

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL II

PROGRAMA 2008

Plan 1986

FUNDAMENTACIÓN

Entendida la metodología como la reflexión sobre los métodos y procedimientos puestos en práctica para producir conocimientos, un curso de metodología consiste, básicamente, en un proceso de enseñanza aprendizaje y de experiencias cognoscitivas que orienten a facilitar la lectura crítica de investigaciones así como el planteo y la ejecución de distintas fases de un proceso de investigación.

Un curso de metodología de la investigación para alumnos de Trabajo Social debe tener en cuenta la especificidad de la profesión Trabajo Social, con sus cuerpos teóricos y opciones metateóricas. Estos condicionamientos no solo orientarán fuertemente hacia ciertos métodos, sino que también definirán de manera diferente las áreas problemáticas a atender, los objetivos que se deberán plantear y el diseño de las distintas secuencias de un proceso de investigación.

No se pretende la transmisión de preceptos metodológicos, sino la comprensión de procesos de investigación; orientando a los alumnos hacia un estilo de trabajo científico que comprende estudios sistemáticos y análisis reflexivos sobre el campo profesional del Trabajo Social.

Sin embargo, sin que sea necesario postular la existencia de una metodología general, parece plausible sostener la existencia de algunos problemas metodológicos comunes: el problema a investigar, los objetivos de la investigación, la conceptualización de lo no observable a lo observable, la producción de información válida y confiable, etc. Para cada uno de estos aspectos será necesario señalar sus conexiones teóricas y establecer claramente que los análisis de los problemas metodológicos a que se hacen referencia, no pretenden tener validez para todas las disciplinas ni convertirse en recetas de aplicaciones mecánicas.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca las etapas de un proceso de investigación; reconozca las opciones metodológicas que el uso académico ha legitimado y se familiarice con las ventajas y limitaciones que entrañan.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Distinguir entre proyecto de investigación, diseño de investigación e informe de investigación
- Familiarizar al alumno en la lectura, análisis y comprensión de trabajos de investigación científica.



- Facilitar un dominio adecuado de instrumentos, de procedimientos y de estilos de investigación cuantitativos, cualitativos y de complementación metodológica para que puedan programar y ejecutar trabajos de investigación.
- Incentivar en el alumno los rasgos que caracterizan una actitud científica estimulando la adopción de un estilo de trabajo responsable y válido en el conocimiento e interpretación de la realidad.
- Fomentar hábitos de estudio y comunicación en grupo, coherentes con una visión no dogmática del trabajo científico.

PROGRAMA ANALÍTICO 2008/86

UNIDAD 1. TRABAJO SOCIAL E INVESTIGACIÓN.

La investigación científica y la práctica profesional del Trabajo Social. El Trabajador Social en Proyectos de Investigación.

El objeto de intervención del Trabajo Social como objeto de investigación.

Las intervenciones profesionales y el campo del Trabajo Social como problemas de investigación. Falsos dilemas entre lo cualitativo y cuantitativo

Bibliografía:

GRASSI, Estela: “La Implicancia de la Investigación Social en la Práctica del Trabajo Social”.

LANDREANI, Nélica: “Métodos cuantitativos versus Métodos cualitativos: un falso dilema”.

KORN, Francis: “Ciencias duras y Ciencias blandas, ¿un problema de método?”.

Artículo: TRABAJO SOCIAL E INVESTIGACIÓN. La investigación científica y la práctica profesional (2007). Mercedes Savall

UNIDAD 2. EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN.

El proyecto de Investigación científica.

Cómo se originan las investigaciones. Fuentes de investigación e ideas iniciales.

El problema de investigación: criterios para su planteamiento, justificación y viabilidad.

La imaginación y la creatividad del investigador a la hora de plantear un problema de investigación. Elaboración del marco teórico: funciones y construcción.

El plan de investigación. Opciones metodológicas de acuerdo al tipo de interrogantes, el objeto de investigación y los objetivos de la investigación.

Tipos de investigación: exploratoria, descriptiva, correlacional y explicativa.

Bibliografía

HERNANDEZ SAMPIERI y otros: Metodología de la Investigación. Introducción. Pág. XXI – XXIV. Cáp. 1, 2, 3 Y 4 Pág. 01/73.

Van Dalen y Meyer: Manual de Técnicas de investigación educacional. Cáp. 7. Pág., 143 – 168.

UNIDAD 3: FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS

De dónde surgen las hipótesis. Hipótesis: concepto, clasificación. Importancia de los problemas y de las hipótesis. Coherencia lógica.

Variables: definiciones constitutivas y operacionales de constructos y variables. Tipos de variables. Dependientes e independientes; activas y variables atributos; continuas y categóricas. Operacionalización de variables. Dimensiones. Categorías e Indicadores.

Bibliografía:

HERNANDEZ SAMPIERI y otros: Metodología de la Investigación- Cáp. 5- Pág. 75/105.

KERLINGER: Investigación del comportamiento. Cáp. 3. Pág. 35 – 55.

SIERRA BRAVO, R. Técnicas de Investigación Social. Cáp. 5. Pág. 69 – 95.

UNIDAD 4: DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.

Diseño de investigación. Concepto y Tipos.

Diseños experimentales; pre experimentales; experimentos verdaderos. Validez externa.

Pasos a seguir. Conceptos básicos.

Diseños no experimentales: Concepto y Tipos: transversal y longitudinal.

Características, diferencias y similitudes de los diseños experimentales y no experimentales.

Bibliografía:

HERNANDEZ SAMPIERI y otros: Metodología de la Investigación- Cáp. 6 y 7- Pág. 107 / 206.

UNIDAD 5: LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.

La investigación etnográfica.

Características. Fundamentos epistemológicos. Diferencias entre el modelo del descubrir y el modelo de ratificar. El papel de la teoría en la producción de conocimientos. Preparación del diseño de investigación. Selección de escenarios; unidad de análisis; muestras. La entrevista en profundidad: Introducción a la no directividad. Procedimientos. Historias y Relatos de Vida. Conceptos. Número de entrevistas. Validación.

Bibliografía:

VALLES, Miguel: Técnicas cualitativas de investigación. Cap. 3

ROSANA GUBER (2001): Etnografía. Método, campo y reflexividad. Capítulos: 2,3 y 4.(Remitimos a contenidos dictados por la Asignatura Antropología/86)

GODART, F –CABANES, R.:Uso de las historias de vida en las Ciencias Sociales. Cuadernos del CIDS. Universidad Externado de Colombia. 1996

BERTAUX, Daniel: Genealogías sociales comentadas y comparadas. Una propuesta metodológica in Estudios sobre culturas contemporáneas. Universidad de Colima. Número 16-17. 1994pp 333-347

Ejemplos de relatos de vida consultar: BOURDIEU, Pierre: La Miseria del mundo- Fondo de Cultura económica. Argentina 1999.

CHIRICO, Magdalena (comp) Los relatos de vida. CEAL-1992

Apuntes de Cátedra

UNIDAD 6: TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

La observación: requisitos, modalidades, ventajas y límites. Observación participante

Recopilación documental: clases de documentos. Fuentes primarias y secundarias.

La entrevista: modalidades, preparación, principios, ventajas, limitaciones.

El cuestionario: modalidades, preparación, principios, ventajas, limitaciones. Aspectos formales; diseño, contenido de las preguntas, tipos de preguntas, redacción, elaboración.

Bibliografía

ANDER- EGG, EZEQUIEL: Técnicas de investigación social. Cáp. 10, 11, 12, 13, 14, 15. Pág. 193 -288.

GUBER , Rosana (2001): Etnografía. Método, campo y reflexividad. Recuperar de unidad 5

HERNANDEZ SAMPIERI y otros: Metodología de la Investigación Capítulo 9 pp. 239-273; 85-301 y 316 -346

VAN DALEN, D.- MEYER, W. Manual de técnica de la Investigación educacional. Capítulo 9

UNIDAD 7: ESTADÍSTICA APLICADA

Procesamiento de la información cuantificable: Organización de datos categóricos. Organización de datos numéricos. Confección de tablas de frecuencia. Gráficos. Medidas de posición: Media aritmética, Modo, Mediana. Elección de una medida de posición. Medidas de dispersión: Rango, varianza, desviación estándar. Coeficiente de variación. Utilidad de las medidas de dispersión en la Ciencias Sociales.

Muestreo: Población y muestra. Muestreo probabilístico: tipos. Muestreo no probabilístico: tipos. Determinación del tamaño de una muestra.

Algunas categorías más usadas en Trabajo Social. Indicadores sociodemográficos. Formas de medir la pobreza (LP-NBI –IDH). Ejercitación

Bibliografía

HERNANDEZ SAMPIERI y otros: Metodología de la Investigación- Cáp. 8. Pág. 207 – 237.

GARCÍA VENTURINI y CASTELLI: Los métodos cuantitativos. Cáp. 3. Pág. 21 – 50. www.indec.mecon.gov.ar

Notas de Clase.

UNIDAD 8: EVALUACIÓN DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Credibilidad de la información: validez y fiabilidad. Evaluación del diseño de investigación -El informe final de investigación. Estructura. Importancia como instrumento de comunicación de conocimiento científico. Cierre del proceso. Líneas que abren los trabajos de investigación.

Bibliografía:

Notas de clases.

ANDER – EGG, EZEQUIEL: Técnicas de Investigación social. Cáp. 29. Pág. 481 – 493.

J. P. GOETZ y M. D. Le COMPTE: Etnografía y diseño cualitativo en investigación:
Cap. VII- pag 212/245

BIBLIOGRAFIA GENERAL

- ◆ ACEVES LOZANO, Jorge (coord.): Historia oral. Ensayos y aportes de investigación .Ed. CIESAS. México. 2000
- ◆ ANDER-EGG, Ezequiel: Técnicas de Investigación Social. Ed. Humanitas, Bs. As. 1977
- ◆ BALAN Y JELIN, E.: La Estructura Social en la Biografía Personal - Cedes 1979
- ◆ BERTAUX, Daniel (1997) Los relatos de vida. Nathan. Paris. Trad. Mónica Moons .Ficha de cátedra. Universidad Nacional de Salta.
- ◆ BERTAUX, Daniel: Genealogías sociales comentadas y comparadas. Una propuesta metodológica in Estudios sobre culturas contemporáneas. Universidad de Colima. Número 16-17. 1994 pp 333-347
- ◆ BRIONES, Guillermo: Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales. Trillas. México - 2da edición 1990
- ◆ BORIS YOPO: Metodología de la Investigación Participativa. México, 1984
- ◆ BOURDIEU, Pierre: La Miseria del mundo- Fondo de Cultura económica. Argentina 1999
- ◆ ESCALADA, Mercedes (2001). El diagnóstico social. Espacio. Buenos Aires
- ◆ FERRARROTI Franco: Acerca de la Autonomía del Método Biográfico. In Modula I. El diseño de la Investigación Social en Trabajo Social. CELATS, 1988
- ◆ GIDDENS, Anthony: La nuevas reglas del método sociológico. Ed. Amorrortu. Bs As, 1993
- ◆ GODART, F –CABANES, R. :Uso de las historias de vida en las Ciencias Sociales. Cuadernos del CIDS. Universidad Externado de Colombia. 1996
- ◆ GOETZ, J. Y LE COMPTE, M.: Etnografía y diseño cualitativo en Investigación educativa- Morata-Madrid. 1988.
- ◆ GONZALES, Jorge: Y todo queda entre familia. Estrategias, objeto y método para historias de familia pp 135-154 in Estudios sobre las culturas contemporáneas. Época II. Colima. Junio 1995
- ◆ GRASSI, Estela: “La Implicancia de la Investigación Social en la Práctica del Trabajo Social”. Margen/9. -
- ◆ GUBER, Rosana: El salvaje metropolitano. Legaza. Bs. As. 1988
- ◆ ROSANA GUBER : Etnografía. Método, campo y reflexividad. Edit Norma. Bs As 2001
- ◆ LANDREANI, Nélica: “Métodos cuantitativos versus Métodos cualitativos: un falso dilema”. En “Ciencia, Docencia y Tecnología”. 1991. Número 1.-
- ◆ KERLINGER, Fred: Investigación del comportamiento. Interamericano. 1979. Metodología de Pesquisa em Ciências Sociais. E.P.U. Edusp 1980
- ◆ KORN, Francis: “Ciencias duras y Ciencias blandas, ¿un problema de método?”. Revista Sociedad.



- ◆ PADUA, Jorge: Técnicas de la Investigación Aplicada en las ciencias Sociales. Fondo de Cultura Económica, 1979
- ◆ ROVERE. CORNEJO. ALLENDE: Propuestas Metodológicas para el Servicio Social. De. Humanitas, 1983
- ◆ SALTALAMACCHIA, H.: Historia de vida: Reflexiones a partir de una experiencia de Investigación-. CIJUP- Puerto Rico-1992.
- ◆ SAVINO, Carlos: El proceso de la investigación. Ed. Humanitas. Bs. As. 1986
- ◆ SELLTIZ, JAHODA: Métodos de investigación en las relaciones sociales. Ed. Rialp., 1965
- ◆ SIERRA BRAVO: Técnicas de investigación social - Teoría y ejercicios. Paraninfo 1985
- ◆ SORIANO ROJAS Raúl: Guía para realizar investigaciones sociales. Universidad Autónoma de México – 1985
- ◆ SAUTU, R- BONIOLO, P – DALLE, P - ELBERT, R: (2006) Manual de Metodología. CLACSO Libros. Colección Campus Virtual. Bs As
- ◆ TAYLOR, S. J. Y BOGDAN: Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados. Paidos - España – 1992
- ◆ VAN DALEN, D.- MEYER, W. Manual de técnica de la Investigación educacional. Paidos. México. 1994
- ◆ VASILACHIS, Irene: Métodos cualitativos: Los problemas teóricos epistemológicos. CEAL - Bs. As. 1992
- ◆ Notas de cátedra.

TRABAJOS PRÁCTICOS. AÑO LECTIVO 2008.

Los trabajos prácticos que realizarán los alumnos a lo largo del período consistirán en la resolución de Guías a saber:

1. Análisis de trabajos de investigación: Modalidad: Resolución grupal¹ con evaluación
2. Identificación y operacionalización de variables
3. Diseño de un instrumento de recolección de datos cuantitativo: cuestionario.. Modalidad: Resolución grupal con evaluación.
4. Aplicación de métodos cualitativos de investigación: Confección de un Relato de Vida. Modalidad: Resolución individual con evaluación.

Áreas temáticas a considerar para la resolución de todos los trabajos prácticos del período

1. La violencia urbana contemporánea y el miedo social. Transformaciones del quehacer de los Trabajadores Sociales en el actual escenario. Experiencias, recursos, acciones e intervenciones. Modalidades y características.
2. Las nuevas alternativas de participación ciudadana en el contexto de las comunidades pobres de Córdoba: La solidaridad, la cooperación y el compromiso de las poblaciones barriales –sujetos de las intervenciones profesionales del Trabajo Social.
3. La seguridad/inseguridad familiar en poblaciones pobres de Córdoba (Vivencias, experiencias, recursos, acciones implementadas, maneras de enfrentar el miedo, etc.)

Los trabajos escritos deberán seguir las pautas de las monografías académicas (ver ficha de presentación). Los alumnos deberán tener en cuenta la puntualidad en la entrega de los mismos.

FECHAS DE ENTREGA DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

Trabajo Práctico n° 1: viernes 6 de junio de 2008.

Trabajo Práctico n° 2: viernes 27 de junio de 2008

Trabajo Práctico n° 3: viernes 19 de septiembre de 2008.

Trabajo Práctico n° 4- : viernes 23 de octubre de 2008.

FECHAS DE EXÁMENES PARCIALES²:

Primer Parcial: viernes 20 de junio de 2008.

Segundo Parcial: viernes 10 de octubre de 2008.

¹ La integración de los grupos será fruto de la decisión de los alumnos. Su número no excederá de tres miembros. Si por algún motivo hubiere alumnos que deciden realizar los trabajos en forma individual, están autorizados a hacerlo.

² Cuando la modalidad del examen sea de múltiple opción, se aprobará con 60 puntos sobre un total de 100.

Tercer Parcial –Recuperatorio-: viernes 31 de octubre de 2008.

FIRMAS DE REGULARIDADES

viernes 14 de noviembre 18 hs

REGIMEN DE ALUMNOS PROMOCIONALES

1. Aprobación de dos Exámenes Parciales, con nota de 7 –siete- puntos o más cada Parcial.
2. Presentación y aprobación del 80% de los trabajos prácticos, con nota de 7 –siete- puntos o más en cada uno de ellos. Las notas no se promedian.

Coloquio Final sobre temas del Programa.

REGIMEN DE ALUMNOS REGULARES

1. Aprobación de dos Exámenes Parciales, con nota de 4 –cuatro- puntos o más cada Parcial. El tercer parcial tiene carácter de recuperatorio
2. Presentación y aprobación del 80% de los trabajos prácticos, con nota de 4 –cuatro- puntos o más en cada uno de ellos. Las notas no se promedian.

Examen Final: teórico-práctico sobre dos unidades, seleccionada aleatoriamente, del Programa dictado en el año en curso.

REGIMEN DE ALUMNOS LIBRES

Al momento de su inscripción para el examen, el alumno presentará:

Un informe de investigación original, de carácter individual tomando como eje temáticos los indicados para alumnos regulares, según programa vigente. Deberá entregarlo en Despacho Alumnos 7 días corridos antes de la fecha de examen.

Dicho trabajo deberá contener:

1. Planteamiento del problema. Justificación teórica y /o práctica. Revisión bibliográfica. Definiciones teóricas y operacionales de las variables usadas. Objetivos: general/es y específicos.
2. Ejecución del diseño de investigación. Se deberá trabajar con una muestra no menos a 30 casos.
3. Procesamiento y análisis de la información.
4. Relato de Vida, seleccionando un personaje significativo, cuyo historial muestre coherencia con el problema de investigación elegido.

Cumplimentando el requisito anterior, el alumno deberá rendir y aprobar un examen teórico – práctico sobre tres unidades seleccionadas aleatoriamente por el alumno.