

UNC
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Carrera de Licenciatura en Ciencia Política

Procesos Políticos Latinoamericanos

Equipo de Cátedra (cargas anexas)

Profesor Titular: Marcelo Nazareno

Profesoras Adjuntas: Valeria Brusco y Corina Echavarría

Profesora Asistente: Gabriela Artazo

Docentes Invitados (confirmados hasta el momento): Mario Navarro y Rubén Caro

FUNDAMENTACIÓN

La asignatura abarca diferentes abordajes teóricos y algunos de sus correspondientes estudios empíricos que, desde la ciencia política, la sociología política y la teoría política abordaron la realidad socio-política latinoamericana.

Esta realidad socio-política latinoamericana fue y es extremadamente compleja y variada, con numerosas e intensas particularidades nacionales y regionales que la hacen refractaria a cualquier intento de generalización sobre las características que adquirieron los distintos procesos políticos a lo largo de su historia. No obstante, desde diferentes perspectivas teóricas y analíticas se han señalado distintos aspectos y rasgos en gran medida comunes a toda la región, como así también criterios de distinción y

patrones o modalidades de desarrollo diferenciado que permiten dotar de cierta inteligibilidad interpretativa a la multiplicidad de trayectorias y especificidades nacionales.

Los trabajos y autores que han provisto estas herramientas teóricas y conceptuales para dotar de inteligibilidad a la historia política latinoamericana son también muy numerosos y representan múltiples modalidades teórico-conceptuales, no siempre susceptibles de agruparse fácilmente en lo que podríamos llamar "grandes corrientes" del pensamiento político latinoamericano. No obstante, y con las advertencias usuales del caso sobre posibles superposiciones y ambigüedades, y sin desconocer que puede haber diferentes criterios de agrupamiento, la mayoría de los trabajos más relevantes sobre la política latinoamericana presentan rasgos sobresalientes que permiten ubicarlos en grupos relativamente homogéneos en cuanto a sus intereses y definiciones teóricas claves.

La asignatura se estructura en torno al examen de estas perspectivas relativamente homogéneas, en lugar de hacerlo por temas u objetos analíticos como Estado, desarrollo, sistema político, instituciones políticas, regímenes, etc. Si bien se trata de opciones que no tienen una superioridad sustantiva una con respecto a la otra, creemos que la estrategia de abordaje a través de perspectivas teórica-analíticas permite una aproximación más clara y accesible para estudiantes de grado, al poder abordar de modo sistemático la lógica interna de cada perspectiva y establecer claramente sus principales componentes analíticos e interés empíricos, como así también examinar posibles argumentos críticos sobre las mismas. La excepción, respecto a esta estrategia de estructurar la asignatura es el tema "populismo". El populismo ha sido, por lo menos hasta hace relativamente poco, una de las características más típicas de la política latinoamericana y aún hoy forma parte de los rasgos políticos centrales en muchos países de la región, por lo que nos parece adecuado tratarlo en su especificidad temática y analítica según el abordaje que de él hicieron diferentes perspectivas.

Concebimos al presente programa y a la asignatura como una contribución a la adquisición, por parte de los estudiantes, de un instrumental conceptual

y analítico fundamental, el cual, reconociendo la pluralidad de perspectivas desde las que estos instrumentos han sido construidos, les permita consolidar su formación académica, pero también, y fundamentalmente, interpretar críticamente la realidad socio-política latinoamericana y aportar al cambio social en nuestro país y la región a partir de una reflexión rigurosa sobre los entramados de poder que sostienen el orden vigente y los desafíos que se erigieron y se erigen contra el mismo.

Creemos, también, que es de gran importancia situar las lecturas y las reflexiones en el marco de los procesos socio-políticos actuales. Por ello, en la última unidad del programa se abordan diferentes características y tendencias socio-políticas que afectan a la región desde el inicio del presente siglo (tomando para su abordaje trabajos pertenecientes a diferentes perspectivas de las examinadas en las unidades previas).

OBJETIVOS

Que los estudiantes:

- 1- Adquieran la capacidad de manejar herramientas conceptuales y analíticas para la descripción, interpretación y crítica de los fenómenos políticos latinoamericanos en el marco de los procesos histórico-sociales, reconociendo las alternativas y disputas que se dan en torno a tales herramientas.
- 2- Sean capaces de identificar las principales características de las diferentes corrientes de pensamiento que desde la segunda posguerra configuraron el pensamiento politológico y teórico político latinoamericano.
- 3- Visualicen a las categorías del análisis político latinoamericano en su carácter de propuestas teóricas con anclajes ideológicos y valorativos, que definen una pluralidad de visiones de la política y de lo político.
- 4- Desarrollen un espíritu crítico respecto de estas diferentes interpretaciones de la política y lo político.

5- Adquieran elementos para una mirada sistemática, reflexiva y crítica de los procesos socio-políticos pasados y actuales de América Latina y la Argentina.

CONTENIDOS

Los contenidos están organizados en siete unidades. En cada una de las cinco primeras se aborda una "gran perspectiva" de la política latinoamericana a través de los que pueden ser considerados sus autores más importantes y representativos. Si bien los agrupamientos de temas y autores en cada unidad se hicieron siguiendo el criterio de lo que tienen en común, se reconoce y se aborda en cada una de ellas las diferencias, no pocas veces profundas, que en muchos casos se dieron entre ellos. La sexta unidad se ocupa del "populismo" a través de la mirada de distintos autores que desde diferentes miradas intentaron caracterizar y explicar este complejo fenómeno. Finalmente, la séptima unidad trata diferentes cuestiones de la actualidad socio-política de América Latina que desde nuestro punto de vista constituyen desafíos y oportunidades de una época que puede ser considerada de transición y de disputa sobre la futura trayectoria de la región.

El listado de temas y autores no pretende ser exhaustivo (y está lejos de serlo). No obstante, se apunta a generar una aproximación lo suficientemente adecuada y detallada de los diferentes temas abordados por las distintas perspectivas, y de las herramientas teóricas y metodológicas generadas para su estudio.

La bibliografía detallada en cada unidad es indicativa. Durante el desarrollo de la asignatura se evaluará cuanto de la misma quedará como bibliografía obligatoria, como así también la posibilidad de agregar textos no incluidos en la misma.

Unidad 1. Política y modernización

De la sociedad tradicional a la sociedad industrial. Autoritarismo y democracia en sociedades en transición. La especificidad latinoamericana. La política de masas. Las clases sociales y la organización de los partidos políticos.

Bibliografía Obligatoria

Germani, G. 1974. *Política y sociedad en una época de transición: de la sociedad tradicional a la sociedad de masas*. Buenos Aires: Paidós. Cap. 5, "De la sociedad tradicional a la participación total en América Latina".

Bibliografía Ampliatoria

Di Tella, T. 1988. "La organización de las clases populares" y "La transición a la organización de masas: el caso argentino", en *Sociología de los procesos políticos*. Buenos Aires: EUDEBA

Germani, G. 1979. "Democracia y autoritarismo en la sociedad moderna", en *La sociedad en cuestión. Antología*. Buenos Aires: CLACSO, 2010.

Germani, G. 1974. "La transición hacia un régimen político de participación total en la Argentina" y "La integración de las masas a la vida política y el totalitarismo" en *Política y sociedad en una época de transición: de la sociedad tradicional a la sociedad de masas*. Buenos Aires: Paidós.

Unidad 2. La teoría de la dependencia

El desarrollo del subdesarrollo. América Latina en el sistema capitalista mundial. Del colonialismo al imperialismo. Las contradicciones del capitalismo latinoamericano. Subdesarrollo, periferia y dependencia. La política de la dependencia: Estado, clases y producción. Nuevas tendencias. Dependencia, globalización y neoliberalismo.

Bibliografía Obligatoria

Cardoso, F.H. "Las Contradicciones del Desarrollo Asociado". *Desarrollo Económico*, n. vol.

Dos Santos, Theotonio. "El desarrollo latinoamericano (Homenaje a A G Frank)". *Tendencias*, n. vol.

Dos Santos, Theotonio. "La teoría de la dependencia: Balance y Perspectivas" en . Buenos Aires: CLACSO.

Bibliografía Ampliatoria

Cardoso, F.H. y E. Faletto. 1973. *Dependencia y desarrollo en América Latina*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Carnoy, M. 1993. "El Estado dependiente, en *El Estado y la teoría política*. México D.F.: Alianza

Dos Santos, T. 2003. *Teoría de la dependencia. Balance y perspectivas*. Barcelona: Plaza & Janés

Frank, A. G. 1967. *Capitalismo y subdesarrollo en América Latina*. Santiago: CEME

Unidad 3. El marxismo latinoamericano.

Las clases sociales, el Estado y el poder político en América Latina. Las particularidades de la estructura de clases latinoamericana. La cuestión del campesinado y la cuestión étnica. Hegemonía: intelectuales, dominación y emancipación en el contexto latinoamericano. La constitución de las clases populares y los movimientos populistas.

Bibliografía Obligatoria

Aricó, J. 2005. "¿Por qué Gramsci en América Latina?", en *La cola del diablo. Itinerario de Gramsci en América Latina*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Mariátegui, J. C. [1928] 2007. "El problema del indio" y "El problema de la tierra" en *7 Ensayos de interpretación de la realidad peruana*. Caracas: Biblioteca Ayacucho.

O'Donnell, G. 1997. "Estado y alianzas en la Argentina, 1956-1976", en *Contrapuntos. Ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización*. Buenos Aires: Paidós

Bibliografía Ampliatoria

Aricó, J. (comp.). 1980. *Mariátegui y los orígenes del marxismo*

- latinoamericano*. Cuadernos de Pasado y Presente, (60). México: Pasado y Presente.
- Löwy, Michel (2007). *El marxismo en América Latina*. Santiago de Chile: Lom.
- Murmis, M. y J.C. Portantiero. 1971. *Estudio sobre los orígenes del peronismo*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Portantiero, J.C. 1985. "Notas sobre crisis y producción de acción hegemónica", en J. Labastida Martín del Campo (coord.) *Hegemonía y alternativas políticas en América Latina*. México: Siglo XXI
- Stavenhagen, R. 1981. "Siete tesis equivocadas sobre América Latina" en *Sociología y Subdesarrollo*. México: Nuestro Tiempo.

Unidad 4. El neo-institucionalismo liberal

La democracia al tope de la agenda científica y social. Las transiciones a la democracia. Los problemas de la estabilidad democrática y de los enclaves autoritarios. La institucionalidad democrática: sus deficiencias y límites en América Latina. Las "democracias delegativas", sus causas y sus límites.

Bibliografía Obligatoria

- O'Donnell, G. 1997. "Democracia Delegativa", en *Contrapuntos. Ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización*. Buenos Aires: Paidós
- O'Donnell, G. 2007. "Las poliarquías y la (in)efectividad de la ley en América Latina", en *Disonancias. Críticas democráticas a la democracia*. Buenos Aires: Prometeo.

Bibliografía Ampliatoria

- Garretón, M.2000. "Democracia y democratización: teoría y procesos", en *Política y sociedad entre dos épocas. América Latina en el cambio de siglo*. Rosario: Homo Sapiens.
- Kaufman, R. 1994. "Liberalización y democratización en América del Sur: perspectivas a partir de la década de 1970", en O'Donnell, G.; Ph. Schmitter y L. Whitehead (comp.) *Transiciones desde un gobierno autoritario. Perspectivas comparadas*. Buenos Aires: Paidós.

Unidad 5. La crítica decolonial y postdesarrollista

Modernidad, colonialismo, eurocentrismo y lógica global del desarrollo capitalista. Productivismo, extractivismo y dominio colonial en América Latina. Poder, Estado y dominio neocolonial. Raza, clasificación racial y dominio colonial. La transformación de la sociedad y el Estado en América Latina: desolonizar el saber y reinventar el poder. El "buen vivir" como alternativa al desarrollo

Bibliografía Obligatoria

- Quijano, A. 2005. "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina" en E. Lander (comp.) *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires: Clacso.
- Santos, B. de S. 2010. *Refundación del Estado en América Latina. Perspectivas desde una epistemología del Sur*. Lima: Instituto Internacional de Derecho y Sociedad / Programa Democracia y Transformación Global [caps. 1, 4, 5 y 7]
- Svampa, M. 2016. "Debates latinoamericanos: indianismo, desarrollo, dependencia, populismo". CEDIB, Centro de Documentación e Información, Bolivia.

Bibliografía Ampliatoria

- Acosta, A. 2015. "El Buen Vivir como alternativa al desarrollo. Algunas reflexiones económicas y no económicas". *Política y Sociedad*. Vol. 52, Núm. 2.
- Gudynas, E. y A. 2011. "La renovación de la crítica al desarrollo y el Buen Vivir como alternativa". *Utopía y praxis latinoamericana*, Año 2016, N°53, Abril-junio 2011.
- Segato, R. 2014. "La perspectiva de la colonialidad del poder y el giro descolonial", en J. L. Coraggio y J-L. Laville (org.), *Reinventar la izquierda en el siglo XXI. Hacia un diálogo Norte-Sur*. Buenos Aires: Universidad Nacional de General Sarmiento.

Svampa, M. 2017a. *Del cambio de época al fin de ciclo. Gobiernos progresistas, extractivismo y movimientos sociales en América Latina*. Buenos Aires: Edhasa.

Svampa, M. 2017b. "Cuatro claves para leer América Latina". *Nueva Sociedad*, N°268, Marzo-abril de 2017.

Unidad 6. Populismos latinoamericanos

Un concepto polisémico. Populismos latinoamericanos clásicos y estructura productiva. Populismo y clases sociales. Bases socio-culturales del populismo en América Latina. El populismo ¿lógica política o "discurso convincente" de la realidad social? Populismo y democracia. Los nuevos populismos latinoamericanos en el poder.

Bibliografía Obligatoria

Laclau, E. 2009. "Populismo: ¿qué nos dice el nombre?", en F. Panizza (comp.) *El populismo como espejo de la democracia*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica

Osteguy, P. 2014. "Exceso, representación y fronteras cruzables: 'institucionalidad sucia', o la aporía del populismo en el poder". *Postdata*, vol. 19, n. 2.

Bibliografía Ampliatoria

Arditi, B. 2014. "El populismo como periferia interna de la política democrática", en *La política en los bordes del liberalismo. Diferencia, populismo, revolución, emancipación*. Buenos Aires: Gedisa.

Casullo, M.E. 2019. *¿Por qué funciona el populismo?* Buenos Aires: Siglo XXI

Casullo, M.E. 2014. "¿En el nombre del pueblo? Por qué estudiar al populismo hoy". *Postdata*, vol. 19, n. 2.

Laclau, E. 2005. *La razón populista*. Buenos Aires: Alianza.

Laclau, E. 1978. "Hacia una teoría del populismo", en *Política e ideología en la teoría marxista. Capitalismo, fascismo, populismo*. Madrid: Siglo XXI

- Osteguy, P. 2019. "Populism: a socio-cultural approach", en C. Rovira Kaltwasser, P. Taggart, P. Ochoa Espejo y P. Osteguy (eds.), *The oxford handbook of populism*. Oxford: Oxford University Press.
- Rinesi, E. 2010. "Populismo y república. Algunos apuntes sobre un debate actual" en E. Rinesi, G. Vommaro y M. Muraca (comp.) *Si este no es el pueblo. Hegemonía, populismo y democracia en Argentina*. Buenos Aires: Universidad de General Sarmiento.
- Vilas, C. 1988. "El populismo latinoamericano: un enfoque estructural". *Desarrollo Económico*, Vol. 28, n. 11.

Unidad 7. Desafíos actuales: puntos de encuentro y de disputa.

Neoliberalismo: nuevas expresiones, nuevas ofensivas. Las "nuevas derechas" en América Latina. Contraofensivas populares. Movimientos sociales, populismos de izquierda y partidos políticos: complementariedades, límites, potencialidades y contradicciones. Nuevas disputas hegemónicas y nuevos horizontes emancipatorios. Confluencias y diferencias con el "norte rico".

Bibliografía Obligatoria

- Arditi, B. 2014. "El giro a la izquierda en América Latina: ¿una política posliberal", en *La política en los bordes del liberalismo. Diferencia, populismo, revolución, emancipación*. Buenos Aires: Gedisa.
- Borón, A. 2014. "El socialismo del siglo XXI: breves notas sobre algunas experiencias recientes, y otras no tan recientes", en J. L. Coraggio y J-L. Laville (org.), *Reinventar la izquierda en el siglo XXI. Hacia un diálogo Norte-Sur*. Buenos Aires: Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Ciuffoliini, M. A. 2017. "La dinámica del neoliberalismo y sus desplazamientos. Para una crítica inmanente en orden a su superación". *Studia Politicae*, n. 40.

Fraser, N. 2019. *¡Contrahegemonía ya! Por un populismo progresista que enfrente al neoliberalismo*. Buenos Aires: Siglo XXI [pp. 27-65]

Bibliografía Ampliatoria

Arditi, B. 2014. "Agitado y revuelto: del 'arte de lo posible' a la política emancipatoria", en *La política en los bordes del liberalismo. Diferencia, populismo, revolución, emancipación*. Buenos Aires: Gedisa.

Balza, J. 2016. "Pensar la hegemonía y la estrategia política en Latinoamérica". *Prácticas de Oficio*, n.17: 7-18.

Laclau, E. 2006. "La deriva populista y la centroizquierda latinoamericana", en *Nueva Sociedad*, N° 205.

Mendez, J. 2016. "Nuevas formas de representación en Latinoamérica: el caso del MAS en Bolivia", en M.S. Bonetto y M.S. Irusta (comps.) *Del Estado Nacional al Estado Plurinacional*. Villa María: Eduvim.

Modonesi, M. 2012. "Revoluciones pasivas en América Latina" en M. Thwaites Rey (ed.) *El estado en América Latina: continuidades y rupturas*. Santiago de Chile: Clacso.

Mouffe, Ch. 2019. *Por un populismo de izquierda*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Nazareno, M. 2019. "Neoliberalismo profundo. Apuntes sobre el 'proyecto hegemónico' de la nueva derecha argentina", en M. Nazareno, S. Segura y G. Vázquez (eds.), *Pasaron cosas. Política y políticas públicas en el gobierno de Cambiemos*. Córdoba: Facultad de Ciencias Sociales-UNC / Editorial Brujas.

MODALIDAD DE LAS CLASES TEÓRICAS

Se espera generar en las clases teóricas la mayor interacción posible entre los docentes y los estudiantes. Dicha interacción se espera que surja tanto de ejemplos y referencias a la realidad socio-política cercana y/o conocida, como así también de la lectura previa por parte de los estudiantes de los textos abordados en cada reunión. Con el fin de estimular y permitir la participación de los estudiantes se establecerán instancias de presentación

de los textos por parte de los mismos en base a consignas distribuidas oportunamente

A tal fin, la bibliografía obligatoria se proveerá (a través del Centro de Estudiantes en formato papel y a través del aula virtual en formato digital) de manera previa al inicio de las clases y, junto con ella, se entregará un cronograma en el cual se detallará la bibliografía que será abordada en cada una de las clases previstas.

Mientras dure la modalidad virtual, las clases teóricas se implementarán a través de una guía de lectura de los textos de la bibliografía obligatoria y luego un intercambio, en los foros del Aula Virtual, en relación a las dudas o comentarios que surjan de dichas lecturas.

TRABAJOS PRÁCTICOS

Los trabajos prácticos están pensados como un camino que facilite la apropiación de conceptos y contenidos teóricos a partir de reflexiones ancladas en la realidad socio-política actual.

Con este fin se seleccionarán textos para su lectura previa, como así también se proveerá a los estudiantes, organizados en grupos, de artículos de prensa o comunicaciones que hacen referencia a situaciones y procesos socio-políticos (especialmente de América Latina, pero también de otras regiones). Se les proveerá, además, de una serie de consignas relativas a la interpretación de estos acontecimientos o procesos a la luz de las categorías provistas por los textos trabajados.

Los trabajos prácticos prevén una reunión plenaria para poner en común las reflexiones realizadas por los estudiantes. Luego de esta reunión los diferentes grupos deben elaborar un escrito que será entregado al profesor asistente para su evaluación.

Mientras dure la modalidad virtual, los prácticos se desarrollarán a través de consignas distribuidas por medio del Aula Virtual, foros de consultas y el envío por parte de los alumnos de las actividades requeridas.

EVALUACIONES Y CONDICIONALIDAD

Las condiciones de regularidad y promoción son las establecidas por el Régimen de Enseñanza de la Facultad de Ciencias Sociales con las modificaciones que se establezcan en función de la actual situación.