

## PROGRAMA DE LA CÁTEDRA

AÑO 2010
----------

<b>ASIGNATURA</b>	Trabajo Social Personalizado y Familiar. Cátedra B
-------------------	--

<b>UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO</b>	<b>AÑO</b> Tercero	<b>PLAN</b> 1986

<b>PROFESOR TITULAR</b>	Adjunta a cargo: Nelly B. Nucci
<b>PROFESOR ADJUNTO</b>	
<b>PROFESOR/A ASISTENTE</b>	Rossana Crosetto
<b>PROFESOR/A ASISTENTE</b>	Eduardo Ortolanis
<b>PROFESOR/A ASISTENTE</b>	
<b>PROFESOR/A ASISTENTE</b>	
<b>PROFESOR/A ASISTENTE</b>	
<b>PROFESOR/A ASISTENTE</b>	

<b>CARGA HORARIA</b>	Teóricos	Prácticos	Horarios de consulta
	Miércoles 18 a 20 hs	Miércoles 20 a 22 hs	Miércoles 15 a 18 hs

<p>FUNDAMENTACIÓN</p>	<p>“Lo familiar” ha cobrado relevancia como Nivel de Abordaje del Trabajo Social. Cualquiera sea el área de problematización del Trabajo Social: minoridad, vivienda, salud, educación, etc. todas remiten a la familia, ya que ella constituye el ámbito “por excelencia” de la vida cotidiana de los individuos. Como grupo co-residente no solo es espacio “naturalizado” de interacción de individuos emparentados entre sí, sino también lugar donde se desarrollan actividades comunes (producción, reproducción y consumo). Son precisamente estas actividades las que definen las <b>unidades domésticas. Familia y unidad doméstica</b> son categorías que se estudiarán en profundidad, ya que del análisis de su complejidad se podrá clarificar <b>el proceso de conformación de necesidades y carencias, los recursos o satisfactores a los que se apela y la modalidad de acceso a los mismos en situaciones particulares.</b> Deviene importante también estudiar las <b>relaciones de intercambio y ayuda mutua</b>, como modo de resolución de necesidades a través de la transferencia de recursos materiales y simbólicos y las <b>estrategias de reproducción social</b> que llevan a cabo las familias. Desde este marco de referencia, al que se agrega la reconstrucción histórica del Trabajo Social Familiar con su antecedente, el Caso Social Individual, se centrará el estudio en el <b>proceso de intervención</b> en el Abordaje Familiar, la relación con los sujetos de la intervención, las <b>estrategias</b>, los <b>procedimientos</b>, los <b>instrumentos operativos</b> y las <b>técnicas.</b></p> <p>Con el objeto de comprender el proceso de intervención del trabajo social en relación a “lo familiar” se incorpora la relación Familia-Estado-Sociedad en el contexto actual, problematizando las intervenciones del Estado en relación a las familias y sus implicancias en la reproducción cotidiana.</p>
-----------------------	---

Especifique qué se quiere transmitir a los alumnos

OBJETIVOS	<p>Que los alumnos:</p> <p>Reconozcan a la familia como sujeto en el proceso de intervención.</p> <p>Incorporen conocimientos teórico-metodológicos para la intervención.</p> <p>Adquieran y ejerciten habilidades, destrezas y capacidades para la intervención en el abordaje familiar.</p>
-----------	---

METODOLOGÍA	<p>El proceso de enseñanza-aprendizaje que proponemos se basa en el reconocimiento de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Su inscripción en un momento y un contexto socio-histórico y político determinado, donde docentes y estudiantes interactúan en un campo de relaciones de poder como sujetos activos y capaces de poner en práctica dispositivos para la reflexión, el análisis y la interpretación que permitan develar la realidad social.</li> <li>- La complejidad del objeto de estudio, por cuanto se trata del trabajo social con <i>familias</i>. La noción de familia requiere ser problematizada para despejar los significados que conlleva en la vida cotidiana, que son naturalizados e incorporados desde que uno nace a la vida social.</li> <li>- Una concepción de la relación del trabajador/trabajadora social con los sujetos de la intervención donde se disputan significados, interpretaciones de las necesidades y modos de resolverlas que requieren un reconocimiento de un “otro” diferente, con quien construir las estrategias de intervención.</li> </ul> <p>Para el logro de los objetivos se propone recrear diversas modalidades de trabajo: clases expositivas, presentaciones con medios audiovisuales, técnicas de participación grupal, ejercicios áulicos, elaboración de monografías, representaciones, etc.</p> <p>El orden de desarrollo de los temas responde a una propuesta de articulación interna de la cátedra y con las otras asignaturas del nivel.</p> <p>Las unidades II y III se trabajarán en forma articulada, ya que la mirada del sujeto es incorporada desde la perspectiva de la intervención.</p>
-------------	---

CONTENIDOS	
UNIDAD I	<p><b>El trabajo social con familias:</b> contexto y campo de la intervención profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicación espacio-temporal del campo de intervención profesional del trabajo social con familias. Identificación e interacciones con otros agentes.</li> <li>- Reconstrucción histórica del TS con familias. Procesos de estructuración del TS en relación a problemas/obstáculos que se les presentan a las familias/UD en cada contexto socio-histórico y cultural hasta llegar a la actualidad.</li> <li>- Familia y Unidad Doméstica. Familias, espacios privados y mundo público.</li> <li>- La relación familia-Estado y la formación de ciudadanía.</li> </ul>
UNIDAD II	<p><b>El proceso de intervención en el abordaje familiar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos éticos, teórico-referenciales y metodológicos en la intervención del TS con familias.</li> <li>- La intervención como proceso. Investigación e intervención.</li> <li>- Estrategias y procedimientos en el proceso de intervención con familias.</li> <li>- Los instrumentos operativos y las técnicas. El diagnóstico familiar. Observación, entrevista, descripción, análisis e interpretación en la construcción del objeto de intervención.</li> </ul>
UNIDAD III	<p><b>Las familias/unidades domésticas en la reproducción cotidiana.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Familia como espacio social y como organización social.</li> <li>- Multiplicidad de formas de familia y de convivencia.</li> <li>- Lo individual en lo familiar. Posiciones y relaciones de los miembros según género, generación, grado de parentesco y sector social.</li> <li>- Procesos de conformación y satisfacción de necesidades.</li> <li>- Fuentes y mecanismos de acceso a recursos y/o satisfactores.</li> <li>- La organización doméstica en el curso de vida. El trabajo familiar.</li> <li>- Estrategias familiares de reproducción social.</li> <li>- Estrategias individuales en las estrategias familiares de reproducción social.</li> <li>- Relaciones de intercambio y ayuda mutua.</li> </ul>
UNIDAD IV	<p><b>El Trabajo Social con familias en el marco de la ciudadanía.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicio de derechos, relación con el Estado y las políticas públicas.</li> <li>- La familia como objeto de las políticas asistenciales.</li> <li>- Prácticas y representaciones configuradas en la relación entre las familias y las políticas asistenciales.</li> </ul>
BIBLIO- GRAFÍA	<p><u>UNIDAD I</u></p> <p>Bourdieu, P. <u>El Espíritu de familia</u>. En Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción. Barcelona, Anagrama, 1997.</p> <p>González, Cristina. <u>La intervención en el Abordaje Familiar</u>. (mimeo). Año 2001</p> <p style="text-align: center;"><u>¿Del Caso social Individual al Trabajo Social Familiar? Un poco de historia y algunas reflexiones</u>. (mimeo)</p> <p style="text-align: center;"><u>La relación Familia-Estado y la formación de ciudadanía</u>.</p> <p>En Ensayos sobre ciudadanía. Nora Aquín (compiladora). Espacio Editorial.</p>

Buenos Aires. 2003.

Gonzalez, Cristina y Nucci, Nelly. Enseñar a intervenir con familias. Pag. 21 a 27  
Revista Escenarios. N° 9. Formación Profesional y Realidad Social. Año 2005.  
Revista Institucional de la Escuela Superior de Trabajo Social. Universidad  
Nacional de La Plata. ESPACIO Editorial.

Jelin, Elizabeth. Familia y unidad doméstica: mundo público y vida privada.  
CEDES. Bs. As. 1986.

Torrado, Susana. Historia de la familia en la Argentina Moderna. Cap. 1, 2, 3, 4,  
9, 10, 11, 12, 13.

## UNIDAD II

Bourdieu, P. La ilusión biográfica. En Razones prácticas. Sobre la teoría de la  
acción. Barcelona, Anagrama, 1997.

Comprender. La miseria del mundo. Barcelona. Anagrama. 2000.

Gonzalez, Cristina. La intervención en el Abordaje Familiar. (mimeo). Año 2001

Gonzalez, Cristina y Nucci, Nelly B. El Diagnóstico Social y el Abordaje Familiar.  
Mimeo. Año 2002.

Gonzalez C., Nucci N., Soldevila A., Ortolanis E. Crosetto R y Miani A. El  
Informe Social. (Mimeo). 2003.

Gonzalez, Jorge. “Y todo queda entre familia. Estrategias, objeto y método para  
historias de familias”. Estudios sobre las culturas contemporáneas. Época Vol. II.  
N°I. Colima 1995.

## UNIDAD III

Adler de Lomnitz, Larissa. Cómo sobreviven los marginados. Siglo XXI Editores.  
Mexico. 1975

Gonzalez C., Nucci N., Soldevila A., Ortolanis E. y Crosetto R. Necesidades y  
satisfactores en el espacio social familiar. Investigación con Aval de la SECyT de  
la UNC para el Programa de Incentivos del año 1999. (mimeo)

Gonzalez C., Nucci N., Soldevila A., Ortolanis E. Crosetto R y Miani A.  
Estrategias de reproducción cotidiana en el espacio social familiar. Investigación  
con Aval de la SECyT de la UNC para el Programa de Incentivos del año 2000.  
(mimeo).

Gonzalez C., Nucci N., Soldevila A., Ortolanis E. Crosetto R y Miani A. Las  
Estrategias individuales en las estrategias familiares de reproducción social.  
Investigación con Aval de la SECyT de la UNC para el Programa de Incentivos del  
año 2001. (mimeo).

Jelin, Elizabeth. Pan y afectos. La transformación de las familias. Fondo de  
Cultura Económica. 2000. San Pablo. Brasil.

Ramos, Silvina. Las relaciones de parentesco y ayuda mutua en los sectores  
populares urbanos: un estudio de caso. CEDES. Bs. As. 1981.

## UNIDAD IV

Nucci, N., Soldevila, A. y otros: El lugar de las familias en las políticas públicas  
asistenciales: un enfoque desde los organismos de apoyo financiero y asistencia  
técnica. Revista Confluencias, Año 15. N° 61. Dossier. Colegio de Profesionales en

Servicio Social. Córdoba. Diciembre de 2007.

Gonzalez C., Nucci N., Bermúdez, S. ¿Qué familia se configura desde la intervención estatal en planes y programas asistenciales?. En el libro: "Políticas Sociales y ciudadanía. Debates sobre una relación en tensión", Editorial EFU (Fundación Universidad Nacional de San Juan), Diciembre de 2006

Segalen, Martine. Antropología histórica de la familia. (Cap. 1 y 11). TAURUS Edic. España. 1992.

#### BIBLIOGRAFIA DE REFERENCIA

- Arriagada I. Las familias en América Latina: diagnóstico y políticas públicas, en CEPAL, Panorama Social de América Latina 2000-2001, Santiago, 2000.
- Balán, J. y Jelin, E. La estructura social en la biografía personal. CEDES. Vol. 2. N° 9. 1979. Bs. As. Berger, P. y Luckman. La construcción social de la realidad. Edit. Amorrortu. Bs. As. 1979.
- Bourdieu, P. El sentido práctico. Barcelona, Anagrama, 1997.  
Sociología y Cultura. Edit. Grijalbo. México. 1990.  
Cosas dichas. Edit. Gedisa. Bs. As. 1988.
- Donzelot, . La policía de las familias. Editorial Pre-textos. España. 1990
- Engels, F. El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado.
- Eroles Carlos. Familia (s), estallido, puente y diversidad: una mirada transdisciplinaria de derechos humanos. Espacio. 2006.
- Esteinou, Rosario. Familias de sectores medios: Perfiles organizativos y socioculturales. CIESAS. Mexico. 1996.
- Fromm, E. (Comp.) La Familia. Edit. Península. España. 1970.
- Grassi, Estela. La mujer y la profesión de asistente social. El control de la vida cotidiana. Edit. Humanitas. 1989.
- Gutierrez, Alicia. "Pobre, como siempre ... Estrategias de reproducción social en la pobreza". Ferreyra Editor. Córdoba. 2004.
- Hamilton, C. Teoría y Práctica del Trabajo Social de Casos.
- Heller, A. Sociología de la vida cotidiana. Edit. Península. España. 1970.  
Historia y vida cotidiana Edit. Grijalbo. México. 1988.
- Hill, Ricardo. Caso individual. Modelos actuales de práctica. Edit. Humanitas.
- Kisnerman, Natalio. El Trabajo Social Familiar. Edit. Humanitas.
- Nucci, Nelly. Reproducción o subversión? Reflexiones sobre la familia desde el Trabajo Social. En Ensayos sobre Ciudadanía. Nora Aquín (Compiladora). Espacio. Editorial. Bs. As. 2003.
- Perlman, H. El Trabajo Social Individualizado. Madrid. 1965.
- Richmond, M. Caso social individualizado. Edit. Humanitas. 1977.
- Solar Silva, María. Trabajo Social Familiar: un poco de historia y tres períodos importantes. En Revista de Trabajo Social N° 44. Chile
- Tamaso Mioto, Regina. Familias e adolescentes autores de atos infraccionais: subsídios para uma discussao. En Infancia e Adolescência, o conflito com a Lei: algumas discussões. Veronese – Souza – Mioto. (Autoras e Organizadoras). Boiteux. Florianópolis. 2001.
- Torrado, Susana. Historia de la Familia en la Argentina Moderna (1870-2000). Ediciones de La Flor. Buenos Aires. 2003.
- Wainerman, Catalina (Comp.). Vivir en Familia. UNICEF/Losada. Bs. As. 1994.

<b>MODALIDAD DE EVALUACIÓN</b>	
--------------------------------	--

Condiciones para estudiantes regulares, promocionales y libres (recordar atenerse al régimen de enseñanza vigente)

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES (% asistencia, TP y características de evaluaciones parciales y finales)									
<b>REGULARES</b>	Aprobar el 80% de los prácticos con 4 puntos como mínimo. Aprobar 2 de 3 parciales con 4 puntos como mínimo. Aprobar la práctica con 7.								
<b>PROMOCIONALES</b>	Aprobar el 80% de los prácticos con 7 puntos como mínimo. Aprobar 2 parciales con 7 puntos como mínimo. Aprobar la práctica con 7.								
<b>LIBRES</b>	No existe esta condición								
<b>CRONOGRAMA POR MES</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">ACTIVIDAD</th> <th>FECHA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Parcial I</td> <td>Individual. 22/6</td> </tr> <tr> <td>Parcial II</td> <td>Modalidad a establecer. 5/10</td> </tr> <tr> <td>Parcial Recuperatorio</td> <td>Individual. 2/11</td> </tr> </tbody> </table>	ACTIVIDAD	FECHA	Parcial I	Individual. 22/6	Parcial II	Modalidad a establecer. 5/10	Parcial Recuperatorio	Individual. 2/11
ACTIVIDAD	FECHA								
Parcial I	Individual. 22/6								
Parcial II	Modalidad a establecer. 5/10								
Parcial Recuperatorio	Individual. 2/11								

PRÁCTICOS	FECHA
Práctico I	19 de mayo
Práctico II	25 de agosto
Recuperatorio	Segunda quincena de octubre

La evaluación será un proceso continuo donde se integrarán los resultados de las actividades desarrolladas en los distintos espacios de aprendizaje, a cargo del equipo docente completo. De este modo se realizará un seguimiento del proceso de aprendizaje de cada alumno/a, permitiendo disponer las adecuaciones que se consideren necesarias para aproximarnos a los objetivos propuestos.