

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
Asignatura: SEMINARIO ETICA Y TRABAJO SOCIAL
Modalidad de Dictado: 2º cuatrimestre. Año de cursado: 2020

Carga horaria total: 48 horas

Ubicación en el Plan de Estudios: 5to. Nivel

Área curricular de Docencia en que se inscribe: Trabajo Social - Intervención Profesional

Equipo de cátedra

Profesora Titular: Rossana Crosetto

Adscripta: Daniela Coseani

PROGRAMA ASIGNATURA

FUNDAMENTACION

El Seminario de Ética y Trabajo Social se encuentra ubicado en la malla curricular en el 2º cuatrimestre del 5to nivel de la Carrera Lic. en TS, con una carga horaria de 48 hs. y contenidos mínimos¹ que desde la dimensión teórico-epistemológica aportan a la asignatura Intervención pre-profesional y al futuro ejercicio profesional. Específicamente en el Plan de Estudios vigente se ubica el Seminario en el área disciplinar Trabajo Social y en el núcleo Intervención Profesional; referido al *“estudio, comprensión y análisis de las lógicas de intervención profesional que se traducen en metodologías y significaciones que las mismas adquieren en los contextos particulares de intervención, articulando su explicación teórica y su instrumentación operativa, introduciendo las perspectivas contemporáneas y ofreciendo un espacio de construcción permanente de la teoría de intervención en Trabajo Social”* (Documento Plan de Estudios, 2004: 13)

El lugar del Trabajo Social en las Ciencias Sociales es producto de históricas luchas que ha tenido y tiene la profesión en la búsqueda y resignificación del que-hacer profesional (desde la interpretación y la acción) en la realidad social, cultural, económica y política de una sociedad cada vez más compleja. La intervención coloca a la profesión en la responsabilidad de tensionar las lecturas tecnocráticas (conservadoras y liberales) desde las cuales se dio respuesta a la cuestión social y a los problemas sociales en distintos momentos históricos, posiciones que actualmente siguen conviviendo y lejos están, de reconocer a los sujetos como sujetos de derecho y a las intervenciones, como procesos situados en un tiempo-espacio determinado, atravesadas por relaciones de poder y conflicto (perspectiva crítica).

Por estas razones y entendiendo que la intervención es un dispositivo global y flexible, situada en un espacio y tiempo particular y concreto, que se caracteriza por estar fundada teórica, metodológica, ética y políticamente, por ser altamente compleja y a la vez singular; la propuesta pedagógica que se propone pretende aportar en esta dirección por cuanto la intervención se constituye en el eje central del plan de estudio vigente.

¹ Contenidos mínimos establecidos en Plan de Estudios vigente (págs. 27-28).

OBJETIVOS

Objetivo general

Que el/la estudiante:

- Analice las implicancias y significaciones éticas en el campo del Trabajo Social frente a las expresiones de la cuestión social en el actual contexto socio-histórico.

Objetivos específicos

- Reconocer y fundamentar desde la dimensión ético-política los nudos problemáticos de la intervención/investigación de TS a partir de la caracterización de espacios, sujetos y estrategias de la intervención pre-profesional.
- Propiciar el desarrollo de “competencias interpretativas, argumentativas y propositivas”², necesarias para “fundar” el proceso de intervención de TS.

PROPUESTA PEDAGOGICA Y METODOLOGICA

En el contexto de pandemia COVID 19 y aislamiento social preventivo y obligatorio (ASPO), la virtualidad se constituye en un medio para dar continuidad al proceso de enseñanza-aprendizaje con las limitaciones y desafíos que ello impone. No reemplaza el encuentro e intercambio cara a cara en el espacio áulico ni el diálogo colectivo en el espacio común, pero nos desafía a construir formas otras de participación e interpelación en esta coyuntura.

La metodología que se propone es un encuentro semanal en el que se analizarán las categorías conceptuales de la asignatura a fin de propiciar procesos de reflexión, comprensión e interpelaciones en torno a las prácticas de intervención/investigación pre-profesional, desde una perspectiva y posicionamiento ético-político. Es decir, argumentar tensiones e incomodidades en este contexto complejo y singular

Los mecanismos previstos para la evaluación, y siguiendo la reglamentación vigente, para obtener la regularidad, se deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- acreditar el ochenta por ciento (80 %) de asistencia
- aprobar el Seminario con un trabajo escrito con nota de 7 (siete) puntos como mínimo

La regularidad del Seminario tiene una duración de un año lectivo a partir de la obtención de la misma.

² Siguiendo Torres Méndez, Clara y Zapata Gonzalez, Ana (2002) en “Prácticas de formación profesional en Trabajo Social. Un acercamiento al desarrollo de competencias y desempeños” En Boletín Electrónico Surá. Costa Rica, entendemos por **competencias interpretativas** a aquellas acciones orientadas a encontrar el sentido y significado de los conceptos, proposiciones o problemas; por **competencias argumentativas** a aquellas que tienen como fin dar razón de una afirmación y se expresa en el porqué y el para qué de un planteamiento teórico, en la articulación de conceptos y teorías con el ánimo de justificar una afirmación en las conclusiones y recomendaciones; y por **competencias propositivas**: a las acciones de generación de hipótesis, resolución de problemas, proposición de alternativas de solución, aplicación del saber en un contexto determinado, etc.

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFIA

UNIDAD I: Etica y TS

Contenidos

La ética como tema y como cuestión.

La proliferación del mercado simbólico de la ética y el retroceso de la política.

La restitución de la política y la creación de regulaciones colectivas.

Etica, moral y ley. Una breve genealogía. El carácter construido e histórico de la moral

La ética como reflexión sobre las normas morales. Ética de la convicción. Ética de la responsabilidad. Etica y conflicto.

Código de Etica vigente en la provincia de Córdoba. Ley Federal de TS 27072/1

Bibliografía

Aquín Nora (2005): Pensando en la dimensión ético-política del Trabajo Social en Revista Trabajo Social No. 1. Medellín, enero-junio 2005 pp. 71-83

----- (S/D); Afinidades y desafinados de la ética profesional

Bank Sara: "Etica y valores en el trabajo social." Cap 1 y 7. Paidós Barcelona.

Cazzaniga Susana(S/D): La ética como tema y como cuestión. A propósito de trabajo Social.

Documentos disponibles en la web

Código de Etica del Colegio de Profesionales en Servicio Social de la provincia de Córdoba, disponible en: <http://www.cpsscba.org/principales/codigo%20de%20etica>

Ley Federal de TS 27072/14.

Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-27072-239854>

Acto presentación Ley Federal: <https://www.youtube.com/watch?v=rssHYhA7GA4>

UNIDAD II: Alteridad y TS

Contenidos

La dimensión ética en las concepciones de sujeto: nosotros y los otros.

El sujeto colectivo: la noción de pueblo.

Necesidades, demandas y reivindicaciones. Poder fetichizado. Poder obediencial.

Ética y DDHH. La autonomía y la heteronomía. Productores de autonomía.

Bibliografía

Aquín N. et. Al (S/D) "Nosotros y los otros: encuentros y desencuentros en el campo del Trabajo Social". Ponencia presentada en IV Encuentro Internacional de Trabajo Social de la Universidad de Buenos Aires

Hermida, M. (2014). La noción de Pueblo en Laclau: Aportes para el problema del sujeto colectivo en Trabajo Social. VIII Jornadas de Sociología de la UNLP, Ensenada, Argentina. En Memoria Académica. Disponible en:

http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.4464/ev.4464.pdf

Segato Rita (2004): Antropología y Derechos Humanos: alteridad y ética en el movimiento de los Derechos universales en Cañón, Hugo Omar (org.): *Derechos Humanos: sistemas de protección*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes / Prometeo 3010
Trachitte María Teresa et. al (2008): Ética y trabajo social: la dimensión ética en la intervención profesional. *Sociedade em Debate*, Pelotas, 14(1): 47-79, jan.-jun./2008 65

Videos

Alberto Carballeda:

<https://www.youtube.com/watch?v=sVi5F4bK4vY>

<https://www.youtube.com/watch?v=56PTGsuqpeY>

UNIDAD III: Lo ético político en las prácticas profesionales

Contenidos

TS y derechos de ciudadanía desde una perspectiva argumentativa de la ética.

La distribución y reconocimiento.

Problemas y dilemas éticos del ejercicio profesional.

La supervisión. El secreto profesional.

El informe como producción discursiva de circulación pública.

La importancia de los cuerpos colegiados.

Bibliografía

Aquin Nora (2000): Trabajo Social, intervención social y ética profesional. Ponencia presentada en Colegio de Profesionales Pcia. De Bs. AS.

Danani Claudia (2006): Politización ¿autonomía para el Trabajo Social? Un intento de reconstruir el panorama latinoamericano en *Katalysis* v.9 n.2 Florianópolis.

Fraser Nancy (2000): ¿De la redistribución al reconocimiento? Dilemas de la justicia en la era postsocialista en *Pensamiento Crítico* contra la Dominación.

Hermida Ma. Eugenia (2018): Derechos, neoliberalismo y Trabajo Social. Por una reconceptualización descolonial del enfoque de derechos en la intervención profesional. Ponencia presentada en XXIX Congreso Nacional de Trabajo Social: La dimensión ético-política en el ejercicio profesional: la revisión de las prácticas en la actual coyuntura. FAAPSS- CPAS- Santa Fe, agosto 2018

Peralta et.al (2016): "Reflexiones sobre la dimensión ético-política de las prácticas profesionales desde los aportes de Enrique Dussel" en Parisi Alberto, Peralta María Inés (comp.) Ed. UNC.

Videos

Aquin Nora (2013): La mano izquierda del Estado. El caso del Trabajo Social.

https://www.youtube.com/watch?v=3c_GMF5zT2Q

Aquín Nora (2020) Lecturas en clave de La emergencia y los cuidados en los territorios I y II en

(e)laboraciones sociales en tiempos de pandemia. Diálogos desde el Trabajo Social / conversaciones. Contexto de pandemia y sus implicancias en la intervención profesional
<https://elaboraciones.sociales.unc.edu.ar/dialogos-desde-el-trabajo-social/>

Susana Cazzaniga, José Carlos Escudero (2020): Trabajo Social en tiempos de pandemia:
<https://www.youtube.com/watch?v=jvz31kYNXR8&t=3842s>

Cronograma de actividades

Clases presenciales semanales según calendario académico. Dos instancias de articulación: con Oficina de Graduados y Colegio de Profesionales de Servicio Social de la Provincia de Córdoba, para abordaje de Código de Etica en las instituciones locales y el egreso universitario y principales herramientas/destrezas para pensar la inserción profesional.