



# facultad de ciencias **sociales**

## PROGRAMA DE LA CÁTEDRA

AÑO 2021

ASIGNATURA	CONCEPCIONES FILOSÓFICAS
------------	--------------------------

Describa los fundamentos de la asignatura en no más de una página. Enfatique los aportes al proceso de formación profesional del Trabajador Social.

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO	AÑO	PLAN
	Primer año	2004
PROFESOR TITULAR	Dra. Leticia Minhot	
PROFESOR ADJUNTO	Dr. Luis García	
PROFESOR/A ASISTENTE	Dra. Andrea Torrano	
PROFESOR/A ASISTENTE	Dr. Ariel Gómez Ponce	
PROFESOR/A ASISTENTE		

**Escuela de Trabajo Social - Universidad Nacional de Córdoba**  
**Secretaría Académica**

Av. Valparaíso s/n – Ciudad Universitaria - Córdoba (CP 5000) - Argentina  
Tel-Fax: 54-0351-4334114/5 (Int. 112) - Email: academica@ets.unc.edu.ar - www.ets.unc.edu.ar

CARGA HORARIA	Teóricos	Prácticos	Horarios de consulta
	3 HS	1h	1 h

FUNDAMENTACIÓN	<p>LA ASIGNATURA “CONCEPCIONES FILOSÓFICAS” SE DICTA EN EL PRIMER SEMESTRE DEL PRIMER AÑO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL. SE TRATA DE UNA MATERIA TEÓRICA Y DE CARÁCTER NETAMENTE FORMATIVO. EN TÉRMINOS GENERALES, SE ESPERA DE ESTA MATERIA QUE PUEDA OFRECER AL LES ALUMNES CIERTAS CATEGORÍAS FILOSOFICAS QUE LE PERMITAN REFLEXIONAR Y EXPLICITAR SUPUESTOS DE SU PRACTICA PROFESIONAL REFERIDOS A LO SOCIAL, LO ANTROPOLÓGICO, SOBRE LA CIENCIA, LA PRAXIS, LA RACIONALIDAD, ENRE OTRAS. EL PROGRAMA SE ARTICULA A TRAVES DE DIFERENTES PROBLEMAS QUE DEFINEN LA TEMÁTICA DE CADA UNIDAD. DE ESTA FORMA SE ESPERA QUE LES TRABAJADORES SOCIALES SEAN TAMBIEN INTELCTUALES CON CAPACIDAD CRÍTICA QUE, DESDE SU PRÁCTICA PROFESIONAL, PUEDA DESARROLLAR NOCIONES TEÓRICAS Y HABILIDADES ARGUMENTATIVAS QUE LE PERMITAN POSICIONARSE ANTE DIFERENTES SITUACIONES Y PODER DIFERENCIARSE DE LAS POSICIONES DEL SENTIDO COMÚN. EL EJE DEL PROGRAMA ESTÁ DADO POR UN MODELO DE RACIONALIDAD. DESDE ESE MODELO DE RACIONALIDAD SE PLANTEA LA PREGUNTA POR EL SUJETO EN LA PRIMERA UNIDAD. A PARTIR DE LA PROFUNDIZACIÓN EN UN AUTOR PARADIGMÁTICO DE LA MODERNIDAD, KANT, SE DESARROLLA SU SUJETO EPISTÉMICO. ESTE SUJETO RACIONAL TENDRÁ PROFUNDAS CONSECUENCIAS CUANDO ES PENSADO COMO SUJETO POLÍTICO, LO CUAL SE VERÁ EN UNIDADES POSTERIORES. LA SEGUNDA UNIDAD CONTINÚA PROFUNDIZANDO EN ESTE SUJETO RACIONAL Y SE AVANZA MÁS EN LA COMPRESIÓN DE LA RAZÓN CIENTÍFICA. SE DESARROLLAN ALGUNOS ELEMENTOS PARA COMPRENDER MEJOR EL LUGAR DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS DESDE ESTE MODELO DE RACIONALIDAD. EN LA TERCERA UNIDAD SE PLANTEAN DOS PREGUNTAS, AMBAS DERIVADAS DE ESTE MODELO DE RACIONALIDAD. UNA DE ELLAS FUNDAMENTAL PARA COMPRENDER LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS, ESTA CUESTIÓN GIRA EN TORNO A LAS CRÍTICAS AL SUJETO KANTIANO QUE HACEN LAS FILOSOFÍAS DE GÉNERO Y DEL SUR. LA SEGUNDA PREGUNTA DE ESTA UNIDAD INTERROGA SOBRE EL PAPEL QUE TIENEN LA OBJETIVACIÓN Y LA ABSTRACCIÓN EN LA VIDA HUMANA. LA UNIDAD CUATRO PARTE DE LA CUESTIÓN RELATIVA A LOS PROBLEMAS NO RESUELTOS DE LAS TEORÍAS DEL CONTRATO SOCIAL: EL PROBLEMA DE LA JUSTICIA HACIA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDADES FÍSICAS Y MENTALES; EL PROBLEMA URGENTE DE EXTENDER LA JUSTICIA A TODOS LOS CIUDADANOS DEL MUNDO Y LAS CUESTIONES DE JUSTICIA RELACIONADAS CON EL TRATO QUE DISPENSAMOS A LOS ANIMALES NO HUMANOS. PARTIENDO DE UNA ACTITUD CRÍTICA SOBRE EL MODELO DE RACIONALIDAD PRESENTADO SE PLANTEA LA POSIBILIDAD DE DERIVAR DE ESTE MODELO LAS GARANTÍAS DE UNA VIDA PLENAMENTE HUMANA. SE DESARROLLA UN ENFOQUE ALTERNATIVO A ESTE MODELO DE RACIONALIDAD PARA PENSAR LOS DERECHOS HUMANOS Y LA</p>
----------------	--

**Escuela de Trabajo Social - Universidad Nacional de Córdoba**  
**Secretaría Académica**

Av. Valparaíso s/n – Ciudad Universitaria - Córdoba (CP 5000) - Argentina  
Tel-Fax: 54-0351-4334114/5 (Int. 112) - Email: [academica@ets.unc.edu.ar](mailto:academica@ets.unc.edu.ar) - [www.ets.unc.edu.ar](http://www.ets.unc.edu.ar)

	DIGNIDAD HUMANA. LA ÚLTIMA UNIDAD FOCALIZA EN LOS DOS ÚLTIMOS PROBLEMAS PLANTEADOS NO RESUELTOS POR LAS TEORÍAS CONTRACTUALISTAS. POR ESO LA CUESTIÓN QUE SE PLANTEA AQUÍ ES RELATIVA A LAS FRONTERAS DE LA JUSTICIA, POR UN LADO SU EXTENSIÓN A UNA JUSTICIA GLOBAL PERO QUE GARANTICE EL PLURALISMO. POR OTRO, LA EXTENSIÓN DE LA JUSTICIA A LOS ANIMALES NO HUMANOS, ES DECIR, ¿ES RELEVANTE PREGUNTARSE POR LOS DERECHOS DE LOS ANIMALES?
--	---

**Escuela de Trabajo Social - Universidad Nacional de Córdoba**  
**Secretaría Académica**

Av. Valparaíso s/n – Ciudad Universitaria - Córdoba (CP 5000) - Argentina  
Tel-Fax: 54-0351-4334114/5 (Int. 112) - Email: [academica@ets.unc.edu.ar](mailto:academica@ets.unc.edu.ar) - [www.ets.unc.edu.ar](http://www.ets.unc.edu.ar)

Especifique qué se quiere transmitir a los alumnos

OBJETIVOS	<p>SE ESPERA QUE LES ALUMNES LOGREN LAS SIGUIENTES HABILIDADES:</p> <p>OBJETIVOS GENERALES:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. IDENTIFICAR DIFERENTES MODELOS DE RACIONALIDAD.</li><li>2. IDENTIFICAR EL PROYECTO SOCIAL EN EL QUE SE HAYA INSERTA SU PRÁCTICA PROFESIONAL.</li></ol> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR UNIDAD:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. UNIDAD 1: IDENTIFICAR EL PARADIGMA CENTRAL DE LA MODERNIDAD. IDENTIFICAR LA NOCION DE SUJETO DE LA MODERNIDAD.</li><li>2. UNIDAD 2: IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA DE LA RAZÓN Y DE LA OBJETIVIDAD.</li><li>3. UNIDAD 3: IDENTIFICAR LAS CRÍTICAS DESDE LA FILOSOFÍA FEMINISTA Y DEL SUR AL SUJETO KANTIANO Y AL MODELO DE RACIONALIDAD QUE SE DERIVA DEL MISMO. IDENTIFICAR LAS CONSECUENCIAS DE LA OBJETIVACIÓN Y ABSTRACCIÓN EN LA VIDA HUMANA.</li><li>4. UNIDAD 4: IDENTIFICAR LOS LÍMITES DE LAS TEORÍAS DEL CONTRATO SOCIAL Y SU RELACIÓN CON UN DETERMINADO MODELO DE RACIONALIDAD.</li><li>5. UNIDAD 5: IDENTIFICAR LAS POSIBILIDADES DE EXTENDER LA JUSTICIA A UNA JUSTICIA GLOBAL Y A ANIMALES NO HUMANOS. IDENTIFICAR CÓMO ESTA POSIBILIDAD ES LA PRINCIPAL RESISTENCIA A LA RACIONALIDAD INSTAURADA EN LA MODERNIDAD.</li></ol>
-----------	---

<b>METODOLOGÍA</b>	LA MATERIA CONSTA DE CLASES TEÓRICAS, LAS CUALES TIENEN CARÁCTER EXPOSITIVO CON PARTICIPACION DE LES ALUMNES, PARA LO CUAL DEBEN ACOMPAÑAR DICHAS CLASES CON LA LECTURA DE LOS TEXTOS DE CADA UNIDAD. PARA GUIAR DICHO ACOMPAÑAMIENTO LA CATEDRA CONFECCIONA GUÍAS DE LECTURA DE LOS TEXTOS. EN LAS CLASES PRÁCTICAS SE LLEVARÁ A CABO UN TRABAJO DE LECTURA E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS. ADEMÁS HABRÁ CLASES PRÁCTICAS. SE DICTARÁN TAMBIÉN FUERA DEL HORARIO AÚLICO TALLERES PARA LA PROFUNDIZACIÓN DE LOS TEMAS TRATADOS.
--------------------	---

**Escuela de Trabajo Social - Universidad Nacional de Córdoba**  
**Secretaría Académica**

Av. Valparaíso s/n – Ciudad Universitaria - Córdoba (CP 5000) - Argentina  
Tel-Fax: 54-0351-4334114/5 (Int. 112) - Email: [academica@ets.unc.edu.ar](mailto:academica@ets.unc.edu.ar) - [www.ets.unc.edu.ar](http://www.ets.unc.edu.ar)

CONTENIDOS	
UNIDAD I	<p>¿Qué se entiende por sujeto? El paradigma central de la modernidad. La subjetividad y la ciencia: el sujeto epistémico. Kant: la obra. Problemática kantiana. El problema del objeto y del fenómeno. La ilustración. Kant y la ciencia de su época. La razón y su estructura trascendental y <i>a priori</i>. La nueva noción de sujeto. Los juicios sintéticos a priori. La estética trascendental. Relatividad del conocimiento sensitivo. Intuición empírica. Espacio y tiempo. La sensibilidad. El fenómeno. Exposición metafísica y exposición trascendental del espacio y del tiempo.</p> <p>CONCEPTOS CLAVES: SUJETO – TRASCENDENTAL – A PRIORI – FENÓMENO – OBJETO – CIENCIA – METAFÍSICA – RAZÓN TEÓRICA – RAZÓN PRÁCTICA – ILUSTRACIÓN - RACIONALISMO – EMPIRISMO – CRÍTICA – RAZÓN PURA – FILOSOFÍA TRASCENDENTAL – JUICIOS ANALÍTICOS – JUICIOS SINTÉTICOS – JUICIOS SINTÉTICOS A PRIORI – INTUICIÓN SENSIBLE – INTUICIÓN INTELECTUAL – FACULTAD – SENSIBILIDAD – ENTENDIMIENTO – MATERIA DEL FENÓMENO – FORMA DEL FENÓMENO – ESTÉTICA TRASCENDENTAL – ESPACIO – TIEMPO – FENÓMENO – COSA EN SÍ (NOUMENO) – OBJETIVIDAD</p> <p>Guías de actividades: 1, 2,</p>
UNIDAD II	<p>¿Cuál es la estructura de la razón científica? Los límites de la ciencia. La estructura de la razón: unidad de la sensibilidad y entendimiento en la experiencia. La analítica trascendental. Las categorías. Analítica de los principios. Esquema trascendental. Esquematismo de los conceptos puros. La imaginación trascendental. Yo trascendental. Apercepción. La autoconciencia. El yo trascendental. Fenómeno y cosa en sí. Consecuencias críticas de la analítica trascendental.</p> <p>CONCEPTOS CLAVES: ANALÍTICA TRASCENDENTAL – LÓGICA TRASCENDENTAL – PENSAMIENTO – ANALÍTICA DE LOS CONCEPTOS – CONCEPTOS – FORMAS DE LA SENSIBILIDAD – CATEGORÍAS – CONCEPTOS PUROS – IMAGINACIÓN TRASCENDENTAL – APERCEPCIÓN PURA – YO TRASCENDENTAL - ANALÍTICA DE LOS PRINCIPIOS – ESQUEMATISMO DE LOS CONCEPTOS PUROS – SUBSUNCIÓN DE LA EXPERIENCIA AL ENTENDIMIENTO – ESQUEMA TRASCENDENTAL – PRINCIPIOS SINTÉTICOS A PRIORI – PRINCIPIO DE NO CONTRADICCIÓN – PRINCIPIOS METAFÍSICOS DE LA CIENCIA – MAGNITUD EXTENSIVA – MAGNITUD INTENSIVA – NECESIDAD DEL MUNDO EMPÍRICO - PENSAR – CONOCER – IDEALISMO TRASCENDENTAL – NOUMENO EN SENTIDO NEGATIVO.</p> <p>Guía de actividades: 3, 4, 5</p>
UNIDAD III	<p>¿De qué modo el modelo de racionalidad kantiano sofoca otros modelos? El dualismo de la racionalidad moderno. Racionalidad moderna y colonialismo. Crisis del sujeto pretendido universal moderno. Emancipación y sujeto. Feminismo y perspectiva parcial.</p> <p>CONCEPTOS CLAVES: OBJETIVIDAD FEMINISTA-DESCARNACIÓN/ENCARNACIÓN- RELATIVISMO- CONOCIMIENTO PARCIAL, LOCALIZABLE Y CRÍTICO- OCUPAR UN LUGAR-RELATIVISMO VS SITUACIÓN- ENCARNACIÓN FEMINISTA-CONOCIMIENTO RACIONAL- RACIONALIDAD POSICIONADA- OPTIMISMO TRÁGICO- CONOCIMIENTO EMANCIPACIÓN/CONOCIMIENTO REGULACIÓN- SOLIDARIDAD COMO FORMA HEGEMÓNICA DEL SABER- POSITIVIDAD DEL CAOS-RELEVANCIA- DETERMINACIÓN DE LOS GRADOS DE RELEVANCIA- DETERMINACIÓN DE LA IDENTIFICACIÓN- PERSPECTIVA Y SIMULTANEIDAD- EPISTEMICIDIO- EPISTEMOLOGÍAS DE LAS AUSENCIAS- EPISTEMOLOGÍA DE LOS AGENTES AUSENTES-</p> <p>Guía de actividades: 6,7,8</p>
UNIDAD IV	<p>¿Cuáles son los tres problemas no resueltos de las teorías del contrato social? Y ¿por qué no puede resolverlos? El enfoque de las capacidades. Las necesidades</p>

**Escuela de Trabajo Social - Universidad Nacional de Córdoba**  
**Secretaría Académica**

Av. Valparaíso s/n – Ciudad Universitaria - Córdoba (CP 5000) - Argentina  
Tel-Fax: 54-0351-4334114/5 (Int. 112) - Email: [academica@ets.unc.edu.ar](mailto:academica@ets.unc.edu.ar) - [www.ets.unc.edu.ar](http://www.ets.unc.edu.ar)

	<p>asistenciales y los problemas de las teorías del contrato social. Políticas públicas: inclusión y asistencia. Liberalismo y capacidades humanas. ¿Cuáles son las fronteras de la justicia? La justicia global. La dignidad humana en el Contractualismo internacional. La prioridad de los derechos. El criterio del producto bruto interno y el criterio de las capacidades para medir la calidad de vida de un país. Capacidades y derechos. El pluralismo. El papel de las instituciones en la globalización. Los principios para la estructura global. ¿Puede la justicia extenderse a los animales no humanos? El derecho de los animales. Los animales como sujetos primarios de justicia. Tipos de dignidad. Individualismo moral.</p> <p>CONCEPTOS CLAVES: TEORÍAS DEL CONTRATO SOCIAL – JUSTICIA – ENFOQUE DE LAS CAPACIDADES – CAPACIDADES –UMBRAL DE CADA CAPACIDAD – UTILITARISMO – PÚBLICO – PRIVADO – FIN EN SÍ MISMO - DIGNIDAD HUMANA – BENEFICIO MUTUO – RACIONALIDAD – ANIMALIDAD – CONSENSO ENTRECruzADO – NECESIDADES – ASISTENCIA – JUSTICIA POLÍTICA – COOPERACIÓN SOCIAL – POLÍTICAS PÚBLICAS - ENFOQUE CONTRACTUALISTA DE LA JUSTICIA GLOBAL – ENFOQUE UTILITARISMO ECONÓMICO CONTEMPORÁNEO – JUSTICIA GLOBAL – COOPERACIÓN INTERNACIONAL – TEORÍA POLÍTICA DEL BIEN – DEBER – DERCHO – NECESIDAD – VIDA PLENAMENTE HUMANA – ESTRUCTURA INSTITUCIONAL – SUJETOS PRIMARIOS DE JUSTICIA – ANIMALES NO HUMANOS – UTILITARISMO DE PREFERENCIA – INDIVIDUALISMO MORAL Guías 9, 10</p>

BIBLIOGRAFÍA	<p>Por Unidad, en caso de considerarlo necesario discrimine en básica y ampliatoria</p> <p>UNIDAD 1:</p> <p>Colomer, E. El pensamiento alemán de Kant a Heidegger. Tomo primero. La filosofía trascendental de Kant. Barcelona: Herder, 2001. Introducción, cap. 1, cap. 11 y capítulo 3 y 4.</p> <p>Bibliografía complementaria:</p> <p>Kant, I. Crítica de la Razón Pura. (selección de textos)</p> <p>Cassirer, E., El problema del conocimiento en la filosofía y la ciencia modernas, México, FCE, 1989.</p> <p>UNIDAD 2: Colomer, E. El pensamiento alemán de Kant a Heidegger. Tomo primero. La filosofía trascendental de Kant. Barcelona: Herder, 2001. cap. 5.</p> <p>Bibliografía complementaria:</p> <p>Kant, I. Crítica de la Razón Pura.</p> <p>Cassirer, E., El problema del conocimiento en la filosofía y la ciencia modernas, México, FCE, 1989.</p> <p>UNIDAD 3:</p> <p>Sousa Santos, B. Una epistemología del Sur. Buenos Aires: Siglo XXI. Capítulo 1 y 2.</p> <p>Haraway, D. Ciencia, Cyborgs y Mujeres: La reinención de la Naturaleza. Valencia: Ediciones Cátedra, 1995. Cap. 7</p> <p>UNIDAD 4: Nussbaum, M. Las fronteras de la justicia. Consideraciones sobre la exclusión. Barcelona: Paidós, 2007. Capítulo 1: pp. 29-42, 44-52, 82-92. Capítulo 2: pp 107-109, 115-119, 138-150. Capítulo 3, pp. 163-225, Capítulo 4, pp. 227-239, 270-272. Capítulo 5, pp. 273 -320. Capítulo 6, pp 321-360.</p>
--------------	---

MODALIDAD DE EVALUACIÓN	LAS EVALUACIONES SON SUMATIVAS, TRES PREGUNTAS A DESARROLLAR; SE BASAN EN LAS PREGUNTAS DE LAS GUÍAS DE LECTURA.
-------------------------	--

Condiciones para estudiantes regulares, promocionales y libres (recordar atenerse al régimen de enseñanza vigente)

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES (% asistencia, TP y características de evaluaciones parciales y finales) Readecuaciones según Res HCD N° 21/21	
REGULARES	APROBAR LA INSTANCIA EVALUATIVA CON 4 (CUATRO) SE PODRÁ RECUPERAR EL PARCIAL.
PROMOCIONALES	APROBAR LAS INSTANCIAS EVALUATIVAS NOTA MÍNIMA 7 (SIETE) Y PROMOCIÓN DIRECTA: NOTA MÍNIMA 8.
LIBRES	DECIDIR ESTA MODALIDAD O NO HABER REALIZADO O NO HABER ALCANZADO LAS NOTAS MÍNIMAS DE LOS PARCIALES Y PRÁCTICOS.

#### CRONOGRAMA

DÍA Y TURNO	PROFESOR	TEMA	ACTIVIDAD
<b>06/05</b> CLASE TEÓRICA	MINHOT	Unidad 1: GUÍA 1, 2 y 3 (Kant)	CLASE TEÓRICA
<b>13/05</b> CLASE TEÓRICA	MINHOT	Unidad 2: GUÍAS 4,5 (Kant)	CLASE TEÓRICA
<b>20/05</b> CLASE TEÓRICA	MINHOT	Unidad 3: GUÍA 6 Y 7 (HARAWAY-SOUSA SANTOS)	CLASE TEÓRICA
<b>27/05</b> EVALUACIÓN PARCIAL	MINHOT-GARCÍA	PARCIAL UNIDADES 1, 2 Y 3	<b>EVALUACIÓN PARCIAL</b>
<b>03/06</b> CLASE PRÁCTICA	TORRANO	UNIDAD 4 GUÍAS 9 Y 10	CLASE PRÁCTICA
<b>10/06</b>	GARCÍA	UNIDADES 1-7	

**Escuela de Trabajo Social - Universidad Nacional de Córdoba**  
**Secretaría Académica**

Av. Valparaíso s/n – Ciudad Universitaria - Córdoba (CP 5000) - Argentina  
 Tel-Fax: 54-0351-4334114/5 (Int. 112) - Email: academica@ets.unc.edu.ar - www.ets.unc.edu.ar

CLASE TEÓRICA INTEGRACIÓN	GARCÍA	UNIDADES 1,2 Y 3	<b>CLASE TEÓRICA INTEGRACIÓN</b>
EVALUACIÓN PRACTICO	TORRANO GÓMEZ PONCE	UNIDADES 9 Y 10	<b>E</b>
<b>17/06</b> <b>CLASE INTEGRAL</b>	MINHOT	UNIDAD 1, 2 Y 3	<b>CLASE TEÓRICA INTEGRACIÓN</b>
<b>24/06</b> <b>EVALUACIÓN PARCIAL</b>	MINHOT/ GARCÍA	<b>UNIDADES 1, 2 Y 3</b>  UNIDADES 9 Y 10	<b>EVALUACIÓN PARCIAL RECUPERATOR IO Y RÉGIMEN</b>
<b>01/07</b> <b>EVALUACION PRÁCTICO</b>	TORRANO GÓMEZ PONCE	UNIDAD 9 Y 10	
<b>08/07</b> <b>RECUPERATOR IO PARCIAL REGIMEN</b>  <b>COLOQUI PROMOCIONAL ES</b>			<b>EVALUACIÓN PARCIAL RECUPERATOR IO REGIMEN</b>  <b>COLOQUIO PROMOCIONAL ES</b>

**Escuela de Trabajo Social - Universidad Nacional de Córdoba**  
**Secretaría Académica**

Av. Valparaíso s/n – Ciudad Universitaria - Córdoba (CP 5000) - Argentina  
Tel-Fax: 54-0351-4334114/5 (Int. 112) - Email: academica@ets.unc.edu.ar - www.ets.unc.edu.ar