



UNC

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES.

LIC. EN SOCIOLOGIA.

SOCIOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES

REGIMEN DE CURSADO: CUATRIMESTAL.

CARGA HORARIA: 64 HS.

AÑO 2021.-

Docente Titular: Dra. Flores María Elena.

Adscripta: Lic. Remondeti Lucila.

Ayudante alumno: Ortiz Darío Germán

PROGRAMA READECUADO POR EXCEPCIONALIDAD ACADEMICA-2021.

1. FUNDAMENTACIÓN.

La materia Sociología de las Organizaciones corresponde al núcleo de materias del 5to. cuatrimestre del Ciclo de Formación Específica de la Licenciatura en Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba, según el Plan de Estudios 2015.

El perfil del egresado busca formar un profesional capacitado para describir, comprender y explicar los principales procesos y estructuras de la realidad social, analizar prospectivamente la misma y aportar alternativas de acción tendientes a mantener o modificar las tendencias previstas.

La materia Sociología de las Organizaciones se propone organizar, transmitir y estimular en el alumno actitudes analíticas, investigativas y de intervención teórica y técnica en el abordaje de las organizaciones.

La perspectiva de la materia propone un enfoque en el que se reconoce el desarrollo de las organizaciones donde prima el reconocimiento de la apertura y el conflicto, encuentros y desencuentros que hacen compleja la comprensión de la dinámica y los problemas de y en las organizaciones. El enfoque de la materia concibe a la organización como el producto de una continua interacción con el medio que la rodea, relación asimétrica pero recíproca, y que se aleja de una visión racionalista pura que supone que el logro de los fines es solo producto de un diseño y hábil conducción.



Se busca aportar al sociólogo el conocimiento de las distintas teorías acerca de las organizaciones y los elementos teóricos que le permitan identificar las características de los grupos sociales que conforman una organización y analizar el contexto de transformaciones socio-políticas y culturales en el que se desarrollan en la etapa actual y que impactan en la dinámica organizacional.

2. Objetivos de Aprendizaje:

- Conocer las principales teorías sobre las organizaciones y su relación con los contextos socioeconómicos en los que se constituyeron.
- Identificar los diferentes tipos organizacionales según sus objetivos, configuración y funcionamiento.
- Comprender las organizaciones como fenómenos complejos, reconociendo las variables fundamentales que las componen y las diferentes dimensiones (cultura, liderazgo, comunicación, poder, etc.) desde una mirada sociológica que estimule la capacidad de conceptualización teórica y metodológica.

3.-CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFIA.

UNIDAD I. La organización como fenómeno complejo.

Importancia de las organizaciones en la vida moderna. Razones y consecuencias de la expansión de las organizaciones en las sociedades modernas.

Aspectos centrales de la organización: Contexto. Objetivos. Estructura.

La interacción social como base de las organizaciones.. Tipos de organizaciones.

Bibliografía Obligatoria:

- **Rendón Cobián**, Marcela; **Montaño Hirose**, Luis. (2004) Las aproximaciones organizacionales. Caracterización, objeto y problemática. Contaduría y Administración, núm. 213, mayo-agosto, pp. 1-15. Universidad Nacional Autónoma de México .Distrito Federal, México
- **Marco**, Federico, **Loguzzo** Héctor (2016) . Gestión y Administración en las organizaciones introducción / Federico Marco y Héctor Aníbal Loguzzo. - 2a. ed. 1a. reimp. - Florencio Varela : Universidad Nacional Arturo. Jauretche. Primera Parte. Cap. 1 y 2.
- **Pagani** Ma.Laura, **Manuele** Martin. (coord). (2020). La mirada organizacional. Enfoques y metodologías para el análisis. UNLP. Edulp.



-**Suani** Fernando. (2020) El legado de Francisco Suárez, un pionero de la Sociología de las organizaciones. CUIINAP Año 1. 2020. Cuadernos del INAP.

UNIDAD II:

Perspectivas Teóricas de la conceptualización a la organización.

Las teorías clásicas de las organizaciones: F. Taylor y H. Fayol. Elton Mayo.

La perspectiva de la Teoría de la Burocracia: Max Weber.

Las teorías de las organizaciones como sistemas de cooperación: Philip Selznick.

El constructivismo como teoría organizacional.

Los estudios organizacionales. Introducción a los estudios organizacionales en América Latina.

Bibliografía:

- **Ibarra Colado** E. ¿Estudios organizacionales en América Latina? Transitando del centro hacia las orillas. En de la Garza Toledo E. (Comp.) *Teorías sociales y estudios del trabajo. Nuevos enfoques* (pp.126-157). México: Anthropos.

– **Ibarra Colado**, Eduardo (2006). “Teoría de las organizaciones, un mapa conceptual en disputa ” En De la Garza: *Teorías sociales y estudios del trabajo*. Nuevos enfoques. México: Editorial Anthropos (cap. 8).

– **Medina**, Cesar (2010). “Los estudios organizacionales entre la unidad y la fragmentación”. En *Cinta Moebio* 38. (pp. 91-109).

- **Vilchis Vidal** Agustín, **Jiménez Genchi** Nelly. Conceptualización de la organización del taylorismo a la posmodernidad, una visión de los estudios organizacionales. Cap. 1: Perspectiva Teóricas. Cap. 2: Paradigmas en el estudio de la organización.

UNIDAD III. Poder, cultura y comunicación en las organizaciones.

El poder y el conflicto en las organizaciones.

La crisis y el cambio en las Organizaciones. Estructuras y procesos en diferentes tipos de organizaciones: empresas, Organismos de la Administración Pública y Organizaciones No Gubernamentales sin Fines de Lucro.

Formas organizacionales: funcional, divisional, matricial, reticular.

Participación, motivación y procesos de comunicación en las organizaciones.

Bibliografía obligatoria:

- **Walter** Jorge, **Bez** Zulema. (dir.) De la burocracia a la organización en red. Sociología de las Organizaciones. Facultad de Ciencias Económicas. UBA. Primera parte: puntos 4,5, y 6.



- **García Herrera Rosa.** Reflexiones en torno a las dimensiones del poder y el lenguaje dentro de la organización. En Revista Análisis Organizacional. Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO) Análisis Organizacional. Volumen 1, Número 1, Año 2009.
- **Crozier, M.;** El Fenómeno Burocrático. Ensayo sobre las tendencias burocráticas de las organizaciones modernas. Editorial Amorrortu, Buenos Aires, 1969. Tomo II. pp. 9-53.
- **Ruiz Olabuénaga, J. I.;** Sociología de las Organizaciones. Universidad de Deusto, Bilbao, 1995. Pp. 261- 282.
- **Sulmont Denis.** Aportes de la Sociología francesa al estudio de las organizaciones. En Debates en Sociología Nro. 29, 2004

UNIDAD IV. Análisis organizacional.

Introducción al análisis organizacional. Análisis organizacional. Marco teórico para el análisis organizacional. Identidad. Dominios de las organizaciones.

El análisis organizacional. Las dimensiones relevantes en el análisis organizacional: el proyecto, la estructura organizativa, la integración psico-social, las condiciones de trabajo, el sistema político y el contexto.

El análisis organizacional como estrategia de cambio. El rol del analista organizacional.

Bibliografía obligatoria:

- **Shelemenson Aldo.** (1990). Análisis organizacional y empresa unipersonal. Crisis y conflicto en contextos turbulentos. Ed. Paidós. Buenos Aires. Cap. 1:El analista organizacional: desarrollo teórico-metodológicos. Cap.2: Dimensiones relevantes para el análisis organizacional.
- **Guerrero Octavio, Giménez Silva Pilar.** El análisis institucional. En *Perfiles Educativos*. Abril, Mayo, Junio. 1982. N° 16. Pp.3-12.

4. METODOLOGÍA DE TRABAJO Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

4.1. Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- Clases expositivas por parte de la docente. Aula virtual Moodle. Utilizando varios dispositivos o herramientas que esa aula permite.
- Actividades de aprendizaje para la comprensión de los textos.
- Trabajos prácticos en base al análisis de organizaciones.



- Se incentivará la participación de los alumnos mediante dos dispositivos: la lectura previa del material teórico que el profesor presentara en clase y creación de espacios de foros de discusión por el aula virtual de la materia.
- Se prevé la producción de escritos breves, ponencia o papers para que el alumno ejercite la escritura académica y genere escritos en perspectiva sociológica. En este marco el parcial consistirá en la elaboración de una ponencia en base a lecturas sugeridas por el docente, las que deberá problematizar para presentar el género académico.

4.2 Evaluación:

En las asignaturas cuatrimestrales (1er. cuatrimestre del 2021), sin distinción de carga horaria, el requisitos para obtener la condición de regular es aprobar 1 (una) instancia evaluativa de 2 (dos) administradas.

A la 2da instancia deberán acceder quienes aspiren a obtener la promoción ó quienes no aprobaran o hubieran estado ausentes en la primera instancia a los fines de regularizar la asignatura.

Para obtener la condición de Promoción directa deberán aprobar las 2 (dos) instancias con 8 (ocho) puntos o más.

Para obtener la Promoción Indirecta deberán aprobar las 2 (dos) instancias evaluativas con un promedio mínimo de 7 (siete) puntos. (RHCD del 15 de marzo de 2021).

- 2 Trabajos prácticos. Estudio de casos organizacionales.
- 1 Parcial y su correspondiente recuperatorio. Consistirá en la elaboración de un ensayo académico o ponencia (papers), cuyos ejes y construcción serán brindados por la cátedra.

Condición de Alumnos:

Para promoción directa:

- Aprobar con 8 o más nota en las 2 instancias de TP y Parcial. Sin haber recuperado ninguna de las instancias evaluativas previstas.

Para promoción indirecta.

- Aprobar con 7 las dos instancias TP y parcial. Sin haber recuperado ninguna de ellas.

Regular.

- Aprobar con nota 4 a 6 en las instancias evaluativas. Puede haber recuperado las instancias evaluativas.



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

- **Libres:** Los alumnos libres deben manejar todo el programa para presentarse a la mesa final de examen. Se prevé un examen escrito y la elaboración de un ensayo para acceder a la aprobación de la materia.

Una firma manuscrita en tinta gris sobre un fondo gris rectangular.

Prof. Flores Ma. Elena.