

## **Procesos de inserción en los campos ocupacionales de los egresados de la Facultad de Ciencias Sociales (UNC) durante el 2022 y 2023**

**Documento elaborado por:**

Moriconi, Oriana  
Ramos, María Luciana  
Rueda, Sofía<sup>1</sup>

### **Presentación**

El presente informe se ha desarrollado con el objetivo de indagar y caracterizar el proceso de inserción en los campos ocupacionales de Sociología, Ciencia Política y Trabajo Social, que enfrentan los egresados de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS), de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), durante el período 2022-2023.

A partir del diagnóstico realizado se observan resultados en torno al ejercicio profesional y los ámbitos de inserción ocupacional de los egresados, las demandas que se visualizan al respecto y el impacto que las particularidades de las nuevas carreras (Sociología y Ciencia Política) generan en sus trayectorias. La investigación ha sido impulsada por la Dirección de Graduados de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS-UNC) y llevada adelante por tres egresadas de las diferentes carreras, con el fin de generar un mayor acercamiento a la situación de sus pares al momento de la recolección de información. Este informe ha permitido conocer las diversas situaciones de ejercicio profesional de los egresados de la institución, brindando datos concretos orientados a desarrollar líneas de trabajo, de acompañamiento y de seguimiento hacia los profesionales en torno a su incorporación en el campo ocupacional. Asimismo, se han explorado aspectos sobre la formación de grado de los graduados, que exceden al presente informe, pero que se recolectaron en búsqueda de contribuir a la Comisión de Reforma de Planes de Estudios y a fortalecer los programas de grados de las tres carreras.

Para su confección, se han consultado antecedentes que sirvieron como fuentes de datos secundarios y como parte de la caracterización del campo ocupacional. Los mismos, son estudios similares realizados en nuestra facultad y en otras universidades nacionales del país. Además, recuperamos entrevistas y registros de jornadas realizadas en la FCS en relación al tópico en cuestión.

---

<sup>1</sup>Moriconi, Oriana. Licenciada en Ciencia Política. Universidad Nacional de Córdoba.  
Ramos, María Luciana. Licenciada en Trabajo Social. Universidad Nacional de Córdoba.  
Rueda, Sofía Agustina. Licenciada en Sociología. Universidad Nacional de Córdoba.

La “Encuesta sobre la situación laboral de egresados de la FCS-UNC (2022 y 2023)” y la realización de entrevistas semiestructuradas y conversacionales complementarias han sido los instrumentos principales de este informe. Los mismos, fueron construidos específicamente para este trabajo, en donde las respuestas y contribuciones de los egresados han sido indispensables para la concreción del diagnóstico. La población abordada mediante la encuesta incluyó a cualquier persona egresada de la FCS durante los años 2022 y 2023, mientras que, para la realización de la entrevista, hemos seleccionado un promedio de 3 (tres) graduados por carrera a fines de que reflejen, de manera detallada, las diversas situaciones laborales de cada una de las disciplinas. Las encuestas han sido realizadas de manera virtual y sistematizadas mediante las herramientas de formularios de Google. Por su parte, las entrevistas fueron realizadas virtualmente de manera individual. La información ha sido tabulada de manera conjunta aunque distinguiendo las especificidades de cada disciplina. Es menester aclarar que la situación de cada carrera es diferente, sobre todo, al poner en consideración los ámbitos laborales y el hecho de que la licenciatura en Ciencia Política y la licenciatura en Sociología fueron implementadas desde el año 2017 en la FCS-UNC<sup>2</sup>, mientras que la licenciatura en Trabajo Social cuenta ya más de 50 años de existencia.

Atendiendo a sus particularidades, hemos decidido presentar los datos divididos por cada carrera, con motivo de reflejarlos de manera exhaustiva. Sin embargo, la recabación de datos y el análisis de los mismos se ha realizado teniendo en cuenta sus puntos en común ya que los distintos egresados han confluído en el marco, no sólo de la misma facultad, sino también de un mismo contexto sociopolítico y de las Ciencias Sociales en general.

La configuración del campo ocupacional está atravesada por las transformaciones económicas y políticas, las cuales se expresan en la vida social. La aplicación de políticas de ajuste del gobierno actual se ven reflejadas en las consecuencias que se expresan y crecen día a día en la población, generando altos niveles de precarización laboral, desocupación, marginalización, empobrecimiento y exclusión. Esto se da mediante una descentralización de la actividad estatal que a su vez acrecienta la actividad social privada en su versión filantrópica y mercantil, creciendo así el trabajo voluntario (Rosas Pagaza, 2018). No podemos realizar lecturas escindidas de la realidad, del presente y de la coyuntura que nos atraviesa como ciudadanos y a su vez como profesionales. Siendo el sector público estatal uno de los principales empleadores de los científicos sociales, se reconoce un enfrentamiento de los profesionales a la flexibilización de los contratos de trabajo, la polivalencia, la multifuncionalidad y también la tercerización de las relaciones de trabajo. Esto resulta producto de un proceso de creciente achicamiento del Estado, donde el ejercicio profesional en el ámbito público se ve puesto en juego. En este sentido cabe preguntarnos ¿Cuáles son hoy las condiciones y relaciones de trabajo en las que se insertan los científicos sociales de la FCS-UNC?

---

<sup>2</sup> Creemos que, el hecho de ser disciplinas recientemente implementadas en la institución, presenta ciertas peculiaridades en la inserción laboral y en el campo profesional de la ciudad de Córdoba, susceptibles de ser atendidas particularmente.

Junto a Lamamoto (2002) afirmamos “*no podemos pensar nuestra intervención más allá de nuestra condición de trabajo, de nuestra relación de trabajo*”. Por lo tanto, consideramos este último aspecto mencionado como determinante a la hora de pensar la inserción profesional en el campo ocupacional, sobre todo en la oferta existente del mercado de trabajo. En este sentido, recuperaremos a lo largo del informe experiencias relatadas por los entrevistados de las distintas disciplinas, que dan cuenta de un proceso inestable e incierto de inserción ocupacional.

### **Observaciones generales sobre los egresados de las diferentes disciplinas**

Los distintos porcentajes de egresados encuestados y entrevistados responden, en el caso de Ciencia Política y Sociología, a la cantidad de egresados hasta el momento. En el caso de Trabajo Social, se abordó un porcentaje representativo de la cantidad de personas egresadas durante el periodo 2022-23. En total se encuestaron cuarenta y siete (47) personas y nueve (9) de ellas fueron posteriormente entrevistadas.

Como se puede visualizar en los gráficos anexados al final del informe, el gran porcentaje de las personas encuestadas se encuentra en el rango etario de 23 a 27 años. Entre ellos, el 81% de los egresados son de género femenino, destacándose una alta tendencia femenina en la población abarcada.

Con respecto a la situación laboral general de las tres disciplinas que conforman la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC, el 53% se encuentra trabajando en labores relacionadas al título obtenido; otro 36% trabaja, más no en vinculación con su profesión; el 11% restante se encuentra en búsqueda laboral activa. Dentro de este último porcentaje, los egresados llevan un promedio estimativo de tiempo de búsqueda laboral que se ubica en la franja temporal de entre dos meses a un año.

Algunos profesionales comentan haber trabajado durante la carrera: el 34% lo ha hecho en ámbitos relacionados a la disciplina mientras que el 66% restante no trabajó o si lo hizo fue en áreas ajenas a la disciplina. En el caso de Trabajo Social, se observa un gran acercamiento al ejercicio profesional previo al egreso, dispuesto por las prácticas existentes en el grado. En los casos de Ciencia Política existen, pero se dan mayormente de manera autogestionada o entre quienes escogen la modalidad de Práctica Supervisada como parte del Trabajo Final de la Licenciatura. Las experiencias laborales ad honorem son denominador común de las tres disciplinas.

El 70% de los egresados no cuentan con espacios o experiencias familiares en el ámbito profesional y quienes sí los tienen no se encuentran trabajando allí. Es un dato a resaltar ya que en informes antecedentes los contactos familiares suelen ser una de las salidas principales al recibirse o sirven como fuerte orientación al respecto.

Entre los egresados ocupados de la FCS-UNC, el 76% se encuentra trabajando en la Ciudad de Córdoba, de ellos, el 68% está satisfecho con su situación laboral pero afirman que las condiciones laborales son precarias. En este sentido, creemos que el hecho de que tan solo el 8% de los encuestados estén afiliados a un gremio o sindicato, y que un 36% cuenta con la posibilidad aunque no sea parte, es un gran indicador de la suma

desprotección con la que trabajan los profesionales de las Ciencias Sociales. Muchos de los testimonios de los egresados aluden a la inexistencia de Colegios profesionales o de algún tipo de amparo laboral colectivo - principalmente en Ciencia Política y Sociología- y, en consecuencia, a la falta de parámetros para negociar las condiciones laborales y salariales. A falta de referencias y acuerdos profesionales colectivos, los sueldos fluctúan según el empleador y la oportunidad de trabajo concreta. A esto, se suma la desventaja de enfrentar las primeras experiencias laborales como profesionales y la necesidad de conseguir trabajo.

En Córdoba, las carreras de Ciencia Política y Sociología cuentan con pocos años de trayectoria, lo que muchas veces se traduce en desconocimiento o desvalorización de sus roles por parte de los empleadores. Así, son los mismos profesionales los que tienen que comunicar, construir y/o difundir sus funciones para conseguir puestos laborales. Por su parte, los trabajadores sociales cuentan con muchas más ofertas de trabajo y con mayor reconocimiento social de sus profesiones, aunque no están exentos de que se les asignen tareas que no corresponden a sus competencias o les sobrecarguen con labores que no responden a su puesto de trabajo.

En el ámbito público, dentro del Estado o en instituciones nacionales de investigación se encuentran las principales fuentes de trabajo de estas disciplinas. Es así que, en un contexto en que se atraviesan grandes recortes presupuestarios y una inmensa disminución de incentivos en estos sectores, los profesionales -tanto quienes se encuentran desempleados como ocupados- se ven enormemente afectados por la situación. Es entonces que este informe cobra aún más importancia por recabar información de las situaciones laborales de los egresados y, en base a ello, utilizar los datos para generar estrategias colectivas de acompañamiento y enfrentamiento. A continuación, desglosamos observaciones detalladas por cada disciplina.

## **Resultados por carrera**

### **Licenciatura en Sociología**

#### **Inserción laboral y situación actual**

Tal como indicamos anteriormente, el objetivo de este informe es indagar y caracterizar el proceso de inserción en el campo ocupacional de los egresados en Sociología, Ciencia Política y Trabajo Social. Al analizar las particularidades de la Lic. en Sociología, debemos destacar que nos encontramos ante las primeras experiencias de graduados de esta carrera en la Universidad de Córdoba. A la fecha del presente informe existen cinco egresados de la Licenciatura en Sociología de los cuales tres surgen de la primera cohorte (2017) y dos de la segunda (2018). Para analizar el mismo creemos pertinente tener en consideración el reciente proceso de constitución de la Facultad de Ciencias Sociales y de normalización de la carrera, sin embargo observamos que, se

presenta una proporción menor de egresades en Sociología al compararlo con el resto de carreras<sup>3</sup>.

En cuanto a su situación laboral actual, las encuestas reflejaron que un 40% de los graduados se encuentran insertos laboralmente, ejerciendo como sociólogos en el sector privado (consultoría) y público municipal (asesor parlamentario) mientras que, el 60% están actualmente empleados por fuera de su profesión en distintas áreas y se encuentran en búsqueda laboral activa en el campo ocupacional.

En el proceso de búsqueda laboral se mencionan aspectos que atribuimos en parte, al contexto socioeconómico actual y a las dificultades en la profesión para obtener trabajos rentados. Una situación recurrente al comenzar a insertarse en este campo profesional son las oportunidades laborales *ad honorem* y/o con un bajo nivel de ingresos que no son competitivos con las oportunidades laborales por fuera del campo profesional:

Tengo un trabajo registrado part time, no me gusta el trabajo. No es lo que estudié. Pero hasta que no aparezca algo vinculado a la sociología en lo que el salario sea mejor al que tengo va a ser muy difícil dar ese paso (entrevistado 1, 2024)

### **Áreas de trabajo**

Los profesionales que se encuentran ejerciendo en el campo ocupacional ejercen en el sector privado y público bajo relación de dependencia. Si bien las experiencias destacan un alto nivel de satisfacción laboral en sus espacios de trabajo, se señala la inexistencia de colegios de profesionales de sociología ni convenios colectivos de amparo como profesionales por lo que, la negociación de sueldos y acuerdos de trabajo se adecúan a la reglas y particularidades de sus espacios laborales.

De acuerdo a la información recolectada, los graduados que se encuentran ejerciendo en el campo ocupacional son los únicos y primeros sociólogos en las áreas donde ejercen. Podemos observar por lo tanto, que la sociología dentro de estas áreas de ejercicio profesional se considera una profesión poco habitual.

Por este motivo las experiencias de inserción laboral en estas áreas, de acuerdo a los relatos de los egresados, reflejan la necesidad de conocer en profundidad las especificidades de su carrera y las tareas a desempeñar, teniendo que comunicarlas en sus áreas de trabajo. Esto se presenta como una dificultad a atravesar al momento de insertarse en el campo laboral ya que requiere la habilidad de presentar sus habilidades profesionales ante empleadores que trabajan por primera vez con un especialista en este campo.

---

<sup>3</sup> Consideramos necesario analizar este aspecto en futuros informes, teniendo en cuenta la situación y percepción acerca de la carrera de estudiantes avanzadas y egresadas.

No está tan visibilizado qué hace un sociólogo en profesión, capaz si vas al área de lo académico o la investigación está super claro y nadie te lo cuestiona. No es una pregunta que se hace. En el contexto de lo técnico sí, implica esto de “venderse” como producto. No hay sociólogos en todos lados. Es cuestión de hacerse el lugar (entrevistado 2, 2024)

A un abogado nadie le pregunta qué hace en tribunales pero a un sociólogo en Córdoba siempre le van a preguntar eso, sobre todo en este sector que no está tan explotado (entrevistado 2, 2024)

Esta dificultad pareciera no reflejarse en otros campos profesionales como la investigación o la docencia universitaria por tratarse de espacios académicos con mayor presencia de sociólogos. En este sentido, observamos tanto en las encuestas como en las entrevistas realizadas una proyección para ejercer en el área de la investigación usualmente en conjunto con otras actividades (60%) como la docencia universitaria y en secundarios y un 40% que, aunque no tienen certeza de querer ejercer en este área, se considera como una opción.

### **Formación de grado y ejercicio profesional**

Al indagar en relación al Trabajo Final de Grado observamos que, el 80% de los graduados optó realizarlo bajo la modalidad de Informe de Investigación y un 20% realizó Prácticas Supervisadas. Estos datos reflejan una continuidad con los resultados del Informe Cuantitativo “Trayectorias y Recorridos Académicos de Estudiantes de 5to año de FCS-UNC” (Arévalo y otros; 2021). Un dato relevante es que la realización de una Práctica Supervisada permitió establecer un vínculo directo entre el TFG y la primera experiencia profesional. En este sentido, consideramos que promover convenios para la realización de Prácticas Supervisadas puede ser una herramienta para los estudiantes avanzados de la carrera que facilite el contacto con futuros espacios de trabajo.

Al consultar acerca de las herramientas obtenidas en la formación para el ejercicio profesional, se destaca la metodología de análisis cualitativo y cuantitativo y las herramientas brindadas por el método científico para realizar análisis sociales y de opinión pública. Se manifiesta un alto nivel de satisfacción con la formación de grado reconociendo la exhaustividad de las áreas abordadas.

Sin embargo, al llegar al ejercicio profesional, los graduados manifiestan cierta vacancia en la preparación para el sector privado y/o los saberes técnicos que tenga correlación con la oferta laboral actual. Existe una percepción compartida por los egresados

de que la formación general tiene un alto nivel pero que existe la necesidad de complementar la formación específica, especialmente en áreas con mejores oportunidades laborales (como el sector público y privado). Se detectó, de acuerdo a la información recolectada, la demanda de mayor formación técnica, instrumental y/o de herramientas específicas de la disciplina.

En este sentido, se reconoce entre los egresados de la Licenciatura en Sociología la necesidad de continuar la formación de posgrado en investigación y técnica, remarcando la demanda de actualización tecnológica en herramientas de análisis de datos y la formación docente para el ejercicio de la profesión.

### **Licenciatura en Ciencia Política**

Es menester aclarar que la Universidad Nacional de Córdoba, a partir del año 2022, cuenta con los primeros graduados en Ciencia Política, quienes ingresaron en el año 2017 con la constitución de la Facultad de Ciencias Sociales, al igual que sucede con la Lic. en Sociología. Sin embargo, el número de egresados es mayor en comparación, contando con 17 (diecisiete) graduados, de los cuales, ocho recibieron su titulación en el año 2022 y los nueve restantes en el año 2023.

### **Inserción laboral**

A raíz de las encuestas realizadas, hemos registrado que sólo el 28% de las personas egresadas se encuentran desempleadas y en búsqueda laboral activa. Empero, del porcentaje restante, sólo el 39% se encuentra trabajando en relación a la profesión, quienes mencionan tener al menos dos trabajos al respecto. Entre las personas ocupadas los principales sectores de trabajo son en el sector privado, el sector público, el trabajo en forma independiente o en ONGs, fundaciones y/o asociaciones civiles. Los lugares de trabajo que se repiten de manera principal entre las encuestadas son la Consultoría<sup>4</sup> y la Academia (becas en maestrías y doctorados); también se distingue la presencia en equipos de Comunicación y el análisis en medios de comunicación así como el asesoramiento legislativo. La mayoría de los egresados se están desempeñando en Córdoba, aunque se registraron algunas personas en otras localidades dentro de Buenos Aires, La Rioja y México.

Las condiciones laborales son variadas: bajo contrato solo se encuentran dos egresados, y uno solo registrado con aportes y obra social; en condición de becada/os se hallan tres licenciados, el resto alternan entre monotributistas, trabajo informal no registrado y pasantías rentadas. Asimismo, expresaron encontrarse satisfechos con su situación laboral sin por ello ignorar la precarización de las condiciones laborales en las que ejercen.

---

<sup>4</sup>Esto coincide con lo hallado en uno de los informes consultados en tanto antecedente, en dónde Retamar, Ponce de León y Pedraza (2022) aluden a las Consultoras como espacio privilegiado y creciente de inserción laboral real en Córdoba.

Sólo un licenciado ha comentado contar con un gremio o sindicato en su espacio de trabajo -del cual no se encuentra afiliado-, el resto declara la ausencia de estos espacios de protección y respaldo laboral. Entre les entrevistades se ha expresado la preocupación por la inexistencia de un Colegio de Politólogos y Sociólogos tanto a nivel provincial como nacional. Este es un dato sumamente importante; si bien existen colegios en algunas provincias del país (como en Catamarca o Santiago del Estero), son experiencias que se han enfrentado a diversos obstáculos para ser aprobadas y no amparan a les egresades de nuestra universidad. Consideramos que son instituciones esenciales para poder fortalecer el ejercicio profesional de las nuevas disciplinas y así también lo comunican les egresades:

Cuando me recibí se me despertó la inquietud si hacía falta colegiarme en un colegio de politólogos que me ayudaran a tener parámetros de salario y todo lo que conlleva, con lo años que tiene la profesión, es muy antigua, me llama la atención que no este esa posibilidad y si existen no son a nivel nacional, son como pequeños grupos que se van formando (...) Una de las dudas era de donde sacar el parámetro o de donde poder establecer algunos estándares a seguir con colegas, cursos de actualización profesional o todo eso (...) Entre tantas incertidumbres y desesperación que te genera salir así de la nada al ámbito profesional, espero poder tener alguna referencia de algún colega que esté trabajando y que nos paguen lo que corresponda. (...) No te colegialas, no te matriculas, entonces es como que sos vos solo con el título en el mundo. No tenes beneficios, obra social, aportes, estándares que en otras profesiones se rigen a nivel nacional (Entrevistada 4, 2024).

Aquellas que se encuentran trabajando en áreas ajenas a la disciplina, coinciden en su interés y búsqueda de conseguir un trabajo acorde a su titulación, aludiendo a una gran dificultad para hacerlo. Entre las razones principales mencionadas como dificultades, se encuentran: la baja oferta laboral en el campo disciplinar, la falta de experiencia profesional, el desconocimiento por parte de les empleadores de la especificidad laboral de la Ciencia Política<sup>5</sup> y la existencia de ofertas laborales que no se adecuan a sus búsquedas. Además,

---

<sup>5</sup> Creemos que este punto es plausible de seguir siendo explorado en profundidad por el hecho de que, aunque ya existen en Córdoba egresades de Sociología y Ciencia Política de la Universidad Nacional de Villa María, siguen siendo disciplinas relativamente nuevas en la oferta académica de la provincia. Esto se ve claramente plasmado en la ausencia de ofertas o en el desconocimiento disciplinario en el mercado laboral. Sería interesante realizar una comparación con otras ciudades y provincias que cuentan desde hace más años con las disciplinas en universidad públicas.



mencionan que durante el grado han tenido escasa formación específica para las áreas donde hay trabajo y han contado con nulo o poco contacto con la profesión más allá de lo teórico.

Quienes se encuentran al día de hoy buscando puestos laborales lo hacen desde un promedio de seis meses o más. Es así que varias personas han expresado la necesidad de corresponder la oferta de prácticas pre-profesionales a los espacios de ejercicio existentes en el mercado laboral, y de incluir en mayor proporción al sector privado durante la carrera. En este sentido, varias expresaron el deseo de trabajar en investigación en conjunto con otros trabajos de índole más práctica. Los motivos responden a intereses personales así como también a las dificultades coyunturales de establecerse en la academia. Algunos testimonios representan claramente esta situación:

Mi intención es ingresar al CONICET, solicité la beca del CECyT, pero por conocimiento público estamos retrasados con la publicación de los resultados que se iban a hacer el 12 de enero, y no fueron publicados. Ahora estamos en movilización, la semana pasada se tomó CONICET (...) Hay un recorte de becas, de las 1.300 que iban a ser, ahora van a ser 600. Entonces, esperando que salga eso (...) Mi intención es seguir investigando en la universidad y en algún momento poder pasar a la planta y ser docente universitario. Ese es mi plan profesional. Que estamos un poco cortadas por ahora. Y estoy trabajando en otra cosa, en un call center porque, bueno, hay que comer (Entrevistada 3, 2024)

Este trabajo fue más una oportunidad que un interés legítimo en trabajar en el sector privado, siempre quise en el sector público, me quise dedicar a la investigación, orienté mi carrera a eso, me metí en todo lo que pude, hice todos los cursos que pude, terminé con buen promedio y demás. Después se fue complicando, ahora CONICET está muy golpeado, lo están golpeando. Así que esa posibilidad por el momento un poco la descarté. Fue una oportunidad, ahora la estoy aprovechando porque necesitaba plata (...) pero sí me interesa lo que es la academia, lo que es investigación y en algún momento me gustaría poder reorientarme para aquel lado (Entrevistado 5, 2024)

Un punto en común en casi todas las encuestadas -remarcado asimismo en las entrevistas- es la necesidad de la formación continua. Como expresan Retamar, Ponce de León y Pedraza (2022), esto se presenta como una característica de quienes egresan de la carrera de Ciencia Política, tanto en quienes ya ejercen profesionalmente como en quienes están en búsqueda activa. Al respecto, han mencionado no solo la realización de maestrías y doctorados, sino también diversos cursos para reforzar aspectos que se vieron previamente en la carrera, así como para incorporar nuevas habilidades y conocimientos según el perfil profesional que cada quien se encuentra construyendo.

(...)siempre toca capacitarse un poco por cuenta propia, sobre todo en habilidades, lo típico inglés, en Excel, de esos no te salvas hagas lo que hagas, por ahí con herramientas de procesamiento de datos. Eso lo he trabajado por mi cuenta, nunca está completo el aprendizaje por eso siempre voy estudiando aunque sea poco y a mi tiempo pero aprendiendo esas herramientas, sobre todo de cara al mercado laboral internacional (Entrevistado 5, 2024)

Una de las entrevistadas ha mencionado como requisito esencial para conseguir trabajo el hecho de tener más formaciones aparte de la de grado:

De alguna manera el título de grado no les alcanza quizás para darte un lugar salvo que tengas contacto o demás, lo que me hizo hacer diplomaturas y formaciones para sumarle al currículum porque también es cierto que acompañada a nuestro título de la UNC no ofrecía mucha data al ser una facultad nueva quizás, si en ese sentido (Entrevistada 4, 2024)

### **Herramientas y medios de búsqueda laboral**

Los politólogos que se encuentran trabajando en la disciplina han llegado a sus recientes trabajos vía autopostulación, becas o contactos. Sólo uno ha conseguido su trabajo mediante la plataforma LinkedIn. Entre los medios utilizados por parte de quienes se encuentran en búsqueda laboral activa se destacan las redes sociales, computrabajo, la autopostulación, LinkedIn y los contactos profesionales o personales.

Algunas mencionaron las prácticas supervisadas realizadas en el Trabajo Final de Grado como parte de las herramientas que les permitieron tener un contacto directo con el ejercicio de la profesión e incluso establecer nexos para saber dónde o cómo obtener trabajo. Es un aspecto a destacar el hecho de que el 67% de las egresadas hayan escogido

esta modalidad. Creemos que esto responde al interés de los profesionales en puestos de trabajos orientados a la intervención práctica y a la oferta que existe en el mercado laboral actual. Uno de los entrevistados ha observado que quienes realizaron prácticas han tenido experiencias muy favorables, aún cuando había mucha desinformación e incertidumbre al respecto y muy pocos convenios preexistentes<sup>6</sup>.

De la misma manera, casi la totalidad de los egresados han realizado actividades extracurriculares<sup>7</sup> durante el cursado del grado, desde las cuales ya iban perfilando su futuro laboral y/o académico, obteniendo experiencias y habilidades extras que les ayudaron a complementar su formación y a descubrir qué ámbitos despertaban su interés. El contacto con profesores que ayuden y aconsejen en torno a la formación y el transcurso del grado, ha sido mencionado como elemento clave:

Yo me metí en primer año de ayudante de una cátedra y con las reuniones, hablando con los profesores sobre que quería ser investigadora, me dijeron, pues prepárate. O sea, cuidá el promedio, hay que recibirse en tiempo y forma, empezar a conocer gente. Sí fue un poco de búsqueda personal pero a partir de que alguien me dijo (...) Los lazos y los contactos para ir insertándose en el campo que es bastante prestigista y el padrinazgo es algo que determina qué saber, por ejemplo, cuándo se celebran los congresos, o conocer a los redactores de las revistas. Llegas a saber todo eso porque alguien te lo dijo que está adentro, porque no es información muy pública. Fue el paso por el curso y hablar con los profes, estar ahí metida, fue lo que me dio las herramientas para poder ahora dar mis primeros pasos en lo que quiero ejercer (Entrevistada 3, 2024)

---

<sup>6</sup> Además ha expresado que ha sido dificultoso el proceso de investigación -aún teniendo acercamientos y experiencias previas en ello-, por falta de aprendizaje real en la concreción de una investigación durante la carrera: “Lo encontré difícil y engorroso, llegamos a hacer un proyecto investigación con poca experiencia real porque por A o por B siempre pasaba algo cuando tenias que hacer algo metodológico, paro docente, tomas, nuestra carrera fue bastante particular, dos años de pandemia cursando por meet. Estuve en varios equipos de investigación, fui becario del el consejo interuniversitario nacional también” (Entrevistado 3, 2024)

<sup>7</sup> Entre ellas: Ayudantías en asignaturas y becas en proyectos de extensión, ayudantías de investigación, actividades académicas no curriculares como seminarios, cursos, congresos, etc, participación en organizaciones estudiantiles, políticas y/o sociales, Sociales Pares o pasantías por fuera de la facultad.

La academia tiene sus códigos y sus normas no escritas que yo como estudiante no conocía (Entrevistado 5, 2024)

### **Licenciatura en Trabajo Social**

En este apartado buscaremos analizar qué nos dicen los datos recolectados acerca de la Licenciatura en Trabajo Social, en este sentido, retomamos las respuestas de los 25 profesionales recientemente egresados de la FCS que completaron la encuesta, y 4 entrevistas semiestructuradas. Cabe mencionar que en dicho recorte de tiempo realizado para este informe (2022-2023) fueron un total de 209 los egresados de dicha profesión.

Del total de encuestados, podemos afirmar que un 64% de los egresados se encuentran inserto/as en el campo ocupacional y un 36% en situación de desempleo. Respecto al primer grupo, un 87% despliega el ejercicio profesional en el sector público, mientras que el resto varía entre Organizaciones No Gubernamentales (ONGs), cooperativas de trabajo, asociaciones civiles y el sector privado. Los modos de contratación son diversos, predominando las becas en el sector público, por las residencias en salud o judiciales (donde se inserta un 31%), a las cuales se ingresa mediante concursos públicos anuales. Los monotributos a su vez son grandes protagonistas, instaurándose como modo de vinculación laboral tanto en lo público como en lo privado, tomando una particularidad en el primer sector mencionado, ya que desconoce la relación de trabajo existente cuando se factura a ONG o entidades ajenas al Estado, es decir, al ministerio al cuál se le prestan servicios profesionales. Al mismo tiempo no reconoce derechos laborales básicos como el pago de antigüedad, vacaciones o licencias. Esto resulta inestable para la trayectoria profesional, los equipos de trabajo conformados de los que forman parte y los procesos en los que se encuentran inmersos con los sujetos con los que se interviene en el ejercicio profesional. Retomamos la experiencia de uno de los profesionales desvinculados recientemente de la Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia (SeNAF) a partir del cambio de gestión del Gobierno de Córdoba.

En SeNAF soy monotributista y el 30 de diciembre del 2023 nos informan a los monotributistas que se caían todos los convenios que tenía el Ministerio del cual dependemos con las diferentes ONG, por lo que quedamos inmediatamente desafectados de nuestros puestos de trabajo todos los monotributistas. (Entrevistado 6, 2024)

Esta compleja situación se reprodujo en las distintas direcciones de la SeNAF así como en otros sectores de empleo públicos (como por ejemplo los Centros de Atención Primaria de Salud o el Programa de Asistencia Integral de Córdoba), donde no sólo se vieron afectados monotributistas sino también profesionales recientemente contratados.

Esto nos habla de la realidad del ejercicio profesional en dicho ámbito, donde se brindan servicios frente a múltiples temáticas complejas, bajo condiciones edilicias y laborales precarias, donde los recursos materiales escasean. En este sentido, el 94% de los encuestados expresó disconformidad con las condiciones de trabajo. Además, otra de las características de los profesionales es encontrarse en situación de pluriempleo, debido a los bajos salarios que perciben, resultando insuficientes para garantizar la reproducción cotidiana de la existencia. A su vez, el 82% expresa que el valor de hora percibido se encuentra totalmente desfasado del valor de hora establecido por el Colegio de Profesionales en Servicio Social de la Provincia de Córdoba (CPSSPC). Esto implica tener que recurrir a más de un empleo, muchas veces complementando con otro/s trabajo/s que no tienen que ver con la disciplina. Retomando las palabras de las entrevistadas:

Por suerte, tengo mi emprendimiento pero, si hubiese dependido de mi carrera, no trabajé hasta unos siete meses después de haberme recibido, y aún así resultaba insuficiente para sostener la economía de mi hogar. (Entrevistada 7, 2024)

Siento, de hecho, que el CPSSPC habla mucho del tema honorarios, pero no habla de luchar por los modos de contratación y que no siempre sea el monotributo la principal modalidad, generando que tengas mil trabajos en distintos lugares y en todos siendo monotributista. Ya que sabemos que a la primera crisis, a los primeros que echan, son a los del área social y encima sí son monotributistas más riesgo corren. (Entrevistada 8, 2024)

Estas expresiones reflejan con preocupación la situación de muchos colegas, los cuales en su mayoría no han contado con espacios de negociación en los modos de contratación o los salarios percibidos, tomando mayor flexibilidad al ser las primeras experiencias laborales. Como refiere la entrevistada:

En el primer trabajo que tuve se me impuso un sueldo extremadamente bajo, yo a su vez llegué a la entrevista dispuesta a cualquier cosa porque me acaba de recibir y quería empezar a trabajar, pero no se me dio lugar a discusión o a proponer otro monto. (Entrevistada 7, 2024)

En relación a las dificultades de inserción, retomamos en principio la palabra del grupo profesional que se encuentra desempleado. Todos coincidieron que la oferta laboral

del campo ocupacional es baja y a su vez, que la falta de experiencia los torna incompetentes frente a otros candidatos. Algunos agregaron aspectos más personales como obstáculos para desenvolverse en entrevistas laborales o desinformación sobre cómo profesionalizar el currículum vitae. Cabe destacar que respecto a los profesionales que se encuentran en ejercicio, el 60% lo logró recurriendo a su capital social, un 31% por concurso público y el restante 9% se divide entre autopostulación y experiencias vinculadas a pasantías rentadas o prácticas preprofesionales que derivaron en contratación. Por lo que las búsquedas se concentran principalmente en los contactos con los profesionales del círculo social de cada egresado, además de recurrir a otros medios como la autopostulación o plataformas como redes sociales.

Se torna un desafío reivindicar y defender el sentido de la profesión del Trabajo Social en los espacios laborales que ocupamos, entendiendo, en palabras de Hermida (2018):

Hacer Trabajo Social hoy es re-hacer el Estado, es estudiar, es poner nuestra voluntad, nuestro saber hacer y nuestros principios en juego cada día, recuperar y defender con nuestras palabras, con nuestro sello, con nuestra matrícula y con nuestros cuerpos rebeldes, conscientes y situados, a la patria, que es el otro, que es la otra, que es nuestra razón de ser como colectivo. (p.13)

Para esto, es necesario reconocer las competencias profesionales, sin embargo en el relevamiento de datos se determina que un total de dos profesionales desconocen las mismas. Una de las expresiones compartidas por una de las profesionales encuestadas fue “como militante muchas veces no me queda claro el aporte que realizo como trabajadora social”. Es que, como plantea lamamoto (2002), el Trabajo Social está atravesado por una dimensión política, sin embargo es necesario distinguir estos dos roles, ya que el trabajador social es un trabajador asalariado que vende su fuerza de trabajo especializado a entidades empleadoras a cambio de un salario. Los mismos tienen una porción de autonomía relativa que los obliga a seleccionar y a elegir, lo cual implica una responsabilidad teórica, metodológica y ética en la intervención profesional, donde se introducen interpretaciones técnicas y decisiones que tienen el poder de transformar una situación problemática de la vida de los sujetos con los que se interviene. Sumando los aportes de las entrevistadas:

Mis dos trabajos son en el sector público, y creo que ahí, bueno, como en todos lados, se baja línea muchísimo. A veces solamente importa la firma del trabajador social y no todo lo que puede llegar a hacer desde el ejercicio profesional. Pero creo que está en uno, reivindicar su lugar y lograr que el trabajo no sea solo firmar documentos. (Entrevistada 8 ,2024)

Es constante el espacio de disputa sobre hasta dónde llega la competencia profesional, qué cosas sí, qué cosas no. Son tensiones que se dan y se van a dar en todos los espacios, creo yo. (Entrevistado 6, 2024)

Considero que es necesario informar sobre nuestra especificidad como profesionales, ya que muchas veces se buscan trabajadores sociales sin conocer detalladamente la función de la profesión en determinados espacios. (Entrevistada 9, 2024)

Aquí se pone en juego la formación de grado y las herramientas teórico-metodológicas adquiridas a lo largo de la misma, para reposicionar el rol del Trabajo Social en las organizaciones y en los equipos interdisciplinarios. Los métodos de recolección de datos utilizados nos permitieron indagar acerca de este aspecto, pudiendo reconocer una gran conformidad en relación a la formación recibida. Sin embargo, en las entrevistas se pudo profundizar alrededor de las distintas opiniones, rescatando algunas observaciones que se presentan a continuación:

Es muy difícil cuando empezás el hecho de entender que muchas partes de la intervención se basan en tener contactos, en hacerte de los mismos, en hablarle a colegas que trabajan en otros ámbitos, en pedir ayuda, en trabajar en articular. Sabemos que los sujetos de intervención están atravesados por muchos conflictos que obviamente escapan de la intervención que puede hacer uno solo. Entonces eso creo que es lo más difícil también, que obviamente no te lo da la carrera, porque no es que vos te recibís y tenés todos los contactos en tu celular de todos los colegas de la provincia, pero bueno, creo que se debería empezar a hablar de eso desde antes. Empezar a hablar de los espacios, de las instituciones que hay en la provincia, en la nación, de cómo funcionan, de cómo se interviene en la realidad, más allá de lo teórico. (Entrevistada 8, 2024)

Una de las herramientas que destaco de la formación es la capacidad de hacer informes sociales, de describir detalladamente las diferentes situaciones y realidades

en las que es necesario intervenir. Pero a su vez, ese aspecto lo sigo desarrollando hoy en día, ya que según a qué ente hay que presentar determinado informe, son los datos y características que se van poniendo en el mismo, que se van describiendo allí. Entonces ese aspecto, el de realizar informes sociales, socioeconómicos, hoy en día lo sigo desarrollando. (Entrevistada 9, 2024)

La verdad es que todo lo que hago y la forma en la que me desempeño, es fruto de todo el proceso que fui haciendo en la carrera. Todo lo incorporado ahí, desde el pensar la intervención del trabajo social, y el rol del trabajador social o la trabajadora social en los diferentes ámbitos. (Entrevistado 6, 2024)

En relación a lo mencionado anteriormente, específicamente sobre la especificidad del Trabajo Social en la elaboración de informes sociales, se destaca en las entrevistas la formación brindada en el curso libre de *Pericia e Informe Social en el Trabajo Social Forense*, dictado por el Lic. Eduardo Ortolanis, así como los aportes realizados por la cátedra Teoría Espacios y Estrategias de Intervención III B (familia). Cabe mencionar que la participación en actividades formativas no curriculares fue del 88%, expresando ese 12% restante que al ser del interior se enfrentan con obstáculos de distancia y tiempo que redujeron las posibilidades de participación<sup>8</sup>. Sobre las instancias de formación no curricular se destacan: pasantías rentadas, prácticas académicas con profesionales del Trabajo Social como referentes, congresos nacionales de Trabajo Social, paneles con profesionales en diferentes asignaturas, debates entre pares impulsados a lo largo de la cursada, participación en proyectos de investigación y extensión, así como ayudantías estudiantiles. Todas estas experiencias se tornan determinantes en el proceso formativo de grado, ampliando el capital social y cultural, reforzando los conocimientos adquiridos en la currícula obligatoria y a su vez incrementando la competencia en el proceso de inserción del campo ocupacional.

### **Demandas y líneas de acción**

- Ampliar la oferta de actividades de discusión y debate pre-profesionales tanto desde la facultad como en las cátedras. Según los relatos de los egresados, las experiencias en este tipo de actividades provienen en gran medida de formaciones no curriculares y/o extra institucionales, como congresos, actividades organizadas por organizaciones estudiantiles y encuentros nacionales de profesionales para

---

<sup>8</sup> Además, del total entrevistado, el 76% perteneció al régimen de alumnos trabajadores y/o con personas a cargo.



Sociología y Ciencia Política mientras que, graduados en Trabajo Social reportan una mayor participación en foros de profesionales dentro de las cátedras de intervención y durante la realización de la práctica pre-profesional. Por este motivo se destaca la necesidad de contar con espacios de discusión sobre la profesión durante la formación, ya que esto permite ampliar la comprensión de los campos de inserción laboral, las tareas a desarrollar y las tensiones entre la formación y la puesta en práctica.

- Proponemos aumentar los convenios de Prácticas Supervisadas y Pasantías para facilitar el proceso de inserción laboral, estableciendo vínculos con las instituciones desde la etapa final del grado. Se destacan positivamente las experiencias de graduados que han obtenido su primer empleo a través de pasantías rentadas en Trabajo Social y Prácticas Supervisadas en Sociología y Ciencia Política. Por esta razón, sugerimos expandir los convenios institucionales y desarrollar herramientas para promover y visibilizar esta opción como parte del Trabajo Final de Grado.
- Expandir las oportunidades de seminarios optativos específicos para Sociología y Ciencia Política. Se detectó como una demanda la necesidad de especializarse en la formación técnica y práctica, orientada a las demandas de distintos sectores del campo laboral, incluyendo el sector privado. Se señaló entre los graduados la importancia de herramientas como la evaluación y formulación de proyectos e informes, planificación estratégica, análisis de datos cuantitativos y cualitativos, entre otros instrumentos al momento de ejercer como profesionales. El dictado de seminarios prácticos, específicos para las nuevas carreras, son necesarios para el posterior ejercicio profesional.
- En el marco de la Oficina de Graduados, se propone fortalecer las redes de egresados de la FCS. En este contexto, han surgido entre los intereses de los graduados la necesidad de contar con espacios de discusión sobre inserción laboral, formas de contratación, parámetros salariales, derechos laborales, amparos colectivos, cursos de actualización profesional, armado y profesionalización de Curriculum Vitae y desempeño en entrevistas así como otros temas relevantes para la vida profesional.
- Sugerimos la creación y disponibilización de un **mapa de recursos**, tomando como referencia la "Cartilla de información para graduados recientes", que facilite la transición entre el egreso y la incorporación al mercado laboral. Este mapa podría incluir información importante, como contactos útiles para asesoramiento legal y laboral, centros de empleo e instituciones asociadas a la FCS, así como los datos de contacto de colegios profesionales e instructivos relevantes para las tres carreras.

## Conclusiones

A partir de lo expuesto podemos afirmar que los procesos de inserción en el campo ocupacional de los egresados de la FCS-UNC durante el periodo 2022-2023 son complejos y diversos. Este informe elaborado interdisciplinariamente nos permitió aproximarnos a dichos procesos y conocer, mediante una muestra poblacional, a dónde se sitúa actualmente el ejercicio profesional de los egresados y bajo qué condiciones.

En este sentido, en tanto partícipes de los mismos problemas que atraviesa el resto de la masa inserta en el sector productivo, podemos ver el reflejo del avasallamiento de un proyecto político y económico vigente que nos preocupa: regresión de derechos, contrataciones temporales, tercerización de la relación laboral, desempleo. Cuestiones que condicionan el accionar profesional y determinan las experiencias en cada trayectoria individual como de cada colectivo -de sociólogos, politólogos y trabajadores/as sociales-. La práctica no está aislada, sino que tiene límites, ya que al ser trabajadores asalariados, se trabaja con una demanda social reconocida por el empleador que nos contrata. A su vez, las mismas entran en tensión con las demandas propias de la población que requiere los servicios ya que son muchas veces distintas. Dentro de este campo de tensiones es donde se pone en juego la *autonomía relativa* para definir y direccionar la intervención según el criterio profesional. “Es nuestro reto el trabajar dentro de los límites y ahí dentro de estas condiciones reales, buscar imprimir nuestro norte en este trabajo” (Iamamoto, 2002).

Retomar las experiencias de los egresados nos permitió, a su vez, advertir demandas que pueden ser abordadas desde la Dirección de Graduados, a partir de la identificación, análisis y construcción de las líneas de acción desarrolladas. Abrir y potenciar el dispositivo institucional de la Dirección es un desafío que nos interpela como red de egresados de la FCS-UNC, repensando las formas de acompañamiento puestas en práctica hasta el momento y diseñando nuevas a partir de la necesidad de los graduados. En un contexto de creciente disputa por lo conquistado y por los complejos caminos que se presentan ante los nuevos profesionales, involucrarnos en los procesos de egreso puede ser concebido casi como un deber ético y político.

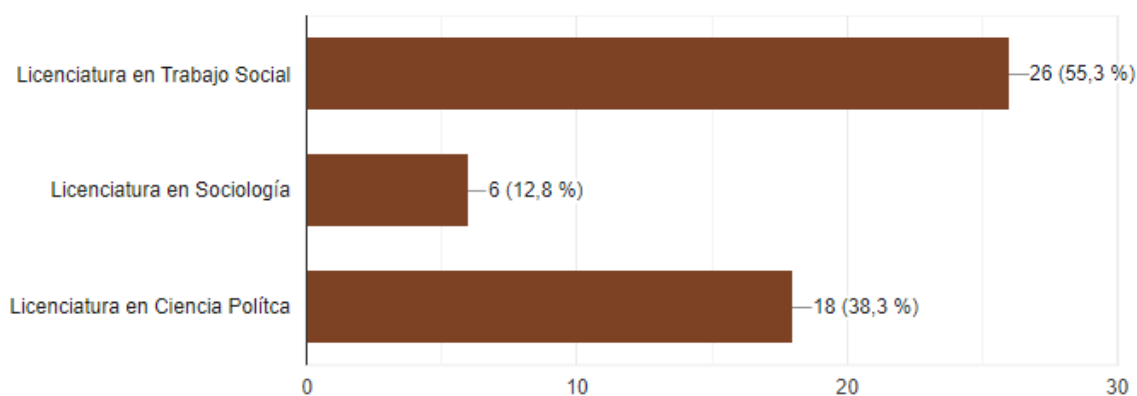
Consideramos que, a raíz de los datos presentados en este informe y sus antecedentes correspondientes, quedan tópicos abiertos a seguir explorando y profundizando, sobre todo, en relación a las disciplinas de Sociología y Ciencia Política, las cuales se encuentran disputando y construyendo, muy recientemente, espacios específicos en el mercado laboral de Córdoba. Asimismo, aquella información concerniente a la formación y las herramientas otorgadas por las tres licenciaturas que hacen a la Facultad de Ciencias Sociales.

Esperamos que el alcance de este informe movilice los espacios necesarios para lograr, desde los colectivos de graduados, proteger y construir condiciones dignas de ejercicio profesional.

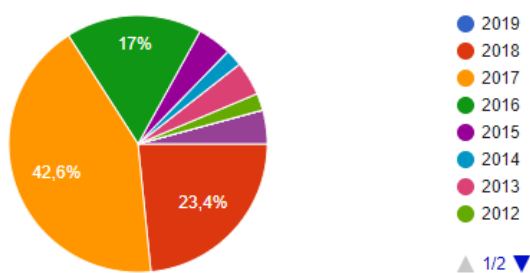
## ANEXO

### Datos estadísticos recolectados mediante técnica encuesta

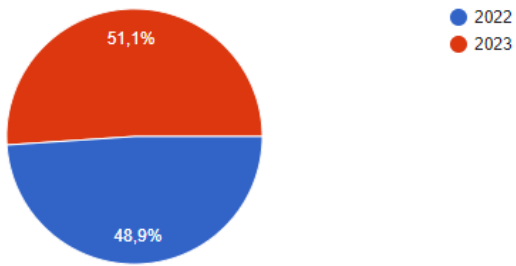
- **Gráfico 1. Profesiones de la población encuestada**



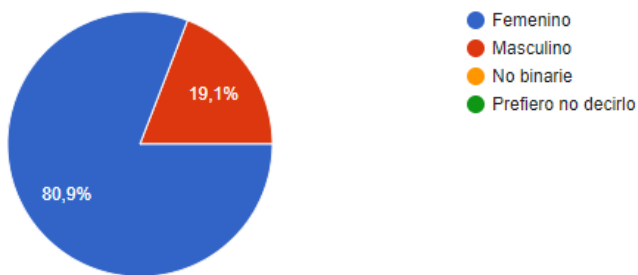
- **Gráfico 2. Año de ingreso a la carrera**



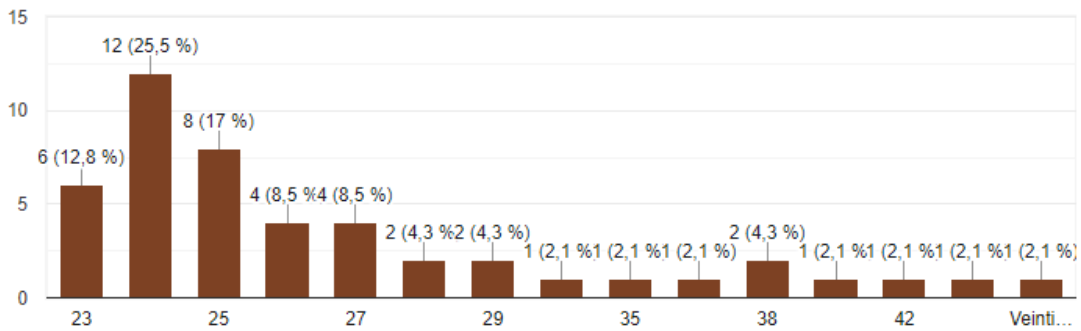
- **Gráfico 3. Año de egreso**



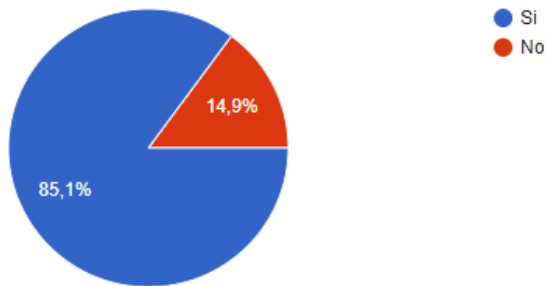
● **Gráfico 4. Género autopercebido**



● **Gráfico 5. Edad**



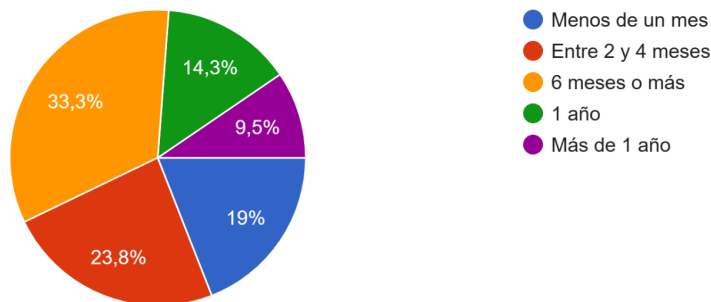
● **Gráfico 6. Participación de actividades formativas no curriculares**



● **Gráfico 7. Cantidad de tiempo de búsqueda laboral activa**

¿Hace cuánto tiempo estás en búsqueda laboral activa?

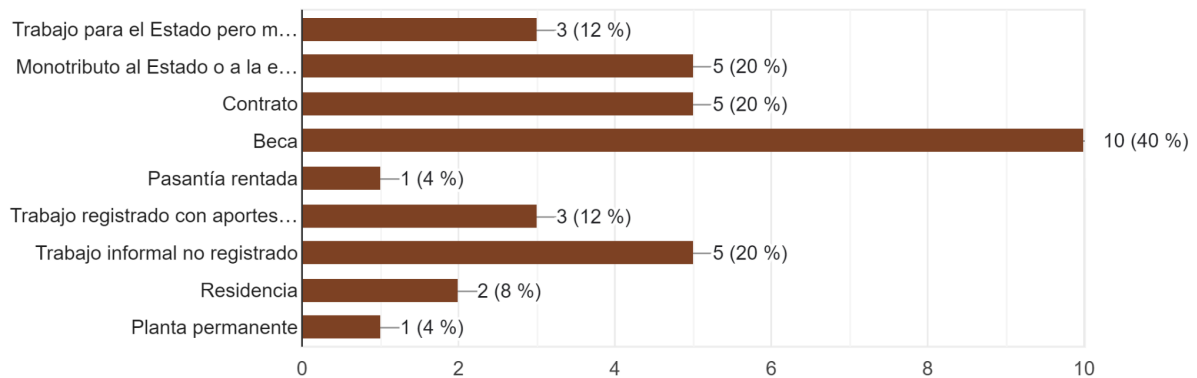
21 respuestas



● **Gráfico 8. Modalidades de contratación laboral**

¿Cómo es el modo de contratación?

25 respuestas



● **Gráfico 9. Existencia y participación de amparos colectivos institucionales**

¿En tu espacio laboral te respalda algún gremio o sindicato?

25 respuestas



## Referencias bibliográficas

- Arevalo, L., Artico Fenoglio, Y., Santa Cruz, P. (2021) “*Trayectorias y Recorridos Académicos de Estudiantes de 5to año de FCS-UNC*”. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Córdoba
- Hermida M. E. (2018). Derechos, neoliberalismo y Trabajo Social. Por una reconceptualización descolonial del enfoque de derechos en la intervención profesional. Ponencia presentada en XXIX Congreso Nacional de Trabajo Social: La dimensión ético-política en el ejercicio profesional: la revisión de las prácticas en la actual coyuntura. FAAPSS- CPAS. Argentina, Santa Fe.
- Iamamoto, M. (2002) Trabajo social y mundialización: etiquetar desechables o promover inclusión. Editorial Espacio. España.
- Retamar Fernanda, Ponce de León Daniela y Pedraza Dolores (2021) *Inserción profesional de graduados de Sociología y Ciencia Política en Córdoba*. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Córdoba
- Rozas Pagaza, M. (2018). La Cuestión Social: Su complejidad y dimensiones. Revista ConCiencia Social. Revista digital de Trabajo Social. Vol. 2, N° 3. Córdoba, Argentina.  
<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial/article/view/21587>

## Fuentes primarias

- Entrevista 1 (E1): Entrevista realizada a graduado de Licenciatura en Sociología. Marzo, 2024.
- Entrevista 2 (E2): Entrevista realizada a graduado de Licenciatura en Sociología. Marzo, 2024.
- Entrevista 3 (E3): Entrevista realizada a graduado de Licenciatura en Ciencia Política. Marzo, 2024.
- Entrevista 4 (E4): Entrevista realizada a graduado de Licenciatura en Ciencia Política. Marzo, 2024.
- Entrevista 5 (E5): Entrevista realizada a graduado de Licenciatura en Ciencia Política. Marzo, 2024.
- Entrevista 6 (E6): Entrevista realizada a graduado de Licenciatura en Trabajo Social. Marzo, 2024.

Entrevista 7 (E7): Entrevista realizada a graduada de Licenciatura en Trabajo Social. Marzo, 2024.

Entrevista 8 (E8): Entrevista realizada a graduada de Licenciatura en Trabajo Social. Marzo, 2024.

Entrevista 9 (E9): Entrevista realizada a graduada de Licenciatura en Trabajo Social. Marzo, 2024.