## **UNC**

# FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

## Carreras de Licenciaturas en Ciencia Política y Sociología

Propuesta de Programa para la Asignatura

## Teoría Política III

Marcelo Nazareno

#### FUNDAMENTACIÓN Y ORIENTACIÓN GENERAL

La asignatura se ocupa de una etapa de las reflexiones sobre la política y el Estado en los países centrales que se inicia con dos grandes acontecimientos (la revolución Rusa y la Primera Guerra Mundial) que marcaron el fin de una época del desarrollo capitalista y el inicio de una larga transición plagada de inestabilidad e incertidumbre (social, política, económica e internacional) que recién se cierra con el fin de la Segunda Guerra Mundial.

Esta nueva etapa del capitalismo central fue acompañada, en su devenir, por el desarrollo de una serie de perspectivas teóricas las cuales, más allá de sus profundas diferencias, tuvieron en común la atención que pusieron sobre los aspectos específicamente políticos de la vida social. De este modo, estas nuevas perspectivas marcan el nacimiento de la "Ciencia Política" como disciplina claramente diferenciada, - más allá de las conexiones e interacciones fuertes y profundas que naturalmente subsistieron - de otras ciencias sociales y áreas de la reflexión social (sociología, antropología, filosofía, derecho, etc.).

No es casual, en este sentido, que la nueva crisis del capitalismo durante la década del setenta y del ochenta del siglo pasado diera lugar a la emergencia de nuevas miradas sobre la política, las cuales, en algunos casos (como el post-estructuralismo) tendieran a diluir la especificidad de lo político como ámbito reconocible (por su especificidad) del resto de la vida social, mientras en otros (como el neo-institucionalismo histórico) se propusiera una aún mayor centralidad del Estado en los análisis políticos, en tanto elemento clave para entender los procesos y dinámicas sociales.

La propuesta de la asignatura se basa en la idea de que una reflexión informada y crítica de estas corrientes de la reflexión política que se desarrollaron entre 1930 y fines del siglo pasado es clave en la formación de los estudiantes de sociología y ciencia política y constituye un elemento central para su formación según las líneas establecidas por los actuales Planes de Estudio en cuanto al perfil de los egresados.

Creemos que esto es así porque, en buena medida, las reflexiones (y polémicas) que se generaron en esta etapa tienen aún actualidad e impregnan de diferente modo y con distinta intensidad (aunque con cambios, agregados y críticas respecto a sus formulaciones originales) los estudios y las reflexiones sobre la política de nuestro tiempo, incluyendo la realidad política de América Latina.

En este sentido, concebimos al presente programa y a la asignatura como una contribución a la adquisición, por parte de los estudiantes, de un instrumental conceptual y analítico fundamental, el cual, reconociendo la pluralidad de perspectivas desde las que estos instrumentos han sido construidos, les permita consolidar su formación académica, pero también, y fundamentalmente, interpretar críticamente la realidad socio-política y aportar al cambio social a partir de una reflexión rigurosa sobre los entramados de poder que sostienen el orden vigente.

Creemos, también, que es de gran importancia situar las lecturas y las reflexiones en el marco del contexto latinoamericano a pesar que se trata de perspectivas cuyo contenido refiere básicamente a los países centrales. Por ello, y cuando sea posible, se incluirán en la bibliografía textos que hacen lecturas de la realidad latinoamericana a partir de categorías y teorías correspondientes a estas perspectivas "centrales".

#### **OBJETIVOS**

## Que los estudiantes:

- 1- Adquieran la capacidad de manejar herramientas conceptuales y analíticas para la descripción, interpretación y crítica de los fenómenos políticos en el marco de los procesos histórico-sociales, reconociendo las alternativas y disputas que se dan en torno a tales herramientas.
- 2- Sean capaces de identificar las principales características de las diferentes corrientes de pensamiento que desde el primer tercio del siglo veinte configuraron a la Ciencia Política como disciplina
- 3- Visualicen a las categorías del análisis político en su carácter de propuestas teóricas con anclajes ideológicos y valorativos, que definen una pluralidad de visiones de la política y de lo político.
- 4- Desarrollen un espíritu crítico respecto de estas diferentes interpretaciones de la política y lo político.
- 5- Adquieran elementos para una mirada sistemática, reflexiva y crítica de los procesos políticos de América Latina y la Argentina.

### **CONTENIDOS**

Los contenidos están organizados en cinco unidades. En cada una de ellas se aborda una "gran perspectiva" de la política y lo político a través de los que pueden ser considerados sus autores más importantes y representativos. Si bien los agrupamientos de temas y autores en cada unidad se hicieron siguiendo el criterio de lo que tienen en común, se reconoce y se aborda en cada una de ellas las diferencias, no pocas veces profundas, que en muchos casos se dieron entre ellos.

El listado de temas y autores no pretende ser exhaustivo (y está lejos de serlo). No obstante, se apunta a generar una aproximación lo suficientemente adecuada y detallada de los diferentes temas abordados por las distintas perspectivas, y de las herramientas teóricas y metodológicas generadas para su estudio.

La bibliografía detallada en cada unidad es indicativa. Durante el desarrollo de la asignatura se evaluará cuanto de la misma quedará como bibliografía obligatoria, como así también la posibilidad de agregar textos no incluidos en la misma.

## Unidad 1. Gramsci: el "giro político" de la teoría marxista.

La relación estructura-superestructura en el pensamiento gramsciano. La fisiología de la superestructura: sociedad civil y sociedad política. La concepción "ampliada" o "integral" de Estado. Hegemonía: de la ideología al sentido común. El rol de los intelectuales: intelectuales tradicionales y orgánicos. El proceso revolucionario: guerra de posición y guerra de movimiento. Transformismo y revolución pasiva.

## **Bibliografía**

Anderson, P. 1991. Las antinomias de Antonio Gramsci. Estado y revolución en Occidente. México: Fontamara.

Aricó, J. 2005. La cola del diablo. Itinerario de Gramsci en América Latina. Buenos Aires: Siglo XXI.

Balza, J. 2016. "Pensar la hegemonía y la estrategia política en Latinoamérica". *Prácticas de Oficio*, n.17: 7-18.

Gramsci, A. 1962. Notas sobre Maquiavelo, sobre política y sobre el Estado moderno. Buenos Aires: Lautaro.

Madonesi, M. 2012. "Revoluciones pasivas en América Latina" en M. Thwaites Rey (ed.) El estado en América Latina: continuidades y rupturas. Santiago de Chile: Classo.

Mouffe, Ch. 1985. "Hegemonía, política e ideología" en J. Martín del Campo (coord.) Hegemonía y alternativas políticas en América Latina. México: Siglo XXI.

Portantiero, J.C. 1999. Los usos de Gramsci. Buenos Aires: Grijalbo

Portelli, H. 2011. *Gramsci y el bloque histórico*. México: Siglo XXI.

#### Unidad 2. La "revolución" conductista: individuos y sistemas políticos.

La concepción de la política como "proceso de distribución de valores". El esquema "sistémico" para el estudio de la política: la propuesta de David Easton. La perspectiva

pluralista: el rol de las asociaciones en la política democrática según Robert Dahl. El neo-pluralismo de Charles Lindblom. El neo-corporatismo.

#### Bibliografía

Easton, David. 1999. Esquema para el análisis político. Buenos Aires: Amorrortu.

Dahl, Robert. 1991. Los dilemas del pluralismo democrático. México: Alianza.

Dahl, Robert. 2003. Entrevista sobre el pluralismo. México: FCE.

Poggi, Gianfranco. 1997. El desarrollo del Estado moderno. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.

Schmitter, Philippe. 1994. "¡El corporalismo ha muerto! ¡Larga vida al corporalismo!" en *Zona Abierta*, 67/68

Smith, Martin. 1994. "Pluralismo, pluralismo reformado y neo-pluralismo. El papel de los grupos de presión en la elaboración de políticas", en *Zona Abierta* 67/68.

#### Unidad 3. Neo-marxismo: Clases, Estado y política en el capitalismo tardío

El Estado en el centro de la escena. La perspectiva estructuralista y la herencia de Gramsci y Althusser: Nicos Poulantzas y la autonomía "relativa del Estado". La perspectiva instrumentalista: Ralph Milliband y la "captura" del Estado por la clase dominante. El debate Milliband-Poulantzas. Capitalismo, legitimación y subjetividad: la Escuela de Frankfurt. Las perspectivas sistémicas: Claus Offe y el Estado como "subsistema flanqueador". Capitalismo, comunicación y mundos de vida: la visión de Jürgen Habermas. El "problema" de las clases medias. Clases, Estado y "capitalismos de bienestar".

#### **Bibliografía**

Bonetto, María.Susana y María Teresa Piñero. 1999. "El conocimiento de la Política". Córdoba: Editorial Advocatus.

Esping-Andersen, Gosta. 1993. Los tres mundos del Estado de bienestar. Valencia: Edicions Alfons el Magnanim

Habermas, Jurgen. 1988. "La crisis del Estado Bienestar y el agotamiento de las energías utópicas" en *Ensayos Políticos*. Barcelona: Península.

Habermas, Jürgen. 1991. Problemas de legitimación en el capitalismo tardío. Buenos Aires: Amorrortu.

Laclau, Ernesto. 1978. Política e ideología en la teoría marxista. Madrid: Siglo XXI

Milliband, Ralph. 1970. El estado en la sociedad capitalista. México: Siglo XXI.

Milliband, Ralph; Nicos Pulantzas y Ernesto Laclau. 1991. Debates sobre el estado capitalista. Buenos Aires: Imago Mundi.

Offe, Claus. 1990. Contradicciones en el Estado del Bienestar. Madrid: Alianza.

Offe, Claus. 1996. Partidos Políticos y Nuevos Movimientos Sociales. Madrid: Sistema

Poulantzas, Nicos. 1982. Hegemonía y dominación en el Estado moderno. México: Pasado y Presente.

Wright, Erik Olin. 1989. "¿Qué tiene de media la clase media", en J. Roemer (comp.) El marxismo: una perspectiva analítica. México: FCE.

# Unidad 4. Post-estructuralismo y post-fundacionalismo: subjetividad, poder y política más allá (o más acá) de las estructuras, los individuos y el Estado.

Michel Foucault: la microfísica del poder y la constitución de la subjetividad. Subjetividad y regímenes de verdad. Poder, orden jurídico y vigilancia: la mecánica del poder, por "fuera del Estado", en la sociedad moderno-burguesa. Biopolítica: la estatalización de lo biológico. Discurso y política en la perspectiva de Ernesto Laclau: la hegemonía como articulación y constitución de "sujetos políticos". Las lógicas políticas de la "equivalencia" y de la "diferencia". El populismo: una lógica de articulación. El populismo como sinónimo de política.

# Bibliografía

Laclau, Ernesto. 2006. "La deriva populista y la centroizquierda latinoamericana", en *Nueva Sociedad*, N° 205.

Laclau, Ernesto. La razón populista. Buenos Aires: FCE

Laclau, Ernesto y Chantal Mouffe. 1985. *Hegemonía y estrategia socialista*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Laclau, E. 1985. "Tesis acerca de la forma hegemónica de la política", en J. Martín del Campo (coord.) Hegemonía y alternativas políticas en América Latina. México: Siglo XXI.

Foucault, M. 2007. Nacimiento de la biopolítica. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Foucault, Michel. 1996. Genealogía del racismo. La Plata: Altamira

Foucault, Michel. 1992. Microfisica del poder. Madrid: La Piqueta.

Taylor, Charles. 1988. "Foucault sobre la libertad y la verdad", en David Couzens Hoy (comp.) *Foucault*. Buenos Aires: Nueva Visión.

#### Unidad 5. Elección racional y neo-institucionalismo: las instituciones ¿importan?

Politica y elección racional: un paradigma analítico. Características básicas, conceptos e instrumentos de análisis. Ejemplos de "alcance medio": la teoría económica de la democracia (Anthony Downs). El marxismo analítico: racionalidad, reforma y revolución (Adam Prezeworski). Instituciones y comportamiento político. Neoinstitucionalismo: ¿qué tiene de nuevo? Los tres neo-institucionalismos: de la elección racional, normativo e histórico. Las perspectivas "neo-institucionalistas" del Estado como actor autónomo: Theda Skocpol y Michel Mann.

## **Bibliografía**

- Acuña, Carlos y Mariana Chudnovsky. 2013. "Cómo entender las instituciones y su relación con la política: lo bueno lo malo y lo feo de las instituciones y los institucionalismos", en Carlos Acuña (comp.) ¿Cuánto importan las instituciones? Gobierno, Estado y actores en la política argentina.
- Downs, Anthony. 1992. "Teoría económica de la acción política en una democracia" en AA.VV. Diez textos básicos de ciencia política. Barcelona: Ariel
- Hall, Peter y Rosemary Taylor. 1996. "Political science and the three new institucionalisms", en *Political Studies*, n. 44 [traducción de la cátedra].
- Mann, Michael. 2004. "La crisis del Estado-Nación en América Latina", en *Desarrollo Económico*, Vol. 44, N° 174.
- North, Douglas. 1998. "Una teoría de la política basada en el enfoque de los costos de transacción", en S. Saiegh y M. Tommasi (comps.) *La nueva economía política: racionalidad e instituciones*. Buenos Aires: Eudeba
- Peters, B. Guy. 2003. El nuevo institucionalismo. Teoría institucional en ciencia política. Barcelona: Gedisa.
- Prezeworski, Adam. 1989. "Intereses materiales, compromiso de clases y la transición al socialismo", en J. Roemer (comp.) *El marxismo: una perspectiva analítica*. México: FCE.
- Shepsle, Kenneth y Mark Bonchek. 2005. Las formulas de la política. Instituciones, racionalidad y comportamiento. México: Taurus.
- Skocpol, Theda. 1989. "El estado regresa al primer plano: estrategias de análisis en la investigación actual", en *Zona Abierta*, 50.

## MÉTODO Y MODALIDAD DE DICTADO DE LAS CLASES TEÓRICAS

Se espera generar en las clases teóricas la mayor interacción posible entre los docentes y los estudiantes. Dicha interacción se espera que surja tanto de ejemplos y referencias a la realidad socio-política cercana y/o conocida, como así también de la lectura previa de los textos abordados en cada reunión.

A tal fin, la bibliografía obligatoria se proveerá (a través del Centro de Estudiantes en formato papel y a través del aula virtual en formato digital) de manera previa al inicio de las clases y, junto con ella, se entregará un cronograma en el cual se detallará la bibliografía que será abordada en cada una de las clases previstas.

## TRABAJOS PRÁCTICOS

Los trabajos prácticos están pensados como un camino que facilite la apropiación de conceptos y contenidos teóricos a partir de reflexiones ancladas en la realidad socio-política actual.

Con este fin se seleccionarán textos para su lectura previa, como así también se proveerá a los estudiantes, organizados en grupos, de artículos de prensa o comunicaciones que hacen referencia a situaciones y procesos socio-políticos (especialmente de América Latina, pero también de otras regiones). Se les proveerá, además, de una serie de consignas relativas a la interpretación de estos acontecimientos o procesos a la luz de las categorías provistas por los textos trabajados.

Los trabajos prácticos prevén una reunión plenaria para poner en común las reflexiones realizadas por los estudiantes. Luego de esta reunión los diferentes grupos deben elaborar un escrito que será entregado al profesor asistente para su evaluación.