

## PROGRAMAS CICLO LECTIVO 2022

<b>ENCABEZADO</b>	
<b>Nombre de la asignatura:</b>	Epistemología de las Ciencias Sociales y el Trabajo Social
<b>Cátedra / Turno</b>	Única / Tarde, Noche
<b>Modalidad de Dictado</b>	Cuatrimestral
<b>Año de cursado:</b>	2022
<b>Carrera/s:</b>	Licenciatura en Trabajo Social
<b>Carga horaria total y cantidad de hs. en actividades asincrónicas por AV</b>	24 totales / 7 sincrónicas
<b>Horario de clases</b>	Jueves 18 a 20 horas.
<b>Aula de clases</b>	FCS: Aula Paola Sosa
<b>Ubicación en el Plan de Estudios</b>	5to. nivel
<b>Área curricular de docencia en que se inscribe</b>	Núcleo teórico
<b>Equipo de cátedra</b> <b>Profesoras Adjunto a cargo</b> <b>Profesora Asistente</b>	Dr. Luis Salvatico Dra. Ana Laura Elorza
<b>Adscripta</b>	Lic. Guadalupe Huerta
<b>Ayudantes estudiantiles</b>	
<b>Clases de consulta</b>	Virtuales y presenciales, a convenir mediante mensajero del Aula Virtual

### **PRESENTACIÓN / FUNDAMENTACIÓN**

Analizar el conocimiento asumido y producido por cualquier disciplina científica resulta una tarea ineludible y el Trabajo Social no resulta una excepción a esta regla. Tanto si el Trabajo Social toma prestados conocimientos de otras ciencias sociales (por caso, la Psicología, la Sociología, la Economía, la Antropología, el Derecho, etc.) o si los produce con métodos validados, resulta ineludible poseer herramientas conceptuales con las que evaluar dicho conocimiento, lo que redundará en una mayor efectividad de cualquier práctica interventiva.

Por todo ello, en este curso se abordarán conceptos básicos que permitan, entre otras acciones, la delimitación de los enunciados cognoscitivos, la identificación de la fuente de evidencia, la evaluación de su contenido empírico, entre otros temas

Existe además un motivo adicional por el que las herramientas epistemológicas resultan de suma utilidad. En la mayor parte de los casos los científicos sociales no hacen explícitos muchos presupuestos que subyacen a sus investigaciones. Así por ejemplo, cuando se intenta explicar fenómenos sociales por medio de regularidades sociales y se descartan las explicaciones por la búsqueda de significado, claramente se adscribe a una posición naturalista en desmedro de una posición hermenéutica.

Paralelamente, una característica distintiva de las categorías utilizadas por las ciencias sociales es su emergencia, extinción y transformación a lo largo de breves períodos de

tiempo; es por ello que en este curso se intentará ofrecer una caracterización del cambio de dichas categorías con el fin de analizar el modo en que afecta el contenido del conocimiento social.

En sintonía con la emergencia de epistemologías alternativas que se han producido en los últimos tiempos –epistemologías decoloniales y poscoloniales—en el curso se abordará una unidad temática referida a epistemologías del sur y epistemología feminista.

Todo el presente curso está planificado para que sirva de herramienta crítica en la formación de las y los trabajadores sociales, al tiempo que resulte de utilidad para definiciones epistemológicas en la delimitación del objeto de intervención u indagación y estrategias de trabajo, en el marco de las prácticas preprofesionales, como así también en la planificación y redacción del trabajo final de licenciatura.

#### **OBJETIVOS\*:**

1. Que los alumnos adquieran nociones básicas las áreas de la filosofía general de la ciencia y de los problemas epistemológicos particulares de las ciencias sociales.
2. Que dichas nociones sean de utilidad tanto para la elaboración de la tesina de licenciatura como para el análisis crítico de las prácticas profesionales.

#### **PROPUESTA DE CONTENIDOS/UNIDADES QUE COMPONEN EL PROGRAMA\*:**

1. Epistemología. Diferentes enfoques.  
Conocimiento en general y conocimiento científico. Diferentes tipos de disciplinas científicas. Relación entre ciencia pura, aplicada y tecnología. El caso particular del Trabajo Social.
2. Dicotomía explicación-comprensión. Comprensivismo. Diferentes posiciones: Dilthey, Weber. Análisis de casos.
3. Dicotomía explicación-comprensión. Naturalismo, Regularidades y leyes sociales. Modelos de explicación en ciencias sociales: nomológico deductivo, estadístico, parcial, conceptual y genético. Análisis de casos.
4. La mutación de las categorías sociales. Surgimiento, caducidad y transformación de clasificaciones en ciencias sociales. Análisis de casos.
5. Epistemologías decoloniales y feministas

#### **Metodología**

1. Clases teórico-prácticas.
2. Lectura y análisis individual de los textos propuestos. Se asume que dicha lectura (a)

facilitará la comprensión de los temas expuestos, (b) viabilizará la realización de las actividades grupales y (c) posibilitará la participación en discusiones.

3. Se encontrará material disponible en el aula virtual de la asignatura (para mayores informes, dirigirse al laboratorio de informática de la ETS). Este material sirve de complemento a las mismas. Asimismo, algunas clases que utilicen proyección de diapositivas digitales serán puestas a disposición de los alumnos en este mismo sitio virtual.

#### CONDICIONES PARA ESTUDIANTES

Las instancias de evaluación se establecen respetando las disposiciones del Régimen de Alumnos para materias cuatrimestrales.

**PROMOCIONALES:** 1 práctico evaluativo aprobado con 7 o más. 1 parcial aprobado con 7 o más. Coloquio final integrador probado. Se tomarán en consideración las últimas modificaciones introducidas al Régimen de Estudiantes.

**REGULARES:** 1 práctico evaluativo (o recuperatorio) aprobado con 4 o más. 1 parcial aprobado (o recuperatorio) aprobado con 4 o más. Examen final oral.

**LIBRES:** Examen final (escrito y oral) en el que se evaluará todos los aspectos tratados en el curso.

El práctico evaluativo será grupal, domiciliario y asincrónico; en él se evaluarán la dicotomía comprensivismo-naturalismo, mediante el análisis de un caso.

El parcial será individual y presencial (áulico). En él se evaluarán los temas teóricos desarrollados hasta el momento de su edición.

#### **Bibliografía obligatoria y ampliada**

##### Unidad 1

KLIMOVSKY G. E HIDALGO, C. (1998) La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales. Capítulo 1 "La epistemología de las ciencias sociales". Buenos Aires: A-Z Editora.

LASO, E. (1996) "La clasificación de las ciencias y su relación con la tecnología". En Díaz, Esther (ed.) La ciencia y el imaginario social. Buenos Aires: Biblos.

CAZZANIGA, SUSANA "Trabajo social: miradas teóricas, epistemológicas y políticas" Debate público. Reflexión de Trabajo Social. 2015, Año 5, N° 9.

##### Unidad 2

BUNGE, MARIO. "Comprensión / Verstehen" (corresponde a los puntos 5 y 6, del capítulo 5, "Explicación y predicción") Buscar la filosofía en las ciencias sociales. Siglo XXI Editores, versión en español, 1999.

BERALDI, G. "La tensión entre Explicación y comprensión. El problema de la explicación en las ciencias sociales", en Introducción al Pensamiento Científico: guía de estudio. Buenos Aires, Eudeba, 2010.

##### Unidad 3

SCHUSTER, FÉLIX Explicación y Predicción. La validez del conocimiento en ciencias sociales. Capítulo II, Un problema específico: la explicación (<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/secret/schuster/schuster.htm>)  
KLIMOVSKY G. E HIDALGO, C. (1998) La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales. Capítulos 2, 3 y 4. Buenos Aires: A-Z Editora.

#### Unidad 4

HACKING, IAN. "Locura, biológica o construida" en ¿La construcción social de qué? 2001. Barcelona, Paidós. Cap. 4.  
HACKING, IAN; "El efecto bucle de las clases humanas" en "La cognición causal: un debate multidisciplinario" Publicado impreso: 1996. Publicado en línea: Marzo de 2012; ISBN: 9780198524021 e-ISBN: 9780191689093; Oxford University Press.

#### Unidad 5

DE SOUSA SANTOS (2006) "La Sociología de las Ausencias y la Sociología de las Emergencias: para una ecología de saberes" en Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social. Buenos Aires, CLACSO.  
LANGTON, R. "El feminismo en la epistemología: Exclusión y objetualización" en Fricker, M. y Hornsby, J. (2001) Feminismo y Filosofía. Barcelona, Ideas Books.  
MAFIA, DIANA "Epistemología feminista: la subversión semiótica de las mujeres en la ciencia" en <http://dianamaffia.com.ar/archivos/Epistemolog%C3%ADa-feminista.-La-subversi%C3%B3n-semi%C3%B3tica-de-las-mujeres-en-la-ciencia.pdf>.

#### BIBLIOGRAFÍA AMPLIADA

Brown, Harold (1988) *La nueva filosofía de la ciencia*. Editorial Tecnos S.A.  
Brown, Robert D. (1972) *La explicación en las ciencias sociales*. Buenos Aires: Periferia.  
Cohen, Morris & Ángel Ernest (1983) *Introducción a la lógica y al método científico*. Amorrortu editores.  
Critto, Adolfo (1982) *El método científico en las ciencias sociales*. Buenos Aires: Paidós.  
Echeverría, Javier (1995) *Filosofía de la ciencia*. Ediciones Akal.  
Elster, Jon (1989) *Tuercas y tornillos. Una introducción a los conceptos básicos de las ciencias sociales*. Editorial Gedisa.  
Kincaid, H. (1996) *Philosophical Foundations of Social Sciences*. Cambridge University Press.  
Klimovsky, G. (1994) *Las desventuras del conocimiento científico*. A Z Editora.  
Nagel, Ernest (1981) *La estructura de la ciencia*. Editorial Paidós.  
Pardo, Rubén Horacio "El desafío de las ciencias sociales. Del naturalismo a la hermeneútica". *Revista Perspectivas Metodológicas*, 2003, Vol. 1, N° 3. <http://revistas.unla.edu.ar/epistemologia/article/view/586/621>  
Rosemberg, A. (1995) *Philosophy of Social Science*. Colorado: Westwiew Pres.  
Schuster, Félix Gustavo. *Explicación y Predicción. La validez del conocimiento en ciencias sociales*. Colección Biblioteca de Ciencias Sociales, CLACSO, CABA, Argentina. 2005.  
Vázquez Aguado, Octavio. "Pensar la epistemología del trabajo social". *Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social*. 1998, N° 6. ISSN 1133-0473, pp. 269-286. [http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5807/1/ALT\\_06\\_13.pdf](http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5807/1/ALT_06_13.pdf)  
Toledo, Ulises. "¿Una Epistemología del Trabajo Social?" *Cinta de Moebio*. 2004, N° 21. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10102105>

## Cronograma de actividades

CLASE	FECHA	TEMAS	TEXTOS Y RECURSOS
1.	07-abr	Presentación materia Unidad 1	Textos de Klimovsky, Laso y Cazzaniga
	14-abr	Feriado religioso	
2.	21-abr	Unidad 2	Textos de Bunge y Beraldi Casos prácticos: investigaciones en TS
3.	28-abr	Unidad 3	Capítulos de Klimovsky y Schuster Casos prácticos
4.	05-may	Unidad 3	Capítulos de Klimovsky y Schuster Casos prácticos
	12-may	Semana de mayo	
5.	19-may	TP Evaluativo	Trabajo práctico grupal y virtual de resolución de casos respecto de la dicotomía naturalismo-comprehensivismo.
6.	26-may	Unidad 4	Texto <i>Locura, biológica o construida</i> Video "Vida en trans" Estudios de casos.
7.	02-jun	Unidad 4	Texto <i>El efecto bucle de las clases humanas</i> Estudios de casos.
8.	09-jun	Parcial	Modalidad a definir
9.	16-jun	Unidad 5	Boaventurade Sousa Santos
10.	23-jun	Unidad 5	Texto de Maffia, Langton y
11.	30-jun	Recuperatorios TP y parcial, estudiantes del Régimen	Modalidad a definir
12.	07-jul	Coloquio Promocionales	Modalidad a definir



Luis Salvatico  
Legajo 35212