

Universidad Nacional de Córdoba

Facultad de Ciencias Sociales

Licenciatura en Sociología

I Jornadas de Sociología FCS-UNC

8 y 9 de agosto 2024

La sociedad en disputa. Luchas, horizontes y desafíos de la sociología

Segunda circular

Fundamentación

La sociología tiene un largo trayecto en Córdoba. La apertura en el año 1907 de la primer cátedra de sociología en la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Córdoba, pasando por su vinculación con los aires reformistas del 18, los intentos de autonomización impulsados en la década del 50, la sociología militante del grupo Pasado y Presente de los 60'; como así también el exilio de intelectuales y la vuelta de varias/os de ellos y ellas durante la recuperación democrática en el año 1983, constituyen parte de nuestro desarrollo disciplinar.

A siete años de la creación de la Licenciatura en Sociología, nos propusimos organizar¹ las primeras jornadas con el objetivo de generar un espacio de encuentro e intercambio abierto a toda la comunidad para reflexionar sobre los problemas, urgencias y desafíos de nuestras sociedades. Nos interesa abordar cómo la práctica sociológica puede colaborar con la dilucidación de estos problemas desde su propio desarrollo disciplinar.

Los 40 años de democracia consolidaron un avance en torno a múltiples conquistas civiles y derechos sociales que posibilitan balances y lecturas críticas acerca de las transformaciones en la Argentina contemporánea. A esto sumamos un contexto internacional y nacional de recesión y crisis económica, que han profundizado las desigualdades y deteriorado los lazos sociales colectivos hacia una cultura del individualismo junto a la creciente lógica de mercantilización de los múltiples mundos de la vida. Frente a ello, urge mirar la complejidad del mundo social y proponer, desde la sociología, nuevos horizontes de posibilidades hacia una transformación emancipatoria.

Estas Primeras Jornadas de la FCS-UNC pretenden instalarse progresivamente como ámbito de convocatoria y reunión de investigadores/as, estudiantes, graduados/as, docentes, de las ciencias

¹ Estas Jornadas se co-organizan entre la Carrera de Sociología y el Centro de Estudiantes de la FCS-UNC.

sociales y humanas preocupados por debatir y aprehender acerca de los procesos sociales colectivos de cara al futuro de nuestra sociedad.

Objetivos

- **Generar un espacio de difusión, intercambio y reflexión sobre las producciones en investigación sociológica que se desarrollan en diferentes ámbitos académicos y científicos.**
- **Propiciar el debate sobre los problemas sociales, económicos y políticos en relación con la praxis sociológica.**

Coordinación General

Silvia Servetto

Los Comité Académico y Organizador se encuentran conformados por docentes, estudiantes y adscriptos/as de la carrera de Sociología de la FCS-UNC. A tal efecto se ordenan alfabéticamente sin discriminar el rol ejercido en la institución.

Comité académico

Romina Isabel Adad
Gabriela Bard Wigdor
Paola Benitez Siciliano
Santiago Blanc
Fernando Blanco
Cecilia Carrizo
Juana Garabano
Vanesa Garbero
Diego García
Sebastián Gastaldi
Manuel Giovine
Juan Pablo Gonnet
Serafin González
Carolina Gravotta

Andrés Hernández
Lucía Iparraguirre
Julia Piazzi Avila
Gino Polizzi
Valeria Meirovich
Susana Morales
Maria Florencia Rovelli
Emilia Schaigorodsky
Soledad Segura
Xiomara Aranzazú Ruberto Villarreal
Francisco Toledo
Esteban Torres
Florencia Torres

Comité organizador

Luisina Alcaide

Luis Arévalo

Julieta Cattaneo
Malena De Rosas
Valentina Gómez Pérez
Carlos Mignon
Nahuel Spinuzza

Virginia Romanutti
Enzo Veleizan
Sabrina Villegas
Agustina Werner

Presentación de resúmenes de ponencias para participar en los ejes

Los y las interesadas en participar con presentación de ponencias deberán seleccionar uno de los ejes que se detallan a continuación y consignar los siguientes datos:

- Nombre y apellido, filiación institucional y correo de electrónico de autores/as (hasta 3 expositores/as por trabajo).
- Título del trabajo
- Tres palabras clave
- Resumen ampliado entre 600-800 palabras (único requisito de evaluación y participación) en times new roman, interlineado 1,5. Tamaño de letra 11.
- Enviar el resumen al correo del eje

Fecha de envío de resúmenes: 31 de mayo de 2024

Fecha de aviso de aceptación de resúmenes: 1ro de julio de 2024.

Correo de contacto: jornada.sociologia024@gmail.com

Web: <https://jornadasdesociologia.sociales.unc.edu.ar>

La ficha de inscripción y los costos de la misma estarán habilitados en la página web a partir del 1ro de mayo.

Modalidad

(Presencial. Excepcionalmente se habilitarán sesiones virtuales)

Estas I Jornadas de Sociología se organizan en torno a las siguientes instancias de participación:

Presentación de ponencias en ejes temáticos

Conferencia central

Panel

Presentación de libros y revistas académicas/científicas

Ejes Temáticos

Eje 1. Debates epistemológicos y metodológicos de la Sociología.

Eje 2. Teoría, cambio social y mundialización.

Eje 3. Teoría e Historia de la Sociología.

Eje 4. Economía y mundo del trabajo.

Eje 5. Desigualdad, estructura social y estratificación.

Eje 6. Acción colectiva y movilización política.

Eje 7. Estado, políticas públicas y planificación.

Eje 8. Comunicación, tecnologías y digitalización.

Eje 9. Cultura e imaginarios sociales.

Eje 10: Feminismos, géneros y sexualidades.

Eje 11. Hábitat, territorio y problemáticas ambientales.

Eje 12. Sistema, instituciones y prácticas educativas.

Eje 13. Movilidades, migración y refugio.

Eje 14. Estudios y abordajes generacionales. Niñeces, juventudes y adulteces.

Eje 15. Memorias colectivas, culturas populares y derechos humanos.

Eje 1. Debates epistemológicos y metodológicos de la Sociología.

Coordinadoras: Carla Malvacio, Valeria Meirovich, Andrea Torrano y Consuelo Torres D'Eramo

Correo electrónico: sociologia.eje1@gmail.com

Este eje se propone reunir trabajos teóricos, de investigación y de intervención centrados en los modos y prácticas en los que se produce conocimiento en la sociología, como así también sobre las perspectivas y supuestos epistemológicos y metodológicos que les subyacen.

Gran parte de la tradición sociológica ha sostenido un modelo de cientificidad basada en la objetividad, neutralidad y pretensión de universalidad. Esta concepción ha recibido múltiples

cuestionamientos desde las epistemologías del sur, descoloniales, feministas y trans, entre otras epistemologías críticas, que han apuntado al eurocentrismo, androcentrismo, colonialismo y cis-sexismo en la producción de conocimiento. Este movimiento ha involucrado, también, una mirada sobre la propia producción de conocimiento sociológico, trayendo reflexiones epistemológicas y metodológicas que nos invitan a revisar y discutir los modos de hacer ciencia. En este marco, interrogarnos por quiénes, cómo, para qué se conoce y qué conocimiento es considerado legítimo en cada contexto histórico-social, se nos presenta como indispensable en la labor de una sociología comprometida con la vida social y sus problemas contemporáneos.

En este eje, invitamos a presentar trabajos que propongan discusiones sobre:

- El vínculo entre epistemología, metodología y teoría,
- Perspectivas feministas/decoloniales/del sur/trans en los debates y prácticas de investigación,
- Debates sobre los enfoques metodológicos cualitativos y cuantitativos a la luz de la investigación sociológica contemporánea,
- Los procesos de tecnologización y la investigación sobre lo social,
- Conocimiento, dato y evidencia empírica,
- La enseñanza y aprendizaje de epistemología y metodología de la investigación en la disciplina sociológica.

Eje 2. Teoría, cambio social y mundialización.

Coordinadores/as: Francisco Abril, Juan Pablo Gonnet, Jacinta Gorriti, Juan Pablo Patriglia, Xiomara Ruberto y Esteban Torres.

Correo electrónico: teoriaycambio.fcsunc@gmail.com

Invitamos a presentar trabajos de investigación social y teórica conectados con las agendas clásicas de las sociologías nacional, latinoamericana y noratlántica. Con agendas clásicas nos referimos a los proyectos sociológicos de naturaleza holística, que integran una teoría de la sociedad, que vislumbran a partir de allí una visión general del mundo, y que ofrecen alguna premisa respecto al cambio de las sociedades históricas aludidas. Estamos particularmente interesados en recibir trabajos de carácter crítico, traccionados por intereses emancipatorios, pero igualmente deseamos alojar contribuciones de otras tradiciones clásicas.

En este eje, invitamos a presentar trabajos que propongan discusiones sobre:

- Sociología histórica, sociología global, sociología de América Latina, historia de las sociedades.
- Teorías críticas de la sociedad, teorías del cambio societal, filosofías de la historia.
- Corrientes nacional-populares, marxismos latinoamericanos, marxismos de otros enclaves regionales, teorías de los imperios/imperialismos.
- Teorías de los sistemas sociales y teorías de los sistemas-mundo.

- Perspectivas sociológicas del Sur Global, visiones poscoloniales, geopolíticas de la sociedad mundial.

Eje 3. Teoría e historia de la Sociología.

Coordinadores/as: Rubén Caro, Diego García, Valentina Gómez Pérez y Soledad Segura.

Correo electrónico: teoriaehistoria.fcsunc@gmail.com

El presente eje promueve el intercambio sobre la producción y enseñanza de la teoría sociológica, así como sobre la historia de la disciplina en sus variados aspectos (enseñanza, investigación, praxis política y práctica profesional). Nos interesa la situación de la sociología en Argentina y América Latina y los límites y las posibilidades que supone para desentrañar los desafíos del presente.

Con respecto a la teoría sociológica, esta mesa busca reflexionar sobre los modos de producir e investigar y de enseñar la teoría sociológica. ¿Quiénes producen teoría? ¿En qué condiciones lo hacen? ¿Qué tipo de reflexiones se producen? ¿Cómo conjuga esa producción con el interés empírico que también caracteriza a la disciplina? ¿Cómo afecta la configuración asimétrica centro/periferia del sistema académico la imaginación teórica? En relación con la historia de la sociología, se propone repensar la deriva de la disciplina en diferentes ámbitos geográficos e institucionales, así como en distintos momentos históricos, atendiendo especialmente a las condiciones asimétricas que enmarcaron su desarrollo, procesos de consolidación, institucionalización y profesionalización de la disciplina.

En este eje, invitamos a presentar trabajos que propongan discusiones sobre:

- Circulación, recepción, apropiación de tradiciones intelectuales, autores/as, temas y conceptos sociológicos producidos en las diversas regiones y países y creación de ideas en América Latina y Argentina.
- Enseñar teoría, la relación de la teoría con la no-teoría y los supuestos de las relaciones entre las materias de teoría y los otros tipos de asignaturas.
- Las sociologías fundacionales, tradicionales, emergentes y/o alternativas.
- Principales orientaciones, temas, conceptos, obras, legados de la sociología en diferentes universidades y regiones.
- Identificación y funcionamiento de redes institucionales regionales e internacionales.
- Experiencias de asociación y agremiación profesional.

Eje 4. Economía y mundo del trabajo.

Coordinadores/as: Julieta Almada, Julieta Cattaneo, Juana Garabano, Julia Piazzini Avila y Federico Reche.

Correo electrónico: economiaytrabajo.fcsunc@gmail.com

El abordaje de los fenómenos económicos, y la centralidad del trabajo a su interior, constituyen un asunto privilegiado desde los orígenes de la sociología, que se ha renovado con la crítica a la perspectiva dominante en el campo de la economía que los entiende como fenómenos “desincrustados” de lo social. Así, los estudios sociales de la economía constituyen un ámbito interdisciplinario que renueva la tradición de las Ciencias Sociales, cuestionando la establecida jurisdicción disciplinaria que separa a aquellos objetos y procesos “económicos”, “políticos” “sociales” o “culturales”.

Regionalmente, el campo de estudios sobre el (sub)desarrollo, constituido a partir del diálogo “interdisciplinario”, ha impulsado un abordaje complejo y crítico de los fenómenos “económicos”, En este sentido, el devenir novedoso y contradictorio de los procesos latinoamericanos durante las últimas décadas, así como las transformaciones del mundo del trabajo, ha renovado el interés y la reflexión sobre preocupaciones que atraviesan el pensamiento económico-político latinoamericano desde sus orígenes, desde abordajes situados en la compleja intersección entre “lo económico” y “lo político”.

En ese marco, el eje se propone como un espacio de intercambio y reflexión sobre la base de ensayos, avances y resultados de investigación; de orden teórico/metodológico o análisis empíricos, locales, nacionales y/o comparativos.

En este eje, invitamos a presentar trabajos que propongan discusiones sobre:

- Modelos de desarrollo y Regímenes de Acumulación.
- Mercados: instituciones, política y cultura.
- Acción y organización de los actores económicos.
- Dinero, finanzas y deuda.
- Globalización, financiarización y transformaciones en el mundo del trabajo.
- Mercados de trabajo y distribución del ingreso.
- Procesos y formas de inserción laboral, precariedades y trayectorias ocupacionales.
- Políticas sociales, laborales y de seguridad social.
- Economía social, economía solidaria y economía popular.

Eje 5. Desigualdad, estructura social y estratificación.

Coordinadores/as: Gonzalo Assusa, Serafin González, Emilia Schaigorodsky, Agustina Werner Gramajo

Correo electrónico: ejedesigualdades.fcsunc@gmail.com

En este eje temático nos proponemos construir un espacio de encuentro e intercambio sobre temáticas centrales en la disciplina sociológica en general, y en los problemas y urgencias de las sociedades actuales: la problemática de las desigualdades, estructura social y estratificación. En efecto, la caracterización de las dinámicas de diferenciación y des-igualación social ha estado presente desde los orígenes de la disciplina, y en su institucionalización en Argentina, con la obra de Germani (1954), y en la provincia de Córdoba, como se evidencia en el trabajo de Agulla (1968). A la par de la importancia disciplinar, los acontecimientos políticos recientes en el país ponen en el

centro de la escena las pujas en torno a los procesos de distribución de recursos socialmente valorados, así como su caracterización, medición y horizontes socio-políticos.

En términos amplios, el eje promueve el diálogo desde reflexiones teórico-metodológicas e investigaciones empíricas en torno a rasgos y transformaciones en los procesos de diferenciación social, su impacto en la estructura social argentina actual, a nivel nacional, provincial y local.

En este eje, invitamos a presentar trabajos que propongan discusiones sobre:

- Perspectivas teóricas y metodológicas sobre el estudio de la desigualdad y la estructura social.
- Desafíos para el estudio de la desigualdad y la estratificación social en América Latina y Argentina en el siglo XXI.
- Estudios centrados en la caracterización de grupos sociales y sus demarcaciones: clases, fracciones y sectores; intersección entre factores de desigualdad social; sectores populares, trabajadores, clases medias y sectores privilegiados.
- Procesos de diferenciación y movilidad social contemporáneos.
- Estudios sobre las dimensiones simbólicas y subjetivas de la desigualdad social.
- Dinámicas y tendencias de la desigualdad en escenarios socio-políticos y modelos de acumulación diferentes.

Eje 6. Acción colectiva y movilización política.

Coordinadoras: Ana Elisa Arriaga y Leticia Medina.

Correo electrónico: eje6jornadas@gmail.com

En una lectura a contrapelo de la crisis de 2001, puede advertirse que el proceso abierto con aquel estallido no se cerró con la salida electoral de 2003, sino que inauguró un escenario de disputas con novedades en el plano de la acción colectiva y la configuración de actores políticos. En diferentes coyunturas, hemos visto los resultados de una situación de cuasi empate en el que fuerzas populares y sectores de derecha pulsean por definir los horizontes para la Argentina. Momentos como la crisis del campo en 2008, así como las coyunturas electorales, ponen en evidencia la configuración, capacidad de movilización e incidencia pública de una nueva derecha, a la vez que desafían las formas de resistencia y las luchas por la ampliación de derechos.

En este escenario de dominación política precaria, la velocidad y profundidad de las transformaciones en curso impacta en las estrategias, repertorios y horizontes de la acción colectiva, así como en la conformación de sujetos colectivos capaces de instalar demandas en el espacio público. El incremento de la acción colectiva y la movilización durante la pandemia de COVID-19 tuvo como contracara el carácter segmentado de la protesta, como efecto entre otros factores del empobrecimiento de un espacio público expandido. En este sentido, un elemento a considerar es el cada vez más significativo peso de las mediaciones tecnológicas en la configuración de las arenas públicas.

En este eje, invitamos a presentar trabajos que propongan discusiones sobre:

- Reflexiones conceptuales y análisis empíricos sobre la movilización contemporánea que permitan avanzar en la caracterización y comprensión de la acción colectiva en Argentina.
- Condiciones y efectos de la acción colectiva y la movilización en la configuración de la democracia actual.
- La movilización y la acción colectiva en la interacción entre escenas online y offline.

Eje 7. Estado, políticas públicas y planificación.

Coordinadoras: Corina Echavarría, Silvana Fernández, Julia Brusa y Virginia Romanutti.

Correo electrónico: eje7estado.fcsunc@gmail.com

Atravesamos una coyuntura en la que el papel del Estado está siendo fuertemente cuestionado, reactualizando los debates acerca de cuáles deberían ser sus funciones, sus alcances y objetivos. Frente a ello, consideramos imprescindible abrir un espacio de debate y reflexión sobre el Estado en sus múltiples dimensiones, a partir de reflexiones teóricas y resultados de investigación.

Convocamos a la postulación de trabajos que aborden tanto discusiones teóricas sobre el papel del Estado en el estadio actual del capitalismo; como análisis sobre el desempeño del Estado en todos sus niveles (nacional, provincial y municipal) y en las distintas áreas de políticas públicas (salud, educación, desarrollo, hábitat, ambiente, ciencia y técnica, etc.).

En este eje, invitamos a presentar trabajos que propongan discusiones sobre:

- Articulaciones entre niveles de gobierno.
- Conformación de equipos de gobierno, elites estatales, capacidades estatales, saberes del Estado.
- Transferencia y circulación de políticas públicas, relaciones entre Estado y centros de pensamiento e incidencia en políticas públicas.
- Planificación estatal.
- Relación Estado-sociedad civil, mecanismos estatales de participación ciudadana.
- Comunicación y nuevas tecnologías y sus impactos en la gestión pública.
- Evaluación de políticas públicas.
- Los Estados Latinoamericanos: experiencias, conflictos y desafíos en la administración de lo común.

Eje 8. Comunicación, tecnologías y digitalización.

Coordinadores/as: Sebastián Gastaldi, Carolina Gravotta y Susana M. Morales.

Correo electrónico: eje8jornadas.fcsunc@gmail.com

En los últimos años, la creciente centralidad que adquieren las nuevas tecnologías de la comunicación y la información en la trama de la socialidad, constituye una cuestión que genera problemas y debates novedosos para la sociología. A la vez que actualiza preguntas fundantes de

este campo de conocimiento ligadas a las formas de estar juntos y construir comunidad, al poder de la técnica, así como a las dinámicas de producción y circulación cultural.

La creciente digitalización de la vida social, así como la cada vez mayor privatización y concentración de la estructura de propiedad de esas tecnologías, permea todas las áreas de la vida social. Junto con ello, se multiplica la circulación discursiva de la sociedad, nuevas materialidades productoras de sentido, las formas de interacción social, las inteligencias artificiales, los procesos de construcción de identidades, así como la ontología misma de lo social.

En este eje, invitamos a presentar trabajos que propongan discusiones sobre:

- Digitalización y producción discursiva.
- Producción, circulación y consumos de medios, plataformas y redes sociales digitales.
- Subjetividades e identidades en la cultura digital.
- Capitalismo y tecnologías digitales.

Eje 9. Cultura e imaginarios sociales.

Coordinadores/as: Fernando Blanco, Juan Galo Biset, Pablo Molina Ahumada, Cecilia Moreira y Francisco Toledo.

Correo electrónico: eje9Culturajornadas.fcsunc@gmail.com

En este eje se pretende abarcar enfoques acerca de las relaciones entre cultura y sociedad, sus imbricaciones y las determinaciones de las dimensiones culturales de la vida social y los aspectos sociales de la cultura. Trataremos de realizar debates disciplinarios de la sociología de la cultura o sociología cultural, y se incluirán también estudios sobre problemáticas centradas en procesos históricos, sociales y culturales, analizados con las herramientas teórico-metodológicas del amplio espectro de las disciplinas sociales (historia, sociología, antropología).

Hay que destacar que los estudios sobre las representaciones, prácticas e imaginarios sociales implican, además, el desarrollo de reflexiones políticas, sociológicas y metodológicas acerca del universo de la cultura centrada en los sujetos históricos y en su diversidad, enfocando las confrontaciones culturales presentes en diferentes espacios y prácticas sociales.

El espacio de esta temática pretende establecer vinculaciones entre las perspectivas teóricas y el análisis de los abordajes particulares. Se comprende a la cultura no de una manera reduccionista, sino integrada a las especializaciones “tradicionales” de la ciencia sociales (historia económica, política, sociología, antropología).

En este eje, invitamos a presentar trabajos que propongan discusiones sobre:

- Prácticas y consumos culturales.
- Artefactos culturales (libros, ceremonias, rituales, mitos, costumbres, creencias, tradiciones, gustos y estéticas).
- Cultura popular, la cultura de masas y la cultura de elite.
- Arte, representaciones, imaginarios sociales y colectivos en la constitución de subjetividades.

- La relación entre clase social y cultura en la producción de sentidos en un contexto de disputa hegemónica por La cultura.

Eje 10: Feminismos, géneros y sexualidades.

Coordinadores/as: Gabriela Bard Wigdor, María Teresa Bossio, María Fernanda Espejo, Nicolás Giménez Venezia, Lucía Iparraguirre, Luana Massei del Papa, Valeria Nicora, Valentina Porrazo, Pascual Scarpino y Florencia Torres.

Correo: ejefeminismos@gmail.com

En el presente eje se invita a participar con trabajos vinculados tanto a los feminismos como a las relaciones, articulaciones y tensiones entre estos y las disidencias sexuales. Se aceptan ponencias que aborden los feminismos como las disidencias sexuales desde la investigación, el activismo y la intervención en diferentes territorios. Además, se invita a colaborar con trabajos que aborden las acciones y obstáculos que encuentran los movimientos feministas y de la disidencia sexual para trabajar sobre sus agendas y desarrollar las estrategias políticas que, en la última década, permitieron avances en el acceso a los derechos políticos, sociales y sexuales. Asimismo, se reciben contribuciones sobre el impacto del escenario político actual en las condiciones de vida de los sectores que abrazan los feminismos y los movimientos de la disidencia sexual y las resistencias que se están gestando.

En este eje, invitamos a presentar trabajos que propongan discusiones sobre:

- Feminismos y nuevas derechas o grupos conservadores.
- Derechos sexuales y (no)reproductivos: Acceso al aborto, Educación Sexual, ESI, Violencias e identidades diversas.
- Feminización de la pobreza.
- Sostenibilidad de la vida, tareas de cuidado en los espacios comunitarios.
- Tensiones, sentidos y disputas en torno a derechos de la población LGBTIQNb+.
- Salud, Trabajo, Hábitat de/desde una perspectiva de disidencias sexogenéricas.
- Justicia erótica.
- Abordajes feministas de las Masculinidades.
- Violencia por razones de género.
- Activismos, políticas públicas y estrategias de resistencia a la precarización de la vida.
- La transversalización de los feminismos en la formación sociológica.

Eje 11. Hábitat, territorio y problemáticas ambientales.

Coordinadores/as: Santiago Nicolás Blanc, Candela De La Vega, Ana Laura Elorza y Sabrina Villegas Guzmán.

Correo electrónico: eje11jornadas.fcsunc@gmail.com

El despliegue de lógicas capitalistas cada vez más voraces sobre los llamados bienes comunes ha desencadenado un conjunto de problemáticas sociales que merecen una especial atención por

parte de la sociología y de las ciencias sociales en general. En un contexto de creciente preocupación por la deriva planetaria en términos ambientales y por la posibilidad misma de supervivencia de nuestra especie, la propuesta de este eje es intercambiar miradas críticas alrededor de las transformaciones territoriales y ambientales ocurridas en nuestra región en las últimas décadas, buscando reflexionar en torno a sus principales causas, sus múltiples efectos y sus posibles vías de superación.

En términos plurales y a través de reflexiones teórico-conceptuales, investigaciones empíricas y/o surgidas de prácticas extensionistas y académicas, el eje pretende propiciar un espacio de debate sobre las dinámicas de mercantilización de la naturaleza y de los territorios urbano/rurales, y lo que es su contracara: el marcado aumento de la conflictividad social en torno a estos tópicos.

En este eje, invitamos a presentar trabajos que propongan discusiones sobre:

- Procesos de mercantilización y reconfiguración territorial: expansión de fronteras extractivas (inmobiliarias, turísticas, agrarias, mineras, etc.).
- Características de las dinámicas de expropiación y despojo sobre la naturaleza y los territorios, así como también los discursos y nuevos sentidos que las sostienen.
- Conflictividad socio-ambiental y territorial: procesos de segregación urbana y rural, procesos autogestivos y de organización popular, activismos, resistencias, etc.
- Tramas de actores, articulaciones y redes para el acceso al hábitat y la defensa de los bienes comunes.
- Debates y nuevos discursos en torno al antropoceno/capitaloceno, cambio climático y crisis/colapso ambiental.

Eje 12. Sistema, instituciones y prácticas educativas.

Coordinadores/as: Manuel Giovine, Andrés Hernández, Nahuel Spinuzza Vila y Silvia Servetto.

Correo electrónico: eje.educación.fcs@gmail.com

En este eje temático nos proponemos recibir ponencias relacionadas con el mundo educativo en todos sus niveles y a escala local, nacional, regional e internacional. Convocamos a participar a estudiantes, docentes, investigadores, funcionarios, miembros de organizaciones y a la comunidad educativa en general preocupados por las problemáticas educativas contemporáneas, con contribuciones de procesos de investigación o extensión y sistematización de experiencias. Las políticas de privatización de la educación, estatal y privada y de desfinanciamiento de la educación pública, constituyen políticas neoliberales que provocan un fuerte recorte en el presupuesto educativo. A ello se suma la aceleración de la introducción de tecnologías de la información y la comunicación en distintos ámbitos del sistema educativo. Estos procesos tienen efectos no sólo sobre la desigualdad social y la desigualdad socioeducativa, sino que también ponen en duda los acuerdos y bases de la educación a 40 años de la democracia.

En este eje, invitamos a presentar trabajos que propongan discusiones sobre:

- Políticas socio-educativas.

- Inclusión y derecho a la educación.
- Experiencias y trayectorias educativas y formativas.
- Acceso, permanencia, egreso y transiciones interniveles.
- Tecnologías aplicadas a la enseñanza y el aprendizaje.
- Educación y trabajo.
- Educación no formal.
- Educación sexual integral.
- Formación, trabajo y autoridad docente.
- Participación/acción política en instituciones educativas.

Eje 13. Movilidades, migración y refugio.

Coordinadores/as: Janneth Clavijo y Florencia Rovelli

Correo electrónico: eje13migraciones.fcsunc@gmail.com

La movilidad de las personas a través de las fronteras nacionales representa un fenómeno complejo que ha constituido una de las principales preocupaciones de la sociología contemporánea. Esta mesa tiene como objetivo abonar a la problematización sobre el modo en que las migraciones y el refugio han sido definidos, abordados y analizados sociológicamente a partir de la discusión de diferentes trabajos (teóricos y empíricos). El tratamiento político de las migraciones en diferentes escalas (re)producen formas de clasificación y selección de las personas migrantes que refuerzan desigualdades económicas, políticas y sociales, las cuales repercuten sobre las diversas trayectorias y vivencias migratorias, a priori atravesadas por dimensiones de clase, etnia, género, entre otras. Asimismo, se identifican una diversidad de prácticas, experiencias y estrategias por parte de la población migrante que desafían y disputan los límites de lo establecido, resignificando y reconfigurando los sentidos de la movilidad y la vida en movimiento. Proponemos construir un espacio de intercambio y reflexión crítica centrado en la intersección entre las políticas, prácticas y discursos construidos por los Estados y diversos actores institucionales para el gobierno de las migraciones, y las luchas, acciones y estrategias que se despliegan en respuesta al control y gestión de las poblaciones migrantes y refugiadas. Considerando la propuesta, convocamos compartir avances de investigaciones, reflexiones y experiencias que desde diversas perspectivas pudieran conjugar la multiplicidad de dimensiones y nociones asociadas al fenómeno migratorio.

En este eje, invitamos a presentar trabajos que propongan discusiones sobre:

- Políticas de migración y refugio.
- Protección y asistencia humanitaria.
- Control de la movilidad.
- Actores y dimensiones (género, etnia, clase, edad, origen nacional, organización familiar entre otras) presentes en la configuración de la gobernanza de las migraciones.
- Ciudadanía y acceso a derechos (salud, educación, vivienda, trabajo, entre otros).
- Estrategias, resistencias y trayectorias migrantes.
- El “desarrollo” en la agenda global y regional sobre migraciones.

- Discusiones teórico-metodológicas en el estudio de las migraciones y el refugio.
- Desarrollo histórico de la regulación de las migraciones y el refugio.

Eje 14. Estudios y abordajes generacionales. Niñeces, juventudes y adulteces.

Coordinadores/as: Patricia Acevedo, Luis Arévalo, Consuelo González, Andrés Hernández y Rocío Fatyas

Correo electrónico: eje14generaciones.fcs.unc@gmail.com

Este eje buscará conjugar trabajos de investigación, extensión e intervención con niñeces, juventudes y/o adulteces desde un enfoque intergeneracional, es decir, basadas en conocimientos y prácticas que se centren en el factor generacional y lo etario como su aspecto principal para describir y analizar los procesos sociales desde el ámbito de la sociología. En esa línea, esperamos reunir producciones que propicien el diálogo entre teorías, metodologías y prácticas a partir del análisis y reflexión de diversas experiencias, tanto en ámbitos sociales, académicos, estatales, entre otros.

Asimismo, y en sintonía con esta Jornada, buscamos contribuir a la reflexión epistemológica y teórica desde el hacer sociológico en relación a los ámbitos de actuación que tienen específica vinculación con las niñeces, juventudes y adulteces, con el supuesto de seguir debatiendo los aportes que el campo de la Sociología de las edades y los estudios generacionales pueden realizar en torno a estas temáticas.

En este eje, invitamos a presentar trabajos que propongan discusiones sobre:

- Perspectivas y debates en torno a lo generacional, intergeneracional y adultocentrismo.
- Procesos de investigación e intervención en clave generacional.
- Reflexiones sobre experiencias con niñxs, jóvenes y/o adultxs.
- Activismos y participación protagónica de niñxs, jóvenes y adultxs.
- Investigaciones con niñxs y jóvenes; metodologías creativas y participativas.
- Políticas públicas orientadas a niñeces, juventudes y/o adulteces.
- Desigualdades, brechas e intersecciones generacionales.
- Procesos identitarios, discursos e imaginarios en relación con grupos y clases de edad.
- Subjetividades, culturas y corporalidades en perspectiva generacional.
- Nuevos materialismos, feminismos queer y perspectivas relacionales en el campo de las infancias y juventudes.

Eje 15: Memorias colectivas, culturas populares y derechos humanos.

Coordinadoras: Ma. Trinidad Cornavaca, Vanesa Garbero y Carol Solís

Correo electrónico: ejememoriasyderechoshumanos@gmail.com

Desde la década de los noventa, en Argentina, los estudios de las memorias sociales y la cuestión de los derechos humanos se constituyeron en objeto de interés de investigaciones en el ámbito académico, mayormente centradas en el legado y las múltiples facetas de la represión y las violaciones sistemáticas ejercidas durante el Terrorismo de Estado. Sin embargo, el campo de estudio se ha revitalizado en los últimos años a raíz de iniciativas de actores sociales y estatales como así también de investigaciones que atienden a las respuestas de distintos colectivos de la sociedad civil, los desafíos que imponen las democracias actuales, las políticas públicas relacionadas con aquel pasado, las memorias subterráneas o silenciadas, los desafíos de la transmisión intergeneracional y las producciones de representaciones desde diversos lenguajes artísticos. Así mismo la atención renovada hacia procesos regionales y locales permitió ampliar la delimitación espacio-temporal de las investigaciones para abarcar memorias de larga duración que nutren las culturas populares, procesos de construcción y re-emergencia de identidades y diversas luchas actuales que resisten ante las múltiples violaciones de derechos que no dejan de acontecer. De igual modo, como parte de un fenómeno que excede las fronteras nacionales, las investigaciones más recientes analizan los discursos que se propagan desde agentes del Estado y a través de los medios de comunicación de masas y las redes sociales de tipo negacionistas, justificadores y/o reivindicadores de los crímenes de lesa humanidad.

En este sentido, este eje se propone como un espacio de intercambio y reflexión a partir de avances parciales o resultados de trabajos de investigación sobre algunas de las aristas que conforman este campo de investigación, a saber:

- Memorias socioculturales y sus lenguajes.
- Temporalidad y memorias.
- Luchas por memoria, verdad y justicia en los Siglos XX y XXI.
- Políticas públicas, disputas políticas y memoriales.
- Transmisión intergeneracional.
- Nuevas injusticias y conflictos emergentes.
- Discursos negacionistas, reivindicadores y/o de relativización.
- Acervos, archivos y patrimonialización.