

PROGRAMA DE LA CÁTEDRA

2015

ASIGNATURA: TEORÍA POLÍTICA, DEMOCRACIA Y ESTADO EN ARGENTINA

Equipo Docente	
PROFESOR TITULAR	Marcelo Nazareno
PROFESOR ADJUNTO	María Soledad Segura
PROFESOR/A ASISTENTE	Guillermo Vázquez
PROFESOR/A ASISTENTE	
PROFESOR/A ASISTENTE	
PROFESOR/A ASISTENTE	
PROFESOR/A ASISTENTE	
PROFESOR/A ASISTENTE	

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO	AÑO	PLAN
	3ro	2004

CARGA HORARIA	Teóricos:	36 horas
	Prácticos:	6 horas
Horarios de consulta:	Lunes de 18 a 20 hs.	
E-mail / Blog / Pág. web	marcelonazareno@arnet.com.ar	

FUNDAMENTACIÓN

En esta propuesta se ha priorizado el abordaje de la teoría política a partir de su comprensión como teoría política aplicada al análisis de procesos políticos enmarcados en la totalidad de la estructura histórico social.

En este contexto se ha priorizado como eje de la asignatura el análisis del Estado, la Democracia y la Ciudadanía en América Latina y su diferenciación con la constitución de los mismo en el Centro. Desde lo metodológico y su fundamentación teórico-epistemológicas se ha considerado la utilidad y pertinencia que ofrece la función que la Cátedra propone a la Teoría Política: descripción, interpretación y crítica de los procesos socio-políticos, por cuanto en el abordaje específico de su contexto de trabajo, no sólo le permite diagnosticar e interpretar las situaciones político-sociales a partir de categorías analíticas, sino también participar en la creación y modificación de las situaciones existentes a partir de una reflexión emancipadora de la naturalización del orden impuesto.

En el marco de los ejes centrales planteados, se ha dado relevancia en el contenido del programa al análisis del actual proceso de transformación en la relación Estado y Sociedad Civil, tanto en la reformulación en el escenario Latinoamericano, como en su reestructuración en el Centro, con un abordaje que integre las dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales.

Se plantea en este contexto la resignificación de la gran dicotomía entre lo público y lo privado inaugurada con el surgimiento de la modernidad. Esto implicó en el Estado Liberal, la primacía de lo privado enmarcado en la sociedad civil burguesa sobre lo político referido al Estado. En el Estado de Bienestar significó la primacía de lo público identificado con lo estatal sobre lo privado. Desde nuestra perspectiva, el interrogante del actual contexto de reformulación se refiere no tanto a la reivindicación de lo privado como lo postuló el modelo neoliberal, sino a la posibilidad de que lo público no se identifique con lo estatal, sino que sea el escenario de nuevas tendencias de descentralización y participación.

OBJETIVOS

- 1-** Posibilitar el manejo de material analítico para la descripción, interpretación y crítica de los fenómenos políticos en el marco de los procesos histórico-sociales.
- 2-** Reconocer a los procesos políticos como un elemento central de la constitución de la vida social y como un insumo importante para la práctica profesional del Trabajador Social.
- 3-** Visualizar a las categorías del análisis político en su carácter de propuestas teóricas con anclajes ideológicos y valorativos, que definen una pluralidad de visiones de la política y de lo político
- 4-** Introducir al estudio del Estado, la Democracia y la Ciudadanía y sus distintas formas históricas tanto en el centro como en la periferia

METODOLOGÍA

Clases Teóricas

En esta instancia el docente presentará un panorama general de los temas en base a la bibliografía obligatoria, tratando de incentivar la participación de los estudiantes en base a su experiencia personal, sus expectativas profesionales y los contenidos y problemas que hayan abordado en otras asignaturas

Clases Prácticas

En ellas los alumnos identificarán el instrumental teórico en casos de la realidad, en diarios o revistas, o en grabaciones de noticieros o filmaciones, orientados a la aplicación de la teoría. Los alumnos tendrán amplia participación en su diseño y preparación.

Horarios de consulta

Además de los horarios formales, se acordarán reuniones con los alumnos según lo requieran las actividades docentes propuestas

CONTENIDOS

UNIDAD I	<p>CONCEPTOS BÁSICOS</p> <p>a) Los conceptos de “política”, de “estado” y de “democracia”</p> <p>b) La producción de conocimiento en el “centro” y en la “periferia”</p> <p>c) La política y el Trabajo Social como disciplina y como práctica</p>
UNIDAD II	<p>FORMAS HISTÓRICAS DE LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA ESTATAL EN EL CENTRO</p> <p>a) Las relaciones entre estado y sociedad civil: diferentes teorías</p> <p>b) El Estado de Derecho Liberal. Origen, desarrollo, crisis. Análisis a partir de las relaciones entre Estado, sociedad y economía.</p> <p>c) El Estado de Bienestar. Origen y desarrollo. Análisis a partir de las relaciones entre Estado, sociedad y economía.</p> <p>d) Crisis del Estado de Bienestar. Nuevas perspectivas.</p>
UNIDAD III	<p>DEMOCRACIA EN EL CENTRO</p> <p>a) Modelos de Democracia</p> <p>b) Democracia clásica y Democracia Moderna.</p> <p>c) La Democracia Liberal.</p> <p>d) Democracia elitista y democracia participativa.</p> <p>e) Las tensiones entre democracia liberal y capitalismo</p> <p>f) Las transformaciones de la democracia en el nuevo contexto de la globalización</p>
UNIDAD IV	<p>EL ESTADO EN LATINOAMÉRICA</p> <p>a) Las formas históricas del Estado en la región hasta la década del '80: el Estado Oligárquico-liberal, Nacional Popular, Democrático -Desarrollista y Burocrático-Autoritario</p> <p>b) Las transformaciones del Estado en el contexto neoliberal</p> <p>c) Problemas y agendas actuales del Estado en América Latina</p>
UNIDAD V	<p>DEMOCRACIA EN AMÉRICA LATINA</p>

- | | |
|--|--|
| | <p>a) Las transiciones democráticas en la región y sus problemas</p> <p>b) La democracia en el contexto de los ajustes neoliberales: democracia delegativa</p> <p>c) El giro a la izquierda de América Latina y las nuevas formulaciones democráticas</p> |
|--|--|

BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD I

- Aquín, Nora. 1999. "Hacia la construcción de enfoques alternativos para el trabajo social para el nuevo milenio", en *Revista de Servicio Social*, vol. 1, n. 3. Junio
- Lander, Edgardo (2000) "Ciencias sociales: saberes coloniales y eurocéntricos", en: *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*, CLACSO, Buenos Aires [Pp. 11-40]
- Mouffe, Chantal. 2007. *En torno a lo político*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica [Capítulo II. La política y lo político. Pp. 15-26]
- O'Donnell, Guillermo. 2004. "Acerca del estado en la América Latina contemporánea: diez tesis para discusión" en PNUD *La democracia en América Latina*. Buenos Aires: PNUD [pp. 149-174]
- Poggi, Gianfranco. 1997 *El desarrollo del Estado Moderno*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmas [Capítulo I. Introducción: la tarea de gobernar. Pp. 21-39]

UNIDAD II

- Bonetto M.S. y Piñero M.T. 2003. *Las transformaciones del Estado. De la modernidad a la globalización*. Córdoba: Advocatus [Capítulos II, III y V. Pp. 35-117 y 135-152]
- Offe, Claus. 1996. "Democracia de competencia entre partidos y el Estado de Bienestar keynesiano. Factores de estabilidad y desorganización", en *Partidos Políticos y Nuevos Movimientos Sociales*. Madrid: Sistema [pp. 55-88]
- Vigueira Anibal. 2000. "Estado, empresarios y reformas económicas: en busca de una perspectiva analítica integradora" en *Zona Abierta*, n. 90/91
- Wallerstein, Immanuel. 1996. "¿Tres ideologías o una? La seudobatalla de la modernidad", en *Después del liberalismo*. México: Siglo XXI [pp. 75-94]

UNIDAD III

- Aguila, Rafael del. 1998. "Los precursores de la idea de democracia: la democracia ateniense", en Rafael del Águila et al., *La democracia*

- en sus textos*. Madrid: Alianza [pp. 15-31]
- De Gabriel Pérez, José Antonio. 1998. "La crítica elitista de la democracia" en Rafael del Águila et al., *La democracia en sus textos*. Madrid: Alianza [pp. 197-210]
- García Guitián, Elena. 1998. "El discurso liberal: democracia y representación", en Rafael del Águila et al., *La democracia en sus textos*. Madrid: Alianza [pp.115-128]
- Held, David. 1992. *Modelos de Democracia*. México: Alianza. [Capítulo 8. La nueva polarización de los ideales democráticos. Pp. 293-318]
- Macpherson, C.B. 1997. en C.B. Macpherson *La democracia liberal y su época*. Madrid: Alianza [Capítulo V. Modelo N° 4: La democracia como participación. Pp. 113-138]
- Mouffe, Chantal. 2007. *En torno a lo político*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica [Capítulo II. La política y lo político. Pp. 26-40]
- Tilly, Charles. 1995. "La democracia es un lago", en *Sociedad*, n. 7.

UNIDAD IV

- Cavarozzi, Marcelo. 1996. "Más allá de las transiciones a la democracia en América Latina" en M. Cavarozzi, *El capitalismo político tardío y su crisis en América Latina*. Rosario: Homo Sapiens [105-125]
- Etchemendy, Sebastián (2008) "¿Izquierda de actores o de política social? El dilema del progresismo en América Latina", en: *Revista Umbrales*, N° 5, julio 2008, págs. 103-112.
- Graciarena, Jorge. 1984. "El Estado latinoamericano en perspectiva. Figuras, crisis, prospectiva", en *Perfiles Latinoamericanos* 5ª.
- Muñoz Diez, Irene. 1999. "El poder del Estado en acción: un balance de las transformaciones del aparato estatal en los 90", en *Cuadernos del Sur*, n. 29.
- Nazareno, Marcelo. 2010. "¿Hace la izquierda la diferencia? La política socio-económica en el 'giro a la izquierda' de América Latina", en *Estudios*, n. 23-24. Enero-Diciembre
- O'Donnell, Guillermo. 2004. "Acerca del estado en la América Latina contemporánea: diez tesis para discusión", en PNUD *La democracia en América Latina*. Buenos Aires: PNUD [pp. 185-191]

UNIDAD V

- Borón, Atilio. 2003. "La Transición hacia la Democracia en América Latina: problemas y perspectivas", en A. Borón *Estado, Capitalismo y Democracia en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO [pp. 227-262]
- Laclau, Ernesto. 2006. "La deriva populista y la centroizquierda

latinoamericana”, en *Nueva Sociedad*, 205.
 O’Donnell, Guillermo. 1997. “¿Democracia Delegativa?”, en G. O’Donnell *Contrapuntos. Ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización*. Buenos Aires: Paidós [pp. 287-304]
 Vila, Carlos. 2005. “La izquierda latinoamericana y el surgimiento de regímenes nacional-populares”, en *Nueva Sociedad* 197. Mayo-Junio

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES (% asistencia, TP y características de evaluaciones parciales y finales)	
REGULARES	Obtención de la regularidad: un práctico aprobado (cuatro o más); un parcial aprobado (cuatro o más) Examen final: oral u escrito según preferencia del estudiante sobre los textos desarrollados en clase
PROMOCIONALES	Obtención de la promoción: un práctico aprobado (siete o más); un parcial aprobado (siete o más) Examen final: coloquio en base a un tema preparado por el estudiante a su elección
LIBRES	Examen final: trabajo escrito; si este es aprobado, se pasa al examen oral sobre el programa vigente.