

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
CATEDRA DE TEORIA POLITICA-ESTADO Y DEMOCRACIA EN ARGENTINA
PROFESORA MARIA SUSANA BONETTO

1-FUNDAMENTACION DEL PROGRAMA PROPUESTO

En esta propuesta se ha priorizado el abordaje de la teoría política a partir de su comprensión como teoría política aplicada al análisis de procesos políticos enmarcados en la totalidad de la estructura histórico social.

En este contexto se ha priorizado como eje de la asignatura el análisis del Estado , la Democracia y la Ciudadanía en América Latina y su diferenciación con la constitución de los mismo en el Centro. Desde lo metodológico y su fundamentación teórico-epistemológicas se ha considerado la utilidad y pertinencia que ofrece la función que la Cátedra propone a la Teoría Política: descripción, interpretación y crítica de los procesos socio-políticos, por cuanto en el abordaje específico de su contexto de trabajo, no sólo le permite diagnosticar e interpretar las situaciones político-sociales a partir de categorías analíticas, sino también participar en la creación y modificación de las situaciones existentes a partir de una reflexión emancipadora de la naturalización del orden impuesto.

En el marco de los ejes centrales planteados, se ha dado relevancia en el contenido del programa al análisis del actual proceso de transformación en la relación Estado y Sociedad Civil, tanto en la reformulación en el escenario Latinoamericano, como en su reestructuración en el Centro, con un abordaje que integre las dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales.

Se plantea en este contexto la resignificación de la gran dicotomía entre lo público y lo privado inaugurada con el surgimiento de la modernidad. Esto implicó en el Estado Liberal, la primacía de lo privado enmarcado en la sociedad civil burguesa sobre lo político referido al Estado. En el Estado de Bienestar significó la primacía de lo público identificado con lo estatal sobre lo privado. Desde nuestra perspectiva, el interrogante del actual contexto de reformulación se refiere no tanto a la reivindicación de lo privado como lo postuló el modelo neoliberal, sino a la posibilidad de que lo público no se identifique con lo estatal, sino que sea el escenario de nuevas tendencias de descentralización y participación ..

OBJETIVOS

1-Posibilitar el manejo de material analítico para la descripción, interpretación y crítica de los fenómenos políticos en el marco de los procesos histórico-sociales.

2- Introducir al estudio del Estado, la Democracia y la Ciudadanía y sus distintas formas históricas tanto en el centro como en la periferia

PROGRAMA ANALITICO

Unidad I

FORMAS HISTORICAS DE LA ORGANIZACIÓN POLITICA ESTATAL EN EL CENTRO

Objetivos

- a) Comprender la construcción y reformulación del Estado en el centro
- b) Conocer los discursos ideológicos de la modernidad.

Contenidos

- a) Estado. Conceptos centrales. La Organización estatal. Fin del Estado. Elementos
- b) El Estado de Derecho Liberal. Origen, desarrollo, crisis. Análisis a partir de las relaciones entre Estado, sociedad y economía.
- c) El Estado de Bienestar. Origen y desarrollo. Análisis a partir de las relaciones entre Estado, sociedad y economía.
- d) Crisis del Estado de Bienestar. Nuevas perspectivas.

Bibliografía

- Bonetto M.S. y Piñero M.T. "Las transformaciones del Estado. De la modernidad a la globalización" 2ª Edición Advocatus Córdoba 2003
- Poggi Gianfranco "El desarrollo del Estado Moderno" Univ de Quilmas Bs. As. 1997
- Offe, Claus "Democracia de competencia entre partidos y el Estado de Bienestar keynesiano. Factores de estabilidad y desorganización" en *Partidos Políticos y Nuevos Movimientos Sociales*. Madrid: Sistema, 1996.
- Wallerstein, Inmanuel "¿Tres ideologías o una? La seudobatalla de la modernidad" en *Después del liberalismo*. México: Siglo XXI, 1996

Unidad 2

DEMOCRACIA EN EL CENTRO

Objetivos

- a) Comprender el régimen democrático, sus significados y sus transformaciones

Contenidos

- a) Democracia clásica y Democracia Moderna.
- b) La Democracia Liberal. Modelos de Democracia
- c) Democracia elitista y democracia participativa.
- d) Las transformaciones de la democracia en el nuevo contexto de la globalización

Bibliografía de la Unidad 2

- Held David "La nueva polarización de los ideales democráticos" en Held David *Modelos de Democracia* Alianza Mexico 1992
- Rafael del Aguila "Los precursores de la idea de democracia: la democracia ateniense"- García Guiton Elena "El discurso liberal: democracia y representación"-Gabriel Perez José Antonio "La crítica elitista de la democracia "-Barber Benjamín "Un marco conceptual: política de la participación" en del Aguila Rafael y Vallespín Fernando y otros *La democracia en sus textos* Alianza Editorial Madrid 2003

Unidad 3

EL ESTADO EN LATINOAMERICA

Objetivos de

- a) Comprender las distintas formas históricas del Estado en Latinoamérica y debatir sobre su proyección actual

Contenidos

- a) El hemisferio occidental y la geocultura del sistema mundo moderno colonial. La constitución de América Latina como región periférica en el sistema mundo. La colonialidad del poder. Eurocentrismo y América Latina.
- b) El proceso de construcción del Estado en Latinoamérica con especial referencia al Estado Argentino.
- c) Las formas históricas del Estado en la región: el Estado Oligárquico-liberal, Nacional Popular, Democrático -Desarrollista y Burocrático-Autoritario
- d) Nuevas tendencias de reformulación del Estado en el actual contexto de crisis: democratización y políticas de ajuste.

Bibliografía

- Edgardo Lander comp. "La colonialidad del saber: eurocentrismo y Ciencias Sociales. Perspectivas latinoamericanas" CLACSO. Bs.As. 2003
- García Delgado D. "Estado y Sociedad. La nueva relación a partir del cambio estructural" Edit. Tesis Norma Bs. As 1994
- García Delgado D. "Estado-Nación y la crisis del Modelo" Edit. Norma .Bs. As. 2003
- Muñoz Diez Irene El poder del Estado en acción: un balance de las transformaciones del aparato estatal en los 90" en Revista Cuadernos del Sur. Edit. Tierra del Fuego. 1999.
- Ozlack O. "La formación del Estado Argentino" Edit de Belgrano Bs. As 1978.
- Graciarena, Jorge "El Estado latinoamericano en perspectiva. Figuras, crisis, prospectiva" en *Perfiles Latinoamericanos* 5ª, 1984.

Unidad 4

DEMOCRACIA EN LA PERIFERIA

Objetivos

- a) Analizar las formas históricas de Democracia y ciudadanía en la región con especial referencia al caso argentino.

Contenidos

- a) Modelos de Democracia y Teorías de la Democracia en la periferia. La democracia liberal. Nuevas construcciones democráticas en la región.. .

Bibliografía

- Borón Atilio "La Transición hacia la Democracia en América Latina: problemas y perspectivas" en Borón Atilio *Estado Capitalismo y Democracia en América Latina* BsAs CLACSO 2003

- Bonetto María Susana "Repensando la Democracia en América Latina" en IX Anuario del CIJS

(en prensa)

METODOLOGÍA

Clases Prácticas. En ellas los alumnos identificarán el instrumental teórico en casos de la realidad, en diarios o revistas, o en grabaciones de noticieros o filmaciones, orientados a la aplicación de la teoría. Los alumnos tendrán amplia participación en su diseño y preparación.

Horarios de consulta. Serán acordados con los alumnos según lo requieran las actividades docentes propuestas

Seminario intensivo para promocionales. Instrumentado a los fines de profundización y análisis crítico de propuestas teórico-políticas referidas a los actuales procesos de transformación. Esto puede sustituirse en algunos años por la presentación de trabajos grupales o individuales, bajo la supervisión de un docente de la Cátedra.

Investigación. Se impulsará desde la Cátedra la realización de trabajos en equipo. Se intenta trabajar en conjunto con las asignaturas del mismo nivel.

Posgrado : se realizarán actividades de ese nivel según requerimientos y necesidades de la Escuela.

PLAN DE TRABAJO

El total de horas de clases anuales es aproximadamente de 64, con aproximadamente 44 teóricas y 20 prácticas. Se organizarán actividades prácticas con una evaluación de cierre.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Condiciones para estudiantes regulares, promocionales y libres (recordar atenerse al régimen de enseñanza vigente)

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES (% asistencia, TP y características de evaluaciones parciales y finales)

REGULARES Evaluación escrita Un práctico aprobado. Un parcial aprobado con nota superior a 4 (cuatro).

PROMOCIONALES Evaluación oral en coloquio. Un práctico aprobado. Un parcial aprobado con nota superior a 7 (siete).

LIBRES Evaluación escrita y si aprueba pasa al oral

CRONOGRAMA (Fechas aproximadas de parciales y prácticos)

1 Parcial Junio