

# Universidad Nacional de Córdoba

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

### LIC. EN SOCIOLOGÍA

---

#### Programa de la asignatura

#### **ANÁLISIS DE LA SOCIEDAD ARGENTINA CONTEMPORÁNEA**

2022

Materia cuatrimestral correspondiente al 7° cuatrimestre de la carrera de Licenciatura en Sociología (64 hs de cursado). Ciclo de formación específica. Período lectivo 2022.

#### **Equipo docente:**

Dra. Leticia Medina, Prof. Adjunta a cargo.

Lic. Nicolás Giménez Venezia, Prof. Asistente.

Dra. Ana Elisa Arriaga, Prof. Asistente.

**Días de cursado:** miércoles 14 a 17 hs

**Horarios de consulta:** a acordar con lxs docentes a través del aula virtual

#### **1. FUNDAMENTACIÓN:**

En esta asignatura, correspondiente al ciclo de formación específica de la carrera, se propone el abordaje reflexivo y analítico de problemáticas que configuran la sociedad argentina actual. A partir del reconocimiento y caracterización de tales problemas, así como de la explicitación de los debates teóricos y políticos que los atraviesan, se espera que los estudiantes pongan en juego las herramientas conceptuales y metodológicas de las distintas disciplinas y áreas de conocimiento aprendidas en los años previos.

En el tratamiento de cada tema, se apuesta a promover reflexiones conceptuales –es decir, que recuperen las lecturas teóricas y atiendan a las posibles controversias en este plano-, y a la vez identificar la dimensión empírica de los procesos sociales. En este sentido, en la presentación y análisis de los problemas se incluyen estudios sociológicos empíricos actuales, en el interés de acercar a los estudiantes a la práctica de investigación de la sociología en Argentina y en Córdoba.

Enfocar en problemáticas sociales actuales –desde la perspectiva de los *problemas públicos*<sup>1</sup>- constituye una apuesta por avanzar, por una parte, sobre la fragmentación disciplinar de los análisis. En ese sentido, supone el desafío de asumir la complejidad de los escenarios sociales por los que

---

1 Cefai, D. (1996). La construction des problèmes publics. Définitions de situations dans des arènes publiques. Réseaux, 14(75), 43-66.

transitamos. Por otra parte, implica un ejercicio de desnaturalización de nuestra mirada sobre el mundo social, ejercitando la capacidad de interrogación y la lectura crítica de los hechos sociales.

A lo largo del tratamiento de los cuatro problemas planteados, se buscará de esta manera problematizar las respuestas de sentido común, avanzando en una crítica fundada sobre las problemáticas consideradas a partir de la articulación conceptual y analítica de las dimensiones social, política, económica, cultural, entre otras.

## **2. OBJETIVOS:**

### **General:**

- Abordar desde una perspectiva sociológica algunos problemas actuales de la sociedad argentina, incorporando aportes teóricos, conceptuales y metodológicos de las ciencias sociales.

### **Específicos:**

- Identificar las múltiples dimensiones de análisis que supone la construcción de un problema sociológico complejo.
- Formular interrogantes y construir problemas de indagación sociológica a partir de la reflexión sobre la sociedad argentina actual.
- Articular los conocimientos teóricos y metodológicos de las disciplinas estudiadas en el análisis de problemas sociales relevantes.
- Aproximarse a algunas controversias teóricas y políticas en torno a los problemas sociales seleccionados.

## **3. METODOLOGÍA DE TRABAJO:**

*Análisis de la sociedad argentina contemporánea* es una materia cuatrimestral. El dictado se desarrolla en encuentros semanales de tres horas, en doce semanas de clase según el calendario académico 2022 de la Facultad de Ciencias Sociales.

A lo largo de los encuentros, los contenidos de cada unidad se abordan desde una metodología teórico-práctica, a partir de la identificación y caracterización de un problema social -propuesto como eje de cada unidad- sobre la base de fuentes periodísticas u otros recursos que den cuenta de la relevancia pública del problema. Luego, se plantean las principales discusiones conceptuales y analíticas en torno a dichos problemas en el campo de la sociología, y se proponen actividades grupales de intercambio, reflexión y producción a partir de diferentes consignas de trabajo.

Se procura además incorporar, como insumo para el análisis de los problemas, resultados de investigaciones sociológicas empíricas que permitan a los estudiantes acercarse a las experiencias y prácticas investigativas que configuran el campo de la sociología argentina actual. En ese marco, además, se ofrece como parte de la bibliografía complementaria de cada tema/unidad distintos estudios sociales sobre Córdoba.

En la medida de lo posible, se intentará además convocar a investigadores locales como invitados a la presentación de sus enfoques y trabajos para cada una de las unidades temáticas del programa.

#### **4. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

##### **Unidad Introdutoria: la *perspectiva* de los problemas públicos en la sociología contemporánea.**

Antecedentes y configuración de la sociología de los problemas públicos: aportes de las diferentes tradiciones sociológicas, principales debates teóricos e implicancias metodológicas. Las teorías de la acción colectiva: paradigmas clásicos y debates contemporáneos. La definición de los “problemas de la sociedad argentina actual”.

##### ***Bibliografía:***

Schuster, Federico; Naishtat, Francisco; Nardacchione, Gabriel; Pereyra, Sebastián (2005). *Tomar la palabra: Estudios sobre protesta social y acción colectiva en la Argentina contemporánea*. Buenos Aires: Prometeo. “Las protestas sociales y el estudio de la acción colectiva” (pp. 43-83)

Pleyers, Geoffrey y Álvarez-Benavides, Antonio (2018). “La producción de la sociedad a través de los movimientos sociales”, en *Revista Española de Sociología (RES)*, N° 27.

Lorenc Valcarce, Federico (2005). “La sociología de los problemas públicos. Una perspectiva crítica para el estudio de las relaciones entre la sociedad y política”, en *Revista Nómadas*, N.º 12.

Guerrero Bernal, Juan Carlos; Nardacchione, Gabriel; Marquez Murrieta, Alicia y Pereyra, Sebastián (2018). *Problemas públicos, controversias y aportes contemporáneos*, México: Instituto Mora. “Estudio introductorio” (pp.1-58)

##### **Unidad 1. La estructura social argentina: heterogeneidad, desigualdad y pobreza. El impuesto a la riqueza como problema.**

Las transformaciones en la estructura de clases en Argentina en la postconvertibilidad. La desigualdad como enfoque analítico multidimensional. El sistema impositivo como herramienta de reducción de las desigualdades: conflictos en torno a la aplicación de impuestos progresivos.

##### ***Bibliografía:***

Piovani, Juan Ignacio y Salvia, Agustín (2018). *La Argentina en el siglo XXI. Cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual*, Buenos Aires: Siglo XXI. “Introducción” (pp. 11-15)

Maceira, Verónica (2018). “Clases y diferenciación social”, en Piovani, Juan Ignacio y Salvia, Agustín (coord.). *La Argentina en el siglo XXI. Cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual*, Buenos Aires: Siglo XXI (pp. 49-86)

Gutiérrez, Alicia; Mansilla, Héctor y Assusa, Gonzalo (2022). *De la grieta a las brechas: Pistas para estudiar las desigualdades en nuestras sociedades contemporáneas*, Córdoba: EDUVIM. Capítulo 3: La estructura de una sociedad desigual, pp. 61-109.

Grimson, Alejandro y Roig, Alexandre (2011). “Las percepciones sociales de los impuestos”, en Nun, José (comp.). *La desigualdad y los impuestos (II)*, Buenos Aires: Capital Intelectual (pp. 87-119)

##### **Unidad 2: Desigualdad social, delito y violencia urbana. (El sentimiento de) inseguridad como problema.**

Violencias, delito e (in)seguridad. Debates en torno a la relación entre pobreza, desigualdad y delito. Políticas públicas de seguridad. Seguridad y confianza. El rol de los medios de comunicación en la construcción de sentidos sobre la (in)seguridad.

### **Bibliografía:**

Bauman, Zygmunt (2008). *Miedo líquido. La sociedad contemporánea y sus temores*. Buenos Aires: Paidós. Cap. 5: Hacer aflorar los miedos (pp.167-206)

Kessler, Gabriel (2016). "Inseguridad y vulnerabilidad al delito", en Piovani, Juan Ignacio y Salvia, Agustín (coord.) *La Argentina en el siglo XXI. Cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual*, Buenos Aires: Siglo XXI (pp. 329-355).

Galar, Santiago (2017) "Problematizar el problema: apuntes para complejizar el abordaje de la inseguridad en la dimensión pública. Papeles de trabajo, 11 (19), 61–75. En Memoria Académica. Disponible en: [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.9116/pr.9116.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.9116/pr.9116.pdf)

### **Unidad 3. Desigualdades, opresiones y violencias por razones de género. El aborto como problema.**

El movimiento feminista: continuidades y rupturas de la "cuarta ola". La lucha histórica de los feminismos por el aborto legal. La cuestión del aborto en la agenda feminista actual: reivindicaciones, contendientes y acción pública.

### **Bibliografía:**

Natalucci, Ana (2018). "¿Una nueva oleada feminista? Agendas de género, repertorios de acción y colectivos de mujeres (Argentina, 2015-2018)", Revista EPE, Vol. 6, N° 2. <https://revistaepe.utem.cl/articulos/una-nueva-oleada-feminista-agendas-de-genero-repertorios-de-accion-y-colectivos-de-mujeres-argentina-2015-2018/>

Bellucci, Mabel (2014). *Historia de una desobediencia. Aborto y feminismo*. Buenos Aires: Capital intelectual. Cap. 7: "El aborto en el nuevo milenio" (pp. 371-394)

Alcaraz, María Florencia (2018). *¡Que sea ley! La lucha de los feminismos por el aborto legal*. Buenos Aires: Marea. Cap. 7: "Estrategias antiderechos" (pp. 173-194)

### **Unidad 4. Procesos de urbanización en el capitalismo dependiente. La segregación urbana como problema.**

Crecimiento de las ciudades y apropiación diferencial del espacio urbano. Fragmentación y segregación urbana. El espacio urbano como vector de desigualdad social.

### **Bibliografía:**

Harvey, David (2013). *Ciudades rebeldes Del derecho de la ciudad a la revolución urbana*. Madrid: Akal. Cap. 1: El derecho a la ciudad (pp. 19-49). [https://cronicon.net/paginas/Documentos/CIUDADES\\_REBELDES.pdf](https://cronicon.net/paginas/Documentos/CIUDADES_REBELDES.pdf)

Pírez, Pedro (2018). "El derecho a la ciudad y la mercantilización de la urbanización", *Voces en el Fénix*, n° 71. <https://www.vocesenelfenix.com/content/el-derecho-la-ciudad-y-la-mercantilizaci%C3%B3n-de-la-urbanizaci%C3%B3n>

Medina, Leticia (2020). *Democratización del espacio urbano. La movilización por el hábitat en Córdoba, 1987-2004*. Buenos Aires: Teseo. Capítulo 6: "Procesando la cuestión del hábitat", pp. 325-383.

## 5. MODALIDAD DE EVALUACIÓN:

Las instancias evaluativas de la asignatura se encuadran en el *Régimen de Enseñanza* vigente, así como en las disposiciones del H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Sociales RHCD25/22. En función de tales disposiciones, las instancias evaluativas previstas son las siguientes: dos trabajos prácticos evaluables y un examen parcial con su respectivo recuperatorio.

Los **trabajos prácticos** evaluables se realizarán con modalidad escrita, en grupos de entre dos y tres estudiantes (salvo para quienes estén inscriptos en el RET que podrán optar por resolverlo de manera individual). Los TP consistirán en ejercicios de elaboración y aplicación de los conceptos teóricos desarrollados en la unidad respectiva.

El **examen parcial** consiste en una producción escrita sobre la base de consignas propuestas, a resolver en grupos de entre dos y tres estudiantes. Se trata de un ejercicio de integración de los contenidos teóricos y analíticos que se irán abordando a lo largo del programa, desde la unidad introductoria hasta la unidad 4 inclusive.

Para obtener la **condición de regularidad** se requiere:

a) Aprobar el **examen parcial** bajo la modalidad escrita, con nota de 4 (cuatro) puntos como mínimo. Podrán acceder al recuperatorio quienes no aprobaran o hubieran estado ausentes en el primer parcial. También habrá una fecha especial para el caso de lxs estudiantes inscriptxs en el Régimen de estudiantes trabajadores

La **promoción indirecta** se adquiere mediante los siguientes requisitos:

a) Aprobar el **parcial** con un mínimo de 7 (siete) puntos. Los estudiantes que aprueben con nota 6 (seis), podrán acceder al parcial recuperatorio para acceder a la condición de promoción, sin perder la regularidad obtenida. La nota que tendrá validez será la de mayor valor.

b) Aprobar un **trabajo práctico** con un mínimo de 7 (siete) puntos.

c) La aprobación de la asignatura se alcanza con un mínimo de 7 (siete) puntos, a través de una instancia integradora que podrá consistir en un coloquio o una producción escrita, según criterio de la cátedra.

La **promoción directa** se adquiere mediante los siguientes requisitos:

a) Aprobar el **parcial** con un mínimo de 8 (ocho) puntos, en la fecha originalmente dispuesta o en fecha especial para el caso de lxs estudiantes inscriptxs en el Régimen de estudiantes trabajadores.

b) Aprobar un **trabajo práctico** con un mínimo de 8 (ocho) puntos.

## 6. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

### Unidad Introductoria:

Fillieule, Olivier y Tartakowsky, Danielle (2015). *La manifestación, cuando la acción colectiva toma las calles*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores. Capítulo 5: "La manifestación en el espacio público".

Cefaj, Daniel (2016). "Publics, problèmes publics, arènes publiques...", *Questions de communication* [En línea], N.º 39. <http://journals.openedition.org/questionsdecommunication/10704>

### Unidad 1:

Jiménez, Juan Pablo (2017). "Equidad y sistema tributario en América Latina", *Nueva Sociedad*, N.º 272, noviembre-diciembre, pp. 16-27.

Assusa, Gonzalo y Kessler, Gabriel (2021). "¿Percibimos la desigualdad 'realmente existente'?", *Nueva Sociedad*, N.º 293, mayo-junio, pp. 25-38.

## **Unidad 2:**

Brocca, Magdalena, Morales, Susana y Plaza Schaefer, Valeria (2020). "La seguridad en cuestión. Transformaciones en la cuestión securitaria como problema público. Córdoba, 2015-2017", *Diké*, año 14, núm. 28, dic.2020-mar.2021, pp. 145-170.

Reguillo, Rossana (2008). "Sociabilidad, inseguridad y miedos. Una trilogía para pensar la ciudad contemporánea", *Alteridades*, vol. 18, núm. 36, julio-diciembre, pp. 63-74. UAM Iztalapa, México.  
<https://www.redalyc.org/pdf/747/74716004006.pdf>

## **Unidad 3:**

Marquez Murrieta, Alicia (2018). "La desigualdad de género y los presupuestos públicos en México. Procesos de problematización y categorización". En Guerrero Bernal, Juan Carlos; Nardacchione, Gabriel; Marquez Murrieta, Alicia y Pereyra, Sebastián (2018). *Problemas públicos, controversias y aportes contemporáneos*, México: Instituto Mora (pp. 303-348)

Bard Wigdor, Gabriela (2016). La no legalización del aborto: una resistencia central del patriarcado, Temas de mujeres (revista del CEHIM), año 12, N.º 12. Disponible en: <http://filo.unt.edu.ar/wp-content/uploads/2015/11/2-BARD-WIDGOR.pdf>

Bellotti, Margarita (2018). "Memorias, genealogías, historias del movimiento feminista y de mujeres". En Alfonso, María Belén; Ruiz Castelli, Celeste y Díaz Lozano, Juliana (comp.). *Movidas por el deseo. Genealogías, recorridos y luchas en torno al 8M*, Buenos Aires: Fund. Rosa Luxemburgo (pp. 41-54)

## **Unidad 4:**

Galán, Marco Antonio (2018). "La lucha de organizaciones sociales por una política habitacional en Córdoba", *Cuadernos de Coyuntura*, N.º 2, Universidad Nacional de Córdoba, pp. 73-79.

Valdés, Estela; Capdevielle, Julieta; Fernández, Guadalupe; Ferrari, Evangelina (2017). "Apropiación diferencial del espacio urbano residencial: reproducción social y estrategias habitacionales en el gran Córdoba, Argentina", *Urbano* [en línea], N.º 35, pp. 44-57.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=19851049005>

Svampa, Maristella (2002) "Fragmentación especial y nuevos procesos de integración social "hacia arriba": socialización, sociabilidad y ciudadanía, Conferencia inaugural en el Coloquio *Latinoamérica: países abiertos, ciudades cerradas*, en la Universidad de Guadalajara, realizado entre el 17 y el 20 de junio de 2002. <http://www.maristellasvampa.net/archivos/ensayo19.pdf>

## **7. CRONOGRAMA DE CLASES:**

6 de abril	Unidad Introdutoria	Presentación del programa. Planteo y fundamentación de los problemas sociológicos seleccionados.
13 de abril	Unidad Introdutoria	La perspectiva de los problemas públicos. Recorridos desde las teorías de la movilización y la acción colectiva
20 de abril	Unidad 1	Clase teórico-práctica: la estructura social argentina desde el enfoque de la desigualdad
27 de abril	Unidad 1	Clase teórico-práctica: la percepción social sobre los impuestos
4 de mayo	Unidad 2	Clase teórico-práctica: la inseguridad y el miedo en la sociedad contemporánea
11 de mayo	Unidad 2	Clase teórico-práctica: la construcción del miedo y la lucha contra la inseguridad
18 de mayo	ASUETO POR CENSO	TP evaluable; consignas en aula virtual. Fecha de entrega: 24/5.
25 de mayo	FERIADO	
1 de junio	Unidad 3	Clase teórico-práctica: la movilización feminista en Argentina
8 de junio	Unidad 3	Clase teórico-práctica: el feminismo y la lucha por el aborto legal. TP Evaluable. Fecha de entrega: 14/6
15 de junio	Unidad 4	Clase teórico-práctica: urbanización y mercantilización de la ciudad
22 de junio	Unidad 4 Parcial (entrega 25/6)	Clase teórico-práctica: desigualdad y segregación urbana
29 de junio	Parcial régimen / Recuperatorio de parcial (entrega 2/7)	
6 de julio	Coloquios y recuperatorio parcial RET	

\*Las fechas de evaluaciones parciales están supeditadas a la coordinación de la Secretaría Académica.



Dra. Leticia Medina  
Prof. Adjunta a cargo