



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Ciclo común: Ciencia Política y Sociología
Teoría Política II
2021

Dictado: segundo año, primer semestre.

Carga horaria: 96hs.

Docentes:

Prof. Adjunto Sebastián Torres.

Prof. Asistente Guillermo Vázquez.

Adscriptxs:

Lic. Carolina Rusca

Lic. Federico Velez

Lic. Velentin Brodsky

Ayudantes:

Bahía Lungo

Celeste Tossolini

Sara Smart

PRESENTACIÓN

La asignatura Teoría política II comprende el amplio y diverso desarrollo del pensamiento político moderno, que se despliega entre los siglos XVI y XIX. Una presentación y análisis de este período obliga a una selección de obras y escritos en los cuales se instituye un lenguaje político y social que, en gran medida, se encuentra presente hasta nuestros días. Su alcance, sentidos y tensiones se encuentran determinados por significativos acontecimientos: el resquebrajamiento de las formas tradicionales de gobierno y dominación, las guerras religiosas y la secularización de las instituciones políticas, la revolución francesa y las independencias americanas, el surgimiento de la sociedad civil, el colonialismo y el imperialismo, la revolución industrial y comercial, las guerras en la constitución del estado-nación, donde sujetos e instituciones son el lugar de vertiginosos cambios que van transformando las relaciones sociales y política.

No pretendemos presentar un imposible -y no necesariamente productivo- compendio histórico del pensamiento político moderno, que reproduzca una historia lineal y progresiva de las ideas políticas, sino invitar a una lectura atenta, a partir de la cual podamos interrogar nuestros problemas y horizontes políticos, argentinos y latinoamericanos, de acuerdo a una compleja temporalidad,



donde temas y conceptos son desplazados y repuestos según los diagnósticos que han dominado el campo político contemporáneo. Los rastros de nuestro lenguaje político y el acervo presente en las diversas apuestas teóricas que constituyen la experiencia moderna, recuperadas desde una perspectiva crítica, nos permiten ampliar el horizonte de las preguntas y las posibles vías a partir de las cuales interrogar nuestro presente.

Nuestra propuesta no se funda solo en las posibilidades siempre abiertas de la interpretación de los textos “clásicos” y de las renovadas querellas de las interpretaciones, que nos muestran el carácter para nada estático de estas piezas del pasado. También se apoya en las maneras en que la modernidad latinoamericana, con sus temporalidades múltiples y superpuestas, así como por sus particulares coyunturas, nos permite abordar “lo moderno” desde otras perspectivas, sin reproducir un tiempo lineal, homogéneo y acumulativo (a partir del cual se han medido los “avances” y “retardos” de nuestro sur-continente).

Por estos motivos, en la metodología de trabajo hemos optado por una lectura selectiva de las fuentes, que permita acceder a las formas retóricas y argumentativas de los textos históricos, así como a las diferencias conceptuales de un nuevo lenguaje para pensar la política. En el contacto con los textos de otras épocas, además de las ideas que definirán la centralidad de algunos autorxs, podremos reconocer una serie de transformaciones que involucran los diferentes modos de escritura y la constitución de un nuevo público de lectorxs, en donde se pone en juego y complejizan los diferentes modos de entender la teoría y los actorxs políticxs. Así como también, reconocer, problematizar y potenciar nuestro lugar de lectorxs, según nuestros interrogantes y nuestros criterios, para actualizar o distanciarnos de las categorías, matrices y perspectivas de la modernidad histórica.

El presente año, atendiendo al calendario académico modificado por efecto de las diferentes medidas tendientes a sostener la enseñanza en contexto de pandemia, el programa tendrá un recorte bibliográfico mayor al comúnmente exigido. La reducción y virtualización de las clases nos plantean nuevas exigencias sobre las que deberemos concentrarnos, por eso lo más importante para nosotrxs y para ustedes será sostener un contacto y comunicación permanente. Una participación activa en las diferentes propuestas de la cátedra, todas igualmente relevantes y pensadas para una mejor comprensión de los temas que abordaremos, nos permitirá recuperar algo de la imprescindible dinámica de diálogo y discusión que requiere el abordaje crítico del conocimiento.



OBJETIVOS

- Introducirnos en el lenguaje y los conceptos de la modernidad política, a partir de su vinculación con el marco histórico y los acontecimientos de la época.
- Promover un abordaje comprensivo y crítico de la teoría política, atendiendo a los modos en que se plantean los problemas, los recursos que se utilizan, los vínculos con la práctica política y los horizontes políticos que proponen.
- Reconocer en estos desarrollos teóricos los conceptos y problemas desde las actuales discusiones de la política contemporánea, en especial, latinoamericana, e incentivar una apropiación crítica e imaginativa de la modernidad política.
- Desarrollar las habilidades de lecto-comprensión y escritura, tanto individual como grupal, a partir de diferentes estrategias de trabajo con los contenidos de la asignatura.



UNIDADES Y BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD (*)

Unidad I: Introducción. La Teoría política moderna.

Las categorías de la modernidad política y social: Individuo, sociedad, Estado. Derecho natural, legalidad y legitimidad. Libertad, igualdad, propiedad. Voluntad, contrato y obligación. Razón, pasión, interés. Nación, clase, raza, género. Guerra, paz y comercio. Orden y Revolución. Religión y secularización. Ciudadanía, pueblo y soberanía. Saber y Poder. Naturaleza e historia.

* Wolff, J. "Introducción" a Filosofía Política. Una introducción. Barcelona: Ariel, 2012.

* Dotti, J.E. "Pensamiento político moderno", en de Olaso, E (edit.) *Del Renacimiento a la Ilustración I*. Madrid: Trotta, 1994.

* Duso, G. "Introducción" a *El Poder. Para una historia de la filosofía política moderna*. México: Siglo XXI, 2005.

* Duso, G. "Introducción" a *El contrato social en la filosofía política moderna*. Valencia: Res Publica, 1998.

Unidad II: Iusnaturalismo y contractualismo en las tradiciones política.

El nacimiento de una ciencia política. Una nueva antropología. Estado de naturaleza y contrato. La soberanía y sus límites. Estado y sociedad. Las configuraciones de las "tradiciones" políticas: absolutismo, liberalismo, republicanism y democracia. Thomas Hobbes (1588-1679): absolutismo y liberalismo. John Locke (1632-1704): liberalismo y republicanism. J-J. Rousseau (1712-1778): republicanism y absolutismo.

* *-Leviatán*, Fondo de Cultura Económica, México, 1992[Introducción, caps. XIII; XIV; XVI; XVII y XVIII].

* Locke, *Segundo tratado sobre el gobierno civil*, Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, 2005 [caps. 1 a 5 y 12 a 19].

* Rousseau, *El contrato social*, Altaya, Barcelona, 1997 [Libro I; Libro II, cap. 1 a 3; Libro IV, cap. 1].

Unidad III: El tiempo de la revolución y la radicalización en sus márgenes.

Libertad, Igualdad, Fraternidad. Legitimación y limitación de la soberanía. Soberanía popular y representación. Lenguaje, fundamento y teoría en las Declaraciones de los Derechos del hombre y el ciudadano. Individuo, pueblo y Estado en las declaraciones de 1789 y 1793.

¿Quién es el sujeto de los derechos? Los bordes internos y externos de la igualdad. El universalismo desbordado y la clausura revolucionaria. La *Declaraciones de los derechos de la mujer y la ciudadana* (1791) de Olympe de Gouges (1748-1793) y la igualdad extendida. La revolución haitiana: F.D. Toussaint-Louverture (1743-1803), los derechos de los negros y el problema del colonialismo.

* Declaraciones: *Declaración de los derechos del hombre y el ciudadano* de 1789 y 1793 [varias ediciones on-line].



* Olympe de Gouges, *Declaración de los derechos de la mujer y la ciudadana* de [varias ediciones on-line].

* Toussaint-Louverture, *La revolución haitiana*, editado por J-B Aristide, Akal, Madrid, 2013 [selección].

Unidad IV: La revolución después de la revolución

El pensamiento pos-revolucionario: freno, orden, acontecimiento y expansión. Sociedad civil, libre comercio y Estado. La matriz política en el origen de las ciencias sociales. Formas de la filosofía de la historia.

- G.W.F. Hegel (1770-1831): De las contradicciones de la sociedad civil a la teoría del Estado. Libertad en sí y para sí. Moralidad y eticidad. Mediación y universalidad. Filosofía de la historia.

- Alexis de Tocqueville (1805-1859): Individualismo y nueva tiranía. Igualdad democrática, sociedad civil y federalismo.

* -Hegel, G.W.F. *Principios de la filosofía del derecho*, Sudamericana, Buenos Aires 2004 [Introducción §1, 2, 3; Tercera parte, II: La sociedad civil §182, 183, 187, 188, 189, 198, 243, 244, 245, 246, 256; III: El Estado §257, 258, 259, 260, 279, 299, 323, 324]

* Tocqueville, A., *La democracia en América*, Fondo de Cultura Económica, México, 2005 [Introducción; Vol. II, Primera Parte, cap. II, IV, V; Tercera Parte, cap. XXI; Cuarta Parte, cap. VI].

Unidad V: La revolución permanente. A 150 años de la Comuna de París.

Selección de textos de los partícipes directos e indirectos de la Comuna de París de 1871, considerada la primera revolución proletaria del siglo XIX. Revolución social y organización política. Tendencias revolucionarias. Lo “común” en la forma-comuna.

* Michel, L. (1830-1905): *La Comuna de París. Historia y recuerdos* (selección),

* Marx, C. (1818-1883): *La guerra civil en Francia*, (Parte III). Madrid: Fundación Federico Engels, 2003.

* Bakunin, M. (1814-1876): “La Comuna de París y la noción de Estado”, en *Obras Completas vol. II*. Madrid: Ediciones de la Piqueta, 1977.

* Ross, K. *Lujo comunal. El imaginario político de la Comuna de París*, Akal, Madrid, 2016: cap. I y V.

Aclaración: en esta última unidad habrá solo dos textos obligatorios a definir, el resto serán distribuidos para las actividades que vamos a organizar.

Bibliografía ampliatoria (resumida)

- Abdo Ferez, C. *Crimen y sí mismo. La conformación del individuo en la temprana modernidad occidental*. Buenos Aires: Gorla, 2013.

-Aron, R., “Alexis de Tocqueville y Carl Marx”, en *Ensayo sobre las libertades*. México: Alianza,



1991.

- Binoche, B. *Críticas de los derechos del hombre*. Buenos Aires: Ediciones del Signo, 2009.
- Bobbio, N., *Thomas Hobbes*, Fondo de Cultura Económica, México, 1991.
- Bourgeois, B., *Filosofía y derechos del hombre: desde Kant hasta Marx*, Siglo del Hombre Editores, Bogota, 2003.
- Fernández Psychaux, D. *La resistencia, formas de libertad en John Locke*. Buenos Aires: Prometeo, 2015
- Furet, F., *Marx y la Revolución francesa*, Fondo de Cultura Económica, México 1992.
- González, H. *Los asaltantes del cielo*. Buenos Aires, Gorla, 2008.
- Hirschman, A. O. *Las pasiones y los intereses: Argumentos políticos en favor del capitalismo antes de su triunfo*. México: FCE, 1978.
- Koechling, H. *Ideologías y tendencias en la Comuna de París*. Buenos Aires: Terramar, 2013
- Koselleck, R. *Futuro Pasado. Para una semántica de los tiempos históricos*. Barcelona: Paidós, 1997.
- Koselleck, R.: *Crítica y crisis del mundo burgués*. Madrid: Rialp, 1965.
- Manent, P. *Historia del pensamiento liberal*. Buenos Aires: Emecé, 1990.
- Meinecke, F., *La idea de la Razón de Estado en la edad moderna*, Instituto de Estudios político, Madrid, 1959.
- Maguire, J. *Marx y su teoría de la política*. México: Fondo de Cultura Económica, 1984
- Rinesi, E. *Política y tragedia: Hamlet, entre Maquiavelo y Hobbes*. Buenos Aires: Colihue, reedición en 2011.
- Sanchez-Mejia, M. L., *Benjamin Constant y la construcción del liberalismo postrevolucionario*, Alianza, Madrid, 1992.
- Skinner, Q., *Maquiavelo*, Alianza, Madrid, 1984.
- Skinner, Q. *Hobbes y la libertad republicana*. Trad. Juliana Udi. Buenos Aires: Prometeo, 2010.
- Skinner, Q. *El nacimiento del Estado*, Gorla, Buenos Aire, 2003
- Starobinsky, J. *Jean-Jacques Rousseau: la transparencia y el obstáculo*. Madrid: Taurus, 1983.
- Strauss, L. *Derecho natural e historia*. Buenos Aires: Prometeo, 2014. Cap. sobre Hobbes.
- Trevor-Roper, H. *La crisis del siglo XVII. Religión, reforma y cambio social*. Buenos Aires: Katz Editores, 2009.
- Weil, Eric. *Hegel y el Estado*. Córdoba: Nagelkop,1970.
- Wellmer, A., *Finales de partida: la modernidad irreconciliable*, Universidad de Valencia, 1996.



LINEAMIENTOS METODOLÓGICOS

1) El cursado semanal se divide en cuatro hs. de clases teórico-prácticas el día jueves y una dos hs. de actividades prácticas el día miércoles. Las clases estarán orientadas por la bibliografía escogida para cada encuentro según lo establecido en el programa. Las clases serán teórico-prácticas y constarán de instancias de exposición, análisis crítico de los textos y su estructura argumentativa, así como de la discusión sobre sus tópicos más relevantes. Se procurará la articulación entre los contenidos teóricos expuestos por lxs docentes, las lecturas obligatorias y las actividades prácticas, y el sentido que cada texto tiene en la unidad del programa a la que pertenece. Se coordinará la lectura crítica, la discusión y el debate colectivo, y el ejercicio de la escritura basadas en materiales de registro diverso, en ejemplos históricos concretos y en la exposición de las ideas entre lxs compañerxs de grupo.

En la readecuación de las clases virtualizadas, tomaremos las dos primeras horas de clase teórica para indicar los materiales de lectura de la semana y subir un clase-guía escrita para acompañar la lectura de los textos, y tomaremos las dos horas siguientes de clase teórica para un encuentro virtual dedicado a trabajar sobre las lecturas realizadas en el transcurso de la semana.

En el transcurso de la asignatura, el día de actividades prácticas, se prevé la realización de actividades también aportando materiales anexos (films, literatura, imágenes, etc.) que posibiliten la integración de los contenidos de las unidades y ofrezcan espacios de debate. Se prevé la realización de actividades de acompañamiento y guía, con la colaboración de lxs ayudantes alumnx y adscriptxs, orientadas al trabajo de lecto-comprensión, interpretación y debate sobre los textos, temas y problemas abordados. También recurriremos al día miércoles como horario de consulta y de apoyatura previa a las instancias evaluativas.

En la actual situación, el aula virtual será el espacio en donde se concentrará *toda la actividad de la asignatura*: funcionará como repositorio de los materiales de lectura, de las clases escritas y de las clases por videoconferencia, también será nuestro canal de información y consulta para lxs estudiantes, contendrá el programa y el cronograma previsto, así como la información sobre las posibles modificaciones que puedan darse en el transcurso de cursado y será el medio para realizar todas las instancias evaluativas previstas.

*En el aula virtual vamos a subir un documento con la explicación en detalle de la estructura y uso del aula virtual y la distribución y dinámica del trabajo semanal.

EVALUACIÓN y CONDICIÓN

Las diferentes instancias evaluativas durante el dictado de la asignatura comparten el objetivo general de relevar el nivel de comprensión de los temas desarrollados, contribuir a afianzar la lecto-comprensión y la escritura, y desarrollar herramientas individuales y grupales de trabajo.

Según lo establecido en la nueva reglamentación aprobada para el desarrollo de las materias en forma virtual (Res. 21/21):

“En las asignaturas cuatrimestrales (1er. cuatrimestre del 2021), sin distinción de carga horaria, el requisito para obtener la condición de regular es aprobar 1 (una) instancia evaluativa de 2 (dos) administradas. A la 2da instancia deberán acceder quienes aspiren a obtener la promoción o quienes no aprobaran o hubieran estado ausentes en la primera instancia a los fines de regularizar la asignatura. Para obtener la condición de Promoción directa deberán



aprobar las 2 (dos) instancias con 8 (ocho) puntos o más. Para obtener la Promoción Indirecta deberán aprobar las 2 (dos) instancias evaluativas con un promedio mínimo de 7 (siete) puntos, siempre y cuando se hubiera obtenido nota mínima de 6 (seis) puntos”

En acuerdo a dicha readecuación, la asignatura establece dos instancias evaluativas parciales. Los contenidos para cada una de estas instancias serán establecidos de acuerdo a las fechas disponibles para realizar las evaluaciones informadas por las carreras.

CRONOGRAMA (tentativo)

Mes 1 (abril): Unidades I y II

Mes 2 (mayo): Unidad II y III

Mes 3 (junio): Unidad IV-V

* Al aula virtual subiremos un cronograma más detallado, semana por semana, con la distribución de textos, actividades y fechas de evaluación.



Sebastián Torres



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba