



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERAS:
LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA
LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA

Sociología Sistemática

Programa 2021

Profesora Adjunta a cargo de cátedra: Dra. Silvia Servetto

Profesoras y profesores asistentes: Dr. Manuel Giovine; Dr. Ariel Gómez Ponce; Dra. Roxana Mercado y Lic. Virginia Romanutti.

Adscriptes: Lic. Sol Savino y Dr. Andrés Hernández

Ayudantes alumnos: Luisina Alcaide, Santiago Blanc, Martín López y Vanesa Quiñones

Contenidos mínimos:

Las relaciones sociales como unidad de análisis de la sociología: acción social e interacción social; los agregados sociales; la organización social. Cultura y sociedad. Procesos de socialización y control social. Conformidad y desviación.

Diferenciación y asimetría en la estructura social – Desigualdad, estratificación y movilidad. social, crisis y conflictos sociales. El desarrollo histórico de la Teoría Sociológica – Presentación.

Materia cuatrimestral. Primer año, primer cuatrimestre. Carga horaria:
96 horas

A. Fundamentación

Desde el sentido común el mundo social tiende a verse como dicotómico, con fuertes clasificaciones que se anteponen como un lente para percibir y apreciar la vida social: individuo – sociedad, cultura-naturaleza, materia – idea, izquierda – derecha, arriba – abajo, orden – conflicto, femenino – masculino, joven – viejo, etc. Estas percepciones -resultado de una lectura simplificada de lo real- se nos presentan como evidentes, transparentes e inalterables.

Una mirada sociológica crítica requiere romper con esas prenociones, deconstruirlas y ofrecer una lectura compleja, situada en un tiempo y espacio determinado. Lo social no se explica por hechos trascendentales, lo social se explica por lo social mismo afirmaba Durkheim, uno de los sociólogos clásicos más importantes del siglo XX.



Los conceptos sociológicos fundamentales, usados en la vida cotidiana con diferentes significados y connotaciones, exigen un permanente trabajo sobre su génesis, evolución y modos de transformarse en representaciones o prejuicios sociales.

Ingresar estas categorías en las preocupaciones teóricas de los/as futuros/as sociólogos/as y científicos políticos/as es, sin duda, una de nuestras metas. Aludimos a los conceptos de sociedad, individuo, clase social, cambio social, conflicto, socialización, estratificación, edad, género, etc., que son la puerta de ingreso para la comprensión de las formas particulares de organización social.

Los conceptos se construyen para explicar, interpretar o analizar problemas de nuestra realidad social. Tienen una historia, surgen en determinadas condiciones de producción intelectual y están asociados al pensamiento de investigadores o científicos. Las ideas son pensadas por alguien, cuentan con una trayectoria, se vinculan a determinadas concepciones teóricas y son, en tal sentido, instrumentos que sirven para dar cuenta de problemáticas sociales, culturales, políticos, situadas históricamente.

Esta materia busca promover instancias de análisis y discusión sobre los modos de clasificación que ordenan arbitrariamente el mundo social. Se pretende que, entre docentes y estudiantes, generemos espacios de lectura curiosa y crítica que ofrezca miradas fundadas teóricamente, y propicie la construcción de una forma fructífera y comprometida de relación con el conocimiento.

B. Objetivos

- Desnaturalizar las clasificaciones sociales desde los aportes teóricos que ofrecen las investigaciones sociológicas.
- Problematizar las categorías de sociedad, individuo, clase social, edad y género, cambio, conflictos y orden, a partir de lecturas que permitan confrontar sus múltiples contenidos y efectos sociales.
- Advertir prenociones internalizadas, desde el reconocimiento y la objetivación de esquemas y valores acerca de lo social.

C. Contenidos y bibliografía

Unidad 1: Las clasificaciones sociales

Las clasificaciones sociales y el sentido común. La falsa dicotomía entre individuo y sociedad. La relación cultura y sociedad. Aportes de Corcuff y Elías para pensar la clasificación como construcción de un orden social.

Bibliografía obligatoria

- Corcuff, P (2014) *Las nuevas sociologías. Principales corrientes y debates, 1980-2010*. Buenos Aires: Siglo XXI
 - Introducción



- Elías, N (2006 [1970]) *Sociología fundamental*. Barcelona: Gedisa.
- Introducción
- Wolf, E (2005) *Europa y la gente sin historia*. México. FCE.
- Primera parte. Conexiones. Introducción. Págs. 15 a 34
- Elías, N (1998) *La civilización de los padres y otros ensayos*. Bogotá: Norma
- Cap.: Ensayo teórico sobre las relaciones entre establecidos y marginados.

Unidad 2: Categorías de clasificación: edad, sexo y clase

Las edades: categorías socialmente construidas. La juventud y sus fronteras. El género se construye: *hacer género*. Biopolítica y poder. La invención de la clase social. La formación histórica de una clase social

Bibliografía obligatoria

- Lenoir R. (1993) "Objeto sociológico y problema social". En: Champagne, P.; Lenoir, R.; Merllié, D. y Pinto, L. *Iniciación a la práctica sociológica*. México: Siglo XXI
- Mattio, E. (2012) "¿De qué hablamos cuando hablamos de género? Una introducción conceptual". En: Morán Faúndes, J. M; Sgró Ruata, M. C. y Vaggione J. M. (edits.) *Sexualidades, desigualdades y derechos*. Córdoba: Ed. Ciencia, Derecho y Sociedad - UNC.
- Margulis, M y Belvedere, C. (1999), "La 'racialización' de las relaciones de clase en Buenos Aires: genealogía de la discriminación". En Margulis et. al. *La segregación negada. Cultura y discriminación social*. Buenos Aires: Biblos.

Unidad 3: Hegemonía y dominación.

El carácter arbitrario de las clasificaciones sociales. Las clasificaciones para mantener el orden social: su perpetuación. Diferencia entre dominación y hegemonía. El concepto de hegemonía para comprender la eficacia de la dominación social.

Bibliografía obligatoria

- Weber, M (2002) *Economía y sociedad*. Madrid: FCE
- Cap. III. Los tipos de dominación
- Williams, R. (1980) *Marxismo y Literatura*. Barcelona: Península.
- Cap. 6: La hegemonía.
- Cap. 7: Tradiciones, instituciones y formaciones.

D. Metodología, Condiciones de cursado y Cronograma

Atento a las medidas de distanciamiento social, preventivo y obligatorio, (DISPO) dispuesto por el gobierno nacional, hemos adecuado el programa



según la reglamentación vigente, resolución 133/2020.

A tal efecto se dictarán clases teóricas los días martes de 15 a 17 de manera virtual a través de google meet y se ofrecerán seis comisiones de prácticos que oficiarán de acompañamiento y colaboración en el tratamiento y desarrollo de los temas. Cada alumno/a deberá inscribirse por aula virtual (AV) en una de las comisiones de TP y mantendrán con el o la profesora la comunicación a través del google meet en los horarios establecidos. NO se pueden inscribir en dos comisiones ni cambiarse durante la cursada.

Según Res. 21/21 art. 5.3 la cátedra ofrecerá dos instancias evaluativas. Para acceder a la condición de REGULAR, los y las alumnas deberán aprobar una evaluación con una calificación mínima de 4 (cuatro) y la posibilidad de recuperarla. Para acceder a la condición de PROMOCIÓN INDIRECTA, los y las alumnas deberán aprobar las dos instancias evaluativas con una calificación no menor a 7 (siete) y para aquellos que quieran acceder a la PROMOCION DIRECTA deberán aprobar las instancias evaluativas con una calificación no menor a 8 (ocho). En cualquiera de los casos, las calificaciones NO se promedian, con excepción en la promoción indirecta de una calificación de 6 (seis) en una evaluación y un 8 (ocho) en la otra.

Cronograma de actividades 2021

Clases teóricas a cargo de la profesora Dra. Silvia Servetto

Horario y lugar de las clases teóricas: Martes de 15 a 17 hs

Clases tutoriales:

Comisión 1: Dr. Manuel Giovine. Lunes de 16 a 18 hs

Comisión 2: Dra. Roxana Mercado. Miércoles de 11 a 13 hs

Comisión 3: Lic. Virginia Romanutti. Jueves de 16 a 18 hs

Comisión 4: Dr. Ariel Gómez Ponce. Lunes de 11 a 13 hs.

Comisión 6: Dr Andrés Hernández. Martes de 18 a 20 hs.

Comisión 7: Lic Sol Savino. Miércoles de 15 a 17 hs.

Martes 04/05	Unidad 1: Corcuff - Elías
Martes 11/05	Unidad 1: Wolf - Lenoir
Martes 18/05	Unidad 2: Lenoir
Martes 01/06	Unidad 2: Mattio
Martes 08/06	1ra evaluación
Martes 15/06	Unidad 2: Margulis
Martes 22/06	Unidad 3: Weber y Williams
Martes 29/06	2da evaluación
Jueves 08/07	EXAMEN FINAL PI



Clases prácticas/tutorías

Semana del 10 al 14 de mayo	Desarrollo de Corcuff y Elías
Semana del 17 al 21 de mayo	Desarrollo de Elías y Wolf
Semana del 31 de mayo al 4 de junio	Desarrollo de Lenoir y Fernández
Semana del 7 al 11 de Junio	Sin actividad
Semana del 14 al 18 de junio	Desarrollo de Margulis
Semana del 22 al 25 de junio	Desarrollo de Weber y Williams