

PROGRAMA DE LA CÁTEDRA
AÑO 2015

ASIGNATURA:
DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL

Equipo Docente	
PROFESOR TITULAR	EDGARDO DANIEL VACA
PROFESOR ADJUNTO	SILVIA MORON
PROFESOR/A ASISTENTE	GISELA VERITIER
PROFESOR/A ASISTENTE	KARINA TOMATIS
PROFESOR/A ASISTENTE	

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO	AÑO	PLAN
	PRIMERO	2004

CARGA HORARIA	Teóricos:	2 HS. SEMANALES (DOS TURNOS)
	Prácticos:	1 H. SEMANAL (DOS TURNOS)
Horarios de consulta:	Viernes 14 hs. (Práctico) – Miércoles 10 hs. (Teórico)	
E-mail / Blog / Pág. web	evaca1961@gmail.com	

Describa los fundamentos de la asignatura en no más de una página. Enfatice los aportes al proceso de formación profesional del Trabajador Social.

FUNDAMENTACIÓN

La materia será enfocada como medio para acercar a los alumnos al estudio de la realidad socioeconómica con base en la teoría, no como hechos aislados, sino como el producto de hechos interconectados e integrados a una realidad nacional (actual e histórica).

Los contenidos de la materia serán articulados con otras áreas del saber vinculados en el Plan de Estudios siempre teniendo en cuenta el perfil de formación del educando de la Carrera de Trabajo Social. Esto tiene por objeto, que el alumno no perciba los contenidos fragmentados, teóricos, sino integrados a la complejidad de su formación, de modo que pueda establecer lecturas y análisis de la misma desde la variable económica que atraviesa lo social, con fundamentos y conocimientos teóricos-epistemológicos suficientes, desde la visión de las construcciones teóricas prevalecientes (capitalismo) como de otras alternativas en decadencia (marxismo-socialismo) o en proceso de construcción y crecimiento (Economía Social, Humanismo Económico, Economía del Trabajo, etc.)

Se asume que al Estado le compete un papel fundamental en la consecución del bienestar, equidad y desarrollo de la Sociedad y que las políticas públicas que se implementan, siendo que las mismas inciden directa o indirectamente sobre las personas.

Se plantearán las siguientes actividades desde una óptica objetiva, para que cada alumno pueda analizar y elaborar conclusiones personales o grupales a través de la participación activa, con actividades cognitivas para facilitar la comprensión de la problemática en cuestión.

Especifique qué se quiere transmitir a los alumnos

OBJETIVOS

El presente curso tiene por objeto proveer al alumno del conocimiento básico del instrumental económico necesario para entender el funcionamiento del sistema económico en un contexto social determinado, con base científica y espíritu crítico. Ello implica analizar: por un lado la economía capitalista (con las pertinentes consideraciones sobre *eficiencia en la asignación de recursos, equidad en su distribución y maximización del bienestar general*), y por el otro los sistemas económicos alternativos. Alguno de ellos en decadencia (socialismo) y otras formas de organización económica en construcción y crecimiento, como lo es la economía social (que se propone como alternativa estructural y no meramente coyuntural o de crisis).

El enfoque propuesto resulta de particular interés para el Trabajador Social, cuya actividad va a estar estrechamente vinculada a la política social y para el que tiene, por tanto, especial importancia el estudio de las políticas redistributivas, la comprensión del proceso implícito y la actitud que asuman los actores involucrados como también sus efectos y los conflictos que pueden surgir entre los objetivos que se persiguen con las mismas.

Sin embargo, proveer al alumno del conocimiento básico del instrumental económico necesario para atender el funcionamiento del sistema económico y en algún sentido de la realidad socio – económica que lo rodea, no es suficiente para que el estudiante de trabajo social desarrolle el total de su capacidad crítica y transformadora, por lo que la recurrencia a tópicos y propuestas que nacen de la Economía Social será una constante. Que los alumnos logren alcanzar la capacidad de análisis necesario para comprender la realidad socio-económica y evaluar las políticas sociales (gubernamentales y no gubernamentales) es un objetivo de fundamental importancia, dado que los sujetos de aprendizaje son futuros profesionales con un fuerte compromiso en materia social.

METODOLOGÍA

Se trabajará con clases teóricas y clases prácticas con el objeto de afianzar la base de información teórica otorgada.

Las clases teóricas se expondrán de manera magistral siguiendo la bibliografía y los contenidos recomendados.

Las clases prácticas se trabajarán con grupos reducidos de alumnos, se requerirá lectura previa de información e interpretación de datos, análisis de situaciones, textos o casos, artículos de diarios y en forma permanente, a efectos de establecer por parte del alumno relaciones con la realidad que observan.

La propuesta metodológica se completa con la implementación del aula virtual, trabajo conjunto con el PROED (Programa de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Córdoba) en el marco del desarrollo de la propuesta “Entornos Virtuales y recursos educativos acompañando el ingreso a la carrera de Trabajo Social”.

CONTENIDOS

PARTE I	Introducción al estudio y comprensión de la economía
UNIDAD I	La economía como ciencia. Los temas de que se ocupa la economía. El concepto de economía. Metodología de la economía. Enfoque multidisciplinario de la economía. Hechos económicos y análisis económico. Modelos económicos. La microeconomía y la macroeconomía. Economía positiva y normativa. Teoría económica y política económica. Ramas de la economía política. Los problemas de la organización económica
UNIDAD II	El funcionamiento de los sistemas económicos. Como resuelven los sistemas económicos los problemas de organización económica. El capitalismo. La economía centralmente planificada. La economía mixta. La economía social como alternativa estructural.
PARTE II	El funcionamiento del sistema económico prevaleciente (análisis crítico del capitalismo)
UNIDAD III	El proceso productivo. Concepto. Factores productivos. Productividad de los factores. Posibilidades de producción. Costo de oportunidad. El trabajo como mercancía. La economía del trabajo.
UNIDAD IV	La asignación de recursos. Posibilidades de producción y sistema de precios. Determinación de los precios: el mercado. Tipos de mercado. La demanda como expresión de las necesidades humanas. La oferta. El equilibrio del mercado. La formación de precios en mercados no competitivos. Organizaciones alternativas al mercado: redes de comercio justo.
UNIDAD V	El funcionamiento del sistema económico. El circuito económico en las diferentes formas de organización económica. La medición de la actividad económica. Sistema de cuentas nacionales. Método de cálculo del producto. El producto como medida del bienestar, limitaciones.
UNIDAD VI	

	El sector público. El estado y su inserción en el sistema económico. Las funciones clásicas. El enfoque keynesiano. El enfoque estructuralista. El estado en el capitalismo contemporáneo. La actividad financiera del estado. Presupuesto público. Desequilibrio y déficit fiscal. Deuda pública (interna y externa).
UNIDAD VII	El sector monetario y financiero. La actividad financiera: instituciones y activos financieros. Creación de dinero. La tasa de interés. Dinero y precios. Política monetaria.
UNIDAD VIII	Economía internacional y sector externo. La teoría del comercio internacional. Globalización. Trabas al comercio mundial. Proteccionismo. Integración económica. El sector externo: la Balanza de Pagos. El mercado cambiario. Ajuste de los desequilibrios externos.
PARTE III	El desarrollo económico y social
UNIDAD IX	Distribución del ingreso y pobreza. Tipos de distribución del ingreso. Indicadores. Factores que inciden sobre la distribución. El estado y la distribución del ingreso. Movilidad social y distribución del ingreso. Medición de la pobreza.
UNIDAD X	Desarrollo y crecimiento económico. La medición del crecimiento económico. Factores condicionantes, disponibilidad de recursos, productividad, actitud de la sociedad frente al ahorro. Beneficios y costos del crecimiento económico. Visiones alternativas sobre desarrollo y subdesarrollo.
UNIDAD XI	Los problemas del desarrollo económico y social en Latinoamérica y Argentina. Caracterización de las distintas etapas de desarrollo en América Latina en general y de Argentina en particular. Globalización y desarrollo económico y social. La deuda externa como condicionante.

BIBLIOGRAFÍA

Por Unidad, en caso de considerarlo necesario discrimine en básica y ampliatoria

1. Demarco, Gustavo: Manual de Economía. Editorial Atenea.
2. Mochón, Francisco y Beker, Victor: Economía, principios y aplicaciones. Mc. Graw-Hill.
3. Amín, Samir: El Capitalismo en la era de la globalización. Editorial Paidós.
4. Minujin. Desigualdad y exclusión. Editorial UNICEF/LOZADA.
5. James, Emile: Historia del Pensamiento Económico.
6. Bourdieu, Pierre: Las Estructuras Sociales de la Economía. Edit. Manantiales, Buenos Aires, 2008.
7. Gerchunoff Pablo y Llach, Lucas: El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas. Editorial Ariel
9. Escobar, Arturo: Globalización, desarrollo y modernidad. Ed. Corporación Región. Medellín. 2002
- Hinkelammert, Franz J.: El sujeto y la ley. El retorno del sujeto reprimido. Ed. EUNA. Costa Rica. 2003
10. Laville, Jean-Louis (compilador): Economía social y solidaria: una visión europea. Ed. Altamira. Buenos Aires. 2004.
11. Coragio, José Luis: Política Social y Economía del Trabajo. Miño y Dávila. Madrid, 1999.
12. Gasparini, L; Marchionni, M; Sosa Escudero, W; “La Distribución del Ingreso en la Argentina”. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de la Plata (2001).
13. Kliksberg, Bernardo: “Hacia una nueva visión de la Política Social en la Argentina”, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Buenos Aires (2003).
14. Minujín, A; Kessler, G; “La nueva pobreza en la Argentina”. Ed. Temas de Hoy – Ensayos, Buenos Aires (1995).
15. Rossetti, José Pascoal: Introducción a la Economía, Alfaomega Grupo Editor, México, 2005.

Nota: Se obvia desarrollar la bibliografía por unidad por cuanto la Cátedra recopila los contenidos de cada una de ellas y entrega una copia al Centro de Estudiantes a efectos de su impresión y distribución.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Condiciones para estudiantes regulares, promocionales y libres (recordar atenerse al Régimen de Enseñanza vigente)

Durante el cursado se toman dos evaluaciones parciales (una en cada cuatrimestre) y una evaluación de recuperación (de uno de los dos parciales, sea por aplazo o enfermedad). Las evaluaciones parciales serán escritas con elección de alternativas múltiples, mientras que el recuperatorio será también escrito pero con la modalidad de desarrollo de temas, de manera de contemplar la situación de los alumnos que manifiestan dificultad en la interpretación de las consignas en la modalidad de examen de alternativas múltiples.

El examen final para el alumno regular es escrito, pudiendo optar el alumno entre un examen de elección de alternativas múltiples o temas a desarrollar. Excepcionalmente y con especificación de causas razonables el alumno podrá solicitar rendir oral su examen final, en cuyo caso el mismo revestirá la característica de ser a programa abierto (podrá ser interrogado sobre la totalidad de los contenidos del mismo).

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES (% asistencia, TP y características de evaluaciones parciales y finales)	
REGULARES	Aprobar 2 parciales con un puntaje mínimo de 4. Aprobar los trabajos prácticos. Examen final aprobado con mínimo de 4 puntos.
PROMOCIONALES	Promoción Directa: aprobando los parciales y prácticos con calificación de 8 (ocho) o superior. Promoción Indirecta: aprobando los parciales y prácticos con calificación de 7 o superior y el trabajo final, también con calificación de 7 o superior.
LIBRES	Examen final escrito y oral

CRONOGRAMA DE DICTADO DE LA MATERIA	ACTIVIDAD	FECHA
	UNIDAD I	MARZO
	UNIDAD II y III	ABRIL Y MAYO
	UNIDAD IV	MAYO
	PRIMER PARCIAL	JUNIO
	UNIDAD V	JULIO
	UNIDAD VI y VII	AGOSTO
	UNIDAD VIII y IX	SEPTIEMBRE
	UNIDAD X Y XI	OCTUBRE
	SEGUNDO PARCIAL	OCTUBRE

	RECUPERATORIO	NOVIEMBRE
--	---------------	-----------