Ciclo de Formación Profesional

Docentes responsables

Titular: María Teresa Piñero

Asistente: Ariel Gómez Ponce

Adscriptos: Leandro Marasca
Vanessa Santoro
Francisco Zanichelli

Carga horaria

64 horas

Área curricular

Área Estudios Políticos

Sub-área

Estudios Internacionales

Día y horario

Miércoles de 17 a 19 horas

FUNDAMENTACIÓN

Este programa apunta a generar una comprensión de los procesos de los esquemas o acuerdos de integración regional en el marco de un determinado orden internacional, en su imbricación con los procesos políticos y las políticas públicas nacionales. Asimismo, pretende problematizar el debate latinoamericano sobre dicha relación y su impacto sobre las formas más o menos democráticas de construir los órdenes nacionales, la soberanía o dependencia, y el desarrollo de la región.

Para ello, la materia abordará perspectivas de teoría de las relaciones internacionales tanto eurocéntricas como crítico latinoamericanas, sin perder de vista los aportes de la economía política internacional, la geopolítica, la política de la integración, la política comparada, el estudio de las políticas públicas y la historia de las ideas. A lo largo de la asignatura, se trabajará el caso de la Unión Europea (UE) y los casos presentes en América Latina y el Caribe (ALC). Entre estos últimos, se dedicará mayor atención al Mercado Común del Sur (MERCOSUR), a la Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR), a la Alianza del Pacífico (AP) y a la

Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC), considerando también los demás procesos que se desarrollan en la región.

OBJETIVOS

- Comprender los enfoques teóricos que permiten explicar los procesos de integración regional.
- Analizar los diversos procesos de integración regional según perspectiva geopolítica.
- Identificar las distintas modalidades posibles de construir integración regional según las perspectivas nacionales y subnacionales, particularmente de la provincia de Córdoba.

CONTENIDOS

Unidad I

Contexto general y regional: aspectos introductorios. El orden internacional en 2020. Transformaciones en la acumulación capitalistas: reminiscencias de la crisis de 2008. Derecho económicos y sociales. Tendencias a la reconfiguración de las relaciones mundiales de poder y emergencia de nuevos actores: el caso de China. Disputas hegemónicas en los acuerdos comerciales. Crisis del proyecto europeo de integración. Cambios en la geopolítica y la integración sudamericana.

Material de lectura

Dudda, Ricardo. “La gran reclusión y el futuro del capitalismo” en revista Nueva Sociedad No 287, mayo-junio de 2020

Hirst, Mónica / Bernabé Malacalza- “¿Podrá reinventarse el multilateralismo? el orden internacional y el coronavirus” en: revista Nueva Sociedad, Nro. 287, mayo-junio de 2020.

Material audiovisual

Argentina, entre el neoliberalismo y lo nacional popular. La perspectiva post-pandemia. Diálogos sobre integración, política exterior y demás temas internacionales. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=KMvDbkh8c2k&t=619s>

Unidad II

Conceptos vinculados a la integración: soberanía, autonomía, interdependencia, dependencia, Estados. Perspectivas teóricas sobre los procesos de integración. Enfoques eurocéntricos. Neofuncionalismo. Neoinstitucionalismo y otros. Enfoques latinoamericanos: diversas corrientes.

Material de lectura

Cohen, Orantes “El Concepto de Integración”. Revista CEPAL 1981 (pag. 148-159)

Briceño Ruiz, José “El estudio de la integración regional y del regionalismo en América Latina: entre la influencia europea y el pensamiento propio” en revista análisis político nº 94, Bogotá, septiembre-diciembre, 2018: págs. 49-74. Disponible en PDF

Piñero, María T. (2018) *Enfoques teóricos en relaciones internacionales*. Mimeo.

Material audiovisual

Videos curso geopolítica crítica CLACSO. Disponible en:

https://repositorio.clacso.org/historia_critica_pensamiento_geopoligico.html

Unidad III

El proceso de integración regional en Europa (1950 – 2018): historia, proyectos, ideas, institucionalidad y herramientas teóricas disponibles. Integración en América Latina y el Caribe. Enfoque político, económico e institucional. Las primeras experiencias de integración regional de América Latina y el Caribe, influencia de la CEPAL. De la ALAC a la ALADI. Pacto Andino como experiencia de pacto regional de contrahegemonía. El nuevo regionalismo en América Latina y el Caribe en los años 80. El neoliberalismo como modelo de integración: la propuesta del ALCA de 1994. El MERCOSUR: antecedentes, historia y presente del bloque suramericano.

Material de lectura

Gastaldi y Vasallo (2013) “*La Creación de la Unión Europea y sus principales Instituciones*” – Revista Ciencias Económicas 10.02 – págs. 49-72.

Gil, Luciana y Paikin Damián - (2013) “*Mapa de la Integración Regional en América Latina. Procesos e instituciones*”. Revista Nueva Sociedad - Fundación Friedrich Ebert - Buenos Aires.

Kan, Julián (2017). *Una revisión del modelo de integración regional en América Latina durante los años noventa. Insumos para analizar el escenario actual*. Revista de la Red de Intercátedras de Historia de América Latina Contemporánea Año 4, N° 6, Córdoba, Enero-Junio de 2017. ISSN 2250-7264.

Caetano, Gerardo (2011) “MERCOSUR 20 años” – “Breve historia del MERCOSUR en sus 20 años. Coyunturas e instituciones (1991-2011)” – CEFIR Centro de Formación para la Integración Regional - Uruguay - págs. 21 a 71

Vazquez, Mariana (2011) “*El MERCOSUR social. Cambio político y nueva identidad para el proceso regional en América del Sur*” en “MERCOSUR 20 años” de Gerardo

Quijano, José Manuel (2011) “*El MERCOSUR 20 años después*” en “MERCOSUR 20 años” de Gerardo Caetano (coordinador) – CEFIR Centro de Formación para la Integración Regional - Uruguay. Págs. 89 a 133

Unidad IV

El regionalismo “post” en un contexto de modelos contrahegemónicos. Periodo 2005-2015. Logros y dilemas de la integración regional en el cono sur. Alba, UNASUR, CELAC, Alianza del Pacífico. Análisis de los proyectos interrumpidos en

2015. El Regionalismo como oportunidad de integración e inserción para Gobiernos Subnacionales (o Gobiernos No Centrales). Gobierno Subnacional. La Acción Exterior como política pública. Herramientas para la internacionalización de gobiernos subnacionales en el contexto del Regionalismo. La integración regional desde Córdoba: inserción de la provincia en esquemas de integración regional.

Material de lectura

Botto, Mercedes (2014). *América del Sur y la integración regional: ¿Quo vadis? Los alcances de la cooperación regional en el MERCOSUR*. CONfines | año 11, número 21 | enero-mayo 2015 | pp. 9-38.

Clemente, Darío (2017). *El regionalismo post-hegemónico en perspectiva crítica: una mirada neogramsciana. Brasil, Venezuela y la opción contra-hegemónica. Observatorio Latinoamericano y Caribeño. Vol 1*.

Salomón, Mónica (2019). “La Acción Exterior de Los Gobiernos Subnacionales y el Análisis de Políticas Exteriores” Ponencia contribución al 1o. Encontro Nacional da Associação Brasileira de Relações Internacionais (ABRI), Brasilia, 2007, en Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

Unidad práctica: se propone realizar instancias de abordaje práctico de los conceptos teóricos, trabajando con dos dinámicas:

1- Simulaciones de los procesos de toma de decisión y resolución de conflictos de las instituciones de integración regional estudiadas. Se utilizarán casos reales

2- Redacción y diseño de proyectos de política pública local para la inserción internacional, en el marco político/económico de la integración

MODALIDAD DE DICTADO Y EVALUACIÓN

La materia prevé una modalidad de cursado presencial adaptado a la virtualidad, de una duración total de 64 horas, distribuidas en 2 horas semanales de agosto a noviembre de 2020. El desarrollo del programa y la promoción de los aprendizajes se fundan en una metodología teórico-práctica que pretende articular, de forma interrelacionada, aspectos teóricos y prácticos que se darán a la forma de taller. En líneas generales, la presentación de la estructura básica de los contenidos estará a cargo de las y los docentes, quienes proporcionarán bibliografía obligatoria y complementaria, guías de lectura, modelos de análisis y expondrán materiales escritos y audiovisuales ejemplares para el trabajo con las y los alumnos, quienes serán constructores de su propio conocimiento. Las y los docentes coordinarán la interpretación conjunta de la bibliografía, como también las discusiones que de ellas se desprenderán.

Para la acreditación de la asignatura, se prevé la aprobación de 1 (un) parcial de carácter escrito e individual, el establecimiento de una fecha especial para las y los alumnos pertenecientes al régimen trabajador, y una instancia de recuperación. Se contempla, además, la aprobación de 2 (dos) trabajos prácticos que contarán con una instancia de recuperación y una fecha especial destinada a las y los alumnos pertenecientes al régimen trabajador. En dichos trabajos prácticos que serán de carácter escrito se profundizarán los contenidos del programa reclamando,

por parte de las y los alumnos, una producción individual o grupal que dé cuenta de los temas desarrollados por las y los docentes.

Cada instancia de evaluación contará con una devolución fundamentada por parte de las y los docentes, previendo la posibilidad de rectificar errores detectados y garantizando así la progresividad del aprendizaje en las y los alumnos. Se brindarán, asimismo, espacios de tutorías para la evacuación de dudas vinculadas a los contenidos a evaluar.