

Organización de la enseñanza para el desarrollo de contenidos- propuesta 2020  
 TEORIAS ESPACIOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN II COMUNITARIO  
 Lic. En Trabajo Social – FCS- UNC

TEORIAS ESPACIOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN II COMUNITARIO – 2020

EDUCACIÓN MEDIADA POR LA VIRTUALIDAD- CONTEXTO DE PANDEMIA Y ASPO

UNIDAD	Contenidos conceptuales y metodológicos -operativos	bibliografía	Estrategias pedagógicas – espacio teórico	Estrategias pedagógicas -prácticas
ABRIL	Acercamiento a las nociones de vida cotidiana, espacios, pobreza  Observación: Migrando los espacios pedagógicos a la virtualidad. Tiempo sin grupos de practica	Se recomendaron algunos materiales como bibliografía de consulta (no obligatorios)	Ejercicios prácticos de reflexión en torno a la propia vivencia/experiencia  Ejercicio de análisis de impacto pandemia y ASPO en sectores populares, y prácticos de afronte-organización en los territorios  3 EJERCICIOS- propuestos por aula virtual.  Diagnóstico de situación de estudiantes.	
UNIDAD 1 mayo	Paradigma del desarrollo- Perspectiva decolonial. Formas de conceptualizar y medir el desarrollo y la pobreza.	Gómez Hernández Esperanza (2014)  Quijano Aníbal (2000)  Clemente Adriana (2014).  Métodos de Medición de la Pobreza. (2010)	Desarrollo conceptual de contenidos  Recuperación de aprendizajes en torno a perspectivas/claves teóricas: capitalismo- colonialidad- patriarcado  Presentación de situaciones /políticas/ discursos donde aparece las ideas/valores ligadas al desarrollo como pensamiento colonial.	Constitución de Comisiones de práctica. Diagnóstico de situación de estudiantes  Construcción de grupalidad en torno a la tarea.  <b>Ejercicios prácticos de análisis de la vida cotidiana en torno a las perspectivas/claves teóricas:</b> capitalismo- colonialidad-

Organización de la enseñanza para el desarrollo de contenidos- propuesta 2020  
 TEORIAS ESPACIOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN II COMUNITARIO  
 Lic. En Trabajo Social – FCS- UNC

			Debate áulico.	
UNIDAD 2 JUNIO	Intervención del trabajo social- El trabajo social comunitario	Arias Ana (2011) Aquin Nora (2011) Ley Federal de Trabajo Social. 27072. (2014)	Conversatorio con Referentes territoriales  Conversatorio con Referentes de la Red de Cátedras de Trabajo Social Comunitario	Construcción de grupalidad en torno a la tarea. Propuestas de organización grupal (autogestión)  <b>Trabajo práctico evaluativo grupal:</b> Análisis de la intervención  Videos de referentes (identificar problemas y estrategias- buscar información en torno al territorio de la intervención- ubicación georreferencial- realizar preguntas para compartir en el conversatorio.
RGANIOUNIDAD 3 AGOSTO SEPTIEMBRE	El espacio y el territorio en el capitalismo neoliberal.  Producción del espacio desde los sistemas de poder.  Espacio urbano segregación- relegación- estigma- redes  Territorio- territorialidad- desterritorialización- reterritorialización- Campo y la ciudad en la dinámica de los territorios.	Mançano Fernandes Bernardo. (2012)  Bourdieu Pierre (2007)  Orellana Víctor, Alexander Panéz. (2016)  Complementaria: Haesbaert Rogerio (2011)  Doreen Massey (1994)  <a href="#">Clemente Adriana (2014) Parte 2, II. Parte 3, I y II. (saco de unidad 4)</a>	30/07 foro consulta  6/8 clase de consulta- <b>11/08 PARCIAL</b>  18/08 Exposición dialogada de contenidos. Jerarquías en los espacios y lo “social hecho cuerpo”: construcción de ejemplos desde la propia vida cotidiana  25/08 Exposición dialogada. Ejemplos de disputas de territorios locales (caso de los	Construcción de grupalidad en torno a la tarea. Propuestas de organización grupal (autogestión)  Organización por grupos de trabajo para el acercamiento virtual a lxs territorios.  Presentación de los espacios  <b>Mapeando el cuerpo territorio</b>  Desarrollo de contenidos en torno a cartografías. Como herramienta de conocimiento, como estrategia de

Organización de la enseñanza para el desarrollo de contenidos- propuesta 2020  
 TEORIAS ESPACIOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN II COMUNITARIO  
 Lic. En Trabajo Social – FCS- UNC

			<p>incendios- lo natural/social).</p> <p>1/ 09 exposición dialogada a partir de preguntas disparadoras en aula virtual. La configuración desigual de los espacios urbanos (capitalismo-colonialidad-patriarcado)</p> <p>8/09 propuesta de análisis a partir de situaciones en contexto de pandemia (organización -redes- presencia y ausencia) ver CRÓNICA. Lectura previa a la clase</p> <p>Análisis colectivo en reunión meet- Síntesis conceptual (exposición)</p>	<p>trabajo colectivo</p> <p><b>Realización de cartografías desde las vivencias personales de los espacios.</b></p> <p><b>Lectura de mapeos de los territorios construidos anteriormente en la inserción de la práctica.</b></p> <p><b>Análisis de mapeos</b> (lectura desde las categorías abordadas en el espacio de la teoría)</p>
	<p>Cartografías/ mapeos sociales como instrumento de producción de conocimiento colectivo y herramienta de intervención social</p>	<p>Barragán-León Andrea Natalia (2019)</p> <p>MAPEANDO EL CUERPO-TERRITORIO (2017)</p> <p>complementaria</p> <p>Manual de Mapeo Colectivo Iconoclasistas (2015)</p>		
UNIDAD 4	<p>Comunidad como categoría sociológica y de la política pública. La producción de lo común desde</p>	<p>de Marinis, Pablo, (2005)</p> <p>Federici Silvia y George Caffentzis</p>	<p>Mesas de exámenes del 14 al 30? Cómo seguimos ahí con la</p>	<p>Desarrollo conceptual de entrevista como herramienta metodológica del reconocimiento de los territorios y</p>

Organización de la enseñanza para el desarrollo de contenidos- propuesta 2020  
 TEORIAS ESPACIOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN II COMUNITARIO  
 Lic. En Trabajo Social – FCS- UNC

<p>Septiembre? Octubre??</p>	<p>una perspectiva decolonial y feminista. Las redes territoriales y la reproducción cotidiana de la existencia en los sectores populares</p>	<p>(2019) Raquel Gutiérrez Aguilar y Huáscar Salazar Lohman (2019)</p>	<p>práctica?? Clases teóricas- Octubre?? 06/10 13/10</p>	<p>vinculación con los sujetos. Acercamiento virtual a los territorios- primeras entrevistas- Construcción de guías de entrevista y lectura de entrevistas ya realizadas (en otros años por estudiantes/otras realizadas por profesionales).</p>
	<p>La entrevista y la observación como herramienta metodológica. Registro, cuaderno de campo.  (son contenido y estrategia de enseñanza)</p>	<p>Bourdieu Pierre (2007)- Auyero Javier (2013)</p>	<p>Septiembre?</p>	<p>análisis de entrevistas (indagación de sentidos y prácticas)  Búsqueda de información sobre los territorios.  Registros (ver!). Síntesis del trabajo en torno a territorios. TPE?</p>
<p>UNIDAD 5 Octubre /noviembre</p>	<p>Sujetos y objeto: Vida cotidiana necesidades, participación y organizaciones.  Los derechos como formas de reconocimiento de las necesidades. Revisiones críticas.</p>	<p>Fraser Nancy (2015) (2018) Boaventura de Souza Santos (2014) Merklen Denise (2010) Complementario?: Bourdieu?? Libro de la UBA? Amaia Perez OROZCO ¿?</p>	<p>20/10 27/10 PARCIALES?? 3/11??</p>	<p>Desarrollo conceptual en torno a la construcción del objeto de intervención. (recuperar de Intervención texto de Aquin?)  Análisis de situaciones  Análisis de entrevistas  Aportes al procesos (gestiones, producciones)??  TPE?</p>

Organización de la enseñanza para el desarrollo de contenidos- propuesta 2020  
 TEORIAS ESPACIOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN II COMUNITARIO  
 Lic. En Trabajo Social – FCS- UNC

		<p>Material en relación a la práctica:</p> <p>Texto de Alicia Gutierrez sobre interpretación de entrevistas-¿? (recuperar de método 2)</p> <p>Texto de Aquín.</p> <p>Materiales en relación a los espacios territoriales?          Salud/niñez/mujeres/campesinxs...          ???</p>		
Síntesis de la propuesta	Los sujetos/objeto en la intervención comunitaria	Se recuperan los contenidos de todas las unidades	<p>10/11 INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS en la perspectiva de la intervención comunitaria</p> <p>17/11 INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS en la perspectiva de la intervención comunitaria</p> <p>¿¿PRESENTACIONES -COLOQUIOS??</p>	El <b>informe</b> se vuelve una estrategia, una instancia de evaluación de contenidos aprendidos, o ejercicio para realizar una devolución a los sujetos/as con los que los estudiantes se acercaron desde la virtualidad.
		<p>MATERIAL SOBRE INFORME SOCIAL- CREAR FICHA SOBRE INFORME SOCIAL COMUNITARIO?</p> <p>Facilitar informes como lectura??</p>		