



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

Programa Teoría de la Intervención y Trabajo Social

Cátedra /Turno: Única

Modalidad de Dictado: Cuatrimestral

Año de cursado: 2021

Carrera: Licenciatura de Trabajo Social.

Ubicación en el Plan de Estudios: Su ubicación en la estructura curricular es en el segundo año de la carrera, en el Núcleo Teórico y en el Área Disciplinar de Trabajo Social, y su condición es de asignatura cuatrimestral. Cuenta como contenidos mínimos: el campo de la intervención, el estatuto epistemológico del Trabajo Social, la construcción del objeto. Investigación, intervención y sistematización. Perspectivas teóricas contemporáneas del Trabajo Social. La dimensión ética política de la intervención.

Equipo de cátedra:

Profesora Titular, Silvina Cuella

Profesora Adjunta: Rossana Crosetto

Adscriptas: Mariana Aaman, Paula Canduso, Erika Giovana,

Horarios de Consulta: Jueves de 17:00 a 18:00 y otros horarios a demanda de las/os estudiantes.

Presentación / Fundamentación:

La presente propuesta toma como insumos los fundamentos y contenidos mínimos del Plan de Estudios del año 2004 de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba, la trayectoria en el desarrollo de la asignatura.

El actual Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social, da origen e inscripción a la asignatura Teoría de la Intervención y Trabajo Social, como resultado de los debates y aportes construidos a lo largo del proceso de reforma, en el que, entre otros elementos se destacó la necesidad de consolidar el estudio del campo profesional desde una perspectiva crítica, es decir, posicionada desde el cuestionamiento al capitalismo, expresado en la estructura de las desigualdades sociales y el debilitamiento de los derechos sociales (Rozas, 2004).

El proceso de discusión sobre el Trabajo Social y su formación de grado estuvieron atravesados y situados en las lecturas y análisis respecto de las características que asumió la cuestión social en la década de los 90, y en consecuencia las reconfiguraciones en las condiciones de vida de los sectores populares, las



Facultad de Ciencias Sociales

Universidad Nacional de Córdoba

constituciones de nuevas identidades de los sujetos sociales, la intervención social y los escenarios de la intervención profesional. “Los acelerados y profundos cambios en la sociedad actual, el incremento absoluto y relativo de la pobreza, las transformaciones en el modelo político-estatal que se desarrolló a lo largo del siglo XX y las transformaciones operadas en el sistema de crecimiento y acumulación económicos, las nuevas características que asumen los movimientos sociales, son constataciones que trazan un escenario que impacta en la concepción sobre la Intervención” (Documento Plan de estudios 2004:5).

Hoy, los debates de la intervención social y dentro de ella específicamente la del Trabajo Social, en tanto están siempre vinculados a los contextos socio-históricos, necesariamente incluye las tensiones y contradicciones capitalistas, patriarcales y coloniales. Así, su campo de inscripción abarca esa compleja trama constituida por las acciones organizadas en torno a la intervención de problemas que generan dichas tensiones, y de los procesos de lucha en torno a necesidades, demandas y reivindicaciones en la conquista de derechos y reconocimientos.

Desde ésta perspectiva, la asignatura se propone aportar en la formación profesional, en el conocimiento de los fundamentos de la intervención profesional, ubicando a la misma en el campo de Lo Social, e inscrita en las Ciencias Sociales.

Objetivo General

Que las y los estudiantes

Comprendan y problematicen a la intervención profesional desde sus fundamentos teóricos, metodológicos y éticos, ubicando a la misma en su relación con el Estado y la Sociedad, e inscrita en el campo de las Ciencias Sociales.

Objetivos específicos:

Que las y los estudiantes

Identifiquen a la Intervención profesional en la complejidad el campo de la Intervención Social y en consecuencia a los problemas sociales en tanto manifestaciones que configuran la actual cuestión social

Reconozcan las particularidades teórico-metodológicas propias del campo del Trabajo Social y sus aportes al campo de la Intervención Social

Desarrollen capacidades de indagación, análisis, reflexión y comprensión inherentes al proceso de intervención profesional del Trabajo Social.

Exploren acerca de las perspectivas o tendencias teóricas actuales de la Intervención Profesional.

Contenidos y Bibliografía

Unidad 1- Cuestión Social e Intervención Social

Lo Social como cuestión Social, Intervención Social como dispositivo, estrategias típicas de Intervención Social. El enfoque de los Derechos en la Intervención Social.



Facultad de Ciencias Sociales

Universidad Nacional de Córdoba

El Campo de Intervención Social: Estado, protección social y políticas sociales. Lo social en los procesos de reproducción cotidiana de la existencia. El lugar del Trabajo Social en el Campo de Intervención Social.

Unidad 2.- Trabajo Social y Cuestión Social

El estatuto epistemológico del Trabajo Social, la investigación y la Intervención en el Trabajo Social. Los sujetos de la Intervención Social, tensiones entre agencia y estructura. Sujetos, necesidades sociales, vida cotidiana.

Unidad 3 La Intervención Profesional

Conceptualizaciones sobre la Intervención profesional. La intervención como práctica fundada, el lugar de la teoría, los procedimientos y la ética en la intervención profesional. La dimensión ética-política y el trabajo de la crítica.

Encuadre metodológico

La asignatura cuatrimestral es eminentemente teórica, la apelación a trabajos prácticos y foros de discusión sobre temáticas sociales específicas serán una estrategia pedagógica en el proceso de comprensión y apropiación de los temas del programa, desnaturalización del sentido común e incorporación de categorías teóricas que nos acercan desde una lectura fundada, crítica y actualizada a la comprensión de los procesos sociales presentes en los escenarios de intervención, el impacto en la vida de los sujetos y a la intervención profesional; por lo que es importante la lectura gradual de los materiales.

La centralidad del espacio áulico en el proceso de enseñanza- aprendizaje, en este caso virtual, nos debe permitir interpelar, problematizar concepciones previas, ejercitar en la construcción argumentativa, construir interrogantes de conocimiento, y aportar en la construcción de un espacio que otorga identidad y pertenencia institucional.

La materia organizada en tres unidades contienen un tema central que articula los restantes: para el caso de la unidad 1 será la Cuestión Social, la unidad 2 cómo entendemos al Trabajo Social y sus articulaciones con el campo de la intervención social, y la tercera y última unidad la intervención profesional. Las tres unidades están fuertemente articuladas, de allí que mantienen un orden secuencial y gradual.

Respecto a las instancias de evaluación, según la reglamentación vigente readecuada por la situación sanitaria: “5.3 el requisitos para obtener la condición de regular es aprobar 1 (una) instancia evaluativa de 2 (dos) administradas. A la 2da instancia deberán acceder quienes aspiren a obtener la promoción ó quienes no aprobaran o hubieran estado ausentes en la primera instancia a los fines de regularizar la asignatura. Para obtener la condición de Promoción directa deberán aprobar las 2 (dos) instancias con 8 (ocho) puntos o más. Para obtener la Promoción Indirecta deberán aprobar las 2 (dos) instancias evaluativas con un promedio mínimo de 7 (siete) puntos, siempre y cuando se hubiera obtenido nota mínima de 6 (seis) puntos” Resolución HCD de la FCS Marzo 2021.



A lo largo de nuestros encuentros estaremos trabajando con distintas herramientas pedagógicas que nos permitan comprender las unidades temáticas, y llegar en las mejores condiciones posibles a las instancias de evaluación.

Bibliografía:

Unidad 1:

AQUIN, NORA (2013), “Intervención Social, distribución y reconocimiento en el postneoliberalismo” en Revista Debate Público, Reflexión de Trabajo Social. Año 3 Nro 5

CARBALLEDA, ALFREDO (2016) “El enfoque de derechos, los derechos sociales y la intervención del Trabajo Social”. En Revista de Trabajo Social Margen N° 82 –

CAZZANIGA S, FRANCO R, SALAZAR L, PIERUZZINI R, VILLAGRA V. (2005) “Puentes y Giro para asomarse al oficio” en Revista Tutopías Año VIII, N° 12, Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina. Pág 31 a 35

ROZAS PAGAZA MARGARITA (2018), “La Cuestión Social: su complejidad y dimensiones. En Revista ConCiencia Social Revista digital de Trabajo Social. volumen2, N3.

Unidad 2:

AQUIN, NORA: “Los Aportes de la Teoría de la Vida Cotidiana a la Teoría del Trabajo Social”. Trabajo inédito.

“La relación Sujeto-Objeto en Trabajo Social” En La especificidad del Trabajo Social y la Formación profesional. Ed. Espacio

“Acerca del Objeto” Revista de Trabajo Social y Ciencias Sociales. Acto Social, año IV, n° 10.

BECERRA N, CUELLA S, del ÁGUILA N, GIOVANA E y PERALTA MI (2019). “Politicidad Popular: marcos de interpretación, territorio y pobreza” En Revista Conciencia Social Licenciatura en Trabajo Social-FCS-UNC

BOSIO MT, BERTOTTO N, GOMEZ M, VIDELA V(2016) “Las bases materiales: necesidades, reivindicaciones y sujetos. Mujeres y protagonismo territorial”. En Movimientos Sociales, territorio y política. Parisi y Peralta compiladores. UNC Pag. 95 a la 103, y de la 126 a la 133

Unidad 3:

CROSETTO ROSSANA (2012) “La Intervención del Trabajo Social” Fichas de cátedra.



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

CRUZ VERONICA (2014) Contribuciones del pensamiento estratégico al Trabajo Social”. Cap. VI En, Lo metodológico en Trabajo Social. Compiladoras María Pilar Fuentes Verónica Cruz. Libros de Cátedra, Editorial de la Universidad Nacional de La Plata.

PARISI ALBERTO (2006) Sentido Práctico, Intervención y Subjetividad: cinco tesis. En Trabajo Social, prácticas universitaria y Proyecto Profesional Crítico. I Encuentro Argentino y Latinoamericano de Trabajo Social. Córdoba-Argentina

.....
Firma de Titular