

Universidad Nacional De Córdoba
Facultad De Derecho y Ciencias Sociales
Escuela De Trabajo Social

Programa Seminario Anual de Trabajo Social, Violencia Doméstica y Género

Equipo de Docentes: Lic Alejandra Domínguez Lic Rosa Giordano, Lic. Alicia Soldevila Adscriptas; Monica Pagano, Gabriela Giaime y Daniela Ponce de León

PROGRAMA

FUNDAMENTACION

Desde hace un tiempo la Escuela de Trabajo Social ha iniciado un proceso de acercamiento de herramientas y conceptos acerca de la perspectiva de género y la relación con la intervención social. Es desde este proceso que se re inscribe este seminario que en este momento se dictará de manera anual.

El presente seminario se propone, en el marco del desarrollo anual, acercar herramientas conceptuales y metodológicas a los/as estudiantes del último año de la carrera Licenciatura en Trabajo Social, a fin de ir incorporando la perspectiva de género en el análisis de las problemáticas sociales y en el diseño de estrategias de intervención; así como poder profundizar el desarrollo de determinados aspectos que consideramos importantes para la formación profesional.

La categoría de género junto a otras categorías de análisis como las de clase, generación, etnia resultan insoslayables para la comprensión de los procesos de constitución de identidades y posiciones de los agentes en los espacios sociales (familia, grupo, comunidad, movimientos sociales, instituciones) en términos de relaciones de poder, importancia que se viene planteando desde las ciencias sociales.

Las diferencias de género, junto a las otras múltiples determinantes posiciones de sujeto, son las que condicionan e inciden en la conformación de las identidades de los sujetos y sus relaciones sociales. El género provee, visibiliza, reconstruye, reelabora aspectos teóricos y prácticos que tradicionalmente circularon en las Ciencia Sociales .

La perspectiva de género como categoría de análisis científico ha promovido una renovación conceptual resignificando las prácticas de intervención social, proveyendo de herramientas teóricas de gran importancia para el Trabajador Social. De allí su necesaria incorporación en los procesos de descripción y análisis de las diversas situaciones y fenómenos sociales en los que intervine el Trabajo Social dada su utilidad para una explicación más completa y exhaustiva del problema social.

El concepto de género se construye en sociedades cuyas bases ideológicas y políticas refiere a un sistema capitalista y patriarcal y es una parte constituyente de las miradas que realizamos sobre nosotros/as mismos, sobre los/as otros/as, sobre las realidades y las relaciones que tenemos con los/as demás. Es desde esta concepción con la que vamos a construir una sociedad que incluya y no discrimine, y es desde estos marcos teóricos también desde los cuales intervenimos, por lo que consideramos relevante para la formación profesional aportar elementos que permitan construir una mirada sobre el otro/as, sobre los

sujetos/actores con los que trabajamos, sobre las relaciones y prácticas en las que intervenimos.

El patriarcado hace a la existencia de una ideología, y una visión del mundo, que promueve e incide en las relaciones sociales entre varones y mujeres, instauro junto al capitalismo una sociedad que perpetua la dominación y la exclusión, social, económica, política y cultural.

El género se constituye así en una categoría de análisis social, de las relaciones entre varones y mujeres, que nos permite visibilizar las diferentes posiciones en esas relaciones económicas, políticas, sociales y culturales y mirar que en la construcción social del ser varones y mujeres no hay igualdad de género y si hay discriminación de género, clase, raza, étnica, de identidad sexual, entre otras múltiples discriminaciones

Reconocemos la importancia de abordar desde distintos ángulos y posiciones la subordinación instalada en la sociedad a los fines de lograr una comprensión mas amplia y compleja de la problemática social y de los componentes fundamentales para la formulación de propuestas de intervención social.

El seminario pretende instalar elementos teóricos/ prácticos que contribuyan a la construcción de una mirada desde la perspectiva de los derechos humanos de las mujeres, iniciando un proceso de análisis, reflexión y construcción teórica y política que aporte a provocar rupturas en las miradas que naturalizan las desigualdades y opresiones producidas y reproducidas por el capitalismo y el patriarcado.

Por ello el enfoque del seminario esta puesto en la construcción de la mirada desde la perspectiva de derechos, en especial derechos hacia las mujeres con un acento en la “violencia doméstica” aunque preferimos nominar violencia hacia las mujeres, para incorporar una lectura amplia de la compleja realidad de violencia que impacta de manera especial en la vida de mujeres y niñas; no obstante en la incorporación de la perspectiva de género incluimos lecturas análisis sobre diferentes aspectos del problema relacionado con derechos vulnerados en las mujeres, niñas y jóvenes y especificidades de la intervención que trascienden la violencia hacia las mujeres.

La intervención profesional, requiere de una multiplicidad de perspectivas y lecturas que aporten a la construcción de estrategias de intervención en lo social desde una disciplina como es el Trabajo Social, por ello consideramos que la mirada desde la perspectiva de género aporta elementos que contribuyen a la lectura y definiciones de la estrategias de intervención profesional.

ANTECEDENTES

Resulta necesario recuperar la historia de cómo a lo largo del tiempo se fue construyendo un camino, en este proceso de instalar concepciones y modos de abordaje desde la profesión. Para ello, resulta necesario tener presente en nuestra memoria colectiva como en la Escuela, hubieron diferentes instancias de trabajo que docentes e investigadoras desarrollaron a lo largo del tiempo, de manera de instalar y promover la discusión y el debate.

El presente Seminario tiene como antecedentes directos diversas iniciativas planteadas entre la Escuela de Trabajo Social y algunas organizaciones no gubernamentales y o docentes movilizadas por la incorporación de una nueva mirada, en el marco universitario en

general. Es así que se realizaron:

* Seminario Taller Interdisciplinario dirigido a profesionales Géneros: La particular problemática de la mujer, Escuela de Trabajo Social, UNC, 45 hs. cátedra. Septiembre y Octubre 1993 y 1994.

* Curso Interdisciplinario de Posgrado. Violencia y Género. Organización y Dictado del curso. Escuela de Trabajo Social, CAIMM, y SEAP. 28 de octubre, 11 y 25 de noviembre de 1995. Docente: Gabriela Rotondi, Maite Rodigou, Alicia Soldevila.

* Curso Interdisciplinario de post grado: “Violencia y Género”, Organizado por Servicio a la Acción Popular, Centro de Atención Integral a la Mujer maltratada y Escuela de Trabajo Social. 28 de octubre, 11 y 25 de noviembre de 1995. Con una duración de 16 hs. cátedra.

* Introducción de la mirada desde al perspectiva de género en el primer año en la cátedra de Psicología y Trabajo Social, como lectura obligatoria y en una de las cátedra de familia y trabajo Social.

* Seminario La mujer invisible, sesgo de género en las disciplinas sociales.
Docentes: Alicia Soldevila, Alejandra Domínguez y Gabriela Rotondi.

* Seminario Extracurricular “Perspectiva de Género en la Intervención Fundada desde el trabajo Social” realizado en al Escuela de trabajo Social los días 10,17,24 de junio y 8 de julio del 2005, con un total de 18 hs cátedra.

* Seminario curricular Trabajo social y género “Perspectiva de Genero en la Intervención Fundada desde el trabajo Social” realizado en la Escuela de trabajo Social durante los meses de agosto y septiembre del 2006 y 2007.

* Seminario curricular “Trabajo Social y violencia Domestica”, realizado en la Escuela de trabajo Social durante los meses de agosto y septiembre del 2006 y 2007
Aquí damos cuenta de algunas instancias en el grado de incorporación de la mirada o perspectiva de genero, también se hace necesario mencionar que se desarrollaron instancias de post grado, cursos y practicas extensionistas que aportaron la incorporación de esta mirada.

OBJETIVOS

* Incorporar la categoría género en el análisis y lectura crítica de las políticas públicas actuales y los desafíos que plantean para la intervención desde el Trabajo Social.

* Aportar herramientas para la comprensión y articulación de la categoría género, patriarcado con la teoría de la intervención en Trabajo Social

* Introducir los debates teóricos y políticos que se vienen desarrollando en diferentes espacios –académicos, feministas, movimientos sociales- en torno a los derechos humanos de las mujeres, la violencia estructural de género, los derechos sexuales y reproductivos, el trabajo y la participación política de las mujeres.

* Iniciar un proceso de incorporación de elementos conceptuales y teóricos para avanzar en la construcción de una teoría de la Intervención desde el trabajo Social con mirada desde la perspectiva de género.

METODOLOGIA Y ACTIVIDADES

Los destinatarios del seminario anual son estudiantes del 5 año de la Escuela de Trabajo Social. La carga horaria prevista es de 96 horas, cada encuentro tendrá una duración de 2 horas.

Se desarrollaran los contenidos teóricos prácticos en los módulos propuestos, los cuales se llevaran adelante con una metodología de clase taller, contando con momento de exposición y otros de reflexión colectiva ante casos o situaciones prácticas.

Esta previsto una modalidad de trabajo y producción que articule de manera complementaria momentos expositivos, de trabajo grupal, debate plenario, entre otros. Dichas estrategias persiguen el objetivo de contribuir a procesos de aprendizaje, deconstrucción y apropiación de elementos teóricos, metodológicos y experienciales, que favorezcan la identificación, análisis y lectura crítica de las relaciones sociales de subordinación y su incidencia en los procesos de intervención.

Las exposiciones estarán a cargo de la docente a cargo y o de las docentes que son parte del equipo; se contará con los aportes teóricos o experienciales de invitadas especiales para trabajar temas específicos definidos en el programa, especialmente aquellos que hacen a la intervención profesional, en particular se prevé la organización de dos paneles a lo largo del año, en los que se recuperen particularmente modalidades de intervención en lo que hace a Violencia, pobreza e intervención en trabajo social, y derechos sexuales y reproductivos, pobreza y trabajo social, por considerarlo de importancia para la intervención desde el trabajo social.

Dada la experiencia desarrollada en años anteriores con el seminario bi mensual consideramos importante recuperar la articulación con otros seminarios anuales y bi mensuales y las cátedras del nivel, por ello se los invitara según la problemática a abordar a los seminarios o cátedras con mayor afinidad en el mismo. Recuperamos aquí la experiencia realizada con el seminario de Movimientos sociales y el seminario de rural y trabajo social. “Prácticas sociales movimientistas y Trabajo Social, experiencia del movimiento de mujeres y del movimiento campesino de Córdoba” durante el año 2006 y el panel in titulado “Movimientos Sociales y Trabajo Social la experiencia del movimiento de mujeres” realizado en octubre del 2007, junto al seminario de movimientos sociales.

Se busca lograr una participación activa de los/as estudiantes en los debates y producción grupal. Luego de las exposiciones o presentación de temas disparadores se trabajara en grupo y/o plenario con diversas consignas que promueva el debate y reflexión, para aproximarnos a las conclusiones que permitan seguir pensado nuestra intervención como profesionales del trabajo social

EVALUACIÓN

Las/ los estudiantes serán evaluados a través de trabajos prácticos escritos, que avancen sobre el desarrollo del trabajo final, y la presentación por escrito de manera individual, de un trabajo final de reflexión teórica sobre alguna práctica social donde puedan articular la perspectiva de genero a la de intervención desde el Trabajo Social. En dicho producto integraran los insumos específicos a la temática aportados por el seminario y aquellos referidos al campo de la intervención en el Trabajo Social abordados e incorporados a lo largo de la carrera.

MODULO I

Concepto de Género como categoría de análisis. El debate sexo–género. Crítica al concepto de género. El capitalismo y el patriarcado condicionantes de múltiples discriminaciones. Ciudadanía y género. Los derechos de las mujeres como parte de los derechos humanos. Construcción de la subjetividad femenina y masculina: la historicidad y determinantes estructurales.

MODULO II

Pobreza y género. Múltiples condicionantes en la construcción de la subjetividad femenina. Análisis de las categorías de generación, etnia, raza, lugar de procedencia, opción sexual como condicionantes en la construcción de la identidad y las identidades colectivas

MODULO III

Construcción social de la violencia estructural de género. La violencia hacia la mujer. Ciclos de violencia. Los miedos. Condicionantes y circuitos en el proceso de resolución . El espacio familiar e institucional en el análisis de la violencia.

MODULO IV

Diferentes tipos de violencias, física, psicológica, sexual. Instrumentos internacionales, nacionales y locales con los que contamos al momento de la intervención. Ley provincial, reglamentación. Programa provincial. Estrategias de intervención desde el trabajo social:

MODULO V

Violencia estructural de género, Violencia y derechos humanos. Violación y abuso sexual a mujeres niñas. Trata y tráfico de personas en especial mujeres y niñas/os. Los instrumentos internacionales y nacionales como herramientas para la intervención. Estrategias de Intervención desde el Trabajo Social.

MODULO VI

La perspectiva de género en los derechos sexuales y reproductivos. Sexualidad: perspectivas desde los derechos humanos. El impacto del Sida. Representaciones sociales acerca de la maternidad en estamentos sociales diversos. Embarazo en la adolescencia. Programas y políticas vigentes. Ley nacional y programa nacional de salud sexual y procreación responsable. Estrategias de Intervención

MODULO VII

Las mujeres y la participación política. Ley de cuotas. Condicionantes y posibilitantes de la participación social y política de las mujeres. Participación y pobreza. El trabajo y las mujeres, trabajo doméstico, extra doméstico y remunerado. Encuentros nacionales de mujeres. Movimiento de mujeres. Formas de abordajes y desafíos para el trabajo social

MODULO VIII

Intervención Social con enfoque de género. La importancia de la lectura, el análisis y la transformación desde el género. Estrategias de intervención desde el trabajo social
Difusión de Experiencias y construcción de estrategias colectivas. Herramientas para la exigibilidad de derechos.

BIBLIOGRAFIA

- * Ana Falú Ciudades para varones y mujeres, Herramientas para la acción, Cicsa, Red mujer y habitat y UNIFEM capitulo: herramientas para incorporar el enfoque de genero en la planificación territorial. Córdoba 2002
- * A, Falu, P Morey , L Rainero, Ciudad y vida cotidiana: asimetrías en el uso del tiempo y del espacio. Parte II El trabajo remunerado y las mujeres; entre el deber, la necesidad y la esperanza. Susana ferrucci, y el capitulo Vida cotidiana, trabajo y espacio barrial. Significaciones diferenciales de varones y mujeres de dos sectores socioeconomicos. Maite Rodigou. Córdoba 2002
- * Bianco Mabel, Correa, Cecilia, La adolescencia en Argentina, sexualidad y pobreza
- * Casa de la Mujer Rosa Chazarreta Programa de Prevención y asistencia a la violencia familiar y sexual “Cristina Prieto” Manual de asistencia en Violencia hacia las mujeres capitulo Haciendo visible nuestra práctica. Buenos Aires2007
- * CICSA UNIFEM .Herramientas para la promoción de ciudades seguras, desde la perspectiva, de genero.
- * Checa Susana: Compiladora: Género, sexualidad y derechos reproductivos en la adolescencia. Ed. Paidos. Tramas Sociales..Bs As.2003
- * Domínguez Alejandra Soldevila Alicia, “Espacios para la salud en mujeres de sectores urbanos”. Cuadernos Mujer y Salud 7, Red de Salud latinoamericana de las mujeres Chile. Consejo editorial, Chile 2002
- * Ferreira Graciela, La mujer Maltratada, Editorial Sud América. Buenos Aires
- * Frigga Haug “ Hacia una Teoría de las relaciones de genero” capitulo del libro “La Teoría Marxista Hoy, Problemas y perspectivas” Compilador Atilio Borrón, Javier Amadeo y Sabrina González. Colección Campus Virtual - FLACSO
- * Lamas Marta La antropología feminista y la categoría “genero”
- * Ley de Violencia familiar de la provincia de Córdoba nª 9283 y su reglamentación.
- * Mafia Diana Genero, sexualidades y subjetividades diálogo con
- * Martinez Natalia Compiladora, Equidad en el empleo: el caso Argentino. Septiembre 2007 Córdoba Argentina
- * Movimiento de mujeres de Córdoba, Mujeres desde el cordobazo hasta nuestros días
- * Palma Zulema: Salud y pobreza una mirada desde los derechos sexuales y reproductivos,
- * Pauluzzi, Liliana Educación sexual y prevención de la violencia. Seminario V sexualidad, genitalidad, genero y naturalización de roles Hipólita Ediciones, marzo 2006
- * Rodríguez Marcela, Violencia Contra las mujeres y políticas publicas: tendiendo un punte entre la teoría y la práctica

- * Ramírez, Juan Carlos, “Madejas entreveradas- Violencia – Masculinidad: Varones que ejercen violencia contra su pareja”. Editorial Plaza – Valdez , S.A. de C.V.. México 2005.
- * Rotondi, Gabriela Pobreza y masculinidad: el urbano marginal. Capítulo II Historias masculinas: el espejo de ser padre y ser hijo. Espacio editorial 2000
- * Soldevila Alicia, Domínguez Alejandra. El proceso de constitución de la ciudadanía en las mujeres Los caminos del empoderamiento de las mujeres para la inclusión. Documento de trabajo n 6, REPEM Marzo 2004

Lectura Complementaria :

- * AAVV: Relaciones de Género y Exclusión en la Argentina de los 90. Ed. Espacio BsAs. (Se recomienda cap. VI: Las otras formas de exclusión. Violencia de género y subjetividad)
- * Aquin, Acevedo, Rotondi, Gabriela. Britos, Custo, Nucci, Rotondi. Ciudadanía Frágilizada: Género Y Ciudadanía. En: Ensayos sobre ciudadanía. reflexiones desde el trabajo social. Espacio Editorial. 2003.
- * Bianco Mabel, Checa Susana; Domínguez Alejandra; Gutiérrez Alicia; Laski Marina; Mariño Andrea, Palma Zulema ; Rosemberg Marta, Soldevila Alicia “Salud y aborto en Argentina: de la Propuesta a los hechos. REPEM DAWN mayo 2004
- * Burin M y Dio Bleichmar: Género,Psicoanálisis y Subjetividad. Ed.Paidos. BsAs.1999 (Se recomienda el artículo de Norberto Inda:”Género masculino,número singular”)
- * Burín. M Meler I: Varones. Género y Subjetividad masculina. EdPaidos Bs As. 2000 Ensayo de Alicia Radosinsky:”Aspectos psicosociales del embarazo adolescente”
- * DioBleichmar y otros: Femenidad / masculinidad. Validez del Concepto de Género en Psicoanálisis. Ed. (se recomienda el cap. de Dio Bleichmar: ”La sexualidad femenina de la niña a la mujer”
- * Femenias Maria Luisa Sobre sujeto y genero (lecturas feministas desde Beauvoir a Butler. Ediciones Catalogos 2000
- * Graña Francois Artículo:”¿La dominación masculina en entredicho?”.Pertenece al ensayo: Androcentrismo.y crisis de masculinidad en la producción científica reciente.
- * Mafia Diana Genero Sexualidades y subjetividades. Dialogos con, marzo 2004
- * Rotondi, Gabriela Prácticas Ciudadanas: Intervención Ante La Violencia. MARGEN, Periódico de trabajo Social Y Ciencias Sociales, Edic. Electrónica Nro. 21. Otoño 2001.margen@gesell.com.ar
- *Rotondi,Gabriela: Pobreza y masculinidad. Ed Espacio . Bs As 2000
- * Sautu, Ruth . y otras. Las mujeres hablan. Consecuencias del ajuste económico en familias de sectores pobres y medios en Argentina. Ediciones al Margen. Octubre 2000.