

Universidad Nacional de Córdoba

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

LIC. EN SOCIOLOGÍA

Programa de la asignatura

ANÁLISIS DE LA SOCIEDAD ARGENTINA CONTEMPORÁNEA

2023

Materia cuatrimestral correspondiente al 7° cuatrimestre de la carrera de Licenciatura en Sociología (64 hs de cursado). Ciclo de formación específica. Período lectivo 2023.

Equipo docente:

Dra. Leticia Medina, Prof. Adjunta a cargo.

Esp. Nicolás Giménez Venezia, Prof. Asistente.

Dra. Ana Elisa Arriaga, Prof. Asistente.

Dra. Ana Lazzaro, Prof. Ayudante

Dr. Guido Montali, Prof. Ayudante

Días de cursado: miércoles 14 a 17 hs

Horarios de consulta: a acordar con lxs docentes a través del aula virtual

1. FUNDAMENTACIÓN:

En esta asignatura, correspondiente al ciclo de formación específica de la carrera, se propone el abordaje reflexivo y analítico de problemáticas que configuran la sociedad argentina actual. A partir del reconocimiento y caracterización de tales problemas, así como de la explicitación de los debates teóricos y políticos que los atraviesan, se espera que lxs estudiantes pongan en juego las herramientas conceptuales y metodológicas de las distintas disciplinas y áreas de conocimiento aprendidas en los años previos.

En el tratamiento de cada tema, se apuesta a promover reflexiones conceptuales –es decir, que recuperen las lecturas teóricas y atiendan a las posibles controversias en este plano-, y a la vez identificar la dimensión empírica de los procesos sociales. En este sentido, en la presentación y análisis de los problemas se incluyen estudios sociológicos empíricos actuales, en el interés de acercar a lxs estudiantes a la práctica de investigación de la sociología en Argentina y en Córdoba.

La asignatura propone el abordaje de algunas problemáticas sociales actuales a partir de dos entradas conceptuales que se desarrollan en las dos primeras unidades del programa. En primer lugar, se

recupera el enfoque sociopolítico que atiende a la configuración de los *problemas públicos*, retomando para ello algunos elementos fundamentales de las teorías de la acción colectiva. En segundo término, se plantea una perspectiva multidimensional de la *desigualdad* como clave de comprensión de los conflictos sociales. Esta propuesta teórica constituye una apuesta por avanzar, por una parte, sobre la fragmentación disciplinar de los análisis, asumiendo la complejidad de los escenarios sociales por los que transitamos. Por otra parte, implica un ejercicio de desnaturalización de nuestra mirada sobre el mundo social, ejercitando la capacidad de interrogación y la lectura crítica de los hechos sociales.

Posteriormente, las siguientes tres unidades proponen un análisis posible de tres problemáticas de relevancia actual en la sociedad argentina, que concitan la atención pública y generan controversias expresadas en diversas formas de acción colectiva. A lo largo del tratamiento de los problemas planteados, se buscará de esta manera problematizar las respuestas de sentido común, avanzando en una crítica fundada sobre las problemáticas consideradas a partir de la articulación conceptual y analítica de las dimensiones social, política, económica, cultural, entre otras.

2. OBJETIVOS:

General:

- Abordar desde una perspectiva sociológica algunos problemas actuales de la sociedad argentina, incorporando aportes teóricos, conceptuales y metodológicos de las ciencias sociales.

Específicos:

- Identificar las múltiples dimensiones de análisis que supone la construcción de un problema sociológico complejo.
- Formular interrogantes y construir problemas de indagación sociológica a partir de la reflexión sobre la sociedad argentina actual.
- Articular los conocimientos teóricos y metodológicos de las disciplinas estudiadas en el análisis de problemas sociales relevantes.
- Aproximarse a algunas controversias teóricas y políticas en torno a los problemas sociales seleccionados.

3. METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Análisis de la sociedad argentina contemporánea es una materia cuatrimestral. El dictado se desarrolla en encuentros semanales de tres horas, en quince semanas de clase según el calendario académico 2023 de la Facultad de Ciencias Sociales. Asimismo, se ofrece el espacio del aula virtual que incluye recursos para el acercamiento a los textos, actividades interactivas, bibliografía complementaria y otros materiales para fortalecer los procesos de aprendizaje.

A lo largo de los encuentros, los contenidos de cada unidad se abordan desde una metodología teórico-práctica, a partir de la identificación y caracterización de un problema social -propuesto como eje de cada unidad- sobre la base de fuentes periodísticas u otros recursos que den cuenta de la relevancia pública del problema. Luego, se plantean las principales discusiones conceptuales y analíticas en torno a dichos problemas en el campo de la sociología, y se proponen actividades grupales de intercambio, reflexión y producción a partir de diferentes consignas de trabajo.

Se procura además incorporar, como insumo para el análisis de los problemas, resultados de

investigaciones sociológicas empíricas que permitan a los estudiantes acercarse a las experiencias y prácticas investigativas que configuran el campo de la sociología argentina actual. En ese marco, además, se ofrece como parte de la bibliografía complementaria de cada tema/unidad distintos estudios sociales sobre Córdoba.

4. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Unidad 1: Perspectivas I. Acción colectiva, movimientos sociales y la construcción de problemas públicos.

Acción colectiva y movimientos sociales: paradigmas clásicos y debates contemporáneos. Perspectivas constructivistas y apropiaciones en el cruce de sociología y política: la definición de los problemas de la sociedad argentina actual como *problemas públicos*.

Bibliografía:

Della Porta, Donatella y Diani, Mario (2011). *Los movimientos sociales*. Madrid: CIS. Cap. 1: “El estudio de los movimientos sociales: preguntas recurrentes y respuestas (parcialmente) cambiantes”, pp. 21-42.

Schuster, Federico (2005). “Las protestas sociales y el estudio de la acción colectiva”, en Schuster, Federico; Naishtat, Francisco; Nardacchione, Gabriel; Pereyra, Sebastián (2005). *Tomar la palabra: Estudios sobre protesta social y acción colectiva en la Argentina contemporánea*. Buenos Aires: Prometeo, pp. 43-83.

Lorenc Valcarce, Federico (2005). “La sociología de los problemas públicos. Una perspectiva crítica para el estudio de las relaciones entre sociedad y política”, *Revista Nómadas*, N.º 12.

Cefaï, Daniel (2011). “Diez propuestas para el estudio de las movilizaciones colectivas. De la experiencia al compromiso”, *Revista de Sociología*, N.º 26, pp. 137-166.



Para leer y seguir pensando: *Movimientos sociales y teoría sociológica en América Latina: conversaciones con Breno Bringel (disponible en el aula virtual)*

Unidad 2. Perspectivas II. La desigualdad, un enfoque analítico multidimensional. Clases sociales y desigualdad en Argentina.

Desigualdades entrelazadas: interrogantes para pensar. La construcción social de la desigualdad como problema en las ciencias sociales. Estructura de clases y desigualdad en la Argentina actual.

Bibliografía:

Pérez Sainz, Juan Pablo (2020). “El imaginario de las desigualdades en América Latina. ¿Es necesario otra mirada?”. En Jelin, Elizabeth; Motta, Renata y Costa, Sergio (2020). *Repensar las desigualdades. Cómo se producen y entrelazan las asimetrías globales*. Buenos Aires: Siglo XXI, pp. 137-153.

Pérez Sainz, Juan Pablo (2021). *Cuando la igualdad parecía posible*. Buenos Aires: Siglo XXI. “Introducción”, pp. 5-17.

Assusa, Gonzalo y Kessler, Gabriel (2021). Pobreza, desigualdad y exclusión social. *Foro Universitario del Futuro, Argentina Futura*. Jefatura de Gabinete de ministros, Argentina. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/pobreza_y_desigualdad_editado.pdf, pp. 1-24.

Maceira, Verónica (2018). “Clases y diferenciación social”, en Piovani, Juan Ignacio y Salvia, Agustín

(coord.). *La Argentina en el siglo XXI. Cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual*, Buenos Aires: Siglo XXI (pp. 49-86)



Para ver y seguir pensando: Gabriel Kessler, “Estructura social y desigualdad”. Conversatorio con la cátedra de Sociología II de la Maestría en Sociología del CEA-FCS, octubre de 2021 (**disponible en el aula virtual**)

Unidad 3. Trabajo formal y economía popular. Luchas por el trabajo y el salario en un mercado laboral fragmentado.

Desigualdad laboral y estructura social en Argentina. La economía popular como alternativa productiva y de organización de la clase trabajadora. Movimiento(s) obrero(s), formas organizativas y luchas reivindicativas.

Bibliografía:

Salvia, Agustín; Fachal, María Noel y Robles, Ramiro (2018). “Estructura social del trabajo”, en Piovani, J. y Salvia, A. (comp.). *La Argentina en el siglo XXI. Cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual*. Buenos Aires: Siglo XXI, pp. 113-146.

Abal Medina, Paula (2017). “Los movimientos obreros organizados de Argentina (2003-2016)”, en Abal Medina, P, Natalucci, A. y Rosso, F. (2017). *¿Existe la clase obrera?*. Buenos Aires: Capital Intelectual, pp. 21-61.

Natalucci, Ana y Mate, Ernesto (2020). Estrategias de institucionalización de los trabajadores de la economía popular y sus organizaciones: Revisitando la Ley de Emergencia Social (Argentina, 2016), en *Revista Cartografías del Sur*, N° 12, pp. 168-188. Disponible en: <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/145669>

Unidad 4. ¿Los cuidados en el centro? Visibilización y conflictos por el derecho al cuidado.

“Pobreza y cuidados, asuntos conectados”: la emergencia del cuidado como problema público. Trabajo, cuidados y reproducción social. El cuidado en la economía popular. Migración y cadenas de cuidado.

Bibliografía:

Fraser, Nancy (2016). “Contradicciones del capital y los cuidados”, *New Left Review*, n° 100, pp. 111-132.

Rodríguez Enríquez, Corina (2019). Trabajo de cuidados y trabajo asalariado: desarmando nudos de reproducción de desigualdad, *Revista Theomai*, N° 39. Disponible en: https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/154617/CONICET_Digital_Nro.7f108b23-fceb-416d-84fe-f162297c33a8_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Bruno, Daniela (2020). “Aportes de la economía popular a la discusión sobre el trabajo y la gestión de los comunes. Una lectura feminista de la pragmática política de la Confederación de Trabajadores de la Economía Popular (CTEP)”, *AVATARES de la comunicación y la cultura*, N° 19.

Zibecchi, Carla (2022). ¿Nuevas formas de sociabilidad y politicidad en torno a los cuidados? Los movimientos sociales desde la perspectiva de los cuidados, *La ventana. Revista de estudios de género*, N° 55, pp. 370-400. <http://revistalaventana.cucsh.udg.mx/index.php/LV/article/view/7410/6648>



Para ver y seguir pensando: “Covid, cuidados y crisis. Una tormenta perfecta de injusticia e

irracionalidad capitalista”. Charla de Nancy Fraser en el ciclo “Mujeres y Ciudades” de CISCOSA, 19/8/2021 (**disponible en el aula virtual**)

Unidad 5. Procesos de urbanización en el capitalismo dependiente. Luchas por el hábitat y el ambiente urbano

La ciudad capitalista: apropiación diferencial del espacio urbano. Fragmentación y segregación urbana. El espacio urbano como vector de desigualdad social. Movilización y luchas por el hábitat y el ambiente urbano.

Bibliografía:

Harvey, David (2013). *Ciudades rebeldes Del derecho de la ciudad a la revolución urbana*. Madrid: Akal. Cap. 1: El derecho a la ciudad, pp. 19-49. Disponible en: https://cronicon.net/paginas/Documentos/CIUDADES_REBELDES.pdf

Pérez, Pedro (2018). “El derecho a la ciudad y la mercantilización de la urbanización”, *Voces en el Fénix*, N° 71. Disponible en: <https://vocesenelfenix.economicas.uba.ar/el-derecho-a-la-ciudad-y-la-mercantilizacion-de-la-urbanizacion/>

Segura, Ramiro (2020). “El espacio urbano y la (re)producción de desigualdades sociales. Desacoples entre distribución del ingreso y patrones de urbanización en ciudades latinoamericanas”. En Jelin, Elizabeth, Motta; Renata y Costa, Sergio (2020). *Repensar las desigualdades. Cómo se producen y entrelazan las asimetrías globales*. Buenos Aires: Siglo XXI, pp. 89-110.

Langbehn, Lorenzo (2016). “Arenas públicas, modelos de desarrollo y políticas de protección del ambiente: la ley de bosques entre conservación y producción”, en Merlinsky, Gabriela (comp.). *Cartografías del conflicto ambiental 2*. Buenos Aires: CICCUS.



Para leer y seguir pensando: “El crecimiento urbano en las sierras cordobesas pone en riesgo la provisión de agua para millones de personas”. Nota de divulgación en UNCiencia, 25/8/2021 (**disponible en el aula virtual**)

5. MODALIDAD DE EVALUACIÓN:

Las instancias evaluativas de la asignatura se encuadran en el *Régimen de Enseñanza* vigente (Res. HCS 1748/17), así como en las disposiciones del H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Sociales. En función de tales disposiciones, las instancias evaluativas previstas son las siguientes: tres trabajos prácticos evaluables y un examen parcial con su respectivo recuperatorio.

Los **trabajos prácticos** evaluables se realizarán con modalidad escrita, en grupos de entre dos y tres estudiantes (salvo para quienes estén inscriptos en el RET que podrán optar por resolverlo de manera individual). Los TP consistirán en ejercicios de elaboración y aplicación de los conceptos teóricos desarrollados en la unidad respectiva.

El **examen parcial** consiste en una producción escrita sobre la base de consignas propuestas. Se trata de un ejercicio de integración de los contenidos teóricos y analíticos que se irán abordando a lo largo del programa.

Para obtener la **condición de regularidad** se requiere:

a) Aprobar el **examen parcial** bajo la modalidad escrita, con nota de 4 (cuatro) puntos como mínimo. Podrán acceder al recuperatorio quienes no aprobaran o hubieran estado ausentes en el primer parcial. También habrá una fecha especial para el caso de lxs estudiantes inscriptxs en el Régimen de

estudiantes trabajadores

b) Aprobar al menos **uno** de los tres **trabajos prácticos** propuestos a lo largo del cursado con nota mínima de 4 (cuatro).

La **promoción indirecta** se adquiere mediante los siguientes requisitos:

a) Aprobar el **parcial** con un mínimo de 7 (siete) puntos. Los estudiantes que aprueben con nota 6 (seis), podrán acceder al parcial recuperatorio para acceder a la condición de promoción, sin perder la regularidad obtenida. La nota que tendrá validez será la de mayor valor.

b) Aprobar un **trabajo práctico** con un mínimo de 7 (siete) puntos.

c) La aprobación de la asignatura se alcanza con un mínimo de 7 (siete) puntos, a través de una instancia integradora que podrá consistir en un coloquio o una producción escrita, según criterio de la cátedra.

La **promoción directa** se adquiere mediante los siguientes requisitos:

a) Aprobar el **parcial** con un mínimo de 8 (ocho) puntos, en la fecha originalmente dispuesta o en fecha especial para el caso de lxs estudiantes inscriptxs en el Régimen de estudiantes trabajadores.

b) Aprobar un **trabajo práctico** con un mínimo de 8 (ocho) puntos.

6. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Unidad 1:

McAdam D, Tarrow S. y Tilly Ch. (2005), ¿Cuál es el objeto del griterío? (pp 3- 40) y Lineamientos de la contienda política. (pp. 41-63) en *Dinámica de la contienda política*, Hacer Editorial, Barcelona.

Cefaï, Daniel (2016). "Publics, problèmes publics, arènes publiques...", *Questions de communication* [En línea], N.º 39. <http://journals.openedition.org/questionsdecommunication/10704>

Pleyers, Geoffrey y Álvarez-Benavides, Antonio (2018). "La producción de la sociedad a través de los movimientos sociales", en *Revista Española de Sociología (RES)*, N° 27.

Fillieule, Olivier y Tartakowsky, Danielle (2015). *La manifestación, cuando la acción colectiva toma las calles*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores. Prólogo de Roberto Gargarella e Introducción, pp. 9-17 y 23-41.

Unidad 2:

Saraví, Gonzalo A. (2020). "La desigualdad social en América Latina. Explicaciones estructurales y experiencias cotidianas", *Encartes*, vol 2, N° 4, pp. 70-87. Disponible en: <https://encartesantropologicos.mx/desigualdad-social-experienciascotidianas/>

Assusa, Gonzalo y Kessler, Gabriel (2021). "¿Percibimos la desigualdad ´realmente existente´?", *Nueva Sociedad*, N° 293, mayo-junio, pp. 25-38.

Chávez Molina, Eduardo y Rodríguez de la Fuente, José (2021). "Clases sociales y desigualdad en la Argentina Contemporánea (2011-2019)", *Realidad Económica*, N° 339, pp. 9-36.

Unidad 3:

Maneiro, María y Nuñez, Javier (2021). Acción colectiva, negociaciones y alianzas tras la Ley de Emergencia Social, *Revista Perspectivas de Políticas Públicas*, vol. 10, N° 20, pp. 429-457. Disponible en: <http://revistas.unla.edu.ar/perspectivas/article/view/3644/1773>

Tomatis, Karina y Vélez, Juan Gabriel (2022). La Economía Popular como concepto en disputa y como herramienta de reivindicación, *ConCienciaSocial. Revista digital de Trabajo Social*, Vol. 5, N° 10. Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial/>

Unidad 4:

Fournier, Marisa (2017). La labor de las trabajadoras comunitarias de cuidado infantil en el conurbano bonaerense: ¿Una forma de subsidio de "abajo hacia arriba"?, *Trabajo y sociedad*, N°28, pp. 83-108.

Pautassi, Laura (2019). "La emergencia del cuidado en los ámbitos locales: múltiples configuraciones". En Pautassi, Laura (dir.) *La agenda emergente de las políticas sociales. Movilidad urbana, cuidado y violencias de género*. Buenos Aires: Biblos, pp. 119-154.

Medina, Leticia, Arriaga, Ana E. y otras. (2020). Desigualdad laboral y derecho al cuidado. Disponible en: <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/argentinien/17391-20210414.pdf>

Unidad 5:

Valdés, Estela; Capdevielle, Julieta; Fernández, Guadalupe; Ferrari, Evangelina (2017). "Apropiación diferencial del espacio urbano residencial: reproducción social y estrategias habitacionales en el gran Córdoba, Argentina", *Urbano*, N° 35, pp. 44-57. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=19851049005>

Medina, Leticia (2020). *Democratización del espacio urbano. La movilización por el hábitat en Córdoba, 1987-2004*. Buenos Aires: Teseo. Capítulo 6: "Procesando la cuestión del hábitat", pp. 325-383.

Merlinsky, G. (2022). Conflictos ambientales y debate público en Argentina. *Pensamiento y Acción Interdisciplinaria*, vol. 8, N° 1, pp. 124-138. Disponible en: <https://revistapai.ucm.cl/article/view/978>

Berger, Mauricio y Carrizo, Cecilia (2020). "Un marco de justicia ambiental. Luchas de los afectados por agrotóxicos, transgénicos y biocombustibles en la provincia de Córdoba, Argentina", en Merlinsky, Gabriela (comp.). *Cartografías del conflicto ambiental 3*. Buenos Aires: CICCUS, pp. 83-114.

7. CRONOGRAMA DE CLASES:

22 de marzo	Unidad 1	Clase teórico-práctica: Presentación del programa. Teorías de la acción colectiva.
29 de marzo	Unidad 1	La perspectiva de los problemas públicos. Recorridos desde las teorías de la movilización y la acción colectiva
5 de abril	Unidad 2	Clase teórico-práctica: la desigualdad social, un enfoque multidimensional
12 de abril	Unidad 2	Clase teórico-práctica: la estructura social argentina desde el enfoque de la desigualdad TP 1 (no evaluable)
19 de abril	Unidad 3	Clase teórico-práctica: el mercado de trabajo en Argentina. Tendencias y problemas actuales
26 de abril	Unidad 3	Clase teórico-práctica: las organizaciones del trabajo en la Argentina actual
3 de mayo	Unidad 3	Clase teórico-práctica: luchas por el trabajo y el salario. TP2 (evaluable)

10 de mayo	Unidad 4	Clase teórico-práctica: cuidados y reproducción social. El trabajo de cuidados
17 de mayo	Unidad 4	Clase teórico-práctica: los cuidados en la economía popular.
24 de mayo	Semana de exámenes	
31 de mayo	Unidad 4 Evaluación parcial (entrega general)	Clase teórico-práctica: tensiones y acciones por el derecho al cuidado TP3 (evaluable)
5 de junio	Evaluación parcial (Entrega Régimen Trabajadorx)	
7 de junio	Unidad 5	Clase teórico-práctica: La producción mercantil de la ciudad capitalista
14 de junio	Unidad 5	Clase teórico-práctica: Producción de la ciudad y desigualdad social
21 de junio	Unidad 5	Clase teórico-práctica: luchas por el hábitat y el ambiente en las ciudades contemporáneas TP 4 (evaluable)
28 de junio	Integración Parcial recuperatorio (entrega general)	Clase teórico-práctica: recuperando las perspectivas teóricas en el análisis de los problemas de la sociedad argentina
5 de julio	Coloquios y recuperatorio parcial RET	

*Las fechas de evaluaciones parciales están supeditadas a la coordinación de la Secretaría Académica.



Dra. Leticia Medina
Prof. Adjunta a cargo
Leg. 80641