

DEMOGRAFÍA

PROGRAMA ACADÉMICO 2022

DOCENTE TITULAR

Dr. Adrián Carbonetti

EQUIPO COLABORADOR

Dra. Eleonora Rojas Cabrera – Adscripta a la cátedra

Paulina Carta – Ayudante

MODALIDAD, DÍA Y HORARIO DE DICTADO

Asignatura cuatrimestral. Se dicta los días lunes de 16 a 19 hs.

FUNDAMENTACIÓN, METODOLOGÍA Y OBJETIVO

La Demografía es una ciencia social que permite conocer la composición de las poblaciones según sus distintas características y su dinámica en el tiempo. Asimismo, en muchos casos, posibilita predecir su comportamiento a futuro, una cuestión fundamental a la hora de planificar. De allí la importancia de esta ciencia para realizar cualquier análisis de carácter político, sociológico, económico y cultural; y elaborar políticas públicas sobre la base de decisiones informadas y acertadas en relación con la población.

En esta asignatura, se estudia a la Demografía como ciencia social, sus vinculaciones con otras ciencias, las teorías que sustentan su desarrollo y avances teóricos en ese sentido. Asimismo se abordarán las principales limitaciones y problemas con los que se encuentra, dada la complejidad del estudio de las poblaciones.

A través del dictado de clases teóricas y teórico-prácticas, se busca alcanzar el **objetivo** de proporcionar a las y los estudiantes conocimientos y herramientas que les posibiliten:

- Comprender las principales variables que afectan a la estructura, magnitud y dinámica de las poblaciones.
- Disponer de un panorama sobre las fuentes de datos secundarios más utilizadas en la Demografía.
- Reconocer las principales características, alcances y limitaciones de estas fuentes de datos.
- Contar con herramientas básicas para ejercitarse en el análisis prospectivo de las fuentes, fundamental para llevar a cabo actividades y proyectos de investigación.
- Conocer las principales corrientes de pensamiento clásicas y contemporáneas en la Demografía.

CONTENIDOS

Unidad 1: La Demografía como ciencia

La Demografía, conceptualización, campo y objeto de estudio. La demografía como ciencia social, su estatus científico, dificultades y desafíos en el análisis poblacional. Comportamiento de la población a lo largo de la historia.

Unidad 2: Análisis de la población

El estado de la población: su volumen y estructura relaciones de dependencia, metodología para su análisis. La dinámica de la población. Las variables demográficas: fecundidad, mortalidad y migración. Fecundidad, fertilidad, natalidad y nupcialidad, mortalidad. Migraciones: internas e internacionales; metodología para su análisis. Efectos de la dinámica poblacional sobre la magnitud y estructura de las poblaciones.

Unidad 3: El pensamiento sobre población, principales teorías

Las ideas sobre población en la antigua Grecia y Roma. Las principales teorías acerca de la población: el mercantilismo y los fisiócratas. Malthus y los neomalthusianos. Marx y los autores socialistas. La teoría de la transición demográfica, La teoría de la transición de la fecundidad, explicaciones desde la economía, la cultura y la historia. La teoría de la transición de la mortalidad, teorías derivadas. Las teorías sobre migraciones: teorías clásicas y contemporáneas.

Unidad 4: Fuentes para el análisis poblacional

Fuentes de datos secundarios más importantes en Demografía. Definiciones (datos, proceso de producción de datos, principios rectores y factores invalidantes). Principales fuentes de datos secundarios en Demografía: censos de población y vivienda, registros (particularmente, estadísticas vitales) y encuestas. Características generales, objetivos, tipo de análisis que permiten, áreas temáticas que abordan, usos de los datos, limitaciones.

Unidad 5: Desafíos poblacionales actuales

Envejecimiento poblacional y políticas públicas. Debates actuales en torno al descenso de la fecundidad. Educación, empleo y migraciones en el contexto de la pandemia de Covid-19.

BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1

CANALES, A (2004). Retos teóricos de la demografía en la sociedad contemporánea. *Papeles de población*, N° 40: 47-69. CIEAP/UAEM, México.

WELTI, C (1997). Capítulo 1. En *Demografía I* (pp. 17-38). México: PROLAP - UNAM.

Unidad 2

WELTI, C (1997). Capítulos 3 a 5. En *Demografía I* (pp. 53-121). México: PROLAP - UNAM.

Unidad 3

KIRK D (1999). Teoría de la transición demográfica. *Población y Sociedad* Nro. 6/7. San Miguel de Tucumán.

SARRIBLE G (1998). Tercera parte: Miscelánea. En *Teoría de la población* (pp. 81-118). Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona.

Unidad 4

TABUTIN D (1997). Sistemas de información en demografía. *Estudios Demográficos y Urbanos*, 12(3): 377-426.

WELTI, C (1997). Capítulo 2. En *Demografía I* (pp. 17-38). México: PROLAP - UNAM.

Unidad 5

HERRERA G. (2021). Migraciones en pandemia: nuevas y viejas formas de desigualdad. *Nueva Sociedad* 293: 106-116. <https://nuso.org/articulo/migraciones-en-pandemia-nuevas-y-viejas-formas-de-desigualdad/>

GARCÍA CUESTA S (2020). ¿Crisis de fecundidad? discursos políticos y científicos en torno al nuevo declive de occidente y el papel de las mujeres. Ponencia presentada en *Congreso Internacional AIBR*, 28-31 Julio 2020. Panel "Prácticas de procreación y las crisis de fecundidad en el siglo XXI: mujeres, parentesco y sociedad".

LEONE A, COUSELO D (2022). Envejecimiento poblacional y políticas de cuidado: tensiones en torno a la formulación de políticas sociales. *Itinerarios de Trabajo Social*, 2: 79-86. <https://doi.org/10.1344/its.i2.36874>

MOGUILLANSKY M, DUEK C (2021). Niñez, educación y pandemia. La experiencia de las familias en Buenos Aires (Argentina). *Desidades*, 31(9): 120-135. <https://doi.org/10.54948/desidades.v0i31.42299>

RAUCH NF (2021). Educación e inserción laboral juvenil en Argentina ante la pandemia de Covid-19. *Perspectivas Revista de Ciencias Sociales*, 6(12): 276-292. <https://doi.org/10.35305/prcs.vi12.512>

DINÁMICA DE LAS CLASES

Apelando a diferentes soportes (presentaciones en formato *PowerPoint*, guías de estudio y foros), se impartirán clases presenciales de carácter teórico y teórico-práctico. Adicionalmente, se dará lugar al debate intelectual de los contenidos brindados mediante preguntas y reflexiones, a fin de estimular el pensamiento crítico por parte de las y los estudiantes.

EVALUACIÓN

La evaluación constará de 2 (dos) exámenes parciales.

Promoción directa de la asignatura: aprobar los 2 (dos) exámenes parciales con un mínimo de 8 (ocho) puntos cada uno (no se promediarán notas).

Promoción indirecta de la asignatura: a) aprobar los 2 (dos) exámenes parciales con un promedio mínimo de 7 (siete) puntos, siempre y cuando se hubiera obtenido nota mínima de 6 (seis) puntos; y b) aprobar una instancia de coloquio final.

Regularidad de la asignatura: aprobar 1 (uno) parcial con un mínimo de 4 (cuatro) puntos.