



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA Y EN CIENCIA POLÍTICA - CIC**  
**ASIGNATURA: HISTORIA SOCIAL Y POLÍTICA ARGENTINA (III)**

AÑO DE LA CARRERA: 2° AÑO

CICLO: CICLO INICIAL COMUN

DURACIÓN: 1° CUATRIMESTRE

PROFESORA ADJUNTA a cargo: Dra. Alicia Servetto

PROFESORXS ADJUNTXS: Enrique Shaw y Pablo Requena.

PROFESORXS ASISTENTXS: Ana Noguera, Carolina Musso y Leandro Inchauspe.

AYUDANTES ALUMNXS: Ramiro Montenegro, Gonzalo Cámara, Juan Kostecky, Marcos Villa, Matías Creado, Victoria Daghero y Zahira Ulloa.

**PROGRAMA AÑO 2021**

**FUNDAMENTACION**

Esta materia se propone analizar y discutir los principales problemas de la historia argentina en el período que abarca desde 1880 hasta la crisis del 2001. No obstante, este año (2021), en virtud de la reducción del calendario académico a raíz de la situación epidemiológica, el marco temporal que estudiaremos en la asignatura se verá reducido, partiendo de la crisis de 1930 en adelante.

A la luz de los estudios teóricos e históricos de los últimos años, se examinará la articulación de los diferentes procesos que conformaron la sociedad argentina (política, social, económica y cultural) como así también las modalidades de inserción de la Argentina en el contexto internacional.

Desde una clave analítica que intenta dilucidar los cambios y continuidades de la historia argentina, la materia se estructura sobre cuatro ejes principales: a) La conformación de los actores sociales, económicos y políticos, b) Las transformaciones del Estado y su relación con la sociedad civil; c) Las políticas económicas y su inserción en el mercado mundial; d) El funcionamiento del sistema político, modalidades de participación y representación. Estos ejes cruzan todo el programa que se divide en seis unidades, cuyo recorte temporal está definido en torno a nudos problemáticos que resultan claves en los períodos históricos establecidos.

La selección y organización de los contenidos se abordan desde la misma lógica de temas-problemas y que tienen como objetivo plantear a los alumnos de las Licenciaturas en Sociología y Ciencia Política una serie de interrogantes que les permita pensar la historia como una ciencia interdisciplinaria, que se construye y reconstruye permanentemente en diálogo con las otras ciencias sociales. Desde este nivel analítico, la materia pretende brindar a los alumnos, futuros docentes e investigadores, las herramientas conceptuales necesarias para desarrollar una actitud crítica y reflexiva frente a las diferentes interpretaciones teóricas y políticas de la producción historiográfica argentina.

De todo lo anterior pueden desprenderse los siguientes

**OBJETIVOS GENERALES**

- Promover la mirada interdisciplinaria entre la Historia, la Sociología y la Ciencia Política para el estudio de la Historia Argentina a partir del diálogo entre saberes.
-



- Analizar los principales nudos conflictivos de la sociedad argentina desde la perspectiva de análisis de las rupturas y continuidades.
- Relacionar los procesos sociales, económicos y políticos que tuvieron lugar en el país con los ocurridos en el contexto mundial.
- Distinguir las etapas y características particulares del proceso de conformación del mercado de trabajo y de las relaciones obrero-patronales según los diferentes procesos económico-sociales y las distintas políticas aplicadas desde el Estado.
- Analizar la incidencia de los distintos discursos, representaciones e identificaciones colectivas en los comportamientos socio-políticos.
- Promover el desarrollo de una actitud crítica y reflexiva frente a las diferentes interpretaciones teóricas y políticas de la historiografía argentina en diálogo con las otras disciplinas de las Ciencias Sociales.
- Valorar los aportes de la Historia y del rescate de la memoria colectiva para la comprensión de los fenómenos sociales y políticos.

### **CONTENIDOS A DESARROLLAR**

#### **PRESENTACIÓN.**

- La conflictiva construcción de un orden y la organización del Estado nacional. Las características del desarrollo agro-exportador. Las transformaciones sociales y el proceso de modernización liberal. Cambios y continuidades con las presidencias radicales.

#### **UNIDAD I:**

#### **LA CRISIS DEL LIBERALISMO Y LA CONFORMACION DE LA MATRIZ ESTADO CENTRICA. EL PERONISMO Y EL ESTADO DE COMPROMISO SOCIAL (1930-1955).**

#### Objetivos específicos:

- Reconocer los principales elementos de la matriz estatal intervencionista, su evolución y las alianzas de clases que los sustentaron
- Precisar la política económica adoptada frente a la crisis de 1929 y sus consecuencias en la estructura ocupacional.
- Reconocer los componentes de la alianza populista que sostuvo al peronismo y las características de la política económica-social aplicada en la etapa fundacional.
- Analizar el papel del Estado en la organización del movimiento obrero y el modelo de relaciones laborales establecido
- Reconocer los principales imaginarios y representaciones que circularon en el período.

#### Contenidos:

- La política después del golpe. La crisis del consenso liberal. La restauración socio-política conservadora. El "fraude patriótico", la abstención radical y las nuevas formas de la dominación oligárquica. El golpe del GOU y la llegada de Perón al poder: el 17 de octubre de 1945. Los debates en torno a los orígenes del peronismo. Estructura y dinámica del régimen político peronista. Las configuraciones de la oposición peronista. El conflicto con la Iglesia y con las FFAA.
-



- El impacto de la Gran Depresión (1929-1933). La dinámica económica entre 1930-1943: crisis del modelo agroexportador y el comienzo del proceso de industrialización por sustitución de importaciones. El intervencionismo estatal y de regulación de la producción. El Pacto de Londres (Roca-Runciman). La política económica del peronismo: economía mercado internista y redistribución de ingresos. Expansión del rol empresarial del Estado. Las limitaciones del modelo de sustitución de importaciones.
- Cambios y continuidades en la estructura social en los años treinta. La extensión del bienestar social durante el peronismo. La regulación de las relaciones laborales: estructura organizativa de los trabajadores, convenios colectivos y Ley de Asociaciones Profesionales.
- Los imaginarios presentes en el discurso y simbología peronista. El conflicto cultural. El desarrollo de los medios masivos de comunicación y su incidencia en las representaciones colectivas.

**UNIDAD II:**  
**INESTABILIDAD INSTITUCIONAL, DESARROLLISMO Y EL PROYECTO DEL ESTADO**  
**BUROCRÁTICO-AUTORITARIO. MOVILIZACIÓN SOCIAL Y RADICALIZACIÓN POLÍTICA.**  
**1955-1973.**

Objetivos específicos:

- Analizar el funcionamiento del sistema político en el contexto de la inestabilidad institucional.
- Caracterizar los principales rasgos de la política económica desarrollista y de los planes de estabilización.
- Identificar los cambios operados en el mercado laboral y su impacto en el ámbito sindical.
- Distinguir las principales vertientes ideológicas y representaciones colectivas que nutrieron la cultura política revolucionaria de la década del sesenta y comienzos de los setenta.

Contenidos:

- El golpe militar de 1955. La proscripción del peronismo y su influencia en el funcionamiento del sistema político. La alternancia entre gobiernos militares y gobiernos semidemocráticos. El golpe de 1966 y la implantación del Estado "burocrático-autoritario".
- El "modelo desarrollista" y la segunda etapa de la industrialización por sustitución de importaciones. Los sectores dinámicos de la economía. Su impacto en el interior del país. La influencia en el mercado de trabajo. El Plan de estabilización/acumulación de Krieger Vasena y la alianza con la Gran Burguesía transnacional.
- La resistencia obrera peronista. Las grandes huelgas y la recomposición sindical. El surgimiento de las 62 Organizaciones Peronistas y la burocracia vanguardista. El movimiento obrero durante la dictadura de la Revolución Argentina. El surgimiento del sindicalismo disidente: el caso de Córdoba. Movilización popular y conflictividad social.
- 
-



- Modernización cultural y radicalización política en los primeros sesenta. La ideología revolucionaria y el surgimiento de las organizaciones guerrilleras. La opción por la lucha armada.

### **UNIDAD III**

#### **EL TERCER GOBIERNO PERONISTA. 1973-1976**

#### **VIOLENCIA POLITICA, CONFLICTOS SOCIALES Y CRISIS DEL PROGRAMA REFORMISTA**

##### Objetivos específicos:

- Explicar la configuración de las fuerzas políticas en la apertura política del gobierno de la Revolución Argentina.
- Analizar las dimensiones políticos-institucionales del gobierno peronista.
- Identificar los principales aspectos de la política económica-social del tercer gobierno peronista.
- Indagar los argumentos que legitimaron la violencia política y la represión estatal y paraestatal.

##### Contenidos:

- La apertura política y la configuración de las fuerzas políticas. El GAN y el FREJULI. El triunfo del peronismo y el retorno de Perón: alianzas políticas y relaciones con la oposición. El concepto de "democracia integrada". El gobierno de Isabel Martínez de Perón y el viraje hacia la ortodoxia peronista.
- El programa económico reformista: redistribución de ingresos e inversión pública y privada. La política de concertación y la firma del Pacto Social. Los actores económicos y sociales frente al Plan. El fracaso del programa y su desmantelamiento: el "rodrigazo".
- Movilización popular y conflictividad social. El sindicalismo y la relación con Perón. Los conflictos laborales y las demandas de la dirigencia sindical: Ley de Asociaciones Profesionales y Convenios Colectivos. El gobierno de Isabel y la presión corporativa.
- El enfrentamiento de Perón con la Juventud Peronista y Montoneros. La ofensiva oficial contra la oposición sindical y el desplazamiento de los sectores radicalizados. La legislación represiva, la agudización de la violencia y los comienzos de la represión estatal y paraestatal.

### **UNIDAD IV**

#### **EL TERRORISMO DE ESTADO Y LA IMPLANTACION DEL MODELO ECONOMICO NEO-LIBERAL. 1976-1983**

##### Objetivos específicos:

- Analizar el golpe de estado de 1976 como resultado de una lógica de funcionamiento del sistema político.
- Caracterizar el "Terrorismo de Estado" y sus efectos sobre la sociedad.
- Identificar las principales características del proyecto de reestructuración económica basado en la valorización financiera.
-



- Visualizar las transformaciones en la estructura social, fundamentalmente las vinculadas a la relación capital- trabajo.
- Reconocer el papel de los actores opositores, en especial, el surgimiento del movimiento por los Derechos Humanos.

Contenidos:

- El régimen autoritario de 1976. Fundamentos ideológicos y objetivos políticos. Características de la dictadura. Conflictos y coincidencias entre la dirigencia política y las Fuerzas Armadas. Los actores económicos y sociales frente al golpe. La Guerra de Malvinas y la crisis del régimen militar.
- El papel de la Argentina en la redefinición de la división internacional del trabajo. La desindustrialización y los cambios en el perfil del comercio exterior. La reinserción en el mercado mundial como país importador de manufacturas. El endeudamiento externo y la reforma financiera. La crisis de 1982.
- La transformación del mercado laboral y el quiebre de las organizaciones obreras. Medidas represivas y leyes prohibitivas contra las actividades gremiales. Resistencia defensiva y reorganización a fines de 1980.
- El terrorismo de Estado y la desarticulación de la sociedad civil. Represión y cercenamiento de los derechos y garantías constitucionales. Las acciones de resistencia y el surgimiento de actores opositores. Los Organismos Defensores de los Derechos Humanos. La creación de la Multipartidaria.

**UNIDAD V**

**LA RECONSTRUCCION DE LA DEMOCRACIA EN EL MARCO DE LA HEGEMONIA NEOLIBERAL  
1983-2001**

Objetivos específicos:

- Reconocer los logros y limitaciones de la primera etapa de la reconstrucción de la democracia
- Analizar las características del plan económico-social del gobierno de Alfonsín.
- Señalar las principales características del funcionamiento del sistema de partidos.
- Identificar los cambios estructurales de la sociedad y la economía que generaron las reformas neoliberales impulsadas por el gobierno de Carlos S. Menem.
- Explicar las causas que condujeron a la crisis del 2001.

Contenidos:

- La transición y la consolidación democrática. Desafíos y limitaciones. Los cambios en el sistema político: el bipartidismo. Las bases de apoyo y las oposiciones corporativas al gobierno radical. La renovación peronista y el gobierno de Menem: La rearticulación del campo político. El gobierno de la Alianza: Crisis de gobernabilidad y deslegitimación de la dirigencia política.
- La lucha política por los derechos humanos y la cuestión militar. El juicio a las juntas militares. Las leyes de Punto Final y de Obediencia Debida. Las rebeliones militares. El indulto y la subordinación definitiva.
-



- Los proyectos de reactivación económica y sus limitaciones. Las crisis hiperinflacionarias. La reforma neoliberal: apertura de la economía y reforma del Estado. El Plan de Convertibilidad. El desmantelamiento del aparato productivo. La crisis del 2001 y el agotamiento de un modelo de acumulación.
- La recomposición organizativa de los sindicatos. Conflictos laborales y demandas sectoriales. Los efectos sociales de la hiperinflación. El menemismo y el quiebre del modelo sindical. Flexibilización laboral y desempleo estructural. El surgimiento de nuevos actores y de nuevos repertorios de protesta.

### **METODOLOGIA y EVALUACIÓN:**

Hasta tanto continúen en vigencia las disposiciones de Distanciamiento Social y Preventivo a raíz de la situación epidemiológica, como así también la normativa de la UNC de suspender la presencialidad en el desarrollo de las clases, **la materia se dictará en modalidad virtual.**

Para ello, la metodología de trabajo consistirá en la siguiente dinámica:

- **CLASES:** Todos los días miércoles de 18 a 20 hs. dictaremos clases on line a través de la plataforma de Google Meet.
- **FOROS:** Se desarrollará UN Foro de consulta y acompañamiento permanente de Ayudantes de la cátedra. Estará abierto desde el 21/4 hasta el 8/7 .
- **EVALUACIONES:** Habrá dos evaluaciones llamadas TEÓRICOS-PRÁCTICOS (T-P) y un COLOQUIO.
  - El 1er T-P comprenderá las Unidades I, II y III. Se realizará el día 2/6/2021. La evaluación será individual y la modalidad será sincrónica.
  - El 2do T-P comprenderá las Unidades III y IV. Se realizará el día 30/6/2021. La evaluación será individual y la modalidad será sincrónica.
  - Coloquio. Solo para los que obtengan la Promoción Indirecta. Consistirá en el análisis de una o más consignas sobre temas del Programa. El coloquio podrá realizarse de hasta dos estudiantes, solo para los que rindan el 7/7.

**Las condiciones para aprobar la materia** se regirá por el Régimen de Enseñanza de la FCS Resolución HCD n°21/2021.

Será condición para la promoción directa:

- Aprobar los DOS TEÓRICOS-PRÁCTICOS con un mínimo de 8 (ocho) puntos. No habrá recuperatorios. La evaluación será individual.

Será condición para la promoción indirecta:

- Aprobar los DOS TEÓRICOS-PRÁCTICOS con un promedio de 7 (siete) puntos, siempre y cuando se hubiera obtenido nota mínima de 6 (seis) puntos. No habrá recuperatorios. La evaluación será individual.



- Aprobación de un COLOQUIO con un mínimo de 7 puntos.

Será condición para la regularidad:

- Aprobar UN TEÓRICO-PRÁCTICO con, por lo menos, 4 puntos. La evaluación será individual. El segundo Teórico – Práctico podrá ser realizado por quienes no aprobaron o hubieren estado ausentes en la primera instancia a los fines de regularizar la asignatura.

**BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

(Se recomienda la lectura en el orden en que están enumerados los textos)

**UNIDAD I**

- APUNTE de la cátedra a modo de Introducción sobre el período 1880-1930.
- DE PRIVITELLIO Luciano “La vida política” En: CATARUZZA Alejandro *Argentina mirando hacia adentro*. Colección América Latina en la historia contemporánea. T. IV. Madrid, Fundación MAPFRE, 2012 pp 39-90.
- BELLINI, Claudio y KOROL, Juan Carlos. *Historia económica de la Argentina en el siglo XX*, Buenos Aires, Editorial Siglo XXI, 2012. Cap.2 y Cap. 3, págs. 67-154.
- JAMES, Daniel: *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946 – 1976*. Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1990. Capítulo 1.
- TORRE Juan Carlos y PASTORIZA, Elisa “La democratización del bienestar”, en TORRE, Juan Carlos (Comp.) *Los años peronistas (1943-1955)*, Colección Nueva Historia Argentina T. VIII, Buenos Aires, Sudamericana 2002. pp. 259-312.

**UNIDAD II**

- CAVAROZZI Marcelo. *Autoritarismo y democracia, (1955-1983)*. Buenos Aires, CEAL, 1987. Cap. I y II.
- GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas: *El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas*. Buenos Aires, Editorial Planeta, 2.000, cap. VI, pp. 249-273.
- O’DONNELL, Guillermo: 1966-1973. El Estado Burocrático-Autoritario, Buenos Aires, Editorial Belgrano, 1982. Caps. 2 y 3.
- BRENNAN, James y GORDILLO, Mónica: “Protesta obrera, rebelión popular e insurrección urbana en la Argentina: el cordobazo”, *Estudios* N° 4, 1994. Págs. 51-74.
- TORTTI, María Cristina: “La Nueva Izquierda argentina. La cuestión del peronismo y el tema de la revolución”, en TORTTI, Ma. Cristina (directora) *La nueva izquierda argentina (1955-1976). Socialismo, peronismo y revolución*. Rosario: Prohistoria Ediciones, pp.15-33.

**Unidad III**

- DE RIZ, Liliana *La política en suspenso 1966/1976*. Buenos Aires, Paidós, Cap. II, desde pág. 108-126 y Cap. III, págs.127-181.
- FRANCO, Marina, *Un enemigo para la nación. Orden interno, violencia y “subversión”, 1973-1976*, Buenos Aires, FCE, 2012, Primera Parte, pp.59-63 y 129--167.



#### UNIDAD IV

- QUIROGA Hugo "El tiempo del proceso". En SURIANO, Juan *Dictadura y democracia (1976-2001)*. Colección Nueva Historia Argentina, T. X. Buenos Aires, Sudamericana, 2005 pp. 33-86.
- AGUILA, Gabriela: "La represión en la historia reciente argentina: fases, dispositivos y dinámicas regionales" en Águila, Gabriela y Alonso, Luciano (Coord.) (2013): *Procesos represivos y actitudes sociales. Entre la España franquista y las dictaduras del Cono Sur*, Buenos Aires, Editorial Prometeo, Págs.97-121.
- AZPIAZU, Daniel y SCHORR, Martín, *Hecho en Argentina. Industria y economía, 1976-2007*, Buenos Aires, Editorial Siglo XXI, pp. 19-38 y 71-78.
- CRENZEL, Emilio: "Enfrentando el retroceso. Justicia, verdad y memoria en la Argentina reciente", en AGUILA, Gabriela, LUCIANI, Laura, SEMINARA, Luciana y VIANO, Cristina (comps), *La Historia reciente en argentina. Balances de una historiografía pionera en América Latina*, Buenos Aires, Editorial Imago Mundi, 2018, pp.129-150.

#### UNIDAD V

- ORTIZ, Ricardo y SCHORR, Martín. "La economía política del gobierno de Alfonsín: creciente subordinación al poder económico durante la 'década perdida'". En PUCCIARELLI, Alfredo (Coord.), *Los años de Alfonsín. ¿El poder de la democracia o la democracia del poder?*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006. Pp.291-333.
- SIDICARO, Ricardo. *Los tres peronismos*. Buenos Aires: Editorial Siglo XXI, 2003. Cap.4, desde pág.161-189.
- SCHNEIDER, Alejandro: "Del alfonsinismo al kirchnerismo: el movimiento obrero bajo la democracia (1983-2012), en AAVV: Observatorio Latinoamericano 12, Dossier *Argentina: 30 años de democracia*, Universidad de Buenos Aires, Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe, Buenos Aires, 2013. Pp.222-233.
- CRENZEL, Emilio: "Enfrentando el retroceso. Justicia, verdad y memoria en la Argentina reciente", en AGUILA, Gabriela, LUCIANI, Laura, SEMINARA, Luciana y VIANO, Cristina (comps), *La Historia reciente en argentina. Balances de una historiografía pionera en América Latina*, Buenos Aires, Editorial Imago Mundi, 2018, pp.129-150.
- PUCCIARELLI, Alfredo y CASTELLANI, Ana (coord.) *Los años de la Alianza. La crisis del orden neoliberal*, Buenos Aires, Editorial Siglo XXI, 2014. Introducción, pp.13-30.