

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

PROPUESTA CURRICULAR PARA LA LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA ANTEPROYECTO

A. Fundamentación

En la actualidad, la Ciencia Política puede ser considerada como una disciplina académica que pretende describir, analizar, interpretar y/o criticar de forma sistemática los procesos relativos a la política, constituyendo además una tradición académica de estudios que presenta un conocimiento estructurado y exige que quienes la practiquen respeten ciertas normas intelectuales. Esta concepción parte de asumir que no existe una única perspectiva en la Ciencia Política, y que esto no representa un problema, sino que, por el contrario, esta diversidad constituye la riqueza de diferentes enfoques alternativos sobre los mismos fenómenos.

Desde sus orígenes la Ciencia Política ha constituido el contexto conceptual y metodológico generador de distintas tradiciones y líneas de trabajo para dar cuenta de lo político, esto es, de la discusión y construcción de diferentes proyectos de orden colectivo para organizar lo relativo al espacio público, como expresa Lechner “conflictiva y nunca acabada construcción del orden deseado”. (Lechner.1989). Los actuales procesos de cambio y de transformación de las sociedades, debido a los numerosos clivajes nacionales e internacionales, obligan a la ciencia política a enfrentar múltiples desafíos para dar cuenta de la complejidad en curso. Así los acelerados cambios producidos en el escenario mundial van desdibujando los límites entre lo externo (como lo ajeno) y lo interno (como lo propio). Esto impacta en la vida cotidiana de las comunidades y de los individuos, desafiando a las instituciones a afrontar la reingeniería de sus estructuras, toda vez que deben responder a las mutaciones del campo social, pensando nuevos paradigmas para la construcción del orden colectivo.

En el contexto actual, la reestructuración del poder en el orden mundial, las guerras, los procesos de integración, los conflictos regionales, la globalización económica, los nuevos actores transnacionales - entre otros procesos - imprimen un sello característico a antiguos problemas como la cooperación y el conflicto, el diseño de las políticas nacionales y la relación entre los Estados. Es en este punto, donde la Ciencia Política puede asumir un rol transformador y reorientador de algunas políticas en curso.

Entendemos que en el marco de la compleja construcción de los nuevos órdenes a nivel internacional, con un proceso de globalización signado por la interdependencia asimétrica y la necesidad de crear espacios regionales que articulen la solución de los problemas nacionales, es necesario generar estudios académicos rigurosos de Ciencia Política que, asumiendo la interacción entre lo nacional y lo internacional, den nuevas respuestas de organización político-social. Esta necesidad adquiere especial énfasis en Latinoamérica, siendo la Universidad Pública el ámbito propicio para asumir la

responsabilidad de preparar recursos humanos capaces de enfrentar con éxito los desafíos de los nuevos tiempos.

Si bien los programas curriculares de las carreras de grado de diversas unidades académicas de la Universidad Nacional de Córdoba, incluyen materias que pertenecen al campo de la Ciencia Política, esta Alta Casa de Estudios carece de una carrera específica para la formación de politólogos.

Sin embargo se está consolidando la enseñanza de la Ciencia Política en esta Universidad Nacional de Córdoba, a nivel de postgrado con el Doctorado en Ciencia Política (CEA/ Facultad de Derecho y Ciencias Sociales) que cuenta ya con egresados y que corresponde a la formación específica de la carrera que ahora se propone y la Maestría de Partidos Políticos también del Centro de Estudios Avanzados de esta Universidad, que nutren las filas de los recursos humanos ya formados. De la misma manera, es preciso mencionar aquellas maestrías que hoy se dictan en campos afines de las ciencias sociales, a saber: se cuenta con egresados de la Maestría en Ciencias Sociales de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, con sede en la Escuela de Trabajo Social; las Maestrías en Sociosemiótica, Investigación Educativa, Relaciones Internacionales y Demografía del CEA; la Maestría en Administración Pública del IIFAP; la Maestría en Antropología de la Facultad de Filosofía y Humanidades y la Maestría en Sociología del CEA.

En este sentido, la creación de una Licenciatura en Ciencia Política se encuentra enmarcada en un proyecto académico amplio e integrado, lo cual permitiría la articulación de los niveles de grado y postgrado, con una formación superior de docentes e investigadores que posibilitará la continuidad y renovación del plantel docente en Ciencia Política en otras carrera de grado y de la propia licenciatura. La carrera de grado de Licenciatura en Ciencia Política constituirá por una parte, un aporte para la formación de docentes e investigadores a nivel universitario, y por otra, atenderá también a la formación de docentes de nivel medio, lo cual puede ser complementado con la formación pedagógica en una carrera de especialización¹.

Este proyecto se orienta a la creación de una Licenciatura en Ciencia Política en la Universidad Nacional de Córdoba, que al constituir un ámbito de la Universidad Pública con sede local, beneficiaría a un amplio sector educativo de la ciudad y del interior de la provincia, así como de otros puntos del país, particularmente el noroeste.

La carrera propuesta se orienta a un perfil de egresado con una sólida formación teórica y metodológica, que lo habilite para el desempeño de la investigación y docencia y para la actividad profesional en los ámbitos público y privado. La carrera otorgaría el título de Licenciado en Ciencia Política previa aprobación de los requisitos que se establecieran. Para la implementación de esta carrera, la UNC cuenta con docentes formados en la especialidad, gran parte de ellos con títulos máximos y amplia experiencia en la docencia, investigación y formación de recursos humanos.

1

La UNC cuenta actualmente con una Carrera de Especialización en Enseñanza de las Ciencias Sociales a nivel de posgrado en la Facultad de Filosofía y Humanidades.

Para lograr estos propósitos, se ha pensado en estructurar un plan de estudio cuya duración no exceda los diez semestres. El currículo está organizado en tres ciclos, uno inicial común con la carrera de Ciencia Política, uno de Formación Específica y el tercero de Formación Profesional, de modo de articular coherentemente la formación teórica, metodológica y la práctica profesional.

B. Definición de lo que se quiere lograr

B.1. Perfil del egresado

El egresado contará con los conocimientos y habilidades necesarios para analizar la realidad política nacional e internacional e intervenir reflexivamente en las actividades de las instituciones y organizaciones estatales y privadas, así como de los organismos internacionales.

Para ello se propone que los Licenciados en Ciencia Política egresen con los siguientes conocimientos y aptitudes:

- 1) Conocimientos epistemológicos y metodológicos para comprender la complejidad del quehacer científico en general y de la ciencia política en particular.
- 2) Pensamiento crítico y actitud flexible que les permita reflexionar sobre sus propias prácticas profesionales, respetar y defender la libertad de pensamiento y expresión y cooperar en equipos multidisciplinares.
- 3) Capacidad para diseñar, evaluar y asesorar planes y proyectos según las orientaciones pertinentes de esta carrera.
- 4) Conocimientos sobre diferentes teorías del campo de la ciencia política y otras disciplinas de las ciencias sociales, que le permitan una comprensión crítica de la problemática política y proponer alternativas de solución.
- 5) Formación técnica para el mejoramiento político-institucional.
- 6) Formación técnica para realizar tareas en consultoras privadas, especialmente en aquellas dedicadas a campañas electorales.
- 7) Desarrollo de una visión ética y sentido de la responsabilidad profesional.

B.2. Alcances del Título

Se aspira que el egresado pueda:

- 1) Desarrollar actividades en la función pública.

- 2) Generar emprendimientos en la dirección y administración de las organizaciones privadas y del tercer sector.
- 3) Elaborar dictámenes y realizar asesoramientos sobre problemas políticos y sociales del Estado.
- 4) Dirigir y desarrollar proyectos de investigación socio-políticos.
- 5) Elaborar técnicas y estrategias según los requerimientos de consultoras privadas
- 6) Participar en el desarrollo político-institucional de organizaciones públicas y privadas, nacionales e internacionales.
- 7) Participar en la resolución de conflictos en los ámbitos nacionales, regionales e internacionales.
- 8) Ingresar en el Instituto del Servicio Exterior de la Nación, para desarrollar diversas tareas profesionales de la especialidad.

Objetivos generales de la carrera:

- Formar profesionales capaces de investigar, analizar e interpretar situaciones y problemas relacionados con la estructura y los mecanismos de poder político a nivel nacional e internacional.
- Preparar científicos políticos que cuenten con las habilidades técnicas, metodológicas y teóricas para desempeñarse en la función pública, la investigación, la docencia, las relaciones institucionales y la cooperación institucional como así también en los distintos ámbitos vinculados al quehacer político y al estudio del mismo.

C. Diseño del Plan de Estudio

C.1. Descripción general del plan

a) **Nombre de la carrera:** Licenciatura en Ciencia Política.

a) **Requisitos para el ingreso ²:**

- Nivel secundario, medio o polimodal aprobado
- Aprobación de un Curso de Nivelación. El Curso de Nivelación posee una duración de 120 horas reloj, a desarrollarse en un período de **5 semanas** (alrededor de **10 horas semanales** para Introducción a la Sociología y a la Ciencia Política y **4 horas semanales** para Introducción a los Estudios Universitarios).
- Los objetivos de dicho son: i) nivelar a los alumnos en los conocimientos introductorios a las Ciencias Sociales; ii) introducir a los alumnos en la vida

² **Nota aclaratoria:** La reglamentación de los ciclos de ingreso fue realizada inicialmente mediante las resoluciones 334/90 y 352/90 del HCS de la UNC. En el diseño del ingreso a la Licenciatura de Sociología es importante tener en cuenta, además, las conclusiones en materia de ingreso elaboradas sobre la base de los informes anuales que elevan las Facultades a la Secretaría de Asuntos Académicos, los que resultan de la aplicación de la Resolución 349/92 y 118/99 del HCS de la UNC. Una síntesis de estos aspectos figura en la Primera Evaluación de la Universidad Nacional de Córdoba, 2003, pp. 118-120.

universitaria; iii) instrumentar a los alumnos en el uso de la lengua escrita y en la comprensión de textos de las ciencias sociales con relativo grado de complejidad. El curso se desarrollará a partir de la modalidad presencial, que incluye clases teóricas y actividades prácticas. Para aprobar el curso el alumno deberá asistir al 80% de las clases presenciales y aprobar las evaluaciones escritas estipuladas. **No se admite la condición de alumno libre en el Curso de Nivelación.**

b) **Duración de la carrera:** 5 (cinco años).

c) **Organización de la carrera** (Ciclos que la integran y tipos de cursos).

La carrera prevé un Ciclo Inicial Común con la Licenciatura en Sociología –de cuatro cuatrimestres de duración- que incluye materias tendientes a la formación en las bases teóricas fundamentales de ambos campos de las Ciencias Sociales. El ciclo siguiente es de Formación Específica y está estructurado en tres cuatrimestres; por último un Ciclo Profesional de tres cuatrimestres de duración, dedicando el último exclusivamente al apoyo y formación para la elaboración del Trabajo Final de Licenciatura o para el desarrollo de la Práctica Supervisada. Asimismo, vale destacar que en el último cuatrimestre se destinan 300 horas de dedicación por parte del alumno, para la elaboración del trabajo final o del informe final de la práctica supervisada.

El Plan de Estudios incluye 29 Materias; 8 Seminarios y 4 Talleres. El cursado de todos los espacios curriculares es cuatrimestral. El Ciclo de Nivelación está conformado por 3 materias; el Ciclo Inicial Común por 16 materias; el Ciclo de Formación Específica por 10 materias y 2 talleres; y el Ciclo Profesional por 8 seminarios y 2 talleres.

d) **Duración de la carrera:** 5 (cinco años).

e) **Exigencias para la graduación:** para obtener el título de Licenciado/a en Ciencia Política los alumnos deberán:

- Aprobar las asignaturas y seminarios de acuerdo a los créditos establecidos.
- Aprobar una prueba de suficiencia en un idioma extranjero. Este requisito debe cubrirse antes de iniciar el ciclo profesional.
- Aprobar un trabajo final de licenciatura o un informe final de práctica supervisada.

C.2. Estructura Curricular: En la elaboración del cuadro que contiene las asignaturas del plan de estudio se tuvieron en cuenta los siguientes ítems.

- Modalidad (materia, seminario, taller)

- Carga horaria

- Ubicación en la estructura general de la carrera (Ciclos y cuatrimestres)

Ciclo de Nivelación			
Duración	Curso	Modalidad	Horas

5 ó 6 semanas.	Introducción a la Sociología	Materia	50	
	Introducción a la Ciencia Política	Materia	50	
	Introducción a los estudios universitarios	Materia	20	
Total del Ciclo			120 hs.	

Ciclo Inicial Común				
Cuatrimestre	Curso	Modalidad	Horas	
1°	Fundamentos de la Ciencia Política	Materia	96	352
	Sociología Sistemática	Materia	96	
	Introducción al Conocimiento en las Ciencias Sociales	Materia	64	
	Historia Social y Política I (Contemporánea)	Materia	96	
2°	Teoría Política I	Materia	96	352
	Teoría Sociológica I (Clásica)	Materia	96	
	Economía Política I (Clásica)	Materia	64	
	Historia Social y Política II (Latinoamericana)	Materia	96	
3°	Teoría Política II (Contemporánea)	Materia	96	352
	Teoría Sociológica II (Contemporánea)	Materia	96	
	Historia Social y Política III (Argentina)	Materia	96	
	Economía Política II	Materia	64	
4°	Teoría sociológica III (Contemporánea)	Materia	96	352
	Teoría política III (Contemporánea)	Materia	96	
	Optativa Procesos políticos internacionales o Filosofía Social y Política o Antropología Sociocultural	Materia	64	
	Metodología de la Investigación Social I (Cuantitativa)	Materia	96	
Total del Ciclo Común			1408	

Ciclo de Formación Específica				
Cuatrimestre	Curso	Modalidad	Horas	
5°	Teoría del Estado y sus transformaciones históricas	Materia	64	320
	Metodología de la Investigación Social II	Materia	96	
	Estadística I	Materia	96	
	Derecho Constitucional	Materia	64	
6°	Teoría de la democracia y de la ciudadanía	Materia	64	320
	Estadística II	Materia	96	
	Instituciones de gobierno y administración pública	Materia	64	
	Taller de Técnicas Cuantitativas	Taller	96	
7°	Partidos políticos	Materia	96	320
	Procesos Políticos latinoamericanos	Materia	64	
	Derechos humanos	Materia	64	
	Taller de Técnicas Cualitativas	Taller	96	
Total del Ciclo de Formación Específica			960	

Ciclo de Formación Profesional				
Cuatrimestre	Curso	Modalidad	Horas	

8°	Análisis Político	Seminario	64	256
	Opinión Pública y Comunicación Política	Seminario	64	
	Estudios sobre Regionalización e Integración	Seminario	64	
	Sistemas políticos comparados	Seminario	64	
9	Políticas Sociales	Seminario	64	288
	Teoría y Análisis de las Políticas Públicas	Seminario	64	
	Política Comparada	Seminario	64	
	Formulación y Evaluación de Proyectos	Taller	96	
10°	Seminario de lecturas orientadas	Seminario	64	460
	Taller de trabajo final de licenciatura	Taller	96	
	Elaboración del trabajo final de licenciatura		300	
Total del Ciclo de Formación Profesional				1004

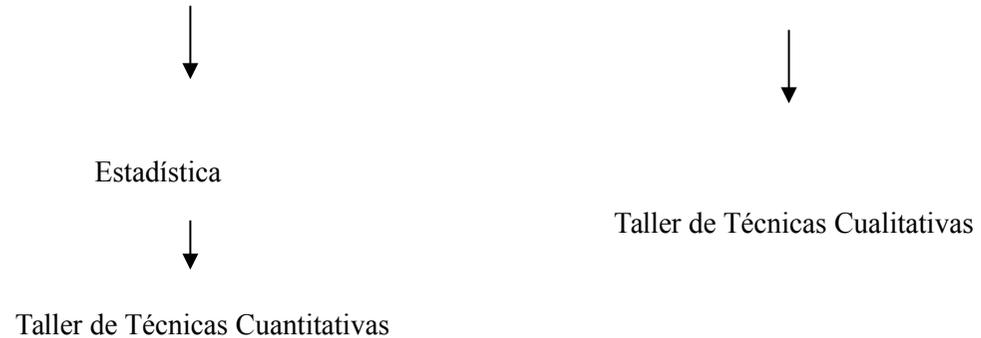
Total de horas ofrecidas: 3492 horas

3. Correlatividades:

☐ Sociología Sistemática → T. Sociológica I → T. Sociológica II → T. Sociológica III

☐ Fundamentos de la C. Política. → T. Política I → T. Política II → T. Política III

☐ Introducción al Conocimiento en las Ciencias Sociales → Metodología de la Investigación Social I → Metodología de la Investigación Social II



4. Historia Social y Política I → Historia Social y Política II → Historia Social y Política III

5. Economía Política I → Economía Política II

6. Taller de Investigación (preparación del trabajo final) → Taller de Trabajo Final (Realización y avances de trabajo final de Licenciatura)

7. Para cursar los cuatrimestres 9° y 10° se requiere tener aprobadas las asignaturas del cuatrimestre 7° y tener cursados los cuatrimestre 8° y 9° respectivamente (haber cursado el 8° para cursar el 9°, y este último para cursar el 10°)

C.4.) Contenidos Mínimos

Ciclo de Nivelación	Introducción a la Sociología	Introducción a la Sociología: La perspectiva sociológica. Origen histórico. Los paradigmas sociológicos. Los conceptos sociológicos básicos: consenso y conflicto social, orden y cambio social, estructura y acción social. La profesión del sociólogo.
	Introducción a la Ciencia Política	Que es la Política. Distintos abordajes. La Ciencia Política. Distintos enfoques. Las perspectivas de la Ciencia Política en el contexto de las Ciencias Sociales. Conceptos centrales en la Ciencia Política. El Poder Político. Diferentes interpretaciones y fundamentos del poder. El Estado. Distintos marcos conceptuales. Una aproximación al rol del politólogo. Posibles inserciones laborales.
	Introducción a los Estudios Universitarios	Notas distintivas del sistema universitario. La historia de constitución de la UNC. Formas organizativas y de gobierno de la UNC. Algunos desafíos del presente para la Universidad pública. Breve trayectoria de los estudios de Sociología y Ciencia Política en la UNC. Las estrategias de trabajo de los estudiantes universitarios, la posibilidad de utilizar diferentes técnicas de estudio. El trabajo con los textos: la comprensión lectora. La producción de textos escritos: orientaciones y condiciones fundamentales para la presentación de un tema. La argumentación: características y orientaciones para llevarla a cabo.
1° Cuatri m CICLO INICIAL COMUN	Sociología Sistemática	Las relaciones sociales como unidad de análisis de la sociología: acción social e interacción social; los agregados sociales; la organización social. Cultura y sociedad. Procesos de socialización y control social. Conformidad y desviación. Diferenciación y asimetría en la estructura social – Desigualdad, estratificación y movilidad. Cambio social, crisis y conflictos sociales. El desarrollo histórico de la Teoría Sociológica – Presentación.
	Fundamentos de la Ciencia Política	La Ciencia Política y sus diferentes enfoques: normativo, empírico analítico, crítico dialéctico. Los enfoques de la posmodernidad. El Poder, diferentes perspectivas. Elitismo, pluralismo y marxismo. El Estado: una introducción comparativa al surgimiento del Estado en el centro y la periferia. Formas de Gobierno. Clasificaciones históricas y contemporánea. Regímenes políticos. Democracia y autoritarismo. Representación y participación: distintas perspectivas. Introducción a los conceptos de partidos políticos, grupos de presión y movimientos sociales.
	Introducción al Conocimiento en las Cs Sociales	La especificidad del conocimiento en las Ciencias Sociales. Los núcleos problemáticos en la Epistemología de las Ciencias Sociales. Principales corrientes epistemológicas y tradiciones metodológicas en la Sociología y en la Ciencia Política.

	Historia Social y Política I (Contemporánea)	La revolución industrial, el surgimiento del capitalismo y el colapso del “Antiguo régimen”. La consolidación de la sociedad y del espacio público burgueses. La expansión capitalista, la organización taylorista del trabajo y los movimientos sociales y políticos contestatarios. Nacionalismos e imperialismos, la Primera Guerra Mundial y su incidencia en la nueva trama del mapa europeo y mundial. La conformación de estados socialistas en el período de entreguerras. La crisis del capitalismo y del consenso liberal: la intervención keynesiana y la consolidación de los estados de bienestar. Las formas fordistas de organización del trabajo y la institucionalización del movimiento obrero. La Segunda Guerra Mundial y la formación del mundo bipolar. Movimientos descolonizadores y de liberación nacional. La crisis del capitalismo en los '70 y la legitimación de modelos neoliberales. Las transformaciones en los estados socialistas soviético y la conformación de un nuevo orden mundial globalizado. Las fronteras abiertas, los regionalismos económicos y las nuevas formas de organización y gestión del trabajo.
2° Cuatri m CICLO INICIA L COMU N	Teoría Política I (Clásica)	Los orígenes del pensamiento político occidental. Grecia: Ciudad Estado: caracterización y principales instituciones políticas. La Filosofía clásica ateniense: Sócrates, Platón, Aristóteles. Las principales líneas de su pensamiento político. El ocaso de la Ciudad Estado. Epicúreos. Cínicos. Estoicos. Principales expositores y lineamientos de estas Escuelas. Roma: Polibio. Cicerón. El pensamiento político en el Cristianismo y en la Edad Media. El Cristianismo: Sus principales aportes para el pensamiento y la vida política. San Agustín: Su concepción sobre la Ciudad y sobre el ejercicio del Poder. Agustínismo político y sacerdotalismo medieval. Santo Tomás: su concepción sobre la Ciudad, el Poder y las formas de gobierno. La oposición al sacerdotalismo: Dante Alighieri, Marsilio de Padua y Guillermo de Occam.
	Teoría Sociológica I (Clásica)	Las Teorías Sociológicas clásicas y el surgimiento de la sociedad moderna. Comte y el descubrimiento de la realidad social. Tocqueville y el análisis de la sociedad democrática. La contribución de Marx y Engels en el análisis de la sociedad capitalista. La respuesta de los sociólogos analíticos ante la consolidación de la sociedad moderna. La formulación del método positivista: Durkheim. El desarrollo de la estrategia comprensiva: Weber. Construcciones analíticas en torno al orden feudal y al orden capitalista. Interacción y símbolo en Simmel y Mead.

	Economía Política I	Raíces teóricas de las diversas interpretaciones de las crisis económicas del capitalismo (especialmente las de fines del siglo XIX hasta los años 30 del siglo XX, así como la de inicios del siglo XXI.) Síntesis comparativa de los enfoques macroeconómicos de clásicos, neoclásicos, keynesianos, antikeynesianos, monetaristas, entre otros. La construcción de conceptos: valor, precio, dinero, interés, ganancia, renta, comercio y mercado internacional, flujos financieros internos y externos, endeudamiento. La construcción de modelos “míticos” de comportamiento: división y especialización del trabajo individual y social, el equilibrio general del mercado de competencia perfecta. La construcción del liberalismo y sus críticas. Indicadores económicos: Producto y producción, balanza comercial y de pagos, empleo y desempleo, crecimiento y desarrollo. Indicadores económicos de la Argentina; su cronología y relación con los ciclos mundiales. Enfoques de políticas económicas en la Argentina y su relación con los enfoques teóricos.
	Historia Social y Política II (Latinoamericana)	La disolución del orden colonial y la reconfiguración del mapa latinoamericano durante el siglo XIX. Los distintos ritmos y alternativas políticas-sociales en la conformación de los estados nacionales. La inserción de las economías nacionales en el mercado mundial y sus consecuencias en las estructuras sociales. Las especificidades de las burguesías regionales latinoamericanas. Los modelos políticos y las formas de regulación del conflicto social y de ampliación de la ciudadanía en las primeras décadas del siglo XX. La revolución mexicana. El impacto de la Primera Guerra Mundial y de la crisis de 1929 en las economías y sociedades latinoamericanas. Las formas particulares de estados de bienestar y de los modelos de industrialización por sustitución de importaciones en América Latina. El crecimiento económico en la segunda posguerra y los procesos de modernización social y cultural. La Revolución cubana y el impacto de la guerra fría en América Latina, los distintos movimientos revolucionarios y la doctrina de la seguridad nacional. Los golpes militares y la paulatina instauración del “consenso de Washington”. La restauración democrática en el Cono Sur y las políticas neoliberales.

<p>3° Cuatri m CICLO INICIA L COMU N</p>	<p>Teoría Política II (Contemporánea)</p>	<p>La reflexión sobre el Estado. Jean Bodin o “la república bien ordenada”. Thomas Hobbes: Individuo y Leviatán La construcción del pensamiento liberal. John Locke y los fundamentos de la doctrina liberal. Montesquieu y la división de poderes. J. J. Rousseau y la soberanía popular Immanuel Kant. La sociedad civil como Estado jurídico. Benjamín Constant: La liblibertad moderna y la ruptura con la democracia antigua El Utilitarismo. Jeremy Bentham y James Mill. Alexis de Tocqueville: La irrupción de la democracia en el liberalismo. John Stuart Mill: Libertad y tolerancia en el pensamiento liberal. El federalista: El liberalismo republicano y representativo Los antecedentes del análisis dialéctico y la formación del pensamiento socialista Hegel y el Estado como garante de la libertad. La dialéctica Karl Marx: de la emancipación política a la emancipación social. El materialismo dialéctico. Lenin: La Segunda Internacional. La revolución realizada La Socialdemocracia y la vía reformista</p>
	<p>Teoría Sociológica II (Contemporánea)</p>	<p>La visión del orden y el cambio sociales en las grandes corrientes de la Teoría Sociológica contemporánea. El análisis del orden desde el funcionalismo: el esfuerzo parsoniano de síntesis. La construcción social de la realidad: la visión de la fenomenología, la escuela dramaturgic y los aportes de los etnometodólogos. Las visiones críticas. La escuela de Frankfurt y los neomarxistas. La crítica feminista de las teorías clásicas. Los diversos enfoques de la sociología histórica.</p>
	<p>Historia Social y Política III (Argentina)</p>	<p>La consolidación y legitimación del Estado nacional a partir de 1880. El funcionamiento del sistema político antes de la ley Saenz Peña, las consecuencias de la reforma electoral de 1912 en él. Las características del desarrollo agro-exportador y la creación de la infraestructura económica, las diferencias regionales. Los cambios en la estructura social: la llegada de la inmigración masiva y su incidencia en la estructura ocupacional. Las organizaciones sindicales, distintas tendencias y etapas en la lucha del movimiento obrero. El papel del Estado en la regulación de las relaciones laborales en las primeras décadas del siglo XX y luego de 1930. La crisis del consenso liberal y la conformación de la matriz Estado-céntrica. El peronismo y las transformaciones en la estructura social, económica y política. El funcionamiento del sistema político entre 1955-1976. La segunda ola de sustitución de importaciones y la lógica de resistencia-integración. Las movilizaciones sociales y políticas. El colapso del Estado benefactor y la implantación del terrorismo de Estado (1976-1983). La reconstrucción de la democracia en el marco de agotamiento de la matriz Estado- céntrica. Las reformas estructurales del Estado y sus consecuencias en la estructura social y ocupacional, la fragmentación de las identidades sociales y las nuevas formas de protesta hacia el fin de siglo</p>

	Economía Política II	Raíces teóricas críticas de las crisis económicas del capitalismo. Las crisis capitalistas según la concepción del materialismo histórico. La teoría objetiva del valor, el proceso de circulación y acumulación de capital. La crisis capitalista basada en la tendencia de la tasa de ganancia y la pauperización creciente (absoluta o relativa) del proletariado. Teorías del imperialismo y las nuevas versiones del capitalismo financiero. La mirada del capitalismo mundo. Teorías críticas más recientes. Teoría de la regulación. La mirada institucionalista desde Veblen y neoinstitucionalistas actuales.
4° Cuatri m CICLO INICIA L COMÚ N	Teoría Política III (Contemporánea)	Neomarxismo. Gramsci y la Escuela de Frankfurt. Conductismo y análisis sistémico. Institucionalismo y neoinstitucionalismo. Teoría del Discurso. Individualismo y comunitarismo. Liberalismo y democracia deliberativa. Teoría de la elección racional.
	Teoría Sociológica III (Contemporánea)	La renovación de la Teoría Sociológica en el último tercio del siglo XX - El neofuncionalismo y la teoría de sistemas en Luhmann. El post-estructuralismo y la obra de Foucault. Los intentos de síntesis entre objetivismo y subjetivismo. Bourdieu y la teoría de los campos y la reproducción social - Habermas y la teoría de la acción comunicativa - Giddens y la teoría de la estructuración Los enfoques micro-positivistas: teorías de la elección racional y análisis sobre la acción colectiva. Las teorías de la sociedad contemporánea: el debate modernidad-postmodernidad, la sociedad del riesgo y la globalización.
	Optativa	Los estudiantes deberán elegir una de las siguientes asignaturas: Antropología Sociocultural, Filosofía Social y Política o Procesos Políticos Internacionales. Los contenidos mínimos se desarrollan más abajo.
	Met. Inv. Soc. I (Cuantitativa)	Metodología Cuantitativa. Supuestos epistemológicos. Estrategia metodológica. Objetivos de conocimiento. La noción de causalidad. El proceso de investigación. Diseños de la investigación. Diseños experimentales y quasi-experimentales. Técnicas de operativización conceptual. Técnicas de recolección y de análisis de datos. El análisis estadístico: nociones generales y relaciones con los objetivos de conocimientos (descriptivo y explicativo).

5° Cuatri m CICLO DE FORM ACION ESPEC IFICA	Teoría del Estado y sus transformaciones	Conceptos centrales de la Teoría del Estado. Concepto de Estado. Fin del Estado. Elementos. Funciones del Estado. Justificación. La Sociedad Civil, distintos abordajes. Diferentes perspectivas sobre el Estado: elitista, pluralista y marxista. Formas históricas del Estado: Proceso de transformación del orden medieval a la modernidad. El surgimiento del Estado Moderno: el modelo Absolutista. Crisis. El Estado de Derecho Liberal Burgués. Contradicciones y crisis. Estado Social de Derecho o de Bienestar. Nuevas tendencias de evolución. El Estado en Latinoamérica. Su construcción eurocéntrica. Interpelaciones y alternativas de cambio.
	Metodología de la Investigación Social I (Cuantitativa)	Metodología Cuantitativa. Supuestos epistemológicos. Estrategia metodológica. Objetivos de conocimiento. La noción de causalidad. El proceso de investigación. Diseños de la investigación. Diseños experimentales y quasi-experimentales. Técnicas de operativización conceptual. Técnicas de recolección y de análisis de datos. El análisis estadístico: nociones generales y relaciones con los objetivos de conocimientos (descriptivo y explicativo).
	Estadística	Análisis univariable. Medidas de tendencia central. Medidas de variabilidad. Probabilidad. Muestreo probabilístico y no probabilístico. Estimación de parámetros. Prueba de hipótesis. Prueba de significación sobre medias y proporciones para muestras grandes y chicas. Manejo de técnicas aplicables al estudio de la relación entre variables de diferente naturaleza. Tablas de contingencia. La prueba de chi-cuadrado sobre la independencia de dos atributos. Estadísticos para variables ordinales con pocas categorías. El caso multivariable: control de una tercera variable. Aplicación de paquetes informáticos para el análisis estadístico. Desarrollo de casos prácticos

	Derecho Constitucional	Concepto y caracteres. Constitucionalismo y Derecho Constitucional. Su relación con la Ciencia Política y la Teoría Constitucional. Poder Constituyente y poderes constituídos. Supremacía Constitucional. Reforma Constitucional y Control de Constitucionalidad. Sistematización del Derecho Constitucional Argentino. Derecho Constitucional Comparado.
6° Cuatri m CICLO	Teoría de la Democracia y de la Ciudadanía	La democracia, distintos modelos. La democracia clásica. La democracia moderna. Diferentes modelos de democracia. Tipologías. Principales formas de funcionamiento de la democracia liberal: Teorías elitista, deliberativa y participativa. Nuevas tendencias. La Democracia en Latinoamérica. Debates sobre universalismo y contextualismo. Las construcciones democráticas en la región. Ciudadanía. Su desarrollo según Marshall. Interpretaciones alternativas. La ciudadanía desde una perspectiva conceptual en Latinoamérica.
DE FORM ACION ESPEC IFICA	Estadística II	Diferencias de dos muestras. Comparación de dos medias y de dos proporciones. Muestras independientes y dependientes. Test paramétricos y no paramétricos. Diferencias de varias muestras. Análisis de varianza a un criterio de clasificación. Correlación Pearson. El análisis de regresión simple y la relación lineal entre las variables. Regresión multivariable. Relaciones no lineales y transformaciones de variables. Regresiones con variables ficticias. Análisis de Regresión Logística. Manejo de software estadísticos. Desarrollo de casos prácticos
	Instituciones de Gobierno y Administración Pública	La organización interna del gobierno y de la administración del Estado. Modelos de sistemas administrativos y tipos de regímenes políticos. La función administrativa del Estado. Las burocracias estatales y su problemática. Política y reformas administrativas.
	Taller de Técnicas Cuantitativas	Problemas prácticos y ejercicios de aplicación de técnicas multivariadas con variables de distinto tipo de medición. Análisis de redes sociales. Elaboración de diseños de análisis cuantitativo y análisis crítico de producción de resultados mediante la estrategia cuantitativa
7° Cuatri m CICLO	Partidos Políticos	El origen de los partidos políticos. Distintas teorías. Concepto. Tipologías. Distintas perspectivas. Funciones: tradicionales y contemporáneas. Organización de los partidos políticos. La visión de los clásicos. El debate actual: distintas conceptualizaciones. Clasificación de los partidos según su organización. Los partidos políticos y las ideologías. El estatuto jurídico de los partidos. Financiamiento: modalidades y rasgos más significativos. Tipologías y Sistemas de partidos. Partidos políticos y sistemas electorales. Trilogía: sistema político, sistema de partidos, sistemas electorales.
DE FORM. ESP.	Procesos Políticos Latinoamericanos	El hemisferio occidental y la geocultura del sistema mundo moderno colonial. La constitución de América Latina como región periférica en el sistema mundo. La formación del Estado en Latinoamérica. La colonialidad del poder. Eurocentrismo y América Latina. El desarrollo y la construcción del pensamiento latinoamericano. Teoría de la Modernización y Teoría de la Dependencia. Teorías de la transición y de la democracia en América Latina.

	Derechos Humanos	Concepto. Fundamentación y justificación (Teorías). La historicidad de los derechos humanos. Constitucionalismo y Derechos Humanos. Estado de Derecho. Los derechos humanos en el derecho interno de los Estados. Derechos individuales, civiles y políticos. Los Derechos Económicos, Sociales y Culturales. Los derechos colectivos y las nuevas formulaciones. El Derecho Internacional de los Derechos Humanos: Sistema de protección universal y sistemas regionales.
	Taller de Técnicas Cualitativas	Estrategias alternativas de investigación cualitativa. Aplicación de las distintas técnicas de recolección y análisis cualitativo. Uso de herramientas informáticas de análisis.

8° Cuatri m CICLO PROFE SIONA L	Análisis Político	Principales enfoques teóricos para el análisis político. Los enfoques y las vías de acceso al objeto de lo político e instrumentos conceptuales. Algunos escenarios de análisis.
	Opinión Pública	La emergencia de lo público en la Modernidad. El debate contemporáneo sobre la esfera pública. La conformación de la opinión pública y los medios de comunicación masiva. Teorías y análisis de la opinión pública. Teorías de la comunicación política. Comunicación política, opinión pública y procesos electorales.
	Estudios sobre Regionalización e Integración	Internacionalización, regionalización y globalización. Regionalización: concepto. Políticas regionales. La dimensión institucional del proceso de integración. Países miembros y países asociados. Distintos niveles de integración económica: zonas de libre comercio, uniones aduaneras, mercados comunes, uniones económicas y monetarias. La dimensión social de la integración. Participación de la sociedad civil en el proceso decisorio regional. Regionalización e integración en América Latina.

	Sistemas Políticos Comparados	Orígenes, objetivos y alcance de los estudios comparativos. Antecedentes, desarrollo y enfoque actuales. Interpretaciones, enfoques y modelos. Dificultades y problemas en los estudios comparativos. Variables políticas y sociales del sistema político. Análisis comparado de sistemas de partidos políticos y sistemas electorales. Trilogía: sistema político, sistema de partidos y sistemas electorales. Los distintos sistemas políticos existentes en el mundo contemporáneo: sistema político de los Estados Unidos; los parlamentarios europeos; el semi-presidencialismo francés; los países de Europa del Este; las democracias latinoamericanas
9° Cuatri m CICLO PROFE SIONA L	Políticas Sociales	Conceptualización de las políticas sociales. Las dimensiones normativas, económicas e institucionales de las políticas sociales. La cuestión social y la intervención del Estado. Políticas sociales y regímenes de bienestar. Políticas universalistas, corporativistas y residuales. Políticas sociales en Argentina y América Latina. Principales áreas de políticas sociales: educación, salud, previsión social, vivienda, asistencia social.
	Teoría y Análisis de las Políticas Públicas	Concepto de política pública. Distinción entre política y políticas públicas. Enfoques para el estudio de las políticas públicas. La formación de la agenda institucional y de la agenda de actuación de los poderes públicos. La intervención de los actores de las políticas públicas. Los modelos de formulación, implementación y evaluación de políticas públicas. La sectorización de las políticas públicas
	Política Comparada	El campo de la política comparada: diferentes estrategias de análisis. Los estudios socio-históricos. Neo-institucionalismo. Teoría de la acción racional. El enfoque estado-céntrico. Dimensión histórico-espacial de la política comparada. Cuestiones contemporáneas de política comparada en América Latina: autoritarismo y democracia, reformas políticas y de políticas públicas y las relaciones estado-sociedad.
	Formulación y Evaluación de Proyectos	La formulación de proyectos. El proceso de planificación. Diseños metodológicos. Evaluación Económica y Financiera. Evaluación Social. Evaluación de Procesos, Terminal y de Impacto. Metodología y diseños de seguimiento y evaluación. Implantación, operación y administración de proyectos.
10° Cuatri m CICLO PROFE SIONA L	Seminario de Lecturas Orientadas	Este seminario está pensado como apoyo a la elaboración del trabajo final en lo que respecta a los aspectos teóricos. Un profesor tutor que conocerá sobre el tema del trabajo final de cada alumno sugerirá lecturas teóricas apropiadas para que el alumno pueda avanzar con la elaboración del mismo. El Seminario de Lecturas Orientadas trabajará sobre lecturas comunes a diversas problemáticas elegidas por los alumnos, como así también sobre lecturas específicas para cada proyecto en función del recorte del problema propuesto
	Taller de Trabajo Final o de Práctica Supervisada	Descripción y análisis de diferentes estilos de trabajo final de carrera. Construcción del proyecto de trabajo final de carrera. Viabilidad, objetivos generales y específicos. Planteo del problema. Diseños y técnicas de recolección de datos. Cuestiones relativas a la elección del tutor, la redacción y la defensa oral del informe final.

	Elaboración de Trabajo Final de Licenciatura ó Informe Final de Práctica Supervisada	En este espacio se incluyen dentro del plan de estudios de la carrera 300 horas destinadas a que los alumnos puedan desarrollar efectivamente su trabajo final, integrando todos los aportes brindados en la oferta del plan de estudios.
--	--	---