



Convocatoria Seminarios Optativos / Cursos Libres de Grado y de Extensión 2020/2021

- **Título: “INTERVENCIONES, PROCESOS Y DINAMICAS EN EL CAMPO DE LA SALUD PUBLICA”**
- **Modalidad**

	Grado	Extensión
Seminario Optativo	X	X

- Docente/s responsable/s: **PROF. ROSSANA CROSETTO – PROF. CLAUDIA BILAVCIK**
- Área Curricular de Grado en la que se inscribe y/o con la cual se relaciona :
AREA INTERVENCION SOCIAL
- Línea Prioritaria: **SALUD**

1- Docente/s responsable/s:

Apellido y Nombre: **Lic. ROSSANA CROSETTO**

Apellido y Nombre: **Mgter. CLAUDIA BILAVCIK**

1. Resumen

En el Seminario nos proponemos analizar el campo de la salud pública en la provincia de Córdoba y generar un proceso de reflexión y apropiación de conocimientos que mediante herramientas teóricas, metodológicas y políticas habiliten a los/as estudiantes interesados/as en el campo de la salud pública, no sólo comprender las reglas de juego sino recupere desde la epidemiología crítica y social, los procesos salud-enfermedad-atención bajo un enfoque de la salud como derecho humano y oriente en la construcción de estrategias de intervención creativas e innovadoras, en su vinculación con los sujetos que demandan atención a sus necesidades en las instituciones de salud pública; superadoras de las visiones tecnocráticas que tienden a la reproducción de las problemáticas sociales en salud.

Por ello el Seminario está fundamentalmente orientado a estudiantes de la carrera de TS de 4to año y particularmente como una alternativa a la Orientación Temática de la intervención pre-profesional del 5to nivel; como a otros/as estudiantes de Carreras vinculadas al Área Curricular y Línea prioritaria propuestas.

4-Fundamentación

El campo de la salud estructurado desde sus orígenes con el predominio del poder médico, asentado en la comprensión biologicista del sujeto y la enfermedad corresponde a una visión restringida que tiende a normar y medicalizar los cuerpos, excluyendo los componentes



económicos y socio- culturales que contribuyen a una perspectiva integradora del sujeto¹ en los procesos de salud-enfermedad. Estas perspectivas con tensiones y disputas aún vigentes, resultan insuficientes para responder adecuadamente a los problemas sanitarios de los sujetos que demandan atención particularmente en salud pública.

Las otras profesiones y aquéllas con arraigo en la epistemología social como Trabajo Social, se encuentran posicionadas en un lugar complementario al de la atención medicalizada de la enfermedad; instalando discusiones-con grados de legitimación y poder asimétricos- a los contenidos ideológicos e instrumentales de la concepción de salud pública que dieron lugar a la dicotomía original, separando las prácticas médicas de otras encargadas de atender los factores coadyuvantes de las situaciones de salud y enfermedad.

Las profesiones se mueven en este campo de luchas y conflictos de poderes condicionadas por las condiciones sociales objetivas y también por las relaciones asimétricas que se dan en la relación agentes-usuarios/as de los servicios, pero también y particularmente, entre los propios agentes. Aun así, la construcción que realizan los propios profesionales, que se expresa en sus discursos y prácticas, en tanto “mediadores activos” (Aquín,2016) introducen interpretaciones y decisiones en la intervención profesional sobre los procesos salud-enfermedad- atención incorporando las dimensiones económicas, políticas y socio- culturales del sujeto y los problemas sociales en la explicación y/o en las estrategias implementadas.

Entender el proceso salud-enfermedad como obstáculos (materiales y simbólicos) en la vida cotidiana de los sujetos, como problemas sociales junto a las orientaciones de política institucional, concepciones de salud, recursos económicos, organizativos, humanos/profesionales, etc., se entrecruza con las luchas del propio campo por las definiciones en torno a lo que constituye en problemas de y en salud.

Problematizar y analizar los significados en torno a la salud, los sujetos, los derechos y la distribución de responsabilidades reproductivas entre Estado, mercado y familias, en torno a la salud constituyen un desafío académico por cuanto el campo de la salud pública ha sido también estructurador del campo profesional de TS desde la década del 60 en adelante.

Nos proponemos brindar herramientas teóricas, metodológicas y políticas que habiliten a los/as estudiantes interesados en el campo de la salud pública, no sólo a comprender las reglas de juego sino proponer posibles estrategias de modificación o superación de problemáticas en pos de la defensa y reivindicación de los derechos de ciudadanía en salud.

¹Nos referimos a intervenciones integradas basadas en la construcción de saberes profesionales fundados en una idea de sujeto social situado -espacial e históricamente-, en interacción con otros/as desde su posición (en la estructura social; según género, generación, etnia, raza, etc.), incluyendo todas las dimensiones de la vida individual y social.



5-Objetivos

Analizar la constitución y desarrollo del campo de la salud pública en la provincia de Córdoba.

Reflexionar sobre la vinculación políticas de salud, derechos de ciudadanía e interdisciplina desde las perspectivas teóricas predominantes en ciencias sociales.

Analizar los componentes del proceso de intervención (sujetos, problemas en y de salud, estrategias) y sus mediaciones en el campo de la salud pública.

6 Contenidos y Bibliografía

UNIDAD I	El campo de la salud pública. Diferentes paradigmas del proceso salud- enfermedad-atención. Determinantes sociales/determinantes biológicos. Modelos de atención y gestión en salud. Surgimiento y desarrollo del campo de la salud pública en Córdoba.
UNIDAD II	Políticas de salud, derechos y desigualdades. Análisis de la cuestión social y sus manifestaciones. Desarrollo de las políticas en salud. La salud como derecho. Legislaciones vigentes
UNIDAD III	La intervención en salud: sujetos, problemas, estrategias. Sujetos y Ciudadanía. Problemas "en" y "de" salud. Análisis de la demandas. demanda. Enfoque de derechos en salud. Vulneración-efectivización y restitución de derechos: salud y género (sexual reproducción y (no) reproducción), , salud e infancias/juventudes, salud mental y discapacidad. Herramientas teóricas- metodológicas y ético- políticas de la intervención en salud. Estrategias de intervención flexibles y situadas. Registro.

Bibliografía

Belmartino, S (S/D): "Las políticas de salud en el siglo XX: legados históricos". Disponible en http://historiapolitica.com/datos/biblioteca/belmartino3.pdf Burijovich, J- Ase, I (2003): "Las políticas de salud en Córdoba: ¿Una oportunidad



<p>UNIDAD I</p>	<p>para el fortalecimiento del paradigma asociativo?” Disponible en: https://aaeap.org.ar/wp-content/uploads/2013/03/Burijovich_Jacinta.pdf</p> <p>Bilavcik C. (2019) Tesis de maestría “Interdisciplinariedad: disciplinas en disputa. Legitimación y reconocimiento al interior del campo de la salud” Capitulo2 pto 2.1 - (sin publicar)</p> <p>Laurell, A.C. (1982) “La Salud-Enfermedad como Proceso Social”, en Cuadernos Médico Sociales, N° 19, enero. Disponible en: http://www.buenosaires.gob.ar/areas/salud/dircap/mat/matbiblio/laurell.pdf.</p> <p>Menéndez, E (1992). “Salud pública: sector estatal, ciencia aplicada o ideología de lo posible”. Recuperado de www.saludcolectiva-unr.com.ar/docs/SC-004.pdf.</p> <p>Menéndez, E. (2003): “Modelos de atención de los padecimientos: de exclusiones teóricas y articulaciones prácticas” .Disponible en: https://docs.google.com/file/d/0B1HbXRn5hv-leINvbXZvQTF6dDA/edit</p> <p>Spinelli H. (2010). “Las dimensiones del campo de la salud en Argentina”. En: <i>Salud Colectiva</i>, N° 18. Disponible en http://www.unla.edu.ar/saludcolectiva/revista18/3.pdf</p> <p>Bibliografía complementaria para los estudiantes Lic. En Trabajo Social:</p> <p>Crosetto R, Bilavcik C, Paviolo M.A. (2014): “El desarrollo de la profesión de Trabajo Social en el campo de la salud pública en la Ciudad Córdoba- Historia y actualidad” .Disponible en: http://issuu.com/faapss/docs/crosetto_bilavcik_y_paviolo</p>
<p>UNIDAD II</p>	<p>Burijovich J y Asse I (2000): “La Reforma del Sector Salud en Córdoba. El Naufragio de un Piloto de Tormentas”, en <i>Administración Pública y Sociedad</i>. Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública (IIFAP), N°13. UNC. Cba. Disponible en: http://www.iifap.unc.edu.ar/imagenes/revistas/13/la_reforma.pdf.</p> <p>Asse I, Burijovich J. (2009). “La estrategia de Atención Primaria de la Salud: ¿progresividad o regresividad en el derecho a la salud?” <i>En Salud Colectiva</i>, vol. 5, núm. 1, enero-abril, 2009, pp. 27-47, UNLanús. Argentina. Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=73111117003.</p> <p>Gordon R., S. (2003). “Ciudadanía y derechos ¿Criterios distributivos?” En CEPAL-S. <i>Políticas Sociales</i> N° 70. Santiago de Chile. Recuperado de http://repositorio.cepal.org/handle/11362/6042</p> <p>Legislaciones (ver anexo)</p> <p>Bibliografía complementaria para los estudiantes Lic. En Trabajo Social:</p> <p>Aquin N. (2009): “El Trabajo Social en la institucionalidad de las políticas</p>



	<p>públicas. Comprender los límites, potenciar las posibilidades”. En <i>Políticas Públicas, Derechos y Trabajo Social en el Mercosur</i>. Editorial Espacio, Buenos Aires</p> <p>Crosetto R. Johnson C. (2015): “El campo de la salud y el Trabajo Social: disputas e torno al reconocimiento de los derechos sociales en la provincia de Córdoba”. E- Bo Estado, política pública y acción colectiva: praxis emergentes y debates necesarios la construcción de la democracia / Carlos La Serna ... [et al.] ; compilado por Carlos Serna ; editado por Carlos La Serna. - 1a ed. - Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba, 2016. Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga y online.</p> <p>Nucci N., Crosetto, R., Bilavcik, C. (2015): “Reflexiones en torno a la intervención del Trabajo Social en el sector público de salud. Provincia de Córdoba, Argentina” Ponencia XII CONGRESO ESTATAL DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE TRABAJO SOCIAL SALUD, Madrid, España. Disponible en: https://issuu.com/aetrabajosocialysalud/docs/cuadernillo_xii_congreso_estatal_tr</p>
UNIDAD III	<p>Carballeda A (2005): “La Intervención Hoy. Del Orden de los Cuerpos a la Fragmentación de la Sociedad” (Cap. 6). En Alfredo Carballeda “<i>Del Orden de los Cuerpos a la fragmentación de la Sociedad</i>”. Tesis de Doctorado en Servicio Social. Pontificia Universidad Católica de San Pablo.</p> <p>De Souza Santos, B. (2006): “La Sociología de las Ausencias y la Sociología de las Emergencias: para una ecología de saberes” (Capítulo I), en Boaventura De S Santos, <i>Renovar la Teoría Crítica y Reinventar la Emancipación Social</i>. Ed. Clacso Li Bs. As. Pp. 13 a 41. Disponible http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/coediciones/20100825032342/critica.pdf</p> <p>Krmpotic C. Compiladora. (2008): “Cuidados, terapias y creencias en la atención de la salud” Capítulo. III. Espacio editorial. Buenos Aires.</p> <p>Stolkiner A. (1999): “La Interdisciplina: entre la epistemología y las prácticas,” en <i>Revista Campo Psi-Revista de Información especializada</i>” Año 3, N° 10, abril, Rosario. Disponible en: http://www.campopsi.com.ar/lecturas/stolkiner.htm.</p> <p><u>Bibliografía complementaria para los estudiantes Lic. En Trabajo Social:</u></p> <p>Aquin N. (2016) “Re pensar el trabajo social” Mimeo. Ponencia presentada Encuentro de Trabajo Social “Reflexionando desde y para el Trabajo Social en la U 14 de octubre de 2016.</p> <p>Crosetto R., Nucci N. y otras: (2017): “Aproximaciones para un análisis de las demandas a Trabajo Social en el campo de la salud pública”. V Encuentro Argentino y Latinoamericano de Trabajo Social-UNC, octubre 2017. UNC.</p>

ANEXO BIBLIOGRAFICO



LEGISLACIONES

CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO. Ley Nacional N° 23.849. 1990. República Argentina. Disponible en:
http://www.unicef.org/argentina/spanish/ar_insumos_MNcdn.pdf.

LEY NACIONAL N° 26061 “LEY DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES”. Año: 2005. Disponible en:
<http://infoleg.mecon.gov.ar/infolegInternet/anexos/110000-114999/110778/norma.htm>.

LEY PROVINCIAL N° 9944 “PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES”. Año: 2011. Provincia de Córdoba. Disponible en:
<http://web2.cba.gov.ar/web/leyes.nsf/0/30D3D607469A7195032578A800729695?OpenDocument&Highlight=0,9944>.

LEY NACIONAL DE SALUD MENTAL N° 26.657. Año: 2010. Disponible en:
<http://www.msal.gov.ar/saludmental/images/stories/info-equipos/pdf/ley-nacional-salud-mental-26.657.pdf>.

LEY PROVINCIAL N° 9.848 PROTECCIÓN DE SALUD MENTAL. Provincia de Córdoba. Año: 2010. Disponible en: <http://www.caescor.com/web/pdf/Ley9848.pdf>.

LEY NACIONAL N° 25.673 de Creación del PROGRAMA NACIONAL DE SALUD SEXUAL Y PROCREACIÓN RESPONSABLE. Año: 2003. Disponible en:
<http://www.msal.gov.ar/saludsexual/ley.php>.

LEY NACIONAL N° 26130 “REGIMEN PARA LAS INTERVENCIONES DE CONTRACEPCION QUIRURGICA”. Año: 2006. Disponible en <http://www.msal.gov.ar/saludsexual/ley.php>

LEY PROVINCIAL N° 9344 DE CONTRACEPCIÓN QUIRÚRGICA. Provincia de Córdoba. Año: 2006. Disponible en:
<http://www.unc.edu.ar/extension/vinculacion/genero/legislacion-vigente-sobre-genero/provinciales/ley-provincial-de-ligadura-tubaria.pdf>

LEY PROVINCIAL N° 9283 “LEY DE VIOLENCIA FAMILIAR”. Provincia de Córdoba. Año: 2006. Disponible en: <file:///C:/Users/d16508144/Downloads/ley-9.283-ley-de-violencia-familiar-cba.pdf>.

LEY PROVINCIAL N° 9133 “LEY DE GARANTÍAS SALUDABLES”. Año 2003. Provincia de Córdoba. Disponible en:



<http://web2.cba.gov.ar/web/leyes.nsf/85a69a561f9ea43d03257234006a8594/0a8e72ae4e3f8c230325782b006108a9?OpenDocument>.

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (1948) Constitución de la Organización Mundial de la Salud. Disponible en: http://www.who.int/governance/eb/who_constitution_sp.pdf?ua=1.

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (1986): “Primera Conferencia Internacional para la Promoción de la Salud”, Carta de Ottawa, Canadá. Disponible en: <http://www1.paho.org/spanish/HPP/OttawaCharterSp.pdf>.

ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE SALUD (1996) Salud Reproductiva: Concepto e Importancia. **Capítulos II y III.** Serie Paltex Nº 39. Washington. Disponible en: <https://epifesz.files.wordpress.com/2011/01/salud-reproductiva-concepto-e-importancia-ops.pdf>

7-Modalidad de dictado

Clases semanales presenciales. Consulta y foro de discusión por aula virtual.

8-Evaluación

Seminario Optativo Curricular: 80% de asistencia y la realización de un trabajo obligatorio (grupal o individual) con puntaje igual o mayor a siete (7). La elaboración del trabajo implicará la participación en las instancias áulicas y de aula virtual.

Extensionista: elaboración del trabajo con certificación de aprobado-no aprobado o sólo de asistencia. No es obligatorio la realización del trabajo final evaluativo.

Cuatrimestre (Primer o Segundo)	Día y horario de cursado sugerido	Cantidad de Encuentros / Características
Segundo cuatrimestre	Martes de 15 a 18	Se desarrollará en 11 encuentros de tres horas cada uno, entre los meses de agosto y octubre; según calendario académico. El trabajo áulico tendrá la modalidad de taller combinándose exposiciones dialogadas y presentaciones de experiencias profesionales u otros dispositivos relacionados a los procesos de intervención profesional en el campo de la salud pública. Se pretende el desarrollo de un seminario dinámico e interactivo con trabajo en grupo que permita la



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

		participación y socialización de lo producido. Para la aprobación del mismo se propone la seleccionen de una temática en particular sobre la que se trabajará durante el proceso de cursado en forma individual o grupal.
--	--	--

Otra información relevante: el presente seminario prevé la invitación de profesionales expertos en el tema, por lo cual se solicitará la certificación institucional de su participación.

Profesora Rossana Crosetto –Profesora Claudia Bilavcik

Firma del Docente Responsable