



Modelo de Formulario
**Convocatoria Seminarios Optativos / Cursos Libres
de Grado y de Extensión 2020/2021**

- **Título: FAMILIAS: CAMPO DE ESTUDIO E INTERVENCIÓN**
- **Modalidad** (Aclarar si corresponde a Seminario Optativo, Curso Libre de grado y/o de Extensión) Marcar según corresponda.

	Grado	Extensión
Seminario Optativo	X	
Curso Libre	X	

- **Docente/s responsable/s:**

Alicia Soldevila, Eduardo Ortolanis, Ana María Miani, Cecilia Johnson y Melisa Sánchez

- **Área Curricular de Grado en la que se inscribe y/o con la cual se relaciona** (*Aclarar si el equipo docente pertenece a alguna*)

Se inscribe en el Área curricular; 6. Área Estudios de Intervención Social

- **Línea Prioritaria:** (*Aclarar si se inscribe en alguna*)

Se inscribe en la Línea Prioritaria: 5. Debates en la Intervención Profesional del Trabajo Social

1- Docente/s responsable/s: (*colocar datos por cada docente*)

- Apellido y Nombre: SOLDEVILA Alicia

Apellido y Nombre: ORTOLANIS, Luis Eduardo

Apellido y Nombre: MIANI, Ana María

Apellido y Nombre: JOHNSON, María Cecilia

Apellido y Nombre: SANCHEZ, Melisa Ruth



2- Equipo de colaboradores/as del dictado:

Se incorporará adscriptas y ayudantes estudiantes de la Cátedra TEyEI III B, lo cual será informado antes del inicio del dictado del Seminario.

Apellido y Nombre	DNI / Nº Legajo en la UNC	Institución	Cargo	Tarea (colaborador/a/Invitado/a)	Firma

1. **Resumen** (explicitar en qué consistirá el seminario optativo o curso libre en no más de 15 renglones). Esta información resulta relevante ya que se prevé difundir las propuestas de seminarios para que les estudiantes decidan con cierto conocimiento su inscripción/es.

Quiénes llevaremos adelante el dictado del siguiente Seminario Optativo / Curso libre, somos en su mayoría docentes del Equipo de Cátedra de la asignatura "Teoría, espacios y estrategias de intervención III B", de la carrera Licenciatura en Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, UNC. En este sentido contamos con trayectorias diversas en este campo de estudio e intervención con familias, que pretendemos poner en juego en su dictado, posibilitando construcción de una propuesta de formación singular, que aborde debates y problemáticas actuales en este campo y los desafíos que plantean a las intervenciones desde las ciencias sociales y en particular al Trabajo Social.

4-Fundamentación (explicitar la importancia del desarrollo del seminario optativo o curso libre en no más de una página)

En el Seminario Optativo nos proponemos aportar elementos para la lectura, el debate y el análisis del espacio social familiar, sus problemáticas, las transformaciones que se vienen reconociendo en el mismo, las estrategias que producen y su relación con el Estado a través de las normativas y políticas sociales.

La noción hegemónica, conservadora y legitimada de familia moderna, occidental, la presenta como un modelo o tipo universal, que trasciende a sus miembros y permanece inmutable en el tiempo. Desde esta perspectiva es definida de acuerdo a las relaciones de parentesco entabladas en el espacio de residencia, como nuclear y "como un universo social separado, comprometido con una labor de perpetuación de las fronteras y orientado a la idealización de lo interior como sagrado"¹. Esto la erige como un espacio regido por otras leyes diferentes a las del mercado,

¹Opcit página 127



inmune al contexto social (en la que se produce y reproduce), garante de bienestar y calidad de vida.

Estas nociones tienden a invisibilizar la sociedad en su conformación y organización y la incidencia del Estado que desde su aparato jurídico /administrativo se introduce en la vida de las familias directa e indirectamente a través de sus diferentes políticas económicas, legislaciones, seguridad social, y políticas sociales, generando efectos en ambos.

La intromisión del Estado se produce tanto desde sus definiciones explícitas e implícitas de familia y su mandato social (ligado fuertemente a la reproducción generacional, socialización y crianza de la prole), como desde las ausencias u omisiones en su mirada e intervenciones de la heterogeneidad social, cultural, regional, económica presente y las necesidades y recursos conformados y requeridos desde esas diferencias.

En su definición; G. P. Murdock², refiere a familia como “un grupo social caracterizado por la residencia en común, la cooperación económica y la reproducción” (...), e incorpora los conceptos de unidad de residencia, unidad económica y unidad reproductiva (cotidiana, social y biológica) que serán retomadas por otros autores (como Martine Segalen³), para complementar y/ o diferenciar unidades familiares de unidades domesticas; y entenderlas como organización social, al igual que Elizabeth Jelin⁴ y espacio social, al igual que Bourdieu.

Asimismo, las familias son realidades construidas socialmente, pero son también el lugar de la reproducción social y por lo tanto el *locus* más importante de las estrategias. El concepto de posición de la unidad familiar en el sistema de estratificación social es ineludible en la explicación de las Estrategias Familiares, en este sentido la noción de “racionalidad limitada” desarrollado por Herbert Simón⁵ y retomado por Rosario Esteinou, en su estudio de las estrategias de sobrevivencia permite ampliar y dar complejidad a dicho concepto.

En definitiva, los modos de ver la familia tiñen los distintos tipos de intervención tanto desde las políticas públicas estatales como societales, entendiendo además que “toda política familiar incide sobre las formas de vida y comportamientos familiares e individuales y vehiculiza inevitablemente, explícita o implícitamente, preferencias políticas o normativas con respecto a tal o cual modelo de familia” Lluís Flaquer⁶ (2000: 23).

²Extraído de Torcuato S. Di Tella y otros “Diccionario de Ciencias Sociales y Políticas” Ariel 2001.

³Segalen, Martine. Antropología histórica de la familia. Taurus Edic. España-1992.

⁴Jelin. E: “Pan y afectos: La transformación de las familias” (Pág.15). Ed. Fondo de la Cultura Económica. Bs.As. 2000

⁵ En tal planteo Rosario Esteinou retoma a Crozier y Friedberg, quienes a su vez recogen el concepto de “racionalidad limitada” de Herbert Simon. Crozier, M. y Friedberg, E. *El actor y el sistema. Las restricciones de la acción colectiva*. Alianza Edit. Mexicana. México, 1990.

⁶Flaquer, L. *Las políticas familiares en una perspectiva comparada*. Colección Estudios Sociales Nº 3, Fundación “La Caixa”, Barcelona, 2000.



5-Objetivo

Actualizar los debates en torno al espacio social familiar, sus procesos de reproducción cotidiana y social, las problemáticas presentes, las intervenciones profesionales y su relación con las normativas y políticas públicas en el actual contexto.

6 contenidos y Bibliografía

Módulo 1: Políticas públicas y Debates vinculados al campo de la reproducción cotidiana y social de las familias en el contexto actual.

Las familias como sujetos de las políticas públicas: ¿Cuáles son las nociones explícitas e implícitas en torno a las familias?, ¿qué lugar ocupan en la relación con el Estado? El lugar de las familias en las nuevas normativas en Argentina. Rupturas y continuidades en las representaciones y prácticas sociales vinculadas a las familias.

Bibliografía:

Crosetto R; Di Marco G.; Domínguez A.; Johnson C.; Nucci N. Soldevila A. Capítulo II "Políticas sociales en Argentina y su impacto en las relaciones de género y familiares" (páginas 61 a 94). En el libro: Políticas Familiares Y De Género En Argentina, Bolivia, Colombia, Chile, Cuba. 2000-2013. Graciela Di Marco, Johana Alexandra Patiño, Luisa Fernanda Giraldo. (Editoras académicas). Programas Grupos de Trabajo CLACSO. GT Familia y Género en Dinámicas Transnacionales y Locales. CLACSO, 2015. Libro digital, PDF - (Grupos de trabajo de CLACSO) Archivo Digital: descarga ISBN 978-987-722-139-8 1.

Ortolanis Eduardo. Familia, roles, funciones y después. Apuntes para una revisión necesaria. Publicado en Revista EntreLíneas, No 1 – diciembre 2017. Córdoba Argentina.

Bibliografía Complementaria Optativa:

Alayón Norberto (2008), Exclusión social, derechos y asistencia, en la Revista N° 21 Faculdade de Serviço Social da Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Crosetto, Domínguez, Nucci, Soldevila. Intersecciones familia y género en relación a las políticas públicas. Artículo presentado en CLACSO Grupo de Trabajo Familias y Género en dinámicas transnacionales y locales. 2013.

Campana Melisa (2014): Gobernar la pobreza. La política social neoliberal. Institución: Escuela de Trabajo Social – Facultad de Ciencia Política y RR.II. – Universidad Nacional de Rosario. En Debates



y proposiciones de Trabajo Social en el marco del Bicentenario Universidades participantes. Carmen Inés Lera (compiladora). Universidad Nacional de Entre Ríos, Facultad de Trabajo Social. Páginas 27 a 40 en E- Book

Módulo 2: Temas y problemáticas específicas, sentidos y disputas en el campo de la intervención.

Los debates sobre la diversidad de sujetos, posiciones y la lucha por la autonomía. Responsabilidad parental y capacidad progresiva. Tecnología reproductiva, familia y género/sexualidades. Sexualidades no normativas y parentalidades. Las Familias en el marco del campo religioso. Problemáticas específicas: violencia de género, maltrato y abuso sexual infantil.

Bibliografía:

Kemelmajer de Carlucci Aída: Las nuevas realidades familiares en el Código Civil y Comercial argentino de 2014. Publicado en Revista Jurídica La Ley del 8 de octubre de 2014.

Laguna Maqueda O.E. Crítica a los conceptos de homoparentalidad y familia homoparental: alcances y límites desde el enfoque de las relaciones y vínculos parentales de las personas de la diversidad sexual. Revista Estudios de Género La Ventana N° 43, enero - junio de 2016, pp 7-49. México.

Sánchez, Melisa R. (2018). "Las múltiples articulaciones de lo religioso en las intervenciones del trabajo social con abordaje familiar". Religión e Incidencia Pública. Revista de Investigación de GEMRIP 6: pp. 81–102. [Revista digital]. Disponible en internet en: <<http://religioneincidenciapublica.gemrip.org/>>

Johnson (2019) Resignificando "lo biológico" y lo familiar: experiencias de usuarias de TRHA. *ConCienciaSocial*. Revista digital de Trabajo Social. Vol. 3 (2019) Nro. 5 –

Domínguez A. y Soldevila A. (2014) Coordinadora: "Violencia De Género, Una Realidad En La Universidad". Coordinadoras: Alejandra Domínguez y Alicia Soldevila. Autoras: Domínguez, Fernández, Fuentes, Giordano, Soldevila; Colaboradoras: Romina Gil Lazatti, Matilde Quiroga, Ivón Leske. Universidad Nacional de Córdoba, diciembre de 2014. Páginas 41 a 62

Grosman, Cecilia y Mesterman Silvia: "Maltrato al menor: el lado oscuro de la escena familiar", Editorial Universidad de Buenos Aires (1992).

Giberti E., Baraventa J. Lamberti S. (2005). "Vulnerabilidad, desvalimiento y maltrato infantil en las organizaciones familiares" Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires- México. Páginas 153 a 218



Bibliografía Complementaria Optativa:

Aída Kemelmajer de Carlucci; Marisa Herrera; Eleonora Lamm; Silvia E. Fernández. " El principio de autonomía progresiva en el Código Civil y Comercial. Algunas reglas para su aplicación".

Rubinich, Lucas *"La familia como antihéroe: una mirada desde los jóvenes"* (2011). En Elías, María Felicitas (compiladora) - "Nuevas formas familiares: Modelos, prácticas, registros". Buenos Aires, Argentina. Espacio Editorial.

Vaggione, J. M. (2014) "La politización de la sexualidad y los sentidos de lo religioso" en Sociedad y Religion Nº42, Vol XXIV, pp. 209-226

Tarducci, Mónica. 2018 "Mujeres en el Movimiento Pentecostal: ¿sumisión o liberación?" En César Ceriani Cernadas y Mariana Espinosa (comps.) Argentina Evangélica: Estudios socioantropológicos sobre misiones e iglesias. (pp: 373- 395), Santiago del Estero, BellasAlas Imprenta y Editorial

Shock, Susy. 2016. "Crianzas.Historias para crecer en toda la diversidad". Editorial Muchas Nueces. Buenos Aires. Argentina.

Módulo 3: Las Estrategias de reproducción cotidiana en el espacio familiar en el marco del proceso de intervención profesional.

Las familias como construcción social, histórica, económica y política y su lugar en la reproducción de la sociedad, lecturas y análisis desde el campo de intervención profesional. Estrategias de reproducción cotidianas en el espacio social familiar. Las familias como agente productor de estrategias en contextos específicos y sus significaciones en los procesos de intervención del Trabajo Social. Las estrategias individuales en su vinculación con las estrategias familiares de reproducción cotidiana. Su reconocimiento, caracterización y análisis en la articulación en la construcción de estrategias de intervención.

Bibliografía:

Jelin. E: "Pan y afectos: La transformación de las familias". Ed. Fondo de la Cultura Económica. Bs. As. 2000

Rausky María Eugenia, " Trabajo y Familia: el aporte de los niños trabajadores a la reproducción del hogar". Revista Trabajo y Sociedad. Indagaciones sobre el trabajo, la cultura y las prácticas



políticas en sociedades segmentadas. N°12, vol. XI, Otoño 2009, Santiago del Estero, Argentina. (Caicyt- Conicet)- www.unse.edu.ar/trabajosociedad.

González, C., Nucci, N., Soldevila A., Ortolanis E. Crosetto R y Miani A. (2001). Las Estrategias individuales en las estrategias familiares de reproducción social. Informe de investigación con Aval de la SECyT de la UNC para el Programa de Incentivos. (mimeo).

Bibliografía Complementaria Optativa

Soldevila Alicia (2015) "Las transformaciones de las familias en los procesos de organización de la vida cotidiana". Módulo Social, Curso Políticas de Infancia - SENAF- UNC

Genolet, Alicia; Lera, Carmen; Schoenfeld, Zunilda; Guerriera, Lorena, Bolcatto, Silvina (2009) "Trayectorias de vida y prácticas maternas en contextos de pobreza", en Ciencia, Docencia y Tecnología N° 38, Año XX, mayo de 2009 (13-35)

Di Marco, Graciela. (1997). La transformación de los modelos de género y la democratización de las familias. En: Madres y democratización de la familia en la Argentina contemporánea. Schmukler, Di Marco (Org.) Biblos. Biblioteca de Las Mujeres. Bs. As. Argentina.

Documental: "Cuidado resbala" <https://vimeo.com/67552738> (Trabajo doméstico y desigualdades en mujeres migrantes)

Módulo 4: Estrategias e instrumentos específicos puestos en juegos en las intervenciones con las familias.

Estrategias de Intervención, dimensiones y elementos que las componen. Los instrumentos operativos, las técnicas y los procedimientos principales en los procesos de intervención con familias. El Informe Social, su producción y sentidos en los procesos de intervención con familias.

Bibliografía:

González, Cristina. (2001). La intervención en el Abordaje Familiar. (Mimeo).

Carballeda Alfredo Juan Manuel (2013). Algunas Consideraciones Sobre El Registro Dentro Del Campo Del Trabajo Social. Desde el fondo. Centro de Documentación /23

Cornejo Marcela, Mendoza Francisca y Rojas Rodrigo C. (2008). La Investigación con Relatos de Vida: Pistas y Opciones del Diseño Metodológico. Pontificia Universidad Católica de Chile. PSYKHE, 2008, Vol.17, N° 1, 29-39



De Sena A, Del Campo N, Dettano A, García Acevedo N, Saénz Valenzuela M (2012). La entrevista como modo de indagación social. Una Experiencia compartida. En. En clave metodológica. Reflexiones y prácticas de la investigación social. Gómez Rojas Gabriela, De Sema Angélica (Compiladoras). Ediciones Cooperativa, Buenos Aires.

Bibliografía Complementaria Optativa:

Collin, Françoise "*Espacio doméstico, Espacio Público: Ciudad y Mujer*". Madrid Seminario Permanente "Ciudad y Mujer", 1994 p. 231-237

González, C. (2003). "*La relación familia-estado y la formación de ciudadanía*" En: Aquín, N. (compiladora). Ensayos sobre ciudadanía. Reflexiones desde el Trabajo Social. Edit. Espacio, Bs. As.

Alberto PARISI, Paradigmas teóricos e intervención profesional. En torno al campo categorial de la dialéctica histórico-social, en revista Conciencia Social n* 1, Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, 1993.

Fernández Chaves, Flory. El análisis de contenido como ayuda metodológica para la investigación. Revista de Ciencias Sociales (Cr), vol. II, núm. 96, junio, 2002. Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica

7-Modalidad de dictado (presencial, frecuencia de dictado, etc)

La misma se inscribe en la modalidad de Seminario Taller combinando un abordaje conceptual expositivo, presentación y análisis de situaciones familiares, con el intercambio dialógico y la producción grupal.

La duración de cada encuentro presencial es de dos horas, el cuál será distribuido en instancias expositivas de presentación del tema con una modalidad interactiva y de trabajo grupal a partir de materiales teóricos, experienciales, documentos oficiales de programas dirigidos a la familia, videos, etc. que favorezca la producción de relaciones y reflexiones críticas sobre el tema.

Se prevé también algunas instancias de foros y paneles con invitadas que aportes experiencias, perspectivas y debates actualizados en torno a la temática de estudio.

8-Evaluación (trabajo escrito o presentación oral de un tema). **En caso de ser de Extensión aclarar tipo de Evaluación**



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

Los contenidos y procesos de debate llevados adelante en el Seminario serán evaluados a partir de la presentación en coloquio de un trabajo escrito donde podrá optarse por alguna de las dos alternativas propuestas:

- Elaboración de un trabajo monográfico sobre algunos de los temas tratados en los espacios de encuentro.
- Elaboración de un análisis crítico en base a algunos ejes abordados en los encuentros de algún programa social o experiencia referida a la intervención con familias actual o pasado, estatal o societal.

Cuatrimestre (Primer o Segundo)	Día y horario de cursado sugerido	Cantidad de Encuentros / Características
SEGUNDO CUATRIMESTRE	Lunes o martes de 18 A 20 horas	14 encuentros presenciales modalidad: Seminario taller Y Sistema de Tutorías.

- Otra información relevante:

Firma del Docente Responsable