

Propuesta Programática del Seminario:

MOVIMIENTOS SOCIALES Y TRABAJO SOCIAL

Docente: Ernesto J. Morillo

2009

FUNDAMENTACION:

Los movimientos sociales constituyen espacios desde donde se generan prácticas culturales y políticas transformadoras, en el marco de los cuales los sujetos producen acciones colectivas, plasmando organizaciones y articulaciones, promoviendo luchas y reivindicaciones y auto constituyendo su identidad.

Todos los movimientos tienen en su génesis o en sus raíces un conflicto social que los constituye en espacios de acción colectiva. Este conflicto raíz es una cuestión o se liga a una cuestión social fundamental expresada en los marcos culturales de cada época histórica. Es dentro de estos parámetros donde se van generando los proyectos y los procesos identitarios colectivos que desafían el presente e inventan el futuro. Así el pasado histórico se reaviva y renueva en un tiempo sincrónico que lo reconstruye en el hoy que se busca reformar o revolucionar y anticipa el porvenir.

Desde el trabajo social se realizan múltiples experiencias, hay profesionales que desarrollan su intervención promoviendo y siendo parte de movimientos sociales, también instituciones que contienen propuestas desde el trabajo social se comprometen y apoyan a los mismos, existen prácticas académicas y extensionistas desde espacios de formación universitaria, y también desde distintos lugares de acción estatal se vincula nuestra profesión a ellos. Muchas son las experiencias que se están desarrollando, pero no es muy explorada teóricamente la relación movimientos sociales y trabajo social, a pesar de existir una vasta producción sobre los mismos y en la profesión del trabajo social.

Por esto el seminario está concebido como un espacio de reflexión y producción colectiva sobre la realidad de estos movimientos y sobre las estrategias de intervención desde la profesión, en un rol emergente en nuestra latinoamérica, como dijimos recién insuficientemente teorizado hasta hoy desde los espacios académicos y desde aquellos donde se pone el juego el ejercicio del oficio. De ahí que el propósito del seminario es aportar a su teorización y a su praxis.

Por esto es fundamental recuperar y debatir las concepciones de movimiento social desde distintas corrientes teóricas, recuperar el proceso histórico social desde una perspectiva dialéctica, socializar y profundizar el análisis de experiencias actuales nacionales y latinoamericanas, y recuperar experiencias profesionales que se estén desarrollando así como también producir propuestas de intervención.

Desde la profesión es importante plantear una actitud investigativa, que aporte elementos de diagnóstico y reconocimiento de estos procesos, que sirva a la teorización y a la producción, en función de enriquecer las propuestas de intervención. La dimensión educativa y política del trabajo social es interpelada por esta realidad, y encuentra su punto de concreción en los espacios de la vida cotidiana, considerando a la “la cotidianidad como condensación de la conflictividad de lo político en formaciones sociales con principios de dominación”¹. En este sentido lo cotidiano es un espacio de reproducción, un lugar donde se condensan lógicas conflictivas y donde la intervención del trabajador social despliega y pone en juego su dimensión educativa.

OBJETIVOS :

Objetivos Generales

Promover la apropiación de conocimientos y la reflexión acerca de los movimientos sociales, sus características, relaciones y el proceso histórico de constitución de los mismos

Reflexionar e indagar sobre el Trabajo Social en los espacios con movimientos sociales

Objetivos Específicos

Identificar y debatir las características de los movimientos sociales y las diferentes concepciones acerca de los mismos

Reconocer y analizar experiencias de construcción movimientistas en la historia y en la actualidad con especificidad en América Latina y Argentina

Analizar la dimensión social, cultural y política de los movimientos sociales y los procesos de constitución de identidad

Recuperar y debatir sobre experiencias desarrolladas por profesionales del trabajo social vinculadas a expresiones movimientistas

Indagar, reflexionar y producir propuestas de intervención desde el Trabajo Social con movimientos sociales

¹ Gallardo, Helio - Gallardo, Helio Política Popular y Cultura en la Segunda Mitad del Siglo XX en América Latina. III Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Educación Popular. Panajachel - Guatemala

METODOLOGÍA

El seminario se concibe como una aproximación a la realidad de los movimientos sociales y a la intervención desde el trabajo social. La metodología de trabajo persigue el aprendizaje de los alumnos a través de espacios de debate, reflexión y producción en el aula, con procesos previos de investigación bibliográfica y de experiencias por parte de los estudiantes.

Se realizarán paneles con miembros de diferentes experiencias movimientistas en función de generar momentos de análisis y producción colectiva, con preguntas preparadas previamente. La dinámica de taller se asentará en el trabajo en grupo, lectura y discusión de materiales teóricos, debate en relación a las experiencias y análisis de estrategias de intervención desde el trabajo social.

En este sentido las experiencias que se presenten y el debate grupal de los alumnos se constituyen en pilares en donde se asienta la reflexión teórica y el análisis de la realidad. Los insumos teóricos permitirán instalar algunos debates que hoy se dan en torno a los movimientos sociales, la relación con el estado, los partidos políticos, las ONGs y otros actores sociales.

Se pondrán espacios de coordinación con otros seminarios cuyas temáticas estén vinculadas a expresiones movimientistas (niñez y adolescencia, género, rural, otros)

CONTENIDOS

Los contenidos del seminario se estructuran bajo 5 bloques temáticos, siendo el bloque N° 1 transversal a los otros cuatro y sus contenidos atraviesan todo el seminario.

1 – El trabajo social y los movimientos sociales

La dimensión organizativa y educativa. La educación popular.

La constitución de actores sociales. Los procesos multiactorales en torno a la lucha por las necesidades y los derechos. La dimensión distributiva. El trabajo social, los movimientos sociales y el Estado. Lo ético y político en el trabajo social.

2- Los Movimientos Sociales. Conceptos. Características.

Los hechos históricos en las últimas décadas. Nuevos sujetos colectivos. Movimientos sociales y Movilización Social El carácter liberador de los movimientos sociales. La generación de nuevas culturas. Memoria de lucha. Las raíces. Las identidades. La articulación.. La dimensión política de las prácticas movimientistas. Los movimientos sociales y el estado. Relaciones y espacios de conflicto, negociación y concertación. Los movimientos sociales, los partidos políticos y las ONG's.

3- Los Movimientos sociales y políticos en nuestra historia.

El pensamiento popular latinoamericano. El nacionalismo popular. Breve recuperación de experiencias de construcción movimientistas. La resistencia de los pueblos originarios. El mestizaje y la conformación del sujeto popular latinoamericano. Los movimientos anticoloniales y los polos de confrontación en el siglo XIX. Los

movimientos de resistencia al régimen oligárquico. El movimiento obrero peronista. El movimiento de la resistencia peronista. Movimientos populares de los años '70. La Resistencia a la dictadura militar. Los movimientos sociales en los años '80 y '90. Recuperación de una experiencia local: La Unión de Organizaciones de Base Por los Derechos Sociales en Córdoba. U.O.B.D.S . El 2001, el movimiento piquetero y las asambleas.

4- Los movimientos sociales en la Argentina de hoy

Análisis de algunas experiencias movimientistas. El territorio urbano hoy. Los años posteriores al 2001. El trabajo Social **Los movimientos sociales de niños, adolescentes y jóvenes** El Molacnats. Movimiento Latinoamericano y del Caribe de Niños y Adolescentes Trabajadores. Experiencias latinoamericanas. Las organizaciones de adolescentes. Las experiencias en nuestra realidad local. **La experiencia del Movimiento Campesino de Córdoba. La experiencia del Movimiento de Mujeres** Contexto histórico social y político en el que surgen. Proceso de construcción del movimiento. Articulaciones. Contradicciones y Conflictos. Identidades. Relación con el estado. El Trabajo Social.

5- Experiencias movimientistas en Latinoamericanas. Análisis de algunas experiencias. Los movimientos sociales en Bolivia. El Movimiento Indígena Ecuatoriano, La experiencia Zapatista. El Movimiento Bolívarino en Venezuela. Los Movimiento de Trabajadores Sin Tierra de Brasil. Los movimientos sociales en Honduras.

BIBLIOGRAFÍA

- Aquín, Nora. “Movimientos Sociales, Conflicto y Trabajo Social” El Trabajo Social y la Cuestión Social. Crisis, movimientos Sociales y Ciudadanía. Silvia Fernandez Soto (Coordinadora). Editorial Espacio. 2005
- Argumedo, Alcira. “ Los Silencios y las voces en América Latina. Notas sobre el pensamiento nacional y popular ” Ediciones Colihue . 2004
- Di Marco, G . Palomino Hector –compiladores- “ Reflexiones sobre los Movimientos Sociales en la Argentina ” Jorge Baudino Ediciones. 2004
- Escarzada, Fabiola. Gutierrez, Raquel –coordinadoras- “ Movimiento Indígena en América Latina: Resistencia y Proyecto Alternativo ” 2005
- Falero, Alfredo Sociedad Civil y Construcción de una nueva subjetividad social en Uruguay: condicionamientos, conflictos y desafíos. Movimientos Sociales y Conflicto en América Latina. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Seoane, José . (Compilador). CLACSO. 2004
- Gallardo, Helio “Acción social, movimientos sociales, lucha popular” Nuevaamerica, la Revista de la Patria Grande. N 89 Brasil 2001
- Gallardo, Helio Política Popular y Cultura en la Segunda Mitad del Siglo XX en América Latina. III Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Educación Popular. Panajachel - Guatemala

- Garcés, Mario “ Los Movimientos Sociales en América Latina” Esc. de Trabajo Social. Universidad Nacional de Córdoba. Junio 2003
- Iamamoto, Marilda. El Servicio Social en la Contemporaneidad. Trabajo y formación profesional. Cortéz Editora. San Pablo. 2003
- Mamblona, Carolina Los desafíos de la formación de Trabajadores Sociales I Jornadas de Investigación y Educación. Instituto María Auxiliadora. Instituto Juan XXIII. Bahia Blanca
- Mirza, Cristian Adel. “ Movimientos Sociales y Sistemas Políticos en América Latina” CLACSO. 2006
- Morillo, Ernesto Los Movimientos Sociales y Políticos en Nuestra Historia. Ficha de Cátedra del Seminario de Movimientos Sociales y Trabajo Social. Escuela de Trabajo Social. U.N.C. 2007
- Netto, Jose Paulo. Instituciones: un encuadre interdisciplinario. V y VI Jornadas Municipales de Servicio Social. Tandil. 1998
- Netto, Jose Paulo “ La construcción del proyecto Ético-Político del Servicio Social frente a la crisis contemporánea ” Cortez Editora
- Stedile, Joao Pedro y Mancano Fernandez, Bernardo. Brava gente. La Trayectoria del MST y de la Lucha por la Tierra en Brasil. Editorial Fundación Perseu Abramo. 1999

- Picasso, Elena “Movimientos Sociales y el Futuro Político” Revista Nuevamerica. La Revista de la Patria Grande N° 89. Marzo 2001.
- Piotti, María Lidia “Redes de organizaciones populares, intervención desde la perspectiva del trabajo social Comunitario” Revista Conciencia Social. 2004.
- Seoane, José “ Movimientos Sociales y recursos naturales en América latina: resistencias al neoliberalismo, configuración de alternativas. ” Revista del Observatorio Social de America latina. Año VI N° 17 Mayo Agosto 2005
- Seoane José Algranati, Clara. Conflicto Social, Neoliberalismo y Alternativas en América Latina. Revista del observatorio Social de América Latina Año VII N° 20. Mayo Agosto del 2006. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.CLACSO

MODALIDAD DE EVALUACION

Se solicitará durante el cursado del seminario un trabajo práctico grupal de investigación bibliográfica sobre experiencias de construcción movimientistas en Argentina y Latinoamérica. El mismo será presentado impreso, en formato digital y expuesto en clase.

Al finalizar los talleres se pedirá un ensayo sobre el Trabajo Social y los movimientos sociales, buscando recoger los debates y las reflexiones a través de una producción de los mismos alumnos. Este trabajo final será luego insumo para una instancia colectiva de taller de intercambio y evaluación. La idea de esta propuesta evaluativa es conjugar una instancia de producción y elaboración que el docente evalúa y que luego sirve de punto de partida para un espacio más amplio de producción colectiva.