



**Convocatoria Seminarios Optativos / Cursos Libres
de Grado y de Extensión 2020/2021**

- **Título:** PROBLEMAS DE LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA
- **Modalidad:** Seminario Optativo

	Grado	Extensión
Seminario Optativo	x	
Curso Libre		

- **Docente/s responsable/s:** Papalini Vanina.
- **Área Curricular de Grado en la que se inscribe y/o con la cual se relaciona:**
Área de Estudios Sociales
- **Línea Prioritaria:** Nuevos abordajes para pensar lo social

1- Docente/s responsable/s:

- Apellido y Nombre: Papalini Vanina

2- Equipo de colaboradores/as del dictado:

Se convocarán adscriptos al iniciar el 2º cuatrimestre de 2020.

3- Resumen

El seminario aborda un conjunto de problemas sociales actuales desde una perspectiva crítica. Desde una lectura predominantemente foucaultiano-deleuziana, el capitalismo mundial integrado articula los niveles micro y macro, objetivo y subjetivo. Si bien el enfoque elegido está marcado por esta impronta, se reconocen otras rutas teóricas relevantes. Las dos primeras unidades construyen una plataforma teórica general nutrida por el concepto de biopolítica y gubernamentalidad. A continuación, se abordan algunas de sus dimensiones: políticas del espacio y problemática de la ciudad (distribución de las poblaciones y sociosegregación); políticas transnacionales



(eugenesia y raza, colonialismo y decolonialidad); política de los cuerpos (modelación de los cuerpos, normalización del peso, medicalización); procesos de subjetivación y trabajo. Un excursus planteado al final del seminario interpela la noción de felicidad analizándola como tecnología de gobierno. La última unidad está dedicada a las estrategias y tácticas de la resistencia.

4- Fundamentación:

La problemática social contemporánea que concierne al gobierno de las poblaciones desborda las instituciones tradicionales como los partidos políticos y sindicatos; excede la tensión entre Estado y sociedad civil y supera la discusión modernidad-posmodernidad. Ampliando el foco, se descubre fácilmente que el interés por la politicidad de lo social observa y discute la emergencia de movimientos y organizaciones, la instalación de nuevas prácticas y discursos, los esfuerzos de coordinación supranacional, la revisión de tradiciones. Se manifiesta en múltiples dimensiones que van del –aparentemente- singularísimo cuidado del cuerpo a una preocupación global por la ecología. La construcción de sujetos y subjetividades se revela como un proceso integrado vertical y horizontalmente, pluri-escalar y diverso. La perspectiva de la biopolítica resulta, para esto, una perspectiva adecuada ya que puede interpretar al mismo tiempo las lógicas de la gubernamentalidad y de sujeción/subjetivación, así como las microfísicas de resistencia.

De cara a estas estrategias de gobierno, el seminario propone develar, debatir y complejizar los múltiples mecanismos que sostienen un orden gubernamental entendido en el sentido amplio de “hacer-hacer”, es decir, del manejo de las conductas de las poblaciones. En ese sentido resulta un enfoque revelador, que observa los ensamblajes de lo micro con lo macro y lo objetivo con lo subjetivo, poniendo en discusión algunos claroscuros de los procesos sociopolíticos contemporáneos.

Como experiencia de aprendizaje, el seminario propone en primer lugar la interacción de estudiantes de distintas facultades; en segundo lugar, la propuesta de aprendizaje participativo atenuando la autoridad docente y abriendo paso a la intervención y discusión y, en tercer lugar, se propone cuestionar a fondo los lugares objetivos pero sobre todo subjetivos en los que el capitalismo actúa inadvertidamente y en los que se basa su eficacia.

5- Objetivos

1. Introducir conceptos claves de la perspectiva de la gubernamentalidad.
2. Reflexionar sobre la relación entre sociedad, poder y cultura.
3. Analizar casos locales, nacionales o internacionales en donde se articulen histórica y socialmente las dimensiones de estudio planteadas
4. Favorecer la comprensión crítica de la sociedad contemporánea.



6- Contenidos y Bibliografía

Contenidos mínimos: Problemáticas contemporáneas en discusión: gobierno de las poblaciones, espacio, raza, cuerpo, medicalización, trabajo, subjetividad, felicidad. El problema del poder en las sociedades actuales; lógicas gubernamentales; contra-poderes y acciones emergentes.

1. Gobierno de las poblaciones. Una mirada biopolítica.

La categoría de biopolítica en Foucault. Gobierno de la vida. Gubernamentalidad: estrategias y tecnologías del poder.

2. Políticas del espacio intrafronteras

Seguridad y territorio: la problemática de la ciudad. Disciplinamiento y control de los individuos, distribución de las poblaciones. Desigualdad, sociosegregación. Ghettos. Relocalización y desalojo.

3. Políticas transnacionales

Biopolítica clásica: eugenesia y raza. Migraciones. Centro y periferia. Control y frontera. Colonialismo y decolonialidad.

4. Política de los cuerpos

Modelación de los cuerpos. Belleza. Cuerpos rentables, cuerpos descartables. La normalización del peso. Relación entre cuerpos. Visibilidad e indiferencia.

5. Procesos de subjetivación y trabajo

Subjetivación. Neoliberalismo: de las sociedades disciplinarias a las sociedades de vigilancia/control. El trabajo post industrial. El discurso del *management*. Subjetividad en crisis: medicalización y control.

6. Soberanía del sí mismo, estrategias emancipatorias

Excursus sobre la felicidad como estrategia de control. Acumulación y disipación del poder. Soberanía y trabajo del sí mismo. De la diferencia y la coordinación. Acontecimiento y experiencia: hacia la doble emancipación.



Bibliografía básica y complementaria para cada unidad

Bibliografía básica de la Unidad 0. Michel Foucault: conceptos y herramientas para las ciencias sociales

Dreyfus, Hubert y Rabinow, Paul. 2001. *Michel Foucault: más allá del estructuralismo y la hermenéutica*. Buenos Aires: Nueva Visión. Introducción y Post-scriptum de M. Foucault “El sujeto y el poder”.

Morey, Miguel. 1990. Introducción a *Tecnologías del yo y otros textos afines*. Barcelona: Paidós/ I.C.E - UAB

Foucault, Michel. 2002. *Vigilar y castigar*. Buenos Aires: Siglo XXI. Cap. “Disciplina”

Bibliografía complementaria - Unidad 0

Morey, Miguel. 2015. *Foucault y Derrida. Pensamiento francés contemporáneo*. Valencia: Batiscafo. Cap. 2. Michel Foucault.

Bibliografía básica de la Unidad 1. Gobierno de las poblaciones. Una mirada biopolítica.

Lemke, Thomas. 2017. *Introducción a la biopolítica*. México: Fondo de Cultura Económica. Cap. 3: El gobierno del ser vivo: Michel Foucault.

Castro, Edgardo. 2011. *Lecturas foucaulteanas*. Buenos Aires: Unipe. Cap. 2.

Rose, Nikolas; O'Malley, Pat y Valvedere, Mariana. 2012. Gubernamentalidad. *Astrolabio*, 8: 113-152.

Bibliografía complementaria - Unidad 1

Cruz Ortiz de Landázuri, Manuel. 2017. De la biopolítica a la psicopolítica en el pensamiento social de Byung Chul Han. *Athenea Digital*, 17(1), 187-203. <http://dx.doi.org/105565/rev/athenea.1782>

Foucault, Michel. 2007. *Nacimiento de la biopolítica. Curso en el Collège de France 1978-1979*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica

Bibliografía básica de la Unidad 2. Políticas del espacio y sociosegregación

Foucault, Michel. 2006. *Seguridad, territorio y población*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Clase del 11 de enero de 1978.

Mezzadra, Sandro. 2012. Capitalismo, migraciones y luchas sociales. La mirada de la autonomía. *Nueva Sociedad*, 237: 159- 178. http://nuso.org/media/articles/downloads/3826_1.pdf

Wacquant Loïc. 2010. *Parias urbanos*. Buenos Aires: Manantial. Caps. 4 y 5.



Caso 1: Boito, María Eugenia y Seveso Zanín Emilio. 2016. *La tecnología como ideología en contextos de socio-segregación. Ciudades-Barrio (Córdoba 2011-2014)*. Introducción y sección I.

Caso 2: Carman, María. 2017. *Las fronteras de lo humano*. Buenos Aires: Siglo XXI. Apartados 2, 7, 8, 12, 13 y 14.

Bibliografía complementaria - Unidad 2

Sennett, Richard. 1997. *Carne y piedra*. Madrid: Alianza. Introducción. El cuerpo y la ciudad. El cuerpo pasivo.

Harvey, David. 1977. *Urbanismo y desigualdad social*. Madrid: Siglo XXI.

Bibliografía básica de la Unidad 3. Políticas transnacionales

Mbembe, Achille. 2016. *Crítica de la razón negra*. Buenos Aires: Futuro anterior / NED ediciones. Cap. 1. El sujeto de la raza.

Foucault, Michel. 2006. *Genealogía del racismo*. La Plata: Altamira. Undécima lección y resumen del curso.

Caso 1: Cumes, Aura. 2012. Mujeres indígenas, patriarcado y colonialismo: un desafío a la segregación comprensiva de las formas de dominio. *Anuario Hojas de Warmi*, 17.

Agüero, Oscar. 2002. Sociedades indígenas, racismo y discriminación. *Horizontes Antropológicos*, 18, p. 255-264.

<https://www.onu.org.ar/visita-del-relator-especial-de-las-naciones-unidas-sobre-las-formas-contemporaneas-de-racismo-a-la-argentina/>

Caso 2: Davis, Angela. 2004. Mujeres, raza y clase. Madrid: Akal. Cap. 1. El legado de la esclavitud: modelos para una nueva femineidad.

Gomes, Nilma. 2014. Los intelectuales negros y la producción de conocimiento: algunas reflexiones sobre la realidad brasileña. En de Souza Santos Boaventura y Meneses, María Paula (eds.) *Epistemologías del Sur (perspectivas)*, (pp. 407-428). Madrid: Akal.

<https://www.youtube.com/watch?v=1zBDpGI9RTw>

<https://www.youtube.com/watch?v=6JRHu5eYQJQ>

Bibliografía complementaria - Unidad 3

Quijano, Aníbal. 2014. Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En Palermo, Zulma y Quintero, Pablo (comp.) *Aníbal Quijano: textos de fundación* (pp. 110-160). Buenos Aires: del Signo.

Kuper, Adam. 2001. *Cultura. La versión de los antropólogos*. Barcelona: Paidós. Introducción.



Restrepo, Eduardo y Rojas, Axel. 2010. *Inflexión decolonial: fuentes, conceptos y cuestionamientos*. Popayán, Col.: Universidad del Cauca.
<http://www.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/43099.pdf>

Gallego, Marisa. 2015. *La rebelión negra en Estados Unidos*. Buenos Aires: Maipué.

Gaviglio, Maximiliano. 2013. Raça, identidade e contingência: esboço para uma reflexão das experiências latino-americanas. En Bonelli, Maria y Díaz Villegas, Martha (orgs.) *Sociologia e mudança social no Brasil e na Argentina* (pp. 19-32). São Carlos: Compacta.

Bibliografía básica de la Unidad 4. Política de los cuerpos

Blázquez Gustavo. 2011. Hacer belleza. Género, raza y clase en la noche de la ciudad de Córdoba. *Astrolabio*, 6: 127-157.

Landa María Inés. 2009. Subjetividades y consumos corporales: un análisis de las prácticas del *fitness* en España y Argentina. *Razón y palabra*, 69: 1-34.
<http://www.redalyc.org/html/1995/199520330063/>

Stolkiner, Alicia. 2013. Medicalización de la vida, sufrimiento subjetivo y prácticas en salud mental. En Lerner, Hugo (comp.) *Los sufrimientos*. Buenos Aires: Psicolibro.

Caso: Contrera, Laura. 2016. Cuerpos sin patrones, carne indisciplinada. Apuntes para una revuelta gorda contra la policía de la normalidad corporal. En Contrera, Laura y Cuello Nicolás. 2016. (comps.) *Cuerpos sin patrones* (pp. 23-36). Buenos Aires: Madreselva.
http://issuu.com/madreselva/docs/cuerpos_sin_patrones

Bibliografía complementaria - Unidad 4

Vallejo, Gustavo. 2009. La coerción disimulada.: la propaganda radial de la eugenesia en la Argentina de entreguerras. En Marisa Miranda y Álvaro Girón Sierra (coord.) *Cuerpo, biopolítica y control social* (pp. 181-206). Buenos Aires: Siglo XXI.

Foucault, Michel. 2000. *Los anormales*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Clase del 15 de enero de 1975.

Bibliografía básica de Unidad 5. Procesos de subjetivación y trabajo

Deleuze, G. 2006. Post-scriptum sobre las sociedades de control. *Polis* [En línea], 13.

Zangaro, Marcela. 2011. *Subjetividad y trabajo*. Buenos Aires: Herramienta. Cap. 5.

Papalini, Vanina. 2018. De la máquina perfecta al empleado amigable. Transformaciones en los discursos sobre el sujeto que trabaja. En Gutiérrez



Giraldo Isabel (comp.) *Procesos de subjetivación y Control. Una mirada crítica a discursos de disciplinamiento* (pp. 77-100). Cali: Universidad del Valle.

Caso: Ampudia de Haro, Fernando. 2006. Administrar el yo: literatura de autoayuda y gestión del comportamiento y los afectos, *Revista Española de Sociología*, 113: 49-72.

Bibliografía complementaria - Unidad 5

Deleuze, Gilles. 2015. *La subjetivación. Curso sobre Foucault*. Buenos Aires: Cactus.

Foucault, Michel. 1990. *Tecnologías del yo y otros textos afines*. Barcelona: Paidós / Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Fernández, Carlos. 2007. *Vigilar y Organizar. Una introducción a los Critical Management Studies*. Barcelona: Siglo XXI.

Bibliografía básica de la Unidad 6. Soberanía del sí mismo, estrategias emancipatorias

Martínez Guzmán, A. y Lara, A. 2019. Affective modulation in positive psychology's regime of happiness. *Theory & Psychology*, 29 (3): 336-357.

Papalini, Vanina. La felicidad legislada. En prensa.

Lazzarato, Mauricio. 2006. *Políticas del acontecimiento*. Buenos Aires: Tinta Limón. Cap. 5. Resistencia y creación en los movimientos postsocialistas.

Baschet, Jérôme. 2014. *Adiós al capitalismo*. Buenos Aires: Futuro anterior / NED. Cap. 2. Construir la autonomía: lo político sin Estado (zapatismo)

Bibliografía complementaria - Unidad 6

Boltanski, Luc y Fraser, Nancy. 2016. *Dominación y emancipación*. Buenos Aires: Capital intelectual. Diálogo y Crítica, emancipación, dominación (por Nancy Fraser)

Wright, Erik. 2014. *Construyendo utopías reales*. Madrid. Akal. Cap. 10. La transformación intersticial.

Foucault, Michel. 2002. *Hermenéutica del sujeto*. Curso en el Collège de France (1981-1982). Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Las lecturas propuestas como obligatorias no son excluyentes; durante el cursado, existe la posibilidad de incluir bibliografía sugerida por los estudiantes. Los alumnos libres no están obligados a dar cuenta de ella.



7- Modalidad de dictado

El seminario está pensado inicialmente como presencial. La asignatura despliega tres estrategias pedagógicas distintas:

- a. la reflexión teórica basada en conceptos y nociones de los autores propuestos en el programa, incentivada a través de clases expositivas y el debate en clase,
- b. actividades prácticas que interrogan los contenidos y analizan casos o procesos. La modalidad de evaluación de estas actividades se realiza a través de los trabajos prácticos y el trabajo final integrador.
- c. actividades especiales propias de un seminario, bajo la modalidad de panel o de clase abierta, donde se invita a participar a otros, externos al curso.

Dado que se apunta al compromiso de los estudiantes con su propia formación, el acento estará puesto en el proceso más que en los momentos evaluativos. Así, tanto la unidad 0 como la unidad 6 no son de evaluación obligatoria dentro del cursado regular. Los estudiantes libres, en cambio, deberán dar cuenta de ellas.

Bajo la convicción de que el seminario se construye con los aportes de todos, es fundamental la participación en el debate que se realiza en la segunda parte de la clase. Como actividad formativa, y de manera paulatina, los estudiantes, sucesivamente, tendrán que coordinar el debate. Algunas de las clases admiten la presencia de invitados que los propios estudiantes podrán proponer. Otras clases tendrán modalidad abierta, por lo que la concurrencia puede ampliarse.

8- Evaluación

CONDICIONES PARA LA REGULARIZACIÓN DEL SEMINARIO

- Asistencia al 75% de las sesiones.
- Aprobación de las instancias prácticas (que consistirán no sólo pero mayormente en el debate grupal)
- Aprobación de una evaluación escrita parcial individual y una exposición oral grupal integradora.
- Con calificación 8 (ocho) o superior, la promoción es directa. Con calificación inferior, es decir, 7 (siete), existirá una instancia de coloquio como requisito para la aprobación de la materia

Las unidades 2, 3, 4 y 5 proponen un caso de análisis. Los casos constituyen la presentación de una situación actual, vinculada a los temas propuestos en la unidad, que pueda ser objeto de análisis y comprensión conjunta. Se prevé el debate grupal, a partir



del análisis de los casos. Los prácticos de debate son 4, de los cuales 3 son obligatorios; se aprueban con asistencia y participación en clase. Comprenden las clases 4, 5, 6 y 7 (ver cronograma).

Parcial: Se propone un parcial individual que aborda el análisis de un caso a partir de las lecturas. Este contará con instancia recuperatoria. Una semana antes de la fecha del parcial, los alumnos encuadrados en regímenes especiales pueden solicitar una fecha diferente, que se pactará específicamente.

Trabajo final integrador: Se trata de la exposición de un caso de análisis abordado grupalmente que pueda integrarse a la problemática desarrollada en el programa. *Es necesario poner en juego la caja de herramientas teóricas propuestas en el seminario para su elaboración (ver criterios de evaluación) y no bastará con la simple exposición del caso ni con opiniones no suficientemente fundamentadas. Su aprobación son condición para la regularización así como para la promoción directa. Pueden tomarse, profundizarse y ampliarse los temas escogidos para el parcial, pero debe hacerse evidente la apropiación personal.*

El coloquio, en el caso en que fuera necesario, consistirá en su defensa oral.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Dado que se espera que los estudiantes se involucren en el seminario movidos por su propio deseo, la evaluación es al mismo tiempo autoevaluación y evaluación de la dinámica grupal.

- Compresión de conceptos
- Capacidad de hacerlos productivos en el análisis
- Fundamentación de las interpretaciones
- Participación en el debate y seguimiento de las lecturas
- Compromiso con la propia formación

Horarios y distribución horaria sugerida:

Cuatrimestre	Día y horario de cursado	Cantidad de Encuentros / Características
Segundo	Jueves 14-18hs	8 encuentros presenciales con participación en clase



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

- Otra información relevante:

El seminario se dictará también para la FCC, que proveerá las aulas. La propuesta se presenta por separado ya que varían las condiciones de cursado y la carga horaria (y por lo tanto, la bibliografía obligatoria). Se propone incorporar **hasta 30 estudiantes de las Licenciaturas de la Facultad de Ciencias Sociales**, que cursarán en conjunto con estudiantes de Comunicación Social.

Vanina Papalini