



Modelo de Formulario  
**Convocatoria Seminarios Optativos / Cursos Libres  
de Grado y de Extensión 2020/2021**

- **Título:** La intervención en las Consejerías Integrales en Salud Sexual y Reproductiva
- **Modalidad**

	Grado	Extensión
Seminario Optativo	x	
Curso Libre	x	

- **Docente/s responsable/s:** Mgter. Jose Mántaras y Lic. Valeria Nicora
- **Área Curricular de Grado en la que se inscribe y/o con la cual se relaciona.** El equipo docente pertenece al Area curricular de Docencia de Grado de Estado, Instituciones y Políticas Públicas
- **Línea Prioritaria:** se inscribe en dos líneas prioritarias, Salud y Nuevos abordajes para pensar lo social.

**1- Docente/s responsable/s:**

- Apellido y Nombre: José Antonio Mantaras
- Apellido y Nombre: María Valeria Nicora

**2- Equipo de colaboradores/as del dictado:**

Apellido y Nombre	Institución	Cargo	Tarea (colaborador/a/Invitado/a)	Firma
Pruneda Paz, Guillermina	Facultad de Ciencias Sociales	Prof. asistente	Colaboradora	
Roldán, Karen Monica Tamara	DASPU	Trabajadora Social	Invitada	
Suau, Paola Beatriz	Facultad de Ciencias Sociales	Estudiante	Colaboradora	
Naninni, Carla	Facultad de Ciencias Sociales	Estudiante	Colaboradora	



1. **Resumen**

La propuesta pedagógica del seminario se despliega en la modalidad de taller, a través de 11 encuentros de frecuencia semanal, con tres horas de duración.

Se desarrollan 4 módulos de contenido teórico-práctico que incluyen: el marco normativo de las políticas públicas en salud sexual y reproductiva, la dimensión de placer en la sexualidad, los métodos anticonceptivos, la identidad de género y la orientación sexual, las estrategias preventivas de infecciones de transmisión sexual, el acompañamiento en las situaciones de embarazo no intencionales, el diseño de abordajes integrales desde espacios de consejerías institucionales y comunitarios desde una perspectiva de derechos y enfoque de género.

Los encuentros habilitan un espacio de enunciación subjetiva reconociendo las diversas trayectorias familiares, educativas, de militancia, que cada participante trae. Se recuperan críticamente las experiencias de formación en torno a la salud sexual y las vivencias con los modelos de atención en el sector salud. A partir de las implicancias singulares se convoca a repensar la estrategia de Consejería como un modelo de atención y cuidado que considera a cada usuaria de servicios en los contextos de vida, sociales y culturales.

**4- Fundamentación** (explicitar la importancia del desarrollo del seminario optativo o curso libre en no más de una página)

El Seminario recupera y actualiza la propuesta del curso libre “La intervención profesional en Consejerías de salud sexual y reproductiva” que se desarrolló de manera continua durante los últimos cinco años, desde el año 2015.

El plexo normativo en nuestro país incorpora convenciones y tratados internacionales en torno a la Salud Sexual y Reproductiva, realizando avances importantes durante estas últimas



décadas en el reconocimiento de derechos y la adecuación en la implementación de políticas públicas, sin embargo indicadores como el embarazo no intencional en la adolescencia y la mortalidad materna continúan expresando altas cifras que, en contextos de pobreza persistente, nos interpelan sobre las desigualdades sociales (de género, clase, etnia, territorio) en el ejercicio de la sexualidad.

Como señala Rita Segato (2017:18) la productividad del derecho nos brinda la capacidad de simbolizar los elementos de un proyecto de mundo, crear un sistema de nombres que permiten constituir la ley como campo de disputa, como arena política. Las Universidades tienen un rol fundamental en esta puja de prácticas y sentidos, en algunos casos acompañan, en otros impulsan o promueven junto con otros actores la visibilización y exigibilidad de estos derechos desde la integralidad de funciones. Desde el espacio académico se reconoce una responsabilidad política en torno a la formación integral de futuros profesionales, la democratización en el acceso a los conocimientos, en la práctica del enseñar y aprender, en la práctica de investigar, de construir vínculos con las comunidades e instituciones donde se produce cuidado en salud.

Las ciencias sociales, desde diversas disciplinas, vienen produciendo conocimientos que señalan los avances y conquistas de colectivos organizados de mujeres, personas con discapacidad y disidencias sexuales en materia de autonomías para el ejercicio de las sexualidades, con importantes temas de agenda a profundizar. Asimismo, continúa vigente el imperativo ético político de contribuir en estrategias que busquen acortar la profunda brecha que existe entre la normativa vigente y el ejercicio real y efectivo de los derechos en grupos poblacionales específicos (jóvenes, personas con discapacidad, personas gestantes, etc.).

Esta realidad nos interpela y convoca a trabajar en un espacio académico abierto sobre estrategias intersectoriales que construyan o fortalezcan respuestas junto a los colectivos poblacionales, particularizando en el dispositivo de consejería integral, desde diferentes abordajes (grupales, institucionales o comunitarios). El trabajo en estos espacios implica, entre otros aspectos: acceder a información basada en el conocimiento científico, acceder a la atención de calidad con buen trato y continuidad, acceder a métodos anticonceptivos y preservativos de manera gratuita, recibir información y contención frente a situaciones vinculadas al embarazo, embarazo no deseado, parto y puerperio. Considerando un enfoque de género que problematice los estereotipos y las desigualdades, que ejerza una vigilancia epistemológica sobre los discursos y prácticas heteronormativos, patriarcales, racializantes y medicalizantes. Sosteniendo un modelo de atención cuyo horizonte de sentido sea el buen vivir para todos.

## **5-Objetivos**

### Objetivo General:

- Construir a la construcción de un andamiaje conceptual y metodológico para la intervención profesional en espacios de consejerías Integrales de Salud Sexual y reproductiva.

### Objetivos Específicos:

- Identificar aportes teórico-metodológicos de las ciencias sociales y la epidemiología en el abordaje de la salud sexual y reproductiva.



- Favorecer un espacio colectivo de interpelación de prácticas sociales e intervenciones en efectores de salud, instituciones educativas u organizaciones sociales, promoviendo la construcción o fortalecimiento de espacios de consejerías integrales.
- Propiciar el debate permanente en torno a las políticas públicas, el rol del Estado y la participación social de los conjuntos sociales en la construcción de derechos sexuales y reproductivos, motivando la lectura crítica del contexto de intervención.

## **6 Contenidos**

### **MODULO I**

Derechos sexuales y derechos reproductivos.

Derechos humanos y salud sexual integral: Una historia de derechos vulnerados. La intervención con perspectiva de género.

La Salud Sexual y Reproductiva en la Argentina: Política, Programa y Herramientas.

### **MODULO II**

Una aproximación conceptual a las Consejerías Integrales en Salud Sexual.

Desarrollo de actividades: formación de profesionales en Consejería Integral de Salud Sexual.

Lineamientos para implementar dispositivos de Consejería Integral en el Sistema de salud. La organización del espacio, elementos y encuadre. Actividades de comunicación y Promoción.

### **MODULO III**

Métodos anticonceptivos

Uso de métodos Anticonceptivos. Criterios de Elegibilidad. Beneficios. Indicaciones y Contraindicaciones. Conversaciones sobre sexualidad y anticoncepción. Campo semántico de la anticoncepción de emergencia.

### **MODULO IV**

Embarazos no deseados. La atención en Consejería del pre y post aborto. Interrupción Legal del Embarazo (ILE)

Consecuencias del aborto inseguro. Atención post aborto inadecuada o inhumana. La reducción de riesgos y daños en embarazos no deseados.

Parto respetado, marco regulatorio, abordaje desde la promoción de la salud vs. Violencia obstétrica.

## **UNIDAD 1**

### **Bibliografía obligatoria**

- Esteban, Mari Luz. 2006. "El Estudio de la Salud y el Género: Las Ventajas de un Enfoque Antropológico y Feminista". En Revista Salud Colectiva, Buenos Aires (2) 1:9-20, Enero-Abril.
- Mafía, Diana. 2004. *Géneros, Sexualidades y Subjetividades*. Equipo de Educación Popular-



Pañuelos en rebeldía.

- Soldevilla, Alicia..2009. “La categoría género en las perspectivas de intervención” en Publicación: Derechos Humanos, Género y Violencia, coordinación general Alejandra Dominguez. Programa de Género, Secretaría de Extensión Universitaria UNC, pp 13-31.
- Tajer, Debora. 2004. "Construyendo una agenda de género en las políticas públicas en salud" En Políticas Públicas, Mujer y Salud Edic. Universidad Nacional del Cauca y RSMLAC, Popayán , Colombia, pp 27-39 .
- Zamberlin, Nina. 2003. *De salud materno infantil a salud reproductiva. Una nueva perspectiva en un contexto de cambio*. En Enfoque Integral del Desarrollo en la Infancia, Clacyd, Córdoba.
- Aizenverg Lila, Mónica Gogna, María Alicia Gutiérrez, Andrea Mario, Mónica Petracci, Mariana Romero, Silvina Ramos, Tamara Soich, Dalia Szulik, Silvana Weller y Nina Zamberlin. 2003. “La salud y los derechos sexuales y reproductivos: avances y retrocesos” Cap. 9 en Derechos Humanos en Argentina Informe 2002-2003 CELS. Siglo XXI editores.

#### **Bibliografía complementaria**

Pecheny, Mario: Entrevista con Silvina Ramos. Trayectorias intelectuales. Centro Latinoamericano en Sexualidad y Derechos Humanos. Disponible en: [http://www.clam.org.br/uploads/arquivo/Entrevista%20con%20Silvina%20Ramos\(1\).pdf](http://www.clam.org.br/uploads/arquivo/Entrevista%20con%20Silvina%20Ramos(1).pdf)

Zamberlin, Nina y Portnoy Fabian. 2007. Tu cuerpo, tu salud, tus derechos. Guía sobre salud sexual y reproductiva. CEDES-UNFPA.

#### **Fuentes audiovisuales.**

LINEA DEL TIEMPO- Haga clic en el enlace <http://www.ossyr.org.ar/linea-de-tiempo.html> para abrir el recurso. La línea de tiempo recorre la historia de la salud y los derechos sexuales y reproductivos de la Argentina registrando las normas y políticas, desde la década del 70 hasta la actualidad.

Conferencia del Cairo <https://vimeo.com/channels/450667/102722582>

## **UNIDAD 2**

#### **Bibliografía obligatoria**

Ministerio de Salud (2015). Guía de Comunicación para Equipos de Salud. Serie 1. Comunicación y Salud desde una perspectiva de derechos.

Ministerio de Salud (2018) Consejerías en Salud Sexual y Reproductiva. Propuesta de diseño, organización e implementación. Documento de trabajo.

Feltri, A. y otros. 2006. *Salud Reproductiva e interculturalidad*. En Revista Salud Colectiva, UNLa, Buenos Aires, 2 (3): 299-316. Setiembre-Diciembre.

#### **Fuentes audiovisuales.**

Decisiones, Derechos y Deseos <https://www.youtube.com/watch?v=ISFor86ZcNk>

¿Cuál es la Diferencia? <https://www.youtube.com/watch?v=doyf6m79Zls>



### UNIDAD 3

**Métodos Anticonceptivos.** Guía práctica para profesionales de la salud. Ministerio de Salud de la Nación. <http://www.msal.gob.ar/plan-reduccion-mortalidad/boletin/b02/pdf/Guia-Pract-MAC-completa.pdf>

Alpe, Angeles. 2019. La evaluación de riesgo en la anticoncepción hormonal regular femenina: esbozo de paradigmas. XIII Jornadas de Sociología (UBA)

#### **Fuentes audiovisuales**

Como colocar un preservativo femenino <https://vimeo.com/113301552>

Como colocar un preservativo masculino <https://vimeo.com/113298323>

Campo de látex <https://www.youtube.com/watch?v=rIWw0uSQxyg>

### UNIDAD 4

#### **Bibliografía obligatoria**

- Cartarabria, S. Memo Todo Aborto es no punible (mimeo)
- CELS. 2015. Aportes del CELS a los debates legislativos sobre derechos sexuales y reproductivos.
- Faundes, Anibal. 2004. El Falso Dilema de estar a Favor o en Contra del Aborto. Aportes para el debate. Uruguay
- Iniciativas Sanitarias. 2011. Guía para difundir y promover el Modelo de reducción de riesgos y daños frente al aborto provocado en condiciones de riesgo. México, DF
- Romero Mariana, Zamberlin Nina y Gianni Ma. Cecilia. 2010. La calidad de atención posaborto: un desafío para la salud pública y los derechos humanos. En Revista Salud Colectiva, UNLa, Buenos Aires. 6(1): 21-35. Enero-Abril.

#### **Fuentes documentales y artículos periodísticos**

Asamblea General de las Naciones Unidas. 2013. Informe del Relator Especial sobre la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes, Juan. E. Méndez.

Documentos disponible en aula virtual sobre ANP (consentimiento informado, declaración jurada, guía de ayuda, guía técnica, etc.) Corte Suprema de Justicia de la Nación Argentina. (2012) Sentencia sobre caso F.A.L.

OMS. 2012. Aborto sin riesgos: guía técnica y de políticas para sistemas de salud. Segunda Edición.

Peker, Luciana: *Por nosotras, por las otras*. Artículo publicado en el suplemento Las 12 de Página 12. Viernes 27 de septiembre de 2013



### **Fuentes audiovisuales**

Aborto con Misoprostol <https://vimeo.com/11685679>

Como hacer un Aborto de manera segura <https://www.youtube.com/watch?v=WvA4CTRsCiA>

CQC Argentina (2012) Informe: Ley de Aborto  
<https://www.youtube.com/watch?v=YHiTW9hQmkk>

Clandestinas Documental. <https://www.youtube.com/watch?v=3zy80Jmr0Kc>

### **Bibliografía de consulta**

Lois, Ianina. 2013. *Salud sexual y reproductiva: políticas de comunicación en disputa en las instituciones de salud*. En AVATARES de la comunicación y la cultura, N° 5. ISSN 1853-5925. Junio

Marshal, María Teresa. La práctica educativa en el campo de la salud. Ponencia de las II Jornadas de APS, CONAMER. Buenos Aires, Argentina.

Programa de Salud Sexual y Reproductiva. 2012. De la investigación a la acción. Aportes para la reflexión de los equipos que hacen Consejería en Salud Sexual y Reproductiva. Sección 2.

Ministerio de Salud. 2014. Documento de trabajo. Consejerías en Salud Sexual y Reproductiva. Propuesta de Diseño, Organización e Implementación

### **Fuentes**

Reano, Lucía. “De mujeres a mujeres información sobre parto respetado”. Disponible en: <http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/partorespetado/files/2017/09/CARTILLA-PARTO-RESPETADO-impresion.pdf>. Esta cartilla se enmarca dentro de una beca BITS- UNC, de título: “Fortaleciendo derechos en el embarazo y el parto”. Fue producida entre mayo de 2016 - mayo de 2017, en la ciudad de Córdoba.

Se dispone de todos los materiales de estudio y consulta a través del aula virtual.

### **7-Modalidad de dictado**

El dictado se sostiene con una modalidad de trabajo presencial, proponiéndose como Seminario-Taller de 11 encuentros, de tres horas de duración. En los encuentros se trabajará momentos de exposición dialogada, intercambio reflexivo sobre situaciones que puedan traer los y las participantes de sus prácticas o espacios de trabajo, militancia, etc., y trabajos prácticos grupales (análisis de casos, dramatizaciones, etc.). También se compartirá en algunos encuentros la presentación de experiencias de extensión, convocando a invitadas.

Frecuencia: semanal. Días previstos: viernes de 18 a 21 hs.

Se ofrecerá un espacio de co-visión de prácticas, con aportes interdisciplinario desde el equipo integrante de la consejería en Salud Sexual y Reproductiva de la FCS/UNC. El mismo brinda asistencia profesional a estudiantes de la FCS/UNC una vez por semana, dos horas.



### 8-Evaluación

El seminario contempla una evaluación de proceso grupal y una evaluación final a través de la producción de un trabajo grupal cuya presentación oral se realiza en el último encuentro, posibilitando el intercambio de todos/as los/las participantes. Se complementa con una presentación escrita de entrega obligatoria para la aprobación, transcurridas 2 semanas de finalizado el seminario.

Se ofrecen espacios de tutorías docentes para el acompañamiento de la elaboración escrita.

Cuatrimestre (Primer o Segundo)	Día y horario de cursado sugerido	Cantidad de Encuentros / Características
Segundo	Viernes de 18 a 21hs.	11 encuentros, modalidad de trabajo aula taller.

- Otra información relevante:

Se necesita disponer de un aula con posibilidad de proyección en pantalla y con asientos móviles.

---

Firma del Docente Responsable