

Escritura, difusión y publicaciones científicas

área semiótica

Presentación

El programa fue creado en el año 2005 y tiene como sustento la experiencia desarrollada en torno a la problemática de la escritura y la comunicación científicas, objeto central del curso de posgrado “Redacción de Textos Científicos y Académicos”, actividad que lleva ya 17 ediciones en el CEA desde el año 2001, y más de 1200 participantes. Debe añadirse a esto el recorrido en torno a las publicaciones científicas Agriscientia (Facultad de Ciencias Agropecuarias) Estudios y Astrolabio (Centro de Estudios Avanzados), en las que los directores y algunos integrantes del programa cumplen o cumplieron funciones de conducción y gestión editorial.

Estos antecedentes han permitido la detección de un campo del conocimiento: el referido, precisamente, a ese punto de confluencia de saberes interdisciplinarios – escritura, difusión y publicaciones científicas— que reviste por lo menos tres problemáticas centrales, a saber: a) la producción escrita en el ámbito científico-académico; b) la importancia de la difusión de la investigación en el mismo ámbito; y c) la necesidad de sistematización de conocimientos en torno a la gestión de publicaciones científicas.

Estas problemáticas encuentran en el Centro de Estudios Avanzados un espacio institucional propicio para el abordaje inter y transdisciplinario, tanto como objeto de estudio, como también en cuanto programa de docencia y extensión o servicios a terceros.

Objetivos

Objetivo general

- Desarrollar un espacio interdisciplinario para el estudio de los problemas relativos a la escritura de textos científicos y académicos, y a las publicaciones periódicas, tanto del ámbito de las ciencias sociales y humanidades, como de las formales, físicas y naturales.





Objetivos específicos

- Reconocer y dilucidar problemáticas vinculadas a la escritura, la difusión y las publicaciones científicas, a través de proyectos de investigación específicos.
- Desarrollar un espacio de formación permanente en aspectos conceptuales y procedimentales referidos a la escritura de textos científicos y académicos.
- Ofrecer asesoramiento dentro del ámbito de la Universidad, y fuera de ella, en cuestiones vinculadas con la gestión y administración de publicaciones de difusión científica.

Participantes

Director/a

Marcelo Casarin

Codirector/a

Ricardo Irastorza

Coordinador/a

Marysol Farneda

Integrantes

Lisha Pamela Dávila Rodríguez; María Karina Torterolo; Lucía Céspedes; Nora Beatriz Coronel

Adscriptas/os

Antonela Paola Isoglio; María Laura Bedoya

Ayudantes alumnas/os



Antecedentes

Proyectos

Proyecto colectivos

Producción, almacenamiento y circulación del conocimiento artístico, intelectual y científico. Indagación multidisciplinar sobre archivos, repositorios y formatos de publicación. Presentado para su evaluación en la agencia Secyt-UNC (Periodo 2018-2021). Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba.

LA DIFUSIÓN CIENTÍFICA EN LA UNC. Análisis de artículos y autoría en las publicaciones periódicas de los últimos 20 años. Con aval y subsidio en la agencia Secyt-UNC (Periodo 2016-2017). Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba.

LA DIFUSIÓN CIENTÍFICA EN LA UNC. Análisis de artículos y autoría en las publicaciones periódicas de los últimos 20 años. Con aval y subsidio en la agencia Secyt-UNC (Periodo 2014-2015). Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba.

El estatuto científico de las publicaciones periódicas en Argentina (2006-2007). Agendas de publicación, normas y criterios para la aceptación y rechazo de los artículos. Con aval y subsidio en la agencia Secyt-UNC (Periodo 2008-2009). Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba.

“La difusión científica en la UNC. Destinadores, destinatarios y medios. Las publicaciones científicas en la el quinquenio 2000- m2004”. Con subsidio de SECYT-UNC. (2005-2007)



Publicaciones

Marcelo Casarin, autor de “Palabras y música en los cuentos de Daniel Moyano”, prólogo de Mi música es para esta gente, Cuentos completos de Daniel Moyano. Córdoba, Caballo negro, 2017.

Marcelo Casarin, coautor con Amandine Guillard, del artículo “Escribir en la Escuela de Mecánica de la Armada: dimensión testimonial y premonitoria de la poesía de Ana María Ponce”. En prensa Revista Itinerarios 28, 2018.

Lisha Dávila fue evaluadora externa de la revista TRILOGÍA. Ciencia, Tecnología y Sociedad, ISSN 2145 – 4426, durante el segundo semestre de 2017. Facultad de Artes y Humanidades del Instituto Tecnológico Metropolitano. Medellín, Colombia.

Lisha Dávila, autora del artículo: Albores de la divulgación científica. Experiencias sobre niños, ciencia y comunicación en Argentina. Capítulo de Libro sobre Revista Ingenio. En edición. Universidad Pontificia Bolivariana. Medellín, Colombia. (En edición)

Lucía Céspedes, coautora del artículo “Condiciones de posibilidad para la participación de astrónomos en comunicación pública de la ciencia en el Observatorio Astronómico de Córdoba, Argentina”. Revista CTS, Vol. 12, Núm. 36 (2017). Disponible en: <http://www.revistacts.net/component/content/article/333-volumen-12-numero-36/articulos/804-condiciones-de-posibilidad-para-la-participacion-de-astronomos-en-comunicacion-publica-de-la-ciencia-en-el-observatorio-astronomico-de-cordoba-argentina>

Marcelo Casarin y Ricardo Irastorza, “Viejas competencias, nuevos desafíos del siglo XXI: leer y escribir en la propia lengua. El caso de la comunicación científica”, en Oscar Alamo (Coord.) Conexiones. Divulgación y apropiación social del conocimiento en Ciencia y Tecnología. Políticas Públicas y Ciudadanía. Editorial Universitaria Villa María (Eduvim) Villa María, 2016.

Marcelo Casarin y Ricardo Irastorza de “La citación en textos científico-académicos: normas, tradiciones y estrategias.” Revista Educación y Desarrollo Social, Revista Educación y Desarrollo Social // Vol. 8 No. 1 // ISSN 2011 – 5318. Bogotá, 2014.



Marcelo Casarin, R. Irastorza, M. F. Páez, N. Coronel, S. Ledesma, D. Solís de “El estatuto científico de las publicaciones periódicas en Argentina (2006-2007). Agendas de publicación, normas y criterios para la aceptación y rechazo de los artículos” en: <http://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/1277> . Universidad Nacional de Córdoba, 2014.

Florencia Páez, Marcelo Casarin y Ricardo Irastorza, “Saberes en movimiento: denuncia y novedad epistemológica”, en Espacio abierto, vol. 20, n° 3 julio-septiembre, Venezuela, 2011, pp. 427-439.

Lisha Dávila y Oscar Alamo “Ciencia y Tecnología, Educación y Ciudadanía”. En Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior, 2011. ISSN 1414-4077. RAIES. Campinas, Brasil.

Marcelo Casarin & Ricardo Irastorza (directores), Las publicaciones científicas de la Universidad Nacional de Córdoba (2000-2006). CD-Rom. CEA-UNC. ISBN: 978-987-23989-1-0

Marcelo Casarin & Ricardo Irastorza “Análisis evolutivo de revistas científicas de la Universidad Nacional de Córdoba vigentes durante el periodo 2000-2007.” En Libro de Resúmenes 9^º Jornadas de Investigación Científicas de la FCM UNC., Córdoba 2007. ISBN 978-987-1498-11-6

Florencia Páez, Marcelo Casarin y Ricardo Irastorza, “La difusión científica en la UNC. Las publicaciones periódicas en el quinquenio 2000-2004”. En Astrolabio número 3. Revista digital del Centro de Estudios Avanzados (UNC). Córdoba, 2006.

Marcelo Casarin y Ricardo Irastorza, “La enseñanza de la redacción científica: algunas consideraciones en el ámbito de las ciencias agropecuarias”. I Congreso Nacional de Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias. 7 y 8 de septiembre de 2006, Córdoba. CD. ISBN: 987-1311-03-6; ISBN13: 978-1311-03-3.



Participación en eventos

Marcelo Casarin participó como expositor en el Conversatorio / conservatorio: Archivos de escritores y pensadores latinoamericanos y crítica genética. Facultad de Lenguas, Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, 31 de julio de 2017.

Lisha Dávila presentó la ponencia Apropiación social del conocimiento científico y tecnológico. Sentidos, significaciones y puntos de encuentro con la divulgación científica. VI Congreso de comunicación pública de la ciencia y la tecnología; Universidad Nacional de Villa María, Villa María 12 al 15 de septiembre 2017

Lisha Dávila fue miembro del comité organizador VI Congreso de comunicación pública de la ciencia y la tecnología; Universidad Nacional de Villa María, Villa María 12 al 15 de septiembre 2017

Lisha Dávila fue profesora invitada a la Universidad Mayor de San Andrés (La Paz, Bolivia) para la conferencia magistral: Reflexiones sobre periodismo y divulgación científica en los medios de comunicación. 1er Encuentro de comunicadores de la ciencia y tecnología del sistema de la universidad boliviana. 28 de septiembre de 2017. La Paz, Bolivia

Lisha Dávila fue profesora invitada a la Universidad Mayor de San Andrés (La Paz, Bolivia) para la conferencia magistral: La comunicación pública de la ciencia desde las universidades. Desafíos y perspectivas en el contexto latinoamericano. 1er Encuentro de comunicadores de la ciencia y tecnología del sistema de la universidad boliviana. 27 de septiembre de 2017. La Paz, Bolivia.

Lucía Céspedes presentó la ponencia “Argentinian Science against the Cold War Backdrop”, en la jornada Science, Society and the Arts, Washington and Lee University, Estados Unidos. 16 y 17 de marzo de 2017.



Lucía Céspedes (en coautoría con Antonio Chiavassa Ferreyra, externo) presentó la ponencia “Comunicación Pública de la Ciencia desde el campo científico: nuevas prácticas de los investigadores del Observatorio Astronómico de Córdoba” en el VI Congreso Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología, Universidad Nacional de Villa María. 12-15 de septiembre de 2017.

1er Congreso de Comunicación Pública de la Ciencia” Espacios de interacción, desarrollos y desafíos comunicativos. COPUCI 2011. Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba. Facultad de Matemática, Astronomía y Física. Escuela de Ciencias de la Información. Universidad Nacional De Córdoba.

VII CONGRESO INTERNACIONAL CÁTEDRA UNESCO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA, CON BASE EN LA LECTURA Y LA ESCRITURA. Lectura y escritura: continuidades, rupturas y reconstrucciones. Córdoba, 6, 7 y 8 de noviembre de 2013.

II Simposio Internacional Un Mundo Escrito. Universidad de Misiones. Iguazú, 26 y 27 de septiembre de 2014.

II Congreso Internacional de Lingüística, Universidad Nacional de Colombia. Bogotá, 11, 12 y 13 de septiembre de 2014.

Revistas académicas: edición, difusión y acceso. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) – International Network for the Availability of Scientific Publications (INASP). Buenos Aires, 29 de agosto de 2005.

I Encuentro Nacional de Editores de Revistas Científicas de Ciencias Sociales. Rosario, 2 de diciembre de 2005.

Coloquio Internacional Escritura y Producción del Conocimiento en Carreras de posgrado. Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, 22 al 24 de mayo de 2006.

Jornada de Gestión y Difusión de Revistas Académicas y Científicas Vía Internet. CAICyT-CONICET. Buenos Aires, 13 de junio de 2007.



Panel-debate Difusión/divulgación del conocimiento científico y tecnológico, en la construcción de la ciudadanía para la formulación de políticas públicas en ciencia y tecnología”. Universidad Nacional de Villa María, Villa María, 14 de setiembre de 2011.

XV Jornadas Nacionales de Investigadores en “Recorridos de comunicación y cultura. Repensando prácticas y procesos”. 15 al 17 de septiembre de 2011, Universidad Nacional de Río Cuarto.

Vinculaciones institucionales

CENTRO DE ESCRITURA ACADÉMICA Y CIENTÍFICA (CEAC), Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación. Universidad de Cuenca (Ecuador)

Extensión y transferencia

El programa, a través de sus investigadores formados, ha dictado más de medio centenar de cursos referidos a la redacción científica en distintas unidades de la UNC, y en diversas universidades y otras instituciones del país y el extranjero.

Además, ha prestado servicios dentro de las unidades a las que pertenecen los integrantes del programa, para optimizar gestión de revistas científicas. En este sentido, la revista Agriscientia (Facultad de Ciencias Agropecuarias) ha obtenido en los últimos años los siguientes reconocimientos: a) incorporación al Núcleo Básico de Revistas Argentina de CAICYT (2007) y; b) incorporación a la base Scielo (2008). En tanto la revista Estudios (Centro de Estudios Avanzados), obtuvo los siguientes: a) incorporación al Núcleo Básico de Revistas Argentina de CAICYT (2007) y; b) Premio Portantiero, Clacso (2008). Estos premios son, sin duda, el resultado del proceso de mejoramiento de la gestión y visibilidad alcanzado en los últimos años, en lo que ha sido decisiva la participación del programa.

Se desarrolló el curso de posgrado Redacción de Textos Científicos y Académicos (a distancia), sobre plataforma moodle, con el apoyo técnico de PROED (UNC) y se dictó la primera edición de la que participaron 50 docentes e investigadores provenientes de diversas provincias del país. Septiembre / noviembre 2011. 80 horas. Esta experiencia se ha replicado en el Centro de Perfeccionamiento Ricardo Núñez del poder judicial de la provincia, los años 2016 y 2017.





cea
facultad de
ciencias sociales



facultad de ciencias
sociales



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

Docencia

Aunque el programa fue formalizado en el año 2005, se han realizado ya 17 ediciones del curso de posgrado “Redacción de Textos Científicos y Académicos”, con más de 1200 participantes. De este conjunto de participantes, la mayor parte son investigadores y estudiantes de posgrado de la UNC, de diversas formaciones académicas.

Datos de contacto

Correo electrónico

escuraydifusion@gmail.com

