

PROGRAMA DE LA CÁTEDRA

AÑO 2015

ASIGNATURA	Epistemología de las Ciencias Sociales y el Trabajo Social
------------	--

PROFESOR ADJUNTO A CARGO DE LA CÁTEDRA	Dr. Luis Salvatico
PROFESORA ASISTENTE	Lic. Silvia Fuentes

CARGA HORARIA	Teóricos - Prácticos	Horarios de consulta
2 horas semanales	Jueves 18 a 20 horas Clases teórico prácticas.	A convenir con los estudiantes mediante mensaje de correo electrónico

<p>FUNDAMENTACIÓN</p>	<p>Un meta-análisis acerca del conocimiento en general resulta ineludible para cualquier disciplina científica y el Trabajo Social no resulta una excepción a esta regla. Tanto si el Trabajador Social toma prestados conocimientos de otras disciplinas sociales (Psicología, Sociología, Economía, Antropología, etc.) tanto si los crea a partir del análisis de datos, la necesidad de poseer herramientas conceptuales con las que evaluar dicho conocimiento resulta indispensable para la efectividad de cualquier intervención social. Por todo ello, en este curso se abordarán conceptos básicos que permitan, entre otras acciones, la delimitación de los enunciados cognoscitivos, la identificación de la fuente de evidencia, la evaluación de su contenido empírico, los problemas de objetividad, los problemas de determinación de la unidad de análisis, etc.</p> <p>Existe además un motivo adicional por el que las herramientas epistemológicas resultan de mucha utilidad. En la mayor parte de los casos, los científicos sociales no hacen explícitos muchos presupuestos que subyacen a sus investigaciones. Así por ejemplo, cuando se intenta explicar fenómenos sociales por medio de leyes universales o estadísticas y se descartan las explicaciones por la búsqueda de significado de esos mismos hechos, claramente se adscribe a una posición causalista en desmedro de una posición comprensivista. Análogamente, si se admite la primacía del individuo por encima del valor del grupo se estará asumiendo una posición individualista que se contrapone a una posición holista. Tanto en uno como en otro caso, los presupuestos no explícitos condicionarán la necesidad de utilizar herramientas metodológicas particulares.</p>
-----------------------	---

OBJETIVOS	<p>Objetivo general:</p> <p>Que los alumnos adquieran nociones básicas las áreas de la filosofía general de la ciencia y de los problemas particulares de las ciencias sociales</p> <p>A pesar de que las ciencias sociales tienen características distintivas de las ciencias naturales, no es menos cierto que las reflexiones acerca del estatus de aquellas fueron realizadas por epistemólogos ya familiarizados con las problemáticas de las ciencias naturales. Es por esta razón que un panorama general de la filosofía de la ciencia del siglo XX resulta ineludible para cualquier análisis de los problemas epistemológicos propios de las ciencias sociales.</p> <p>Dado que uno de los objetivos principales de la actividad científica es la explicación de los hechos que analiza, se espera que los alumnos aprendan a identificar los tipos de explicación que se proponen en ciencias sociales.</p> <p>Los argumentos provenientes del ámbito filosófico acerca de la primacía de la sociedad sobre el individuo o del individuo sobre la sociedad serán expuestos; y se analizará la conveniencia metodológica de asumir posturas bien holísticas bien individualistas.</p> <p>A diferencia de los fenómenos físicos, los fenómenos sociales presentan problemas relacionados con el hecho de los agentes sociales son agentes con conciencia, influenciados tanto por el proceso como por los resultados de las investigaciones sociales. Este tipo de problemáticas será analizada con el objetivo de atenuar dichas influencias en los procesos de investigación.</p>
METODOLOGÍA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clases teórico-prácticas. 2. Lectura y análisis individual de los textos propuestos: La asistencia a las clases teórico-prácticas supone la lectura anticipada del material propuesto para cada encuentro. Dicha

	<p>lectura (a) facilitará la comprensión de los temas expuestos, (b) viabilizará la realización de las actividades grupales y (c) posibilitará la participación en discusiones.</p> <p>3. Se encontrará material disponible en el aula virtual de la asignatura (para mayores informes, dirigirse al laboratorio de informática de la ETS). Este material no sustituye a las clases teóricos prácticas pero sirve de complemento a las mismas.</p> <p>Asimismo, algunas clases que utilicen proyección de diapositivas digitales serán puestas a disposición de los alumnos es este mismo sitio virtual.</p>
--	--

CONTENIDOS	
UNIDAD I	¿Por qué importa la epistemología a las ciencias sociales en general y al Trabajo Social en particular? Ciencias sociales: aspectos críticos.
UNIDAD II	Modelos comprensivistas de explicación. Renato Rosaldo: empatía y explicación con sentido. Clifford Geertz: descripción densa y una teoría interpretativa de la cultura. Peter Winch: fenómenos sociales y atribución de sentido.
UNIDAD III	Modelos de explicación en ciencias sociales. Modelo nomológico-deductivo, estadístico, parcial, conceptual y genético. Explicaciones teleológicas y funcionales.
UNIDAD IV	El problema de la unidad de los fenómenos sociales: dicotomía individualismo – holismo: individualismo y holismo ontológico, epistemológico y ético.
UNIDAD V	Problemas metodológicos de las ciencias sociales: observación y

	descripción. El problema de la objetividad. Experimentación, relativismo cultural, transculturación, perturbaciones. Subjetividad y valores.
UNIDAD VI	Ontologías de las ciencias sociales: dicotomía idealismo – materialismo. Ian Hacking: el caso de la locura: biológica o construida?
UNIDAD VII	Epistemología del Trabajo Social. El Trabajo Social: disciplina, tecnología social y práctica.

BIBLIOGRAFÍA	LECTURAS OBLIGATORIAS
Unidad I	<p>Laudan, Larry El desarrollo y resolución de las crisis epistemológicas: estudios de caso en la ciencia y el derecho durante el siglo XVII”. Signos Filosóficos, junio 2005, N° 5, pp. 83-119. (para esta unidad se puede eludir leer la parte I. Los desafíos epistémicos de la filosofía corpuscular)</p> <p>Schuster, Félix Gustavo. Capítulo I. Las ciencias sociales: aspectos críticos. En libro; Explicación y Predicción. La validez del conocimiento en ciencias sociales. Félix Gustavo Schuster. Colección Biblioteca de Ciencias Sociales, CLACSO, CABA, Argentina. 2005. pp.21-30</p>
Unidad II	Rosaldo, Renato “Aflicción e ira de un cazador de cabezas”. en <i>Cultura y Verdad. Nueva propuesta de análisis social</i> . Ed. Grijalbo, México, 1989. Introducción, pp. 15-31.
Unidad II	Klimosvsky, G & Hidalgo, C. (2001) <i>La inexplicable sociedad</i> . AZ Editora. Capítulos 2, 3 y 4. Tercera edición.
Unidad IV	Bunge, Mario (1999) “Individualismo y Holismo” en <i>Buscar la Filosofía en las Ciencias Sociales</i> . Editorial Siglo XXI.
Unidad V	Klimosvsky, G & Hidalgo, C. (2001) <i>La inexplicable sociedad</i> . AZ Editora. Capítulos 8 y 10. Tercera edición.

<p>UNIDAD VI</p>	<p>Harris, Marvin. "La madra vaca" en Vacas, cerdos, guerras y brujas. Madrid: Alianza Editorial, 1980</p> <p>Hacking, Ian. "Locura, biológica o construida" en <i>La construcción social de qué?</i> Barcelona, Paidós, 2001. Cap. 4.</p>
<p>Unidad VII</p>	<p>Farías, Fernando. "La epistemología de las ciencias sociales en la formación por competencias del pregrado?" Revista Cinta de Moebio, n. 34, 2009. www.moebio.uchile.cl/34/farias.html. Otro texto a determinar.</p>

Bibliografía ampliada

- Brown, Harold (1988) *La nueva filosofía de la ciencia*. Editorial Tecnos S.A.
- Brown, Robert D. (1972) *La explicación en las ciencias sociales* / Buenos Aires: Periferia.
- Cohen, Morris & Ángel Ernest (1983) *Introducción a la lógica y al método científico*. Amorrortu editores.
- Critto, Adolfo (1982) *El método científico en las ciencias sociales*. Buenos Aires: Paidós.
- Echeverría, Javier (1995) *Filosofía de la ciencia*. Ediciones Akal.
- Elster, Jon (1989) *Tuercas y tornillos. Una introducción a los conceptos básicos de las ciencias sociales*. Editorial Gedisa.
- Kincaid, H. (1996) *Philosophical Foundations of Social Sciences*. Cambridge University Press.
- Klimovsky, G. (1994) *Las desventuras del conocimiento científico*. A Z Editora.
- Nagel, Ernest (1981) *La estructura de la ciencia*. Editorial Paidós.
- Newton-Smith (1987) *La racionalidad de la ciencia*. Editorial Paidós.
- Rosemberg, A. (1995) *Philosophy of Social Science*. Colorado: Westwiew Pres.

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES	
REGULARES	1 práctico evaluativo (o recuperatorio) aprobado con 4 o más. 1 parcial aprobado (o recuperatorio) aprobado con 4 o más.
PROMOCIONALES	1 práctico evaluativo aprobado con 7 o más. 1 parcial aprobado con 7 o más. Coloquio final aprobado.
LIBRES	Examen final (escrito y oral) en el que se evaluará <u>todos</u> los aspectos tratados en el curso.

CRONOGRAMA TENTATIVO DE LA ASIGNATURA

clase	fecha	tema
1.	19/3	Unidad I: La importancia de la epistemología para las ciencias sociales y el Trabajo Social
2.	26/3	Unidad II: Modelos comprensivistas de explicación. Rosaldo
	2/4	Jueves Santo
3.	9/4	Unidad III: Modelos de explicación en ciencias sociales: nomológico deductivo, estadístico, parcial, conceptual, genético
4.	16/4	Continuación Unidad III: modelos de explicación en ciencias sociales
5.	23/4	Clase práctica explicación y comprensión en ciencias sociales
6.	30/4	Unidad IV: Individualismo - holismo
	7/5	Práctico evaluativo
7.	14/5	Unidad V: Problemas metodológicos I
8.	21/5	Continuación Unidad V / clase práctica
-	28/5	Semana de mayo
9.	4/6	Unidad VI: idealismo – materialismo. Clases sociales como clases interactivas.
10.	11/6	Unidad VII: Epistemología del Trabajo Social
	18/6	Parcial
	25/6	Recuperatorios de práctico y parcial
	2/7	Recuperatorio de clase y/o coloquio