



Modelo de Formulario  
**Convocatoria Seminarios Optativos / Cursos Libres**  
**de Grado y de Extensión 2020/2021**

- **Título: Decenio Internacional para los Afrodescendientes en América Latina y el Caribe. Entre las políticas afirmativas y el reconocimiento de sus derechos.**
- **Modalidad:** Curso Libre

	Grado	Extensión
Seminario Optativo		
Curso Libre	X	

- **Docente/s responsable/s** Diego Buffa  
María José Becerra
- **Área Curricular de Grado en la que se inscribe y/o con la cual se relaciona** Área Estudios Políticos, sub-área Estudios Internacionales
- **Línea Prioritaria:** Poblaciones Vulnerables y Derechos

**1- Docente/s responsable/s:**

- Apellido y Nombre Buffa, Diego Marcelo

- Apellido y Nombre Becerra, María José

**2- Equipo de colaboradores/as del dictado:**

Apellido y Nombre	Institución	Cargo	Tarea (colaborador/a/I nvitado/a)	Firma
Martins Vasconcelos, Anna	Programa de Estudios Africanos CEA-FCS-UNC	Miembro	Colaboradora	
Munhoz Guazina, Sonia Caroline	Programa de Estudios Africanos CEA-FCS-UNC	Miembro	Colaboradora	



## 1. Resumen

### **Decenio Internacional para los Afrodescendientes en América Latina y el Caribe. Entre las políticas afirmativas y el reconocimiento de sus derechos.**

En este curso nos proponemos discutir acerca de la articulación entre la sociedad civil afrodescendiente organizada en América Latina y el Caribe -en tanto un grupo movilizad- y las acciones Estatales, ya sea a nivel local o como partícipe o miembro de organizaciones regionales entre 1990 y 2015. Debate que se enmarca dentro de una serie de reuniones, programas declaraciones y planes de acción de diferente índole, como por ejemplo la Tercera Conferencia Mundial contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y las Formas Conexas de Intolerancia (Durban I, 2001); su posterior revisión (Durban II, 2009); la Declaración del Año Internacional de los Afrodescendientes (2011), y el Decenio Internacional para los Afrodescendientes (2015-2024). Este último, nos plantea un nuevo escenario, que junto a los cambios políticos operados en algunos gobiernos de la región (abandono del giro a la derecha), posicionan a los afrodescendientes en una mejor situación para reclamar por sus derechos plenos. Para ello analizaremos varios estudios de casos: Argentina, Uruguay, Colombia y Venezuela.

## 4-Fundamentación

En este curso nos proponemos discutir acerca de la articulación entre la sociedad civil afrodescendiente organizada en América Latina y el Caribe -en tanto un grupo movilizad- y las acciones Estatales, ya sea a nivel local o como partícipe o miembro de organizaciones regionales. Motiva está propuesta, la vigencia de este debate, atravesado sin duda por un presente impregnado por el despliegue del Decenio Internacional para los Afrodescendientes , propuesta de las Naciones Unidas en la que los Estados miembro se comprometen a diseñar e implementar políticas públicas hacia este grupo. Por otra parte no debemos olvidar, que los afrodescendiente en América Latina, representan unos 200 millones de habitantes. Es decir cerca del 30% de la población de la subregión americana siendo, en líneas generales, los que mayormente sufren la exclusión socioeconómica y la pobreza, así como la falta de representatividad política. Al mismo tiempo, el estigma de su color, su condición heredada tras siglos de trata y esclavitud, son una traba para el goce definitivo de una ciudadanía plena. El colectivo afrodescendientes, consiente de estas inequidades, se ha organizado y movilizad en procura de reclamar por sus derechos, por el ejercicio pleno de la ciudadanía y por la mejora sustantiva en sus condiciones de vida. En las dos últimas décadas del siglo XX, se fueron conformando agrupaciones de la sociedad civil con el objetivo de movilizar a los afrodescendientes, cuya dinámica organizativa posibilitó su visibilización, su desarrollo local y la regionalización de sus reclamos. Asimismo, este curso estará atravesado por ciertos hitos internacionales que nos permitirán explicar los procesos



más contemporáneos desarrollados entre 1980 y el 2015. En tal sentido, contextualizaremos nuestro escenario de análisis, presentando los más relevante aportes e influjos desplegados en la región y a nivel local de la Tercera Conferencia Mundial contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y las Formas Conexas de Intolerancia (Durban I, 2001), como así también su revisión (Durban II, 2009); la Declaración del Año Internacional de los Afrodescendientes (2011); el Decenio Internacional para los Afrodescendientes (2015-2024), entre otros.

Por último se propiciará, un exhaustivo repaso de las agendas nacionales que trataron estas problemáticas de invisibilización e inequidad desde las políticas estatales de acción afirmativa. Para ello, analizaremos en diferentes bloques temáticos los casos de Argentina, Uruguay, Colombia y Venezuela.

### **5-Objetivos**

- Reconocer la importancia central e insoslayable de los afrodescendientes en la historia y el presente de América Latina y el Caribe.
- Examinar las acciones afirmativas del colectivo afrodescendiente que posibilitaron su visibilización y el reconocimiento de sus derechos.
- Identificar las políticas públicas emanadas desde los estados-nacionales, como herramientas visibilización y reparación de agravios histórico hacia el colectivo afrodescendiente.
- Propiciar un abordaje de carácter interdisciplinario en el análisis de las problemáticas presentadas durante el curso.

### **6 Contenidos y Bibliografía**

#### **Bloque temático I**

La presencia de los afros en América Latina: periodización. Momentos nodales de su migración forzada y de la libre. Relevancia demográfica y social de los afros y sus descendientes. Estrategias y prácticas de dominación y de resistencias. La abolición de la esclavitud y la incorporación de los afrodescendientes a los movimientos independentistas. De esclavizados a ciudadanos: la homogeneización de los Estados nacionales. Proceso de lucha y resistencia: de negros a afrodescendientes.

#### **Bibliografía Bloque I**

Becerra, María José & Buffa, Diego (2018) “Visibilización y lucha de las organizaciones afrodescendientes por el reconocimiento de sus derechos en Argentina entre los años 2000 y 2014”, en Cartografías del Sur, n° 8, UNDAV: Argentina.

Buffa, Diego & Becerra, María José (2012) “Sistema productivo y esclavitud: de Angola a Potosí”, en Revista Historia, Debates e Tendencias, UPF: Brasil.



Genovese, Eugene (1971) *Esclavitud y capitalismo*, Ariel, Barcelona.

Klein, Herbert (1986) *La esclavitud africana en América Latina y el Caribe*. Madrid, Alianza Editorial.

## **Bloque temático II**

El concepto de acción afirmativa y las categorías identitarias. Principales hitos organizativos en la constitución de un movimiento afrodescendiente y antecedentes históricos: movimiento de derechos civiles en Estados Unidos, panafricanismo, etc. organizaciones de la sociedad civil afrodescendientes y cambios normativos a finales del siglo XX. Las Conferencias Mundiales de Naciones Unidas contra el Racismo y la Discriminación y los encuentros preparatorios previos en América Latina. Organizaciones regionales de la sociedad civil afrodescendientes, sus dinámicas de acción y sinergias con instituciones regionales y supranacionales. El año de los Afrodescendientes y el Decenio afro. La afro-derecha.

## **Bibliografía Bloque II**

Agudello, Carlos (2010) “Movilizaciones afrodescendientes en América Latina. Una visión panorámica de algunas experiencias contra la exclusión y por el derecho a la identidad”. En *Colombia Internacional*, N° 71, enero-junio, pp. 109-126.

Antón Sánchez, Jhon (2010) “Implementación de los pactos y los convenios internacionales relacionados con los derechos civiles, culturales, económicos, políticos y sociales de la población afrodescendiente de Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela”. En PNUD: *Derechos de la población afrodescendiente de América Latina: Desafíos para su implementación*. Panamá, PNUD, pp. 118-123.

Díaz, Diógenes (2015) “El decenio de la integración de los pueblos”. En Osvaldo LEÓN, *El decenio afrodescendiente, América Latina en Movimiento*, 501, año 39 (2ª época), febrero pp. 9-10.

Fanon-Mendes-France, Mireille (2015) “El decenio afrodescendiente: un desafío al mundo”. En León, Osvaldo *El decenio afrodescendiente, América Latina en Movimiento*, N° 501, año 39 (2ª época), febrero, pp. 1-4.

García, Jesús (2001) “Comunidades afroamericanas y transformaciones sociales”. En Mato, Daniel (Comp.) *Estudios latinoamericanos sobre cultura y transformaciones sociales en tiempos de globalización*, Buenos Aires, CLACSO, pp. 49-56.

Lao-Montes, Agustín (2009) “Cartografías del campo político afrodescendiente en América Latina”. En *Universitas Humanística*, N° 68, julio-diciembre, pp. 207-245.

\_\_\_\_\_ (2015) “Movimientos sociales afrolatinoamericanos”. En León, Osvaldo LEÓN, *El decenio afrodescendiente, América Latina en Movimiento*, N° 501, año 39 (2ª época), febrero, pp. 5-8.



Serbin, Andrés (1991) “¿Por qué no existe el poder negro de América Latina?”. En Nueva Sociedad, N° 111, enero-febrero, pp. 148-157.

### **Bloque temático III**

Uruguay, desde la presencia negra a fines del siglo XVII hasta la lucha por la acción afirmativa del presente. La constitución de Organizaciones Mundo Afro y los avances en la política estatal. La Ley Anti-Discriminación de 2004. El cambio de gobierno y su dinámica a partir de 2005. Candombe y declaración de diciembre de 2006. El censo de 2011. Antecedentes de la presencia afro en Argentina. Las primeras organizaciones y la década de 1990. La creación del INADI. La inserción en espacios estatales. El censo de 2010 y la creciente visibilización.

### **Bibliografía Bloque III**

Becerra, María J., Buffa, Diego, et. al. (2010) “Implementación de los pactos y los convenios internacionales relacionados con los derechos civiles, culturales, económicos, políticos y sociales de la población afrodescendiente de Argentina, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay”. En PNUD: Derechos de la población afrodescendiente de América Latina: Desafíos para su implementación. Panamá, PNUD, Segunda Parte, pp. 36-41, 55-59.

### **Uruguay**

AA.VV. (2013) “Mapa político y de liderazgo de la población afrodescendiente del Uruguay”. En Situación socioeconómica y mapa político y de liderazgo de la población afrodescendiente del Uruguay. Panamá, PNUD, pp. 133-142, 171-183.

Ferreira, Luis (2003) El movimiento negro en Uruguay (1988-1998). Una versión posible. Montevideo, Ediciones Étnicas-Mundo Afro(selección).

Olaza, Mónica (2011) Racismo y acciones afirmativas en Uruguay. Trabajo presentado en las X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Montevideo.

### **Argentina**

AA.VV (2014) “Transnacionalismo y movimiento afro en la Argentina”. En Argentina, raíces afro: visibilidad, reconocimiento y derechos. Buenos Aires, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación, Secretaría de Derechos Humanos, pp. 15-35.

Lamborghini, Eva y Frigerio, Alejandro (2011) “Quebrando la invisibilidad: una evaluación de los avances y las limitaciones del activismo negro en Argentina”. En El Otro Derecho, N° 41, mayo, pp. 139-166.

Ottenheimer, Ana y Zubrzycki, Bernarda (2011) “Afrodescendientes en Argentina: aproximación desde las políticas públicas”. En Question, Vol. 1, N° 32, pp. 1-10.



### **Bloque temático IV**

Colombia y la presencia afro. La nueva Constitución y la Ley 70. Comunidades negras. El Estado multicultural. Etnoeducación. El conflicto como determinante de la movilización. Dinámicas regionales: Caribe, Pacífico y región Andina. Venezuela: la preponderancia de la afro-izquierda. Bolivarianismo y negritud. La ROA y los desafíos del movimiento afrovenezolano. Demandas no satisfechas. La ansiada reforma constitucional. Relaciones con África.

### **Bibliografía Bloque IV**

#### **Colombia**

AA.VV. Escenarios Post-Durban (2009) Para pueblos y personas negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras. Universidad Nacional de Colombia, caps. V, VI y VII, pp. 46-73.

Agudello, Carlos (2007) De la democracia racial brasilera al multiculturalismo colombiano. Inclusión y exclusión de las poblaciones negras en Colombia. Ponencia presentada al simposio “Democracia racial. Experiencia brasileira, atualidade para a América latina e Europa”. V Congreso europeo CEISAL de latinoamericanistas. Bruselas, 11-14 de abril, pp. 1-12.

\_\_\_\_\_ (2004) “La constitución política de 1991 y la inclusión ambigua de las poblaciones negras”. En AROCHA (Comp.), Utopía para los Excluidos. El multiculturalismo en África y América Latina. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, Parte II, pp. 179-203.

Antón Sánchez, Jhon (2010) “Implementación de los pactos y los convenios internacionales relacionados con los derechos civiles, culturales, económicos, políticos y sociales de la población afrodescendiente de Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela”. En PNUD Derechos de la población afrodescendiente de América Latina: Desafíos para su implementación. Panamá, PNUD, pp. 95-99.

Arocha, Jaime “Ley 70 de 1993: utopía para afrodescendientes excluidos”. En Arocha (Comp.), Utopía para los Excluidos. El multiculturalismo en África y América Latina. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, Parte II, pp. 159-178.

Martíbez Basallo, Sandra (2014) “El proceso de configuración de las identidades negras en Colombia: un debate inconcluso”. En Sures, Revista Digital do Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e Historia. Universidade Federal da Integracao Latino-Americana (UNILA), N° 3, pp. 1-18.

Restrepo, Eduardo (2013) “Acciones afirmativas y afrodescendientes en Colombia”. En RESTREPO (Ed.), Estudios afrocolombianos hoy, aportes a un campo transdisciplinario. Popayán, Editorial Universidad del Cauca, pp. 249-266.

#### **Venezuela**



Antón Sánchez, Jhon (2010) “Implementación de los pactos y los convenios internacionales relacionados con los derechos civiles, culturales, económicos, políticos y sociales de la población afrodescendiente de Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela”. En PNUD Derechos de la población afrodescendiente de América Latina: Desafíos para su implementación. Panamá, PNUD, pp. 109-115.

Ayala, Mario y Mora Queipo, Ernesto “Reconstrucciones identitarias en el proceso bolivariano: los afrovenezolanos (1998-2008)”. En Contra-relatos desde el Sur, Año IV, Nros. 5 y 6. pp. 11-34.

Díaz Campos, Diógenes (2012) “Desafíos, disputas y oportunidades del Movimiento Afrodescendiente en Venezuela”, en Becerra, María José; Buffa, Diego; Noufour, Hamurabi y Ayala, Mario [comps.] Las poblaciones afrodescendientes de América Latina y el Caribe. Pasado, presente y perspectivas desde el siglo XXI. Centro de Estudios Avanzados (CEA), Universidad Nacional de Córdoba, pp. 295-312.

Díaz, Diógenes (2014) De Durban A Ginebra 2013. La ruta del movimiento afrodescendiente en Venezuela contra la discriminación. Disponible en: <http://www.aporrea.org/actualidad/a191620.html>

García, Jesús (2005) Afrovenezolanidad e inclusión en el proceso bolivariano venezolano. Caracas, Ministerio de Comunicación e Información (selección).

### **7-Modalidad de dictado**

El curso es presencial, pero debido a la Res. 3/2020 de la Nación y a la Res. Rec. 389/20, se prevé el dictado virtual (a través del aula virtual). Consta de cuatro bloques temáticos y posee una carga horaria de treinta y dos (32) horas. El desarrollo de cada bloque temático será teórico-práctico, con clases expositivas a cargo de los docentes y con una clase práctica por cada bloque temático donde los estudiantes discutirán textos seleccionados previamente, bajo la dirección del docente a cargo, en la modalidad presencial. En la modalidad virtual, se implementarán recursos didácticos acordes a cada bloque temático, con selección de material de lectura, guías de lectura, consultas y chats de discusión. Estas dos modalidades metodológicas buscan la implicación activa de los estudiantes no sólo a nivel teórico, sino en su acercamiento a la realidad social de América Latina.

### **8-Evaluación**

Nuestra propuesta metodológica nos permite hacer un seguimiento de los alumnos en las clases prácticas que será acompañado con una evaluación escrita final de tipo monográfico sobre algunos de los temas discutidos durante el dictado de la materia. El tema será escogido por cada alumno y el docente recomendará bibliografía adicional al respecto. Dicho trabajo no deberá exceder las quince páginas, debiendo contar con aparato crítico. Accederán a esa instancia los alumnos que hayan cumplido con el 80% de asistencia a las clases teóricas y prácticas.



**Facultad de Ciencias Sociales**  
Universidad Nacional de Córdoba

En la instancia virtual, la evaluación se realizará con una reseña de dos de los textos de la bibliografía. Dicha actividad no deberá exceder las tres (3) páginas para cada autor/texto elegido.

Cuatrimestre (Primer o Segundo)	Día y horario de cursado sugerido	Cantidad de Encuentros / Características
Primer Cuatrimestre	Lunes de 18 a 20	16 clases de 2 horas cada uno

- Otra información relevante:

---

Firma del Docente Responsable