

PROGRAMA DE LA CÁTEDRA

AÑO 2010

ASIGNATURA	PSICOLOGIA SOCIAL
-------------------	-------------------

Describa los fundamentos de la asignatura en no más de una página. Enfatique los aportes al proceso de formación profesional del Trabajador Social.

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO	AÑO 4	PLAN 1986
PROFESOR TITULAR LIC. DANTE CARDONE		
PROFESOR ADJUNTO		
PROFESOR/A ASISTENTE LIC. ALICIA MIRANDA		
PROFESOR/A ASISTENTE		

CARGA HORARIA	Teóricos	Prácticos	Horarios de consulta

FUNDAMENTACIÓN

- Que el alumno de la Lic. En trabajo social puede acceder a los conocimientos básicos de la psicología social, que le sirvan para entender las diversas interacciones que se suscitan desde la practica social de los diferentes grupos que conviven en la sociedad.
- =Que el alumno de trabajo social pueda acompañar las transformaciones que se producen en la dinámica social, desde la dinámica interna de los grupos en sus diversas expresiones hasta las dimensiones de los impactos que generan las propuestas de los grupos de manera informal
- Que el alumno de trabajo social comprenda las categorías psico=sociales del proceso comunicacional
- =Que el alumno de trabajo social comprenda como operan los grupos en sus luchas por acceder a la participación comunitaria, organizacional e institucional
- Que el alumno de trabajo social conozca como se forman las representaciones sociales en los diferentes estamentos de la vida de interrelaciones.
- Que el alumno de trabajo social interprete el campo institucional y organizacional, que le permiten arrojar luz acerca de las demandas de los grupos de poder acerca del control social
- =Que el alumno de trabajo social interpele a la teoría del conflicto como posibilitante de cambios en la dinámica propia de la lucha de clases
- Que el alumno de trabajo social interprete aspectos relevantes de la vida cotidiana y su relación con los diversos mitos
- =Que el alumno aprende a decodificar los estereotipos y prejuicios que generan roles imaginarios que se enfrentan innecesariamente

Especifique qué se quiere transmitir a los alumnos

OBJETIVOS	<p>Que el alumno incorpore un espíritu crítico</p> <p>Que el alumno relacione la teoría con su práctica social y la práctica social de los sectores excluidos</p> <p>Que el alumno interprete y comprenda los roles que a veces a los profesionales los arroja a agentes de control social</p> <p>Que el alumno aprenda a trabajar de manera respetuosa en la interdisciplina</p> <p>Que el alumno aprenda a trabajar de manera científica=técnica</p> <p>Que el alumno no sea solo movimientista en el sentido de acompañamiento a los sectores más vulnerables sino que pueda decodificar mensajes políticos de los que reportan desde el poder solamente exclusión</p>
-----------	---

METODOLOGÍA	<p>Las clases serán expositivas, y ejemplificadoras con casuísticas extraídas de situaciones que ellos en calidad de alumnos traen a las clases como así también con casos a través de invitados especiales para tal fin.</p> <p>Las clases se ajustaran a las disposiciones de la reglamentación vigente</p> <p>Se prevee para el corriente año la invitación de panelistas en tematicas de:</p> <ul style="list-style-type: none">=SALUD MENTAL=ALFABETIZACION PARA ADULTOS=VIOLENCIA FAMILIAR=VOLUNTARIADO=PROBLEMÁTICA DE LA MINORIDAD=PROBLEMÁTICA DE LA DESERCIÓN ESCOLAR=PROBLEMÁTICA DE LA TERCERA Y CUARTA EDAD=DECODIFICACION DE MENSAJES DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN=PROBLEMÁTICA DEL ADOLESCENTE Y SU EXPRESION EN LAS DIVERSAS TRIBUS URBANAS=PROBLEMÁTICA DE LOS JOVENES Y SU PRIMERA INSERCIÓN LABORAL
--------------------	--

CONTENIDOS	
UNIDAD I	EL MALESTAR EN LA CULTURA ANALISIS DEL YO Y SU RELACION CON EL LIDERAZGO. APORTE DE LO PSICOSOCIAL Y SU RELACION CON EL ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL
UNIDAD II	PROBLEMÁTICA DE LA PSICOLOGIA SOCIAL. EL PROBLEMA DE CONFLICTO DE ROLES. LA PROBLEMÁTICA DE LA INTERACCION SOCIAL. LA PROBLEMÁTICA DE LA COGNICION SOCIAL
UNIDAD III	LA PROBLEMÁTICA DE LA SOCIALIZACION: SOCIALIZACION PRIMARIA. SOCIALIZACION SECUNDARIA. LA PROBLEMÁTICA DE LA RESOCIALIZACION
UNIDAD IV	LA PROBLEMÁTICA DE LAS COMUNICACIONES. LA TEORIA DEL RUMOR. EL ASPECTO DE LA DENOTACION Y CONNOTACION DE MENSAJES. COMUNICACIÓN E IDEOLOGIA
UNIDAD V	LA PROBLEMÁTICA DE LOS GRUPOS Y SU INTERACCION. EL GRUPO Y SU RELACION CON EL PODER =====
UNIDAD VI	LA PROBLEMÁTICA DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES. EL IMAGINARIO SOCIAL. EL PREJUICIO Y EL ESTEREOTIPO =====
UNIDAD VII	EL ANALISIS DE LO INSTITUCIONAL. LO INSTITUIDO Y LO INSTIYENTE EN LOS DIVERSOS ESCENARIOS QUE SE EXPRESAN LOS DISTINTOS ESTAMENTOS SOCIALES, DENTRO DE LAS INSTITUCIONES DE SALUD Y ENFERMEDAD. ESPECIFICAMENTE LA SALUD MENTAL Y LAS CARCELES. LAS ESCUELAS Y LA FAMILIA ESPECIFICAMENTE LA PROBLEMÁTICA DE LA SEXUALIDAD Y SU RELACION CON LA DIVERSIDAD.

BIBLIOGRAFÍA	Por Unidad, en caso de considerarlo necesario discrimine en básica y ampliatoria
--------------	--

UNIDAD I = FREUD= (Artículos “Malestar en la Cultura” y “Análisis del Yo y Psicología de Masas = OBRAS COMPLETAS

UNIDAD II = FISCHER = PSICOLOGIA SOCIAL = CONCEPTOS FUNDAMENTALES = TOMO I Y TOMO II = EDITORIAL MIRCEA

UNIDAD III= BERGER Y LUCKMAN CONSTRUCCION SOCIAL DE LA REALIDAD = CUALQUIER EDITORIAL

UNIDAD IV HASTA UNIDAD VII = FISCHER = PSICOLOGIA SOCIAL=CONCEPTOS FUNDAMENTALES.

ANA QUIROGA =ANÁLISIS DE LA VIDA COTIDIANA Y CRÍTICA A LA VIDA COTIDIANA =DIVERSOS ARTÍCULOS PUBLICADOS

MATERIAL SELECCIONADO POR LA CATEDRA ACERCA DE TEMATICAS EN RELACION A MINORIDAD, TERCERA EDAD, ADICCIONES, VIOLENCIA FAMILIAR Y OTROS

MODALIDAD DE EVALUACIÓN	Parciales y Practicos previstos según reglamentación vigente
--------------------------------	--

Condiciones para estudiantes regulares, promocionales y libres (recordar atenerse al régimen de enseñanza vigente)

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES (% asistencia, TP y características de evaluaciones parciales y finales)	
REGULARES	Según prevea la reglamentación vigente
PROMOCIONALES	Según prevea la reglamentación vigente
LIBRES	Según prevea la reglamentación vigente