



Facultad de Ciencias Sociales | Licenciatura en Trabajo Social Convocatoria Seminarios Optativos y Cursos Libres 2020/2021

- **Título:** Aplicación del Pensamiento Sistémico al Análisis de Fenómenos Sociales y Territoriales (seminario optativo)
- **Docente a cargo:**
 - Apellido y Nombre. Lucca, Carlos María
- **Miembros colaboradores del dictado:**

Apellido y Nombre	DNI / N° Legajo en la UNC	Institución	Cargo	Firma

Quien/es no cumplen funciones docentes en la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC, deberán presentar CV.

- **Resumen (explicitar en que consistirá el seminario optativo ó curso libre en no más de 15 renglones).**

El seminario busca introducir a los cursantes en la comprensión de las principales características de los sistemas dinámicos, para avanzar luego en el análisis de problemáticas sociales y territoriales a partir de la perspectiva sistémica.

- **Fundamentación (explicitar la importancia del desarrollo del seminario optativo o curso libre en no más de una página).**

Un importante número de fenómenos sociales y territoriales (tales como la pobreza, la segregación urbana, el desempleo y la inseguridad entre otros) tienen la particularidad de tener una dinámica de carácter sistémica, es decir, ser el resultado emergente de la interacción de una multiplicidad de factores y variables que registran vínculos de carácter no lineal, con presencia de retrasos temporales, y diversos y complejos ciclos de retroalimentación, que dan lugar al surgimiento de dinámicas con comportamientos contraintuitivos, difíciles de comprender para el observador y el formulador de políticas.

Esto ha llevado a abogar de manera creciente por la necesidad de promover abordajes de carácter sistémico e interdisciplinario de problemas complejos como los señalados más arriba.



Asimismo, a menudo las políticas públicas se fundamentan en interpretaciones lineales y monocausales, o eventualmente en una definición incompleta del problema que pretenden solucionar, dando lugar de este modo a la comisión de los denominados errores del tercer tipo (E_{III}), que reflejan la proposición de la solución adecuada al problema equivocado.

La comprensión por parte de los formuladores de política (y de quienes participan en dicho proceso) de las características que tienen los sistemas, del comportamiento al que los mismos dan lugar y de las problemáticas sociales y territoriales desde una perspectiva sistémica, permitirá mejorar la efectividad de las políticas pública que se formulen para el abordaje de las mismas.

- **Objetivos**

1. Introducir a los cursantes en los conceptos básicos de lo que son los sistemas dinámicos.
2. Introducir a los cursantes en la comprensión de las principales características y alcance del pensamiento sistémico.
3. Introducir a los cursantes en el análisis de los problemas sociales desde una perspectiva sistémica.
4. Introducir a los cursantes en la formulación de modelos conceptuales básicos para la representación de problemáticas sociales y territoriales.

- **Contenidos y Bibliografía**

Núcleo Temático 1. Introducción al Pensamiento Sistémico.

- 1.1. La parcialidad de los abordajes disciplinarios. Conceptos de disciplina, interdisciplina, multidisciplina y transdisciplina.
- 1.2. Qué se entiende por pensamiento sistémico.
- 1.3. Qué se entiende por sistema. Componentes de los sistemas:
 - 1.3.1. Variables.
 - 1.3.2. Relaciones.
 - 1.3.3. Función / Propósito.
- 1.4. Características y propiedades de los sistemas complejos.
 - 1.4.1. Comportamiento no lineal.
 - 1.4.2. Dependencia del pasado.
 - 1.4.3. Descomponibilidad limitada.
 - 1.4.4. Emergencia.
 - 1.4.5. Autoorganización.
 - 1.4.6. Incidencia de la estructura del sistema en el comportamiento del mismo.
 - 1.4.7. Transiciones de fase (puntos críticos).
 - 1.4.8. Retrasos temporales.



- 1.4.9. Comportamiento contraintuitivo.
 - 1.4.10. Falta de transparencia.
 - 1.4.11. Retroalimentación.
- 1.5. La sociedad desde la perspectiva de los sistemas complejos.

Lecturas.

Bunge, M. (2003). *Emergencia y Convergencia: Novedad Cualitativa y Unidad del Conocimiento*. “Capítulo 8: Tres Puntos de Vista sobre la Sociedad” y “Capítulo 11: Porqué Tiene Éxito la Integración en los Estudios Sociales”, Gedisa Editores. Barcelona. España.

Castro, V. Entrevista a Dante Chialvo, en http://www.educ.ar/recursos/ver?rec_id=115803.

Lucca, C. Notas de Clase.

Meadows, Donella. (2008). *Thinking in Systems*. A Premier. White River Junction. VT: Chelsea Green Publishing Company.

Sargut, G. y Gunther McGrath, R. Aprender a Vivir con la Complejidad. Harvard Business Review. Septiembre de 2011.

Núcleo Temático 2. Estructura y comportamiento de los sistemas.

- 2.1. Comportamiento dinámico del sistema.
 - 2.1.1. Variables stock y variables flujo.
 - 2.1.2. Diagramas de bucle causal.
 - 2.1.3. Flujos de Retroalimentación positivos y negativos.
 - 2.1.4. Sistemas con retraso temporal.
- 2.2. Estructuras fundamentales de los sistemas. Arquetipos.
 - 2.2.1. Objetivos a la deriva.
 - 2.2.2. Escalamiento.
 - 2.2.3. Soluciones rápidas que fallan.
 - 2.2.4. Crecimiento y subinversión.
 - 2.4.5. Límites al crecimiento.
 - 2.2.5. Transferencia de la responsabilidad.
 - 2.3.7. Éxito para el exitoso.
 - 2.3.8. Tragedia de los comunes.

Lecturas.

Aracil, J. (1995). *Dinámica de Sistemas*. Cap. 4. Construcción, Análisis y Explotación de Modelos. Isdefe Editor. Madrid. España.

García, J.N (2004). *Dinámica de Sistemas. Conceptos*. Cap. 6.2. Patrones de Comportamiento. Juan Martín García Editor. Barcelona. España.

Meadows, Donella. (2008). *Thinking in Systems*. A Premier. White River Junction. VT: Chelsea Green Publishing Company.



Núcleo Temático 3. Construcción de Modelos.

- 3.1. Modelos conceptuales. Diagramas causales.
- 3.2. Modelos de simulación. Diagrama de Forrester.
- 3.3. Aplicación de la dinámica de sistemas al análisis de problemáticas sociales.

Lecturas:

Aracil, J. (1995). *Dinámica de Sistemas*. Cap. 4. Construcción, Análisis y Explotación de Modelos. Isdefe Editor. Madrid. España.

García, J.M (2004). *Dinámica de Sistemas. Conceptos*. Cap. 7. System Dynamics – Dinámica de Sistemas. Juan Martín García Editor. Barcelona. España.

Núcleo Temático 4. Como Intervenir en los Sistemas.

- 4.1. Puntos de apoyo para intervenir en los sistemas

Lecturas.

Meadows, D (2008). *Thinking in Systems*. 5. Systems Traps and Opportunities. Chelsea Green Publishing. Vermont. EE.UU.

- Modalidad de dictado (presencial, frecuencia de dictado, etc.)

A lo largo del seminario los cursantes realizarán ejercicios aúlicos en los que se ejemplificará cómo la aplicación de conceptos sistémicos pueden ser utilizados en el análisis de problemáticas sociales y territoriales.

En el seminario se propone un esquema de cursado de carácter teórico-práctico. Se espera de este modo que los estudiantes desarrollen capacidades de articulación entre los contenidos teóricos y la aplicación de los mismos a casos prácticos.

- Evaluación (trabajo escrito o presentación oral de un tema)

Para aprobar el Seminario es necesario contar con el 80% de asistencia a clase, desarrollar tres trabajos prácticos a partir de las consignas que proveerán los docentes de la asignatura y elaborar y aprobar una monografía final.

A lo largo de los trabajos prácticos los estudiantes aplicarán los conceptos vistos en clase a una problemática de interés de los alumnos y acordada con los docentes. Con excepción del primero, los trabajos prácticos siguientes se elaborarán sobre la base de los resultados del trabajo práctico anterior, lo que permitirá realizar una aplicación incremental a la problemática de estudio de los conceptos teóricos presentados a lo largo del Seminario.

La monografía final será un trabajo de integración de los resultados parciales de los tres trabajos prácticos. Los trabajos prácticos y la monografía final se podrán realizar de forma individual o grupal.



• **Cronograma¹:**

Cuatrimestre (Primer o Segundo)	Día y horario de cursado	Cantidad de Encuentros / Características
Segundo (2020)	Miércoles de 16:00 hs a 19:00 hs	11 encuentros

- Otra información relevante:

Presentar propuesta en formato digital (mail dirigido a academica@fcs.unc.edu.ar) y en papel, en Secretaría Académica FCS-UNC.

Fecha de presentación: **hasta el 28 de febrero** del 2020
Horario de atención: Lunes a Viernes de 09 a 13 horas

Prof. Ing. Carlos Lucca M.Sc.

¹ **ACLARACIÓN:** Es importante consignar esta información para habilitar la inscripción de los estudiantes al Sistema Guaraní.