



PROGRAMA DE LA CÁTEDRA

AÑO 2008

ASIGNATURA	TRABAJO SOCIAL IV
-------------------	--------------------------

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO	AÑO 4to.	PLAN 1986

PROFESOR TITULAR (adjunto a cargo)	Patricia Acevedo
PROFESOR ADJUNTO	
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS	Cecilia Morey
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS	Ernesto Morillo
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS	Marily Piotti
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS	Susana Andrada
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS	Patricia Romero
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS	

FUNDAMENTACIÓN

El programa parte de reconocer que la aguda ruptura de la sociedad formal y la sociedad informal replantea o pone en crisis la convivencia, muchas veces atravesada por la violencia, y otras tantas por la solidaridad colectiva, obligando a repensar los modos de estar juntos, y de generar estrategias para la reproducción de la vida cotidiana. Es en este contexto que consideramos que el nivel de abordaje comunitario actualiza su relevancia. El presente programa se estructura bajo la lógica de ir respondiendo fundadamente algunos interrogantes tales como: ¿Cuáles son las nuevas condiciones contextuales que permiten hoy hablar de una renovada eficacia del Trabajo Social Comunitario? ¿Cómo explicar la fuerza y el signo con que el nivel comunitario ingresa al campo profesional en nuestro país? ¿Cuál es la lógica que articula a cada momento histórico? ¿Qué rupturas se han producido y qué se conserva de cada una de esas lógicas? El término comunidad, de cuño funcionalista: conserva en la actualidad su capacidad heurística, frente a los procesos de fragmentación y de socialización “urgente” que atraviesan a nuestra sociedad? ¿Cuáles son los conflictos que hoy permiten dar cuenta de este espacio social? . Con relación a los sujetos con los que trabajamos: hasta hace algunos años, y aún a riesgo de mecanicismo o basismo, era posible trazar fronteras claras entre “los unos y los otros” y esos límites nos proporcionaban cierta tranquilidad. Hoy ya no es así: la reconfiguración del mapa social, cultural, étnico –expresión de profundos cambios estructurales en nuestra sociedad- ha hecho estallar las fronteras, y con ello se han hecho añicos algunas lentes teóricas a través de las cuales mirábamos la realidad. Hoy nos interpelan interrogantes tales como: ¿quiénes son los sectores populares? ¿Cómo y por qué se organizan? ¿Cuáles son sus necesidades? ¿Cuáles sus deseos? y, cuáles los aportes teóricos analíticos que permitirían una comprensión más cabal de la complejidad social hoy? ¿Cuáles son los ejes que aglutinan-separan a los sujetos? Por otra parte, es prácticamente unánime la definición del Trabajo Social por la intervención; pero pocos autores se han detenido a conceptualizar aquello que llamamos intervención, y que supuestamente nos define. ¿De qué hablamos cuando hablamos de intervención? ¿Qué relación guarda con los procedimientos? ¿Cuál es la lógica de su construcción? ¿A qué nos referimos cuando hablamos de estrategias? Algunas de estas preguntas – obviamente ni todas ni completamente respondidas- funcionan como ejes en torno a los cuales se va organizando cada unidad. En este contexto, valoramos la importancia del T.S.C., en tanto consideramos que el mismo puede significar un espacio de mediación que mejore las capacidades de representación real de intereses agregados, de legitimidad, de nuevas y mejores relaciones entre el Estado y la mayoría de la sociedad civil. El programa se estructura y pretende fortalecer tres dimensiones ineludibles a cualquier práctica profesional: Una dimensión teórica; Una dimensión ético-política Y una dimensión metodológico-instrumental



OBJETIVOS	<p>Los objetivos que nos proponemos son:</p> <p><u>Que los alumnos adquieran conocimientos y herramientas que les permitan</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Ubicarse frente a una situación social particular, conocerla, interpretarla y proponer alternativas de intervención de Trabajo Social• Analizar situaciones de conflicto y negociación en los procesos de legitimación de necesidades en el espacio público.• Caracterizar organizaciones socio comunitarias desde la complejidad y particularidad de c- una de ellas.-• Definir y proponer estrategias y proyectos de intervención con diversos sujetos y problemáticas• Recuperar, Sistematizar, Evaluar e Informar. Elaborar documentos que recojan procesos y resultados cualitativos y cuantitativos.
------------------	---

METODOLOGÍA

La asignatura se ubica en el 4to-año de la carrera Lic. En Trabajo Social, de la Escuela de Trabajo Social- Plan de estudios 1986.

Entendemos el proceso educativo desde un enfoque constructivista, en las palabras de Díaz Barriga, esto significa que el aprendizaje no responde a la lógica del "tener"; esto es que el conocimiento no se copia, sino que se conquista, se construye. Nuestros alumnos han transitado ya el mayor trecho de su formación preprofesional, suponemos entonces que traen determinados conocimientos, habilidades y actitudes. No partimos de la nada, sino que nos relacionamos con el conocimiento acumulado. Ese conocimiento acumulado se va procesando. Ese conocimiento acumulado se va procesando, y es a partir de dicho procesamiento que se van incorporando, relacionando nuevas categorías y aportes teóricos, políticos e ideológicos.

CONTENIDOS

UNIDAD I

1.- ¿Por qué el Trabajo Social Comunitario?

1.1.El Trabajo Social como intervención fundada. Algunas dificultades en vías de superación. Intervención e Investigación-La dimensión ético-política, técnica y teórica-

1.2.Los fundamentos del Trabajo Social Comunitario: desde los elementos constitutivos del campo, desde las condiciones del contexto, y desde la crisis de paradigmas de las teorías sociales.

1.3 Texto y contexto del Trabajo Social Comunitario: claves históricas. Formas previas no profesionales. La incorporación del nivel de abordaje comunitario en la estructura conceptual de la profesión. El desarrollismo en Argentina

1.4.¿Comunidad o espacio poblacional? El concepto de comunidad como problemática territorial-La comunidad como problemática sociológica.- La nueva centralidad del espacio territorial: con relación a la conflictiva social, a la resolución de necesidades, a la lucha por la ciudadanía, a la configuración de identidades colectivas

UNIDAD II

2.- Introducción a la cuestión de las estrategias de intervención

2.1. El estado actual del debate en torno a la intervención profesional- La noción de intervención comunitaria.

2.2.La intervención como dispositivo, como estrategia global y como construcción de lo viable. Dimensiones de la intervención comunitaria: Dimensión resolutive. Dimensión educativo-cultural

Dimensión organizativa.

2.3. Los elementos que configuran una estrategia. Procedimientos y Técnicas-

Tipos de estrategias: Asistencial Directiva; Promocional; Autogestionaria.

UNIDAD III

3.- Claves conceptuales del Trabajo Social Comunitario:

3.1. Vida cotidiana. Reproducción. Espacio público y privado. La organización del espacio urbano y la lucha por el mismo.

3.2. La cuestión de la ciudadanía en el Trabajo Social Comunitario.

UNIDAD IV

4. - Resignificación de los elementos constitutivos de la especificidad profesional en el espacio comunitario:

4.1. Los sujetos del trabajo social comunitario. El estado de la cuestión. Las concepciones de sujeto en distintos momentos de la historia de Trabajo Social Comunitario. Aportes de la teoría social contemporánea: Bourdieu, Giddens, Waquant, Laclau, Castells El territorio como dador de identidad colectiva- Posiciones e identidades. El lugar del otro en la constitución de las identidades. Las organizaciones como sujetos colectivos del Trabajo Social Comunitario. Ejes de análisis Situación actual. Diversidad de modos y estructuras organizativas- Clientelismo, los planes asistenciales y su impacto en la dinámica comunitaria-

4.2. El objeto del trabajo social comunitario. Consideraciones epistemológicas. Estado actual del debate. Dimensiones del objeto: necesidades, saberes y relaciones. Los conflictos, su importancia, posibilidades de resolución, y abordaje desde el Trabajo Social Comunitario. El campo de las representaciones como espacio de intervención.

4.3. Objetivos y funciones del trabajo social comunitario.

4.4. Distintas estrategias de intervención: asistencial, promocional y autogestionaria- Estrategias, procedimientos y técnicas

BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1

- **Aquín, N.:** Fichas de cátedra:
 - El Trabajo Social como intervención fundada.
 - El campo del Trabajo Social.
- **Acevedo , M.:** Reconstrucción Histórica del Trabajo Social Comunitario. Ficha de cátedra.
- **Acevedo, M., Aquín, N.:** Desde la comunidad hacia el espacio poblacional. Ponencia presentada al Encuentro de Investigadores en temáticas urbanas: Lo urbano en el pensamiento social. Instituto Gino Germani, Noviembre de 2000.
- **Parola, R.:** Acción colectiva e intervención profesional. Consideraciones teóricas-metodológicas a propósito del Trabajo Social Comunitario. En Boletín electrónico Surá N° 59. Junio de 2001.
- **Aquin Nora (compiladora)** Ensayos sobre ciudadanía Reflexiones desde el Trabajo Social-Espacio Editorial Bs.As. 2003-(Introducción-Cap. I)
- **Aquín N.:** ¿Por qué desarrollar la especificidad? Revista Acto Social N° 8. Córdoba, 1994.
- **Netto, José Paulo,** Reflexiones en torno a la cuestión social; Aquin Nora, continuidades y rupturas de las formas de intervención con grupos y comunidades ¿una nueva reconceptualización? En Nuevos escenarios y practica profesional, una mirada critica desde el trabajo social Espacio editorial Bs.As. 2002

Bibliografía complementaria a la Unidad 1:

- **Acevedo Patricia** Investigación e Intervención en Trabajo Social: revisando supuesto e identificando nuevos desafíos. En Reconstruyendo lo oscila Practicas y experiencias de investigación desde el Trabajo social. Aquin Nora compiladora Espacio Editorial Bs.As. febrero 2006
- **Auge Marc :** Los no Lugares Espacios del anonimato –el lugar antropológico Una antropología de la sobremodernidad. Editorial Gedisa. Barcelona, 1998.
- **García Salord, S.:** La especificidad profesional. UNAM, México, 1986.
- **Grassi, E. :**La mujer y la profesión de asistente social. Ed. Humanitas, Buenos Aires,1989
- **Varela, J., Alvarez Uría, F.:** En torno a la crisis de los modelos de intervención social. En Genealogía y Sociología. Materiales para repensar la Modernidad. Edic. El cielo por asalto. Buenos Aires, 1997.
- **Gravano, Ariel** Antropología de lo barrial estudios sobre producción simbolica de la vida urbana Epacio Editoriales. As. 2003

Unidad 2.-

- **Costa, R.:** Estrategias de intervención como teoría de la acción en la acción. Revista Acto Social N° 17. Córdoba, 1997.
- **Carballeda, A.:** Lo social de la intervención. En Revista Escenarios. Publicación de la Escuela Superior de Trabajo Social. Universidad Nacional de La Plata. Año 1, N° 2.
- **Acevedo, M.; Aquín, N.:** Fichas de cátedra:
 - Estrategias de Intervención en el nivel de abordaje comunitario.
 - Objetivos y funciones del Trabajo Social Comunitario.
 - La cuestión de los procedimientos en Trabajo Social comunitario.
- **Cardarelli, G., Rosenfeld, M.:** Participación y Políticas Sociales. Recorriendo la historia. En Las participaciones de la pobreza. Programas y proyectos sociales. Ed. Paidós – Tramas sociales.
- **Fernández Soto, Silvia** Implicancias de la cuestión social en la intervención profesional en Revista Escenarios 9. Mayo 2005. Facultad de Trabajo Social La Plata

Bibliografía complementaria a la Unidad 2:

- **Escuela de Trabajo Social UNC** Trabajo social, practicas universitarias y proyecto profesional crítico I Encuentro Argentino y Latinoamericano Espacio Editorial Bs.As. 2006
- **Travi Bibiana,** La dimensión técnico instrumental en trabajo social Espacio editorial bs. As. 2006
- **Valdés Ximena, Mathus Teresa** Desarrollo Local: fronteras de lo posible –taller de Acción social comunitaria-Escuela de Trabajo Social-Pontificia Universidad Católica-Santiago. Chile. IAF. 1993.

Unidad 3.-

- **Aquín N.** En torno a la ciudadanía (cap.- I). En Aquín N. (Compiladora
- **Heller, A.:** La estructura de la vida cotidiana. En Historia y vida cotidiana. Ed. Grijalbo. **Giorgis, V.:** Notas para el análisis de la vida cotidiana. En Revista Sociedad y Cultura. Uruguay, 1995.
- **Caruso, A.:** Los aprendizajes y los desafíos del Trabajo Social en los ámbitos locales. Exposición realizada en el II Congreso Internacional de Trabajo Social. Costa Rica, Mayo de 1999. Publicada en la Página Webb de la Universidad Nacional de Costa Rica. <http://cariari.ucr.ac.cr/~trasoc/eventos/cr-con-05.htm>.
- **Giarraca Norma** La protesta social en Argentina-Transformaciones económicas y crisis social en el interior del país- Alianza Editorial-Bs. As. 2002

Bibliografía complementaria a la Unidad 3

- **Lechner, N.:** Estudiar la vida cotidiana. En Los patios interiores de la democracia. Fondo de Cultura Económica, Chile, 1990.

- **Vemerren Patrice** El ciudadano como personaje filosófico en Quiroga, Villavicencio, Vermerren (compiladores) Filosofías de la ciudadanía-Sujeto político y democracia-Homo Sapiens Edicions 2da. Edición 2001

Unidad 4

- **Acevedo, M.:** La organización como construcción colectiva y como alternativa para resolver problemas y satisfacer necesidades. Ficha de cátedra. Mimeo. Año 2006.
- **Acevedo, M.:-** El Territorio Como Dador De Identidad O Por Que Los Pobres Luchan Por Pertenecer En La Ciudad. Ponencia presentada en 5 Siglos En Las Margenes-Talleres Universitarios Facultad De Arquitectura, Urbanismo Y Diseño Industrial-UNC Sep-2006-Mimeo
- **Aquín, N.:** Acerca del objeto del Trabajo Social. En Revista Acto Social Nº 10. Córdoba, 1995.
- **Aquín, N.:** La relación sujeto-objeto en Trabajo Social: Una resignificación posible. En el libro "La especificidad del Trabajo Social y la formación profesional". Espacio Editorial. Buenos Aires, julio de 1996.
- **Castel, R.:** La dinámica de los procesos de marginalidad. De la vulnerabilidad a la exclusión. En El espacio institucional. Lugar editorial, Buenos Aires, 1991.
- **Dahrendorf, R.:** Conflicto y cambio. Elementos para una teoría del conflicto. En Sociedad y Libertad. Edit. Tecnos. Madrid, 1971.
- **Piotti, Marily** Redes de Organizaciones populares Intervención desde la perspectiva del trabajo social comunitario –Mimeo
- **Tenti Fanfani, E.:** Representación y acción colectiva en comunidades urbanas pobres. En La mano izquierda del Estado. Miño y Dávila / Ciepp. Buenos Aires, 1992.
- **Wacquant Loic** Parias Urbanos Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio- Edit. Manantial Bs.As. 2001
- **Svampa Maristella (editora)** Desde Abajo La transformación de las identidades sociales (pag 9 a 25) Editorial Biblos Universidad Nacional de General Sarmiento Bs.As. sep.2003
- **Gravano, A. (comp.):** Miradas urbanas, visiones barriales. Edit. Nordan-Comunidad. Uruguay, 1995. Antropología de lo barrial estudios sobre producción simbólica de la vida urbana.- Espacio Editorial Bs.As. 2004

Bibliografía complementaria a la Unidad 4:

- **Sabattini, F.:** La organización de los pobladores: discusión e interpretaciones. En Revista de Trabajo Social Nº 57. Publicación de la Escuela de Trabajo Social de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago, 1990.
- **Bourdieu, P., Wacquant L.:** La lógica de los campos. En Respuestas por una antropología reflexiva. Ed. Grijalbo.



- **Bourdieu, P.** Espacio social y poder simbólico. En Cosas Dichas. Edit. Gedisa.
- **Peralta M.Ines** Las estrategias del clientelismo social. Espacio Editorial Bs.As. 2006
- **Clemente Adriana Girolami (Editora)** Territorio, emergencia e intervención social IIED_AL Espacio Editorial Bs. As. 2006
- **Expresiones colectivas y practica política** Jornadas de Trabajo social 2002- Escuela de Trabajo Social-Espacio Editorial –junio 2003-

MODALIDAD DE EVALUACIÓN	
--------------------------------	--

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES	
REGULARES	2 parciales aprobados con 4 80% de los trabajos prácticos áulicos aprobados (talleres) aprobación de la practica con 7
PROMOCIONALES	2 parciales aprobados con 7 80% de los trabajos prácticos áulicos aprobados (talleres) aprobación de la practica con 7
LIBRES	No existe tal condición

CRONOGRAMA POR MES	ACTIVIDAD	FECHA
	1er. Parcial-Individual-aulico en clase	11-6-08
	2do. Parcial-Grupal domiciliario	3-10-08
	Parcial recuperatorio	15-10-08

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL



Universidad
Nacional
de Córdoba