

**Cátedra Trabajo Social V – Intervención Institucional.  
(Teoría Espacio y estrategia de intervención Institucional)  
Escuela de Trabajo Social – UNC.**

**Propuesta de Programa Cátedra Trabajo Social V – Intervención en Instituciones Teoría, Espacios  
y Estrategias de Intervención IV - Institucional.**

Año 2010 para Plan 1986.

**a) Antecedentes: Algunos elementos de Historia de la Cátedra.**

La asignatura Trabajo Social V, corresponde al último nivel de la currícula de la carrera según Plan '86 y al cuarto nivel de la carrera en el Nuevo Plan de estudios 2004. El eje de la materia está centrado en Trabajo Social e Intervención en Instituciones.

El Plan 2004 en la materia con su nueva denominación: **Teoría, Espacios y Estrategias de Intervención IV (Institucional)** (anual) plantea como propósitos y contenidos mínimos:

*“Se propone abordar desde lo teórico-conceptual los aspectos relevantes para la intervención de las problemáticas-objetos sociales desde el abordaje institucional. Las organizaciones: ámbito de intervención del trabajador social. Claves conceptuales: institución-Organización-Demanda. Dimensiones para el análisis institucional. Análisis de la demanda. Estrategias de intervención. El proyecto de la organización para el cambio”.*<sup>1</sup>

La materia es anual, y cuenta con seis horas semanales, (dos de teoría y cuatro de práctica) y un total de 64 hs. anuales aportando a la carrera 19 créditos. Se estiman aproximadamente entre 30/ 32 semanas de dictado.

A partir de 1994; luego de los concursos de 1992/ 1993 la Cátedra desarrolla una perspectiva centrada en la noción de realidad socialmente construida y las significaciones en los procesos de los sujetos sociales. Se incorpora a las teorías de intervención de la disciplina, aportes de la Sociología del conocimiento, la Psicología Social y de las Organizaciones y de la teoría de los Sistemas. Teorías explicativas de la realidad compleja y dinámica de las instituciones y sus manifestaciones organizativas. Constituye un fundamento importante de la materia la investigación y búsqueda de respuestas a necesidades y problemas emergentes en el escenario de las instituciones y organizaciones sociales, enmarcadas en un contexto que se caracteriza por el malestar, el conflicto y la crisis.

Con el correr del tiempo el esfuerzo de la cátedra estuvo centrado en la construcción de una *propuesta de trabajo enmarcada en la acumulación histórica de nuestra disciplina: Los Niveles de Abordaje, y en esa dirección se realizaron múltiples esfuerzos.* Así se avanza en el estudio del espacio social institucional y organizacional, los sujetos, y las particularidades de la intervención en las instituciones. Esta construcción se acompaña fuertemente al enfoque del nuevo Plan de estudios (2004) y por otra parte permite instalar en la historia disciplinar de nuestra Escuela de Trabajo Social un aporte desde avanza sobre la lógica de construcción de los niveles de abordaje; reconociendo espacios de intervención con sus consecuentes teorías y estrategias en un cruce con los elementos constitutivos planteados por García Salord.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Documento Plan 2004. Escuela de Trabajo Social UNC.

<sup>2</sup> Susana García Salord. Especificidad y rol en trabajo social. Lumen Humanitas. 1998.

**Cátedra Trabajo Social V – Intervención Institucional.  
(Teoría Espacio y estrategia de intervención Institucional)  
Escuela de Trabajo Social – UNC.**

**b) Fundamentos:**

La complejidad de la trama de nuestra sociedad y el contexto social, político, cultural, económico, plantea fuertes conflictivas, fragmentaciones y rupturas en las instituciones y organizaciones sociales, fragilizando y logrando un impacto en sus condiciones objetivas y subjetivas. Así los malestares, conflictos y crisis institucionales operan en el cotidiano de las instituciones, permeando los espacios. Reconocer y comprender situaciones de malestar, conflicto y crisis de las instituciones nos abre el camino del estudio de la demanda institucional al trabajo social para plantear procesos interventivos.

Por otra parte las rupturas y fragmentaciones de nuestras instituciones enfatizan una serie de problemáticas que devienen en situaciones de violencia institucional, malestares, pérdidas de rumbo de los proyectos institucionales, envejecimiento de las estructuras normativo / organizativas entre otras cuestiones. Estas problemáticas cuando se trata de instituciones que intentan resolver problemas sociales como la educación, la salud, la cuestión laboral, etc. plantean un impacto contundente en relación a los servicios y en relación al cumplimiento de su misión y proyecto institucional.

Entonces, ¿Qué conflictivas se hacen presentes en los escenarios institucionales? ¿Por qué instalan en las instituciones prácticas de violencia y/ o arbitrariedad? ¿Cómo plantear un debate respecto de las misiones institucionales y el aggiornamiento de su proyecto? ¿Qué tipo de normas pueden removerse de las instituciones? ¿Qué parámetros de cambio y transformación son viables? ¿Qué aportes puede realizar el Trabajo Social en el ámbito institucional? ¿Con qué herramientas? ¿Podemos hablar hoy de nivel de abordaje institucional en Trabajo Social? ¿Qué rupturas plantea esto en relación a nuestra histórica mirada de las instituciones?

El término "institución" plantea una clara polisemia que abre el juego al debate de la noción, y que requiere ser estudiado tomando en cuenta las diversas vertientes teóricas. Esto además, plantea la necesidad de tomar en cuenta los vínculos que Trabajo Social ha tenido a lo largo de la historia con las instituciones

*“Creemos necesario descentrarnos de la mirada que ha permeado a la disciplina durante mucho tiempo, donde se miraba a las instituciones como lugares a ser colonizados, como espacios de trabajo que había que abrir...o cerrar... Este desafío define un alerta para nosotros: encarar nuevos aprendizajes, acerca de cómo acercarnos, como mirarlas, analizar e intervenir en relación a las instituciones”<sup>3</sup>*

Esta realidad plantea para nuestra unidad académica un desafío iniciado en 1992 y que a la fecha continúa relacionado con las posibilidades y apuestas de construcción de un Nivel de Abordaje Institucional en Trabajo Social, o como podríamos denominar actualmente: Teoría, Espacio, y Estrategia de intervención.

¿Cuáles son las posibilidades de construcción del Nivel de abordaje institucional desde la estructura conceptual de la profesión? ¿Cuáles son los sujetos con los cuales operamos en el trabajo social institucional?

---

<sup>3</sup> Rotondi, Gabriela. Re- pensando la intervención institucional en Trabajo Social. 1998.

**Cátedra Trabajo Social V – Intervención Institucional.  
(Teoría Espacio y estrategia de intervención Institucional)  
Escuela de Trabajo Social – UNC.**

Evidentemente las instituciones hoy, plantean una conflictiva particular, diferentes formas de organizarse, diferentes necesidades, diferentes conflictivas. Las instituciones además, se encuentran penetradas por la conflictiva social, y recuperan en su propia cultura y en su hacer cotidiano, las problemáticas sociales que analizamos en este momento histórico. Circulan además en éstos escenarios sujetos que encuentran obstáculos para resolver necesidades; así como también sujetos que establecen conflictivas relaciones con las instituciones. Y que, dadas las mutaciones sociales, económicas e históricas en nuestro país, aquellos sujetos que modifican nuestro mapa social, y rompen los límites (ahora heterogéneos) que otrora marcara nuestra profesión en relación a la pobreza estructural.

Creemos que Trabajo Social se encuentra en condiciones de hacer aportes particulares para abordar situaciones de malestar, conflicto y crisis institucional, incidiendo en las dimensiones organizativo – normativa; misión y proyecto institucional; historia y cultura, entre otras. Pero ¿Qué tipo de intervención encararemos en este nivel de abordaje? ¿De qué intervención hablamos? ¿Qué margen de autonomía consideramos que tiene este tipo de intervención? ¿Qué estrategias?

Particularmente creemos que esta intervención profesional constituye un nivel de abordaje y viene a aportar al Trabajo Social elementos que redefinen la intermediación profesional, e interpelan para el cumplimiento de otros roles profesionales. El abordaje de la dimensión de la cultura institucional, de la dimensión organizativo normativa, del proyecto institucional, entre otras, posibilitan la instalación de procesos de cambio en relación a la conflictiva institucional, atendiendo además a la problemática de los sujetos que suelen resolver sus necesidades en las instituciones, circulan por ellas, las padecen, e intentan introducir cambios.

Este programa entonces, aborda el desafío y apuesta a la construcción de un Nivel de Abordaje Institucional en el Trabajo Social, recuperando y atendiendo a la práctica profesional y a sus dimensiones teórica, epistemológicas, ética, política, y metodológica.

Ese es nuestro desafío y pero también nuestro interés de aporte en la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba.

**c) Las Articulaciones en el marco del Plan de estudios 1986. Licenciatura en Trabajo Social:**

El cursado de esta materia deberá facilitar y conducir procesos de conocimiento, análisis y construcción crítica de elementos conceptuales y de intervención relativa al ámbito Institucional y organizacional desde los marcos disciplinares del Trabajo Social, aunque reconociendo las posibilidades interdisciplinarias que tiene este tipo de intervención. Las construcciones de la disciplina respecto de la intervención profesional son sin duda el marco de cátedra y la apuesta a desarrollar.

Trabajo Social V, se inscribe en el plan de estudio 1986, articulada verticalmente con las troncales de Trabajo Social destacando especialmente los aprendizajes logrados en Trabajo Social II (grupos) y Trabajo Social IV (comunidades). Asimismo son recuperados contenidos del área Psicológica y Sociológica: Sociología de las organizaciones, Planeamiento Social II (con enfoque Estratégico) y Psicología Social, respectivamente. En el eje horizontal se articula fundamentalmente con la materia Organización y Administración del Bienestar Social, y con los seminarios que aportan en la profundización de temas vinculados al área educativa, de las organizaciones sociales y la ética. Esto ciertamente aludiendo al Plan 86. En todos los casos se establecen puentes cognitivos que posibiliten la recuperación de conocimientos y

**Cátedra Trabajo Social V – Intervención Institucional.  
(Teoría Espacio y estrategia de intervención Institucional)  
Escuela de Trabajo Social – UNC.**

herramientas ya apropiadas por los alumnos, encontrando en estas situaciones soportes para la intervención.

**d) Apuestas específicas:**

Consecuente con lo planteado, la materia Teoría, Espacio y estrategia de intervención institucional, se propone orientar el aprendizaje en los alumnos desde las siguientes cuestiones:

- a) La lectura de las instituciones y el impacto de la cuestión social en ellas atendiendo especialmente a las situaciones de malestar, conflicto y crisis institucionales y organizacionales.
- b) El análisis del Espacio social institucional y sus particularidades, procesos de institucionalización, y dimensiones tales como: dimensión organizativo/ normativa; cultura; comunicación, Proyecto institucional; entre otras.
- c) La relación entre Trabajo Social, sujetos y actores en el escenario de las organizaciones e instituciones del estado y de la sociedad civil. Atendiendo a la necesidad de proveer información y formación acerca de este nivel de intervención para el Trabajo Social. En éste sentido y atendiendo a las demandas del Plan de estudios 2004 un cambio central respecto del aporte específico de la materia para articular la dimensión profesional se plantea en relación a: la obtención de conocimientos propios de la metodologías de intervención, habilidades y procedimientos para intervenir en diverso tipo de instituciones, a través de estrategias educativas, asistencia en conflicto; promocionales; autogestionarias; de articulación y conducción de procesos participativos de distintas instancias sociales en la resolución de necesidades sociales y en la definición e implementación de formas de intervención acordes a la lectura de la realidad social particular.
- d) Realizar experiencias anticipatorias de la futura práctica profesional, en este tipo de intervención. En tal sentido el proceso de participación del programa “Escuchando a las escuelas“, es una instancia que esboza lo pre profesional en todo su proceso, desde la recepción de la demanda real hacia la intervención directa. En tal sentido y teniendo en cuenta que dicho programa de prácticas se lleva adelante desde hace ocho años, consideramos central aportar además una opción de reconocimiento de otras instituciones.
- e) Recuperar, desde la búsqueda bibliográfica, testimonial e investigativa, las estrategias de intervención de Trabajo Social en instituciones y organizaciones, con la perspectiva de ir al rescate de aquellas herramientas conceptuales y metodológicas que van configurando lo específico de este abordaje.

**e) Objetivos:**

**Que los alumnos adquieran conocimientos y herramientas que les aporten en relación a:**

- Estudiar las particularidades de las realidades institucionales en el actual contexto social, político e histórico.

**Cátedra Trabajo Social V – Intervención Institucional.  
(Teoría Espacio y estrategia de intervención Institucional)  
Escuela de Trabajo Social – UNC.**

- Comprender los fenómenos institucionales y organizacionales, desde marcos teóricos referenciales.
- Construir diseños para intervenir en el escenario de las instituciones y organizaciones desde la estructura conceptual de la disciplina.
- Desarrollar habilidades en el trabajo de equipos, y recepción de supervisión.
- Desarrollar capacidades para la reflexión permanente sobre la propia práctica, sistematización y la producción de documentos científicos que recuperen procesos, resultados e interrogaciones.

**f) Contenidos Temáticos.**

**UNIDAD 1: Trabajo Social Institucional: Posibilidades y Debates disciplinares.**

1. Trabajo Social como intervención fundada. Trabajo Social Institucional: posibilidades y construcción desde la estructura conceptual de la profesión. Fundamentos teóricos, disciplinares, contextuales e históricos del Nivel de Abordaje Institucional en Trabajo Social. La Acumulación de la cátedra 1992 - 2007.
2. Claves conceptuales: institución y la polisemia del término. Organización - grupos. La organización: base material de las instituciones. La dinámica de los instituido / instituyente y los movimientos institucionales.
3. La demanda: elemento fundante de la intervención. Diseño de ingreso y contrato.
  - Práctico áulico en clases teóricas: La demanda elemento fundante. Análisis de demandas reales y construcción de casuística.

**Unidad 2: Estrategias de Intervención profesional: introducción, debates e insumos.**

1. Intervención “básicamente” analítica y el entrenamiento metodológico. Encuadre.
2. Intervención Institucional en Trabajo Social y sus vínculos con la teoría/ ideología y técnica.
3. Obstáculos y posibilidades históricas, contextuales e institucionales para el abordaje de la problemática social en las instituciones.
  - Taller colectivo en el ámbito de la práctica: A cargo de Equipo de JTP: Tema: Encuadre y Contrato. Supervisión.
  - Actividad optativa para estudiantes: Participación en el equipo del 4 do. Encuentro con centros de estudiantes de escuelas públicas. Se inician actividades.

**UNIDAD 3. Claves conceptuales y posicionamiento profesional.**

- 1) Perspectivas teóricas para la lectura e intervención en instituciones.
- 2) Categorías fundamentales: Mundo simbólico. Proceso de habituación e institucionalización.
- 3) El espacio público institucional y las posibilidades de construcción ciudadana desde misiones y proyectos institucionales.
- 4) Lecturas del cambio en las instituciones y la cuestión del poder.

**Cátedra Trabajo Social V – Intervención Institucional.  
(Teoría Espacio y estrategia de intervención Institucional)  
Escuela de Trabajo Social – UNC.**

- Práctico domiciliario: Tema Corrientes teóricas e Instituciones.
- Actividad optativa para estudiantes: Participación en el equipo del 4 do. Encuentro con centros de estudiantes de escuelas públicas. Se inician actividades

**UNIDAD 4: Instituciones: espacios de intervención profesional y la resignificación de los elementos constitutivos de la especificidad profesional.**

- 1) Espacio social Institucional como ámbito de intervención. El juego de los mandatos, misión y proyecto institucional. Identidades y posibilidades de cambio. Dimensiones de análisis para comprender los fenómenos institucionales y plantear estrategia de cambio.
  - 2) Sujetos principales y sujetos necesarios en la intervención y el proceso de cambio. Reconocimiento y dinámica de los sujetos en la institución. Grupos en movimiento.
  - 3) El debate del Objeto de Intervención y sus dimensiones: necesidades, relaciones y saberes. Las representaciones sociales y cultura institucional.
  - 4) Intervención profesional ante malestar y conflicto; negociación, construcción de consensos y proyectos. Escenarios de diálogo y posibilidades de facilitar los debates.
- Actividad optativa para estudiantes: Participación en el equipo del 4 do. Encuentro con centros de estudiantes de escuelas públicas.

**UNIDAD 5. Estrategias de Intervención profesional: diseños y construcción.**

- 3 1) Estrategia Profesional en Trabajo Social. La Intervención como dispositivo y la construcción de dispositivos en la intervención. Construcción de lo viable en las instituciones. El Proceso de Construcción de la estrategia profesional y Diseños de Intervención.
- 4 2) Procedimientos y Técnicas. Analizadores y llaves de lectura: reveladores de la problemática institucional. Objetivos y Funciones.
- 5 3) Tipos de estrategias: Educativa y de instrumentación del cambio; Asistencial ante situaciones de malestar. Autoevaluativa, Estrategia de trabajo en Redes y la opción de articulación interinstitucional. Promocional (en relación a proyectos institucionales) entre otras.
- 6 4) Las Instancias de Devolución como momento de apropiación de la institución/ organización.

**UNIDAD 6. Desafíos teóricos – epistemológicos y metodológicos de la intervención institucional.**

- 1) Desafíos: Trabajadores sociales interpelados como intelectuales. Posición y posicionamiento del TS en la intervención. El debate de la noción de agente externo; la distancia óptima. Encuadre profesional.

**Cátedra Trabajo Social V – Intervención Institucional.  
(Teoría Espacio y estrategia de intervención Institucional)  
Escuela de Trabajo Social – UNC.**

- 2) Criterios y debates éticos de la intervención. Supervisión<sup>4</sup>: proceso ineludible en la intervención institucional.
- 3) La implicación: un fenómeno asistido por la vigilancia epistemológica.
  - Práctico de Integración: Foro: Posición y posicionamiento en las instituciones. Trabajadores sociales: interpelados como intelectuales y Producción de 2do. CD.
  - Actividad optativa para estudiantes: Participación en el equipo del 4 do. Encuentro con centros de estudiantes de escuelas públicas.

## **g) Bibliografía**

### **Unidad 1:**

- Iamamoto, Marilda, Servicio social y división del trabajo. Capítulo III. Cortez editora, Brasil, 1997.
- Kaminsky, Gregorio. Dispositivos institucionales. Nueva visión Páginas 17 a 31 t 129 a 140.1994.
- Loureau, René. El Análisis institucional. Capítulo 1. Editorial Amorrotu. Bs. As. 1975.
- Matus Sepúlveda, Teresa. Hacia nuevas cartografías en Trabajo Social. En Propuestas contemporáneas en Trabajo Social. Espacio editorial. 1999. Pág. 66 a 98.
- Mundate Jaca L y J.Martinez Riquelme. Conflicto y negociación Edit. Eudeba Madrid.1994, Páginas 7 a 44.
- Rotondi, Gabriela y Villarreal, Mario. “Desafíos al trabajo social: ¿Se habrán vuelto inútiles las instituciones educativas? Trabajo presentado ante FITS diciembre 2006
- Rotondi, Fonseca, Verón. Necesidades que plantean las demandas de intervención institucional en escuelas al trabajo social. En: Reconstruyendo lo social: prácticas y experiencias de investigación desde el Trabajo Social. Espacio Editorial. Marzo 2005.

### **Unidad 2:**

- Aquín, Nora: Vínculos entre Teoría, Ideología y Técnica. En: Trabajo Social prácticas universitarias y proyecto profesional crítico Encuentro Argentino y Latinoamericano. Escuela de Trabajo Social. Espacio editorial. Bs. As.2007.
- Butelman, Ida. El análisis institucional: origen grupal y desarrollos. El espacio institucional. Lugar editorial, Bs. As. 1992.
- Martinelli, Maria Lucia. Un nuevo mirar para la cuestión de los instrumentos técnico/operativos en Trabajo Social. En El diagnóstico social. Proceso de conocimiento e intervención social. Espacio editorial. 2001. Pág. 134 a 140.
- Parissí, Alberto. Sentido práctico, intervención y subjetividad: cinco tesis. En: Trabajo Social prácticas universitarias y proyecto profesional crítico Encuentro Argentino y Latinoamericano. Escuela de Trabajo Social. Espacio editorial. Bs. As.2007.

---

<sup>4</sup> Aquí se realiza el fortalecimiento del desarrollo teórico, sin embargo este tema se trabaja al inicio del año en el ámbito de la práctica académica.

**Cátedra Trabajo Social V – Intervención Institucional.  
(Teoría Espacio y estrategia de intervención Institucional)  
Escuela de Trabajo Social – UNC.**

- Rotondi, Gabriela, Vínculos entre Teoría, Ideología y Técnica. En: Trabajo Social prácticas universitarias y proyecto profesional crítico Encuentro Argentino y Latinoamericano. Escuela de Trabajo Social. Espacio editorial. Bs. As.2007.
- Rotondi, Fonseca, Verón, Villarreal, Gregorio. Conclusiones Informe equipo de Investigación de la cátedra: "Las Necesidades que plantean las demandas de Intervención Institucional en Escuelas al Trabajo Social" II Parte: Obstáculos y Posibilidades de la Institución Escuela para abordar los Problemas Sociales presentes en el escenario escolar, 2005.
- Rozas, Margarita. La intervención profesional en relación con la cuestión social. Capítulo: La cuestión social contemporánea y la intervención profesional como campo problemático. Espacio editorial 2003.

Material complementario:

- Alberdi, Jose, Bonucci, Garma, Tobin, Zampan, Notas para la renovación de los compromisos inconclusos. En: La profesionalización en Trabajo Social. Espacio Editorial. Bs. As. 2007
- Canedo. N; Glaria, A. Instituciones en la era de la fluidez. Aportes del Trabajo Social. Universidad Nacional de La Plata. En CD de II Congreso Nacional de Trabajo Social y Encuentro Latinoamericano de Docentes, Profesionales y estudiantes de TS. Tandil 2007.

**Unidad 3:**

- Berger, P. y Thomas Lukmann (1968): La Construcción social de la realidad. Edit. Amorrortu Bs.As.1era. edic. (Proceso de institucionalización)
- Bourdieu, Pierre. Los ritos de institución y La fuerza de la representación. En: ¿Qué significa hablar? Editorial Akal. SA. España. Pág. 78 a 95.
- Flores, F. (1992) El carácter lingüístico en las organizaciones y Comprensión del sentido común en las organizaciones en: Creando organizaciones para el futuro. Editorial Dolmen Chile. 15 a 59.
- Foucault, M. Microfísica del poder.cap. 6 Poder – cuerpo. Editorial La Piquetas serie Genealogía del poder. Madrid. 1979.
- Garay, Lucya. Análisis institucional de las organizaciones educativas y sus organizaciones. Escuela de Ciencias de la educación. Junio 1994.
- Rotondi, Fonseca, Gregorio, Villarreal, Verón. Necesidades que plantean las demandas de Intervención Institucional en escuelas "al" Trabajo Social Parte III Intervención Institucional de Trabajo Social en Instituciones educativas. Aprobado por SECYT y desarrollado en el marco del Programa de incentivos a la investigación. Capítulo: ¿Agentes externos? Los sujetos de la intervención.
- Schlemenson, Aldo, Análisis organizacional y empresa unipersonal. Crisis y conflictos en contextos turbulentos Edit. Paidós 1988.
- Soria, Xavier. La autoevaluación institucional como instrumento de formación. Ponencia presentada en el Simposium Estrategias de formación para el cambio organizacional. Universidad Autónoma de Barcelona. 2003.

Material obligatorio para práctico Posición y Posicionamiento:



**Cátedra Trabajo Social V – Intervención Institucional.  
(Teoría Espacio y estrategia de intervención Institucional)  
Escuela de Trabajo Social – UNC.**

- Bourdieu, Pierre. Pierre Bourdieu. Los intelectuales y los poderes. No hay democracia efectiva sin verdadero contra poder crítico En: Intelectuales, política y poder. Eudeba, Bs. As. 2000. Pág. 171 a 172 y 179 a 196.(Material para práctico)

Material a seleccionar por el alumno de acuerdo a su interés:

- La profesionalización en trabajo social. Ruptura y continuidades, de la reconceptualización a la construcción de proyectos ético políticos: Espacio editorial 2007.
- **Los alumnos deberá optar** por alguno de los siguientes trabajos:
- ¿Que implica la profesionalización del trabajo social en el contexto de las transformaciones sociales, culturales y políticas. Peralta, Maria Inés.
- Nuestro viejos interrogantes Aquín, Nora
- La formación y la intervención profesional en la sociedad contemporánea. Hace la conclusión de un proyecto ético político. Rotondi Gabriela.
- La profesionalización del trabajo social en el siglo XXI: productoras y continuidades, de la reconceptualización a un proyecto/ proyectos ético políticos que hoy se propugnan. Acevedo Patricia.
- El proyecto profesional crítico: estrategia de enfrentamiento de las condiciones contemporáneas de la práctica profesional. Yolanda Guerra.
- La intervención profesional y su dimensión ético política. González Cristina.

**Unidad 4:**

- Fernández, Lidia. Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas. Paidós, Barcelona. Bs. As. Méjico. Págs. 35 a 82
- Bourdieu, Pierre. Cosas dichas. Capítulo Espacio social y poder simbólico. Pág. 127 a 142.
- Rotondi, Fonseca, Verón, Villarreal, Gregorio. Estrategias de intervención institucional desde la mirada del Trabajo Social en Escuelas Públicas: la perspectiva de los sujetos. Presentada en el II Foro universitario de investigación e intervención social. Escuela de Trabajo Social 2007.
- Rovere, Dabas y Najmanovich. Redes sociales. Redes sociales. Universitas.2004.
- Shlemenson, A. Dimensiones relevantes para el análisis organizacional, Análisis de la situación de conflicto en el marco de una crisis, El significado de la crisis, en: Análisis Organizacional y empresa unipersonal. Editorial Paidós Bs.As. 38 a 47.
- Verón, Dolores. Los grupos en el escenario de las organizaciones. Ponencia en el marco de los concursos para JTP - Escuela de Trabajo Social. UNC. 1998.

**Unidad 5:**

- Ardoino, J, La intervención: ¿imaginario del cambio o cambio del imaginario? en “La intervención Institucional” Edit. PyV. México 1987.
- Fonseca, Cristina. Noción de dispositivo. Instalación de dispositivos. Construcción de lo viable en las instituciones. Ficha de cátedra 2005.
- Lapassade George, El analizador y el analista. Colección hombre y sociedad. 1999.
- Prietto, Daniel. El diagnóstico en instituciones. En Autodiagnóstico comunitario e institucional. Pág. 76 a 116.

**Cátedra Trabajo Social V – Intervención Institucional.  
(Teoría Espacio y estrategia de intervención Institucional)  
Escuela de Trabajo Social – UNC.**

- Rozas, Margarita. La intervención profesional en relación con la cuestión social. Cap. IV La cuestión social contemporánea y la intervención profesional como campo problemático. Espacio editorial 2003.
- Rotondi, Gabriela. Estrategias de Intervención: El momento de la Devolución en la intervención institucional. Ficha de cátedra. 2005.
- Seguíer, Michel. Crítica institucional y creatividad colectiva, una introducción a la auto evaluación. Inodep. Méjico. 1976.
- Travi, Bibiana. El diagnóstico social. Proceso de conocimiento e intervención profesional. Espacio Editorial, 2000. Pág. 93 a 109.

**Unidad 6:**

- Aristu, La Supervisión como instrumento de intervención social. En Metodología de intervención social. Editorial Documentación social. Pág. 80 a 97.
- Castellanos, Beatríz, El trabajo en equipo. En Teoría y práctica del TS en empresas. Di Carlo y Equipo Universitario de Mar del Plata.
- Heller, Mario. Ética y Trabajo Social: Una reflexión desde la mirada de Mario Heller Entrevista de Sabrina Bermudez. En ConCiencia Social.Nro. 3. Escuela de Trabajo Social. UNC. 2003.
- Loureau, René. El Análisis institucional. Ed. Amorrotu. Bs. As. 1975. Pág:
- Robles, Claudio. Supervisión e identidad profesional: Reflexiones sobre un itinerario complejo. En. Las prácticas en la formación y en el ejercicio profesional del Trabajo Social. Universidad Nacional del Centro. De la Pcia. De Bs. AS. II Congreso Nacional de Trabajo Social 2007..

**Cátedra Trabajo Social V – Intervención Institucional.  
(Teoría Espacio y estrategia de intervención Institucional)  
Escuela de Trabajo Social – UNC.**

**Cátedra Trabajo Social V – Intervención Institucional.  
(Teoría Espacio y estrategia de intervención Institucional)  
Escuela de Trabajo Social – UNC.**

**Cátedra: Trabajo Social V. Intervención en Instituciones. Plan de práctica y Guía. (Sobre la base de la propuesta realizada en carácter de profesora adjunta en 2003)**

**Postulante: Mgtr. GABRIELA ROTONDI. Propuesta Plan de Prácticas.**

**Objetivos: 1** Reconocer el escenario institucional y organizacional y sus atravesamientos en el marco de un contexto que desafía al ejercicio profesional. **2** Producir un acercamiento a los fundamentos y particularidades del abordaje desde el Trabajo Social Institucional. **3** Reconstruir las estrategias teórico/metodológicas desarrolladas.

---

**Cátedra Trabajo Social V – Intervención Institucional.  
(Teoría Espacio y estrategia de intervención Institucional)  
Escuela de Trabajo Social – UNC.**

<p><b>Momento inicial de aprestamiento.</b></p> <p>(meses de marzo y abril)</p> <p><b>2) Entrenamiento Básico, Teórico/metodológico y Técnico. Sobre escenarios reales.</b></p> <p>(meses de abril/noviembre)</p>	<p>1 – <b>Conformación Grupos. / Modalidades de trabajo.</b> En éste momento la tarea docente se centra en la preparación de los " espacios " de trabajo. Se llevan a cabo los acuerdos, básicos. Transmisión de Pautas de trabajo de la cátedra. Constitución de equipos de trabajos.</p> <p>Se abordará la tarea teniendo en cuenta criterios básicos que se ligan a: la gestión de <b>AUTONOMÍA, LA PRODUCCION TEÓRICO PRÁCTICA, Y LA MODALIDAD DE TRABAJO CON SUPERVISIÓN.</b></p> <p>2 – <b>Participación en la convocatoria pública de la cátedra a instituciones que plantean situaciones de malestar, conflicto y/o crisis.</b></p> <p>3 - <b>Entrenamiento de herramientas.</b> Entrevista con énfasis en indagación. Diversos Tipos de <b>Entrevistas:</b> Entrevista en profundidad. Entrevistas colectivas. Uso de herramientas. .Tipos de <b>registros</b> para recuperar experiencias. Particularidades de la <b>observación</b> en el escenario. Observación, con particular atención en grupos. Identificación de los grupos de la organización.</p> <p>4 - Entrenamiento en taller relación a: grupo - <b>equipo, supervisión y encuadre.</b></p> <p>-----</p> <p>3 – <b>INTERVENCIÓN:</b> <b>a-</b> Análisis de la Convocatoria a las Instituciones. <b>b-</b> Análisis de la demanda. <b>c -</b> Diseño de Ingreso. Acuerdo/contrato. <b>d -</b> Lectura del escenario. <b>e -</b> Reconocimiento de los actores de la institución y de las problemáticas. <b>f -</b> Análisis de las problemáticas institucionales a partir de las dimensiones y de los emergentes seleccionados, en relación al objeto del Trabajo Social. Analizadores y su relación con el objeto de intervención de la disciplina. <b>g-</b> Elaboración del Diseño de intervención y propuestas para la institución, factibles de ser desarrollada desde las aristas del objeto de nuestra disciplina. <b>h-</b> Desarrollo del diseño y las acciones derivadas del análisis y desarrollo de estrategias y dispositivos de acuerdo a cada organización, a cada problemática y a la definición del objeto de intervención. <b>i-</b> Elaboración de la devolución a la institución. <b>j-</b> Previsión de la Acción. <b>k -</b> Comunicación de lo aprendido: Documento de Sistematización.</p>	<p>E V A L U A C I Ó N</p>
---	--	--