



**Facultad de Ciencias Sociales**  
Universidad Nacional de Córdoba

## **HISTORIA SOCIAL Y POLÍTICA I**

### **PROGRAMA CICLO LECTIVO 2024**

**Modalidad de dictado:** Cuatrimestral. Lunes y miércoles de 18 a 20 hs.

**Carrera/s:** Ciclo inicial común de las carreras de Ciencia Política y Sociología.

**Carga horaria total:** 96 horas.

**Ubicación en el Plan de Estudios:** Tiene correlatividades. Para cursar Historia Social y Política I es necesario haber cursado las tres asignaturas del Ciclo de Nivelación, dictadas en las primeras cinco semanas del ciclo lectivo (Introducción a la Sociología, Introducción a la Ciencia Política e Introducción a los Estudios Universitarios). A su vez, es necesario cursar esta materia para poder cursar Historia Social y Política II (que se dicta en el segundo cuatrimestre del primer año y cuya orientación es Historia de América Latina).

**Equipo de Cátedra:** Profesor Adjunto: Dr. Carlos Mignon; Profesora Asistente: Dra. Ana Noguera.

#### **Presentación/ Fundamentación:**

A partir de una perspectiva a la vez temática y cronológica, el curso de la cátedra de Historia Social y Política I, le permitirá al estudiante adquirir un conocimiento general de los hechos y cuestiones principales del período contemporáneo europeo. Apoyándose sobre un enfoque cronológico, los sujetos y actores históricos serán puestos en el centro de la reflexión, girando a la vez hacia los movimientos políticos, las clases sociales y los rasgos que hemos heredado como sociedad. Asimismo, intentando superar una historia de las élites y los grandes hombres, el curso tendrá por objetivo analizar los procesos sociales y políticos resaltando la importancia histórica de las acciones tanto individuales como colectivas. Además, el abordaje histórico que será presentado al estudiante, a su vez, tendrá por vocación comprender las continuidades y rupturas que atraviesan el mundo contemporáneo y los tópicos ideológicos que en el devenir histórico se fueron construyendo. En este marco, el curso abordará temas tales como el ciclo de las revoluciones burguesas, la formación de los estados nacionales, el ascenso de la democracia parlamentaria, el desarrollo del movimiento obrero, las ideologías de izquierda (anarquismo, socialismo y comunismo), el surgimiento del imperialismo moderno, la revolución rusa y el estalinismo, el fascismo y el nazismo, las dos guerras



## Facultad de Ciencias Sociales

Universidad Nacional de Córdoba

mundiales, el Holocausto judío, la descolonización de posguerra, el colapso de la Unión Soviética y la formación y crisis de la Unión Europea.

### Objetivos:

En cuanto a los contenidos, durante el desarrollo del cuatrimestre se propenderá a: 1) realizar una aproximación teórica al proceso de desarrollo capitalista, analizando las transformaciones políticas ocurridas en Europa como resultado de dicho proceso; 2) indagar acerca de los orígenes del imperialismo moderno y sus transformaciones como resultado de los procesos de descolonización después de la segunda guerra mundial; y 3) analizar el origen histórico de las principales corrientes políticas alternativas al capitalismo, como anarquismo, socialismo y comunismo.

Por ello, Al término del curso, el estudiante estará en condiciones de:

- a) Identificar los principales actores de la historia contemporánea y situarlos en las coordenadas espacio-temporales.
- b) Reconocer y relacionar los hechos históricos principales y los elementos sociales dominantes en su orden cronológico.
- c) Explicar, utilizando un vocabulario riguroso y específico, las grandes corrientes ideológicas y la evolución de las estructuras sociales, políticas y económicas que marcaron la historia contemporánea.

### Contenidos:

#### Clases Teóricas

#### UNIDAD I

*La crisis del Ancien Régime y la Revolución Francesa de 1789.*

Bibliografía obligatoria

SOBOUL, Albert (1981), *La revolución francesa*, Ed. Orbis, Buenos Aires.

Bibliografía complementaria

ANDRESS, David (2011), *El Terror, los años de la guillotina*, Edhasa, Buenos Aires.

FURET, François (1980), *Pensar la Revolución Francesa*, Ediciones Petrel, Barcelona.

MCPHEE, Peter (2009), *La Revolución Francesa, 1789-1799. Una nueva historia*, Crítica, Barcelona.



**Facultad de Ciencias Sociales**  
Universidad Nacional de Córdoba

TACKET, Timothy (2015), *El Terror en la Revolución Francesa, Pasado & Presente*, Barcelona.

UNIDAD II

*La Revolución Industrial en Gran Bretaña a principios del siglo XIX.*

Bibliografía obligatoria

ENGELS, Friederich (1844), *La situación de la clase obrera en Inglaterra* (caps. El Proletario Industrial, Las diferentes ramas industriales, Movimientos obreros).

Bibliografía complementaria

BERG, Maxime (1987), *La era de las manufacturas*, Crítica, Barcelona.

HOBBSAWM, Eric y RUDÉ, George (1978), *Revolución industrial y Revuelta agraria. El capitán Swing*, vol. 1, Siglo XXI, Madrid.

MARX, Karl (2002), *El Capital*, tomo 1, Siglo XXI, Buenos Aires.

MALM, Andreas (2020), *Capital Fósil. El auge del vapor y las raíces del calentamiento global*, Capitán Swing, Madrid.

THOMPSON, E.P. (2012), *La formación de la clase obrera en Inglaterra*, Capitán Swing, Madrid.

Mc Keown Thomas (1990) *Los orígenes de las enfermedades humanas*, Editorial Crítica, Barcelona. Capítulo 3

UNIDAD III

*Desde las guerras napoleónicas hasta la “Primavera de los Pueblos” (1848).*

Bibliografía obligatoria

HOBBSAWM, Eric (2009), *La era de la Revolución 1789-1848*, Crítica, Buenos Aires (cap. 4, La Guerra, y cap. 5, La Paz)

HOBBSAWM, Eric (2010), *La era del Capital*, Crítica, Buenos Aires (cap. 1, “La Primavera de los Pueblos”)

Bibliografía complementaria

CLAUDÍN, Fernando (2018), *Marx, Engels y la Revolución de 1848*, Siglo XXI, Madrid.

GUENIFFEY, Patrice (2018), *Bonaparte*, Fondo de Cultura Económica, México DF.

HORNE, Alistair (2005), *El tiempo de Napoleón*, Editorial Debate, Madrid.



**Facultad de Ciencias Sociales**  
Universidad Nacional de Córdoba

MARX, Karl (2005), *Las luchas de clases en Francia*, Ediciones Luxemburg, Buenos Aires.

ROSANVALLON, Pierre (2015), *El momento Guizot. El liberalismo doctrinario entre la Restauración y la Revolución de 1848*, Biblos, Buenos Aires.

UNIDAD IV

*Los orígenes del “nacionalismo” moderno. El Segundo Imperio francés, la unificación alemana y la Comuna de París.*

Bibliografía obligatoria

HOBBSAWM, Eric (2010), *La era del Capital*, Crítica, Buenos Aires (cap. 4, Conflictos y Guerra y cap. 6, Las fuerzas de la democracia)

FULBROOK, Mary (1995), *Historia de Alemania*, Cambridge University Press, Cambridge (cap. 5, La era de la industrialización)

CEAMANOS LLORENS, Roberto (2014), *La Comuna de París 1871*, Madrid, La Catarata (cap. 2, La Comuna).

Bibliografía complementaria

BLED, Jean-Paul (2011), *Bismarck*, Perrin, Paris.

BAYLY, Christopher (2004), *El nacimiento del mundo moderno 1780-1914*, Siglo XXI, Madrid.

CLARK, Christopher (2016), *El Reino de Hierro. Auge y caída de Prusia, 1600-1947*, La Esfera de los Libros, Madrid.

LISSAGARAY, Prosper-Olivier (2004), *La Comuna de Paris*, Txalaparta, Nafarroa.

MARX, Karl (2011), *El 18 Brumario de Luis Bonaparte*, Claridad, Buenos Aires.

MARX, Karl, ENGELS, Frederic y LENIN, V.I. (1985), *La Comuna de París*, Akal, Madrid.

MERRIMAN, John (2017), *Masacre: vida y muerte en la Comuna de París*, Siglo XXI, Madrid.

UNIDAD V

*El “nuevo imperialismo” y sus consecuencias. La Primera Guerra Mundial (1914-1918)*

Bibliografía obligatoria

LENIN, Vladimir I. (1975), *El imperialismo fase superior del Capitalismo (ensayo popular)*, Ed. en Lenguas Extranjeras, Pekin.



**Facultad de Ciencias Sociales**  
Universidad Nacional de Córdoba

HART, Peter, *La Gran Guerra 1914-1918* (2014), Crítica, Buenos Aires (cap. 1, Camino de la guerra)

Bibliografía complementaria

CLARK, Christopher (2014), *Sonámbulos. Cómo Europa fue a la guerra en 1914*, Galaxia Gutenberg, Barcelona.

DAVIS, Mike (2006), *Los Holocaustos de la era Victoriana tardía. El Niño, las hambrunas y la formación del Tercer Mundo*, Universitat de València, Valencia.

FERRO, Marc (1970), *La Gran Guerra 1914-1918*, Alianza Editorial, Madrid.

HOBSON, John (1981), *Imperialismo. Un estudio*. Alianza Editorial, Madrid.

HOWARD, Michael (2002), *La Primera Guerra Mundial*, Crítica, Barcelona.

OSTERHAMMEL, Jürgen y JANSEN, Jan (2019), *Colonialismo. Historia, forma, efectos, Siglo XXI*, Madrid.

UNIDAD VI

*1917. La Revolución Rusa.*

Bibliografía obligatoria

FITZPATRICK, Sheila (2018), *La Revolución Rusa, Siglo XXI*, Madrid (Introducción, cap. 1 El escenario, cap. 2 1917: las revoluciones de febrero y octubre, cap. 3 La guerra civil).

Bibliografía complementaria

AVRICH, Paul (2006), *Kronstadt. 1921*, Ed. Anarres, Buenos Aires.

----- (1974), *Los anarquistas rusos*, Alianza Editorial, Madrid.

BETTELHEIM, Charles (1976), *Las luchas de clases en la URSS. Primer período (1917-1923)*, Siglo XXI, Madrid .

BROUÉ, Pierre (1974), *El Partido Bolchevique*, Ed. Ediciones alternativas.

MARIE, Jean-Jacques (2009), *Trotsky*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

RABINOWITCH, Alexander (2016), *Les bolcheviks prennent le pouvoir. La révolution de 1917 à Péetrograd*, La Fabrique, Paris.

TROTSKY, Leon (1972) *Historia de la Revolución Rusa*, 2 tomos, Galerna, Buenos Aires.

VEIDLINGER, Jeffrey (2022), *En el corazón de la Europa civilizada. Los pogromos de 1918 a 1921 y el comienzo del Holocausto*, Galaxia Gutenberg, Barcelona.



**Facultad de Ciencias Sociales**  
Universidad Nacional de Córdoba

UNIDAD VII

*Revolución y Contrarrevolución en Alemania: La República de Weimar*

Bibliografía obligatoria

WEITZ, Eric D. (2007), *La Alemania de Weimar. Presagio y tragedia*, Turner Publicaciones, Madrid (cap. 1, Un comienzo agitado, cap. 9, Revolución y contrarrevolución de la derecha).

Bibliografía complementaria

BADIA, Gilbert (1971), *Los Espartaquistas*, Editorial Mateu, Barcelona.

BROUÉ, Pierre (2019), *Revolución en Alemania (1917-1923)*, Ediciones IPS, Buenos Aires, tomos I y II.

FRÖLICH, Paul (2013), *Rosa Luxemburg, vida y obra*, Ediciones IPS, Buenos Aires.

LUXEMBURGO, Rosa (2016), *La crisis de la socialdemocracia*, Akal, Madrid.

UNIDAD VIII

*La Unión Soviética y el stalinismo*

Bibliografía obligatoria

LEWIN, Moshe (2006), *El siglo soviético ¿Qué sucedió realmente en la Unión Soviética?*, Crítica, Barcelona (Primera parte: Un régimen y su psique)

Bibliografía complementaria

DEUTSCHER, Isaac (1966), *Stalin, a political biography*, Penguin, London.

FITZPATRICK, Sheila (2019), *La vida cotidiana durante el estalinismo. Como vivía y sobrevivía la gente común en la Rusia Soviética*, Siglo XXI, Buenos Aires.

MARIE, Jean-Jacques (2003), *Stalin*, Ediciones Palabra, Madrid.

TROTSKY, Leon (2014), *La revolución traicionada y otros escritos*, Ediciones IPS, Buenos Aires.

SHENTALINSKI, Vitali (2018), *La palabra arrestada*, Galaxia Gutenberg, Barcelona.

SCHLÖGEL, Karl (2014), *Terror y Utopía. Moscú en 1937*, Ediciones Acanalado, Barcelona.

UNIDAD IX

*El fascismo y Mussolini*

Bibliografía obligatoria



LOZANO, Álvaro (2012), Mussolini y el fascismo italiano, Marcial Pons ediciones de Historia, Madrid (cap. 3, El socialista que quiso ser emperador y cap. 4, El ascenso del fascismo: 1919-1922).

#### Bibliografía complementaria

DOGLIANI, Patrizia (2017), El fascismo de los italianos. Una historia social, Publicacions de la Universitat de València, Valencia.

GENTILE, Emilio (2001), La vía italiana al totalitarismo. Partido y Estado en el régimen fascista, Siglo XXI, Buenos Aires.

GERWARTH, Robert (2017), Los Vencidos. Por qué la Primera Guerra Mundial no concluyó del todo (1917-1923), Galaxia Gutenberg, Madrid.

NOLTE, Ernst (1994), La guerra civil europea, 1917-1945. Nacionalsocialismo y bolchevismo, Fondo de Cultura Económica, México DF.

PAXTON, Robert O. (2019), Anatomía del Fascismo, Capitán Swing, Madrid.

POULANTZAS, Nicos (1976), Fascismo y Dictadura. La III Internacional frente al fascismo, Siglo XXI, Madrid.

STERNHELL, Zeev, SZNAJDER, Mario y ASCHERI, Maia (2016), El nacimiento de la ideología fascista, Siglo XXI, Madrid.

TASCA, Angelo (2000), El nacimiento del fascismo, Crítica, Barcelona.

#### UNIDAD X

##### *La República española y la guerra civil*

#### Bibliografía recomendada

BEEVOR, Anthony (2005), La guerra civil española, Crítica, Barcelona.

BROUÉ, Pierre y TÉMINE, Émile (1962), La revolución y la guerra de España, Fondo de Cultura Económica, México.

CASANOVA, Julián (2010), De la calle al frente. El anarcosindicalismo en España, Crítica, Barcelona.

FRASER, Ronald (2007), Recuérdalo tú y recuérdalo a otros, Crítica, Barcelona (Prólogo: Desarrollo Desigual, Puntos de Ruptura: La República 1931-1936)

JULIÁ, Santos (2019), La guerra civil española, Shackleton, Madrid.

MORROW, Felix (1976), Revolución y contrarrevolución en España, Editorial Pluma, Bogotá.



RYBALKIN, Yuri (2007) *Stalin y España*, Marcial Pons, Madrid.

#### UNIDAD XI

*El nazismo, la Segunda Guerra Mundial y el Holocausto.*

Bibliografía obligatoria

ENGEL, David, (2006), *El Holocausto, el Tercer Reich y los Judíos*, Nueva Visión, Buenos Aires.

Bibliografía complementaria

CAQUET, P.E. (2018), *Campanadas de traición. Cómo Gran Bretaña y Francia entregaron Checoslovaquia a Hitler*, Galaxia Gutenberg, Barcelona.

EVANS, Richard (2012), *El tercer Reich en el poder*, Península, Madrid.

FRITZSCHE, Peter (2010), *Vida y muerte en el Tercer Reich*, Crítica, Barcelona.

GELLATELLY, Robert (2002) *No solo Hitler. La Alemania nazi entre la coacción y el consenso*, Ed. Crítica, Barcelona.

GLUCKSTEIN, Donny (2013), *La otra historia de la Segunda Guerra Mundial. Resistencia contra imperio*, Ariel, Barcelona.

HILBERG, Raoul (2005), *La destrucción de los judíos europeos*, Akal, Madrid.

INGRAO, Christian (2017), *Creer y destruir. Los intelectuales en la máquina de guerra de las SS*, Acantilado, Barcelona.

KERSHAW, Ian (2015), *Hitler, la biografía definitiva*, Península Ediciones, Madrid.

KOCH, Stephen (2019), *El chivo expiatorio de Hitler. La historia de Herschel Grynszpan y el inicio del Holocausto*, Galaxia Gutenberg, Barcelona.

MASON, Tim (2003), *Nazism, Fascism and the Working Class*, University of Cambridge, New York.

SNYDER, Timothy (2017), *Tierras de sangre. Europa entre Hitler y Stalin*, Galaxia Gutenberg, Barcelona.

#### UNIDAD XII

*La Guerra Fría, el orden de Bretton Woods y el papel de Estados Unidos.*

Bibliografía obligatoria

WESTAD, Odd A. (2018), *La Guerra Fría. Una historia Mundial*, Galaxia Gutenberg, Madrid (cap. 4 Reconstrucciones, cap. 7 Esferas orientales, cap. 8 La creación de Occidente).



Bibliografía complementaria

ARRIGHI, Giovanni (1999), *El largo siglo XX. Dinero y poder en los orígenes de nuestra época*, Akal, Madrid.

CLAUDÍN, Fernando (1970), *La crisis del movimiento comunista. De la Komintern al Kominform*, tomo 1, Ruedo Ibérico, París.

FULBROOK, Mary (1995), *Historia de Alemania*, Cambridge University Press, Cambridge.

LEFFLER, Melvyn (2007), *La guerra después de la guerra. Estados Unidos, la Unión Soviética y la Guerra Fría*, Crítica, Barcelona.

ZUBOK, Vladislav (2008), *Un imperio fallido. La Unión Soviética durante la Guerra Fría*, Crítica, Barcelona.

VAN DER WEE (1984) Herman, *Prosperidad y Crisis: Reconstrucción, crecimiento y cambio, 1945-1980*, Barcelona, Crítica.

VEIGA, Francisco, DA CAL, Enrique y DUARTE, Ángel (2020), *La paz simulada. Una historia de la guerra fría*, Alianza Editorial, Madrid.

UNIDAD XIII

*El proceso de “desestalinización” y la Revolución Húngara de 1956.*

Bibliografía recomendada

FRYER, Peter (1986), *La tragedia de Hungría*, Ediciones Antídoto, Buenos Aires.

KOPÁCSI, Sándor (2009), *En nombre de la clase obrera*, El Viejo Topo, Pamplona.

UNIDAD XIV

*La crisis de 1973: la reconfiguración del orden mundial y la revolución “neoon”.*

Bibliografía obligatoria

HARVEY, David (2007), *Historia del neoliberalismo*, Ediciones Akal, Madrid (cap.1, “La libertad no es más que una palabra...”, cap. 2, “La construcción del consentimiento”).

Bibliografía complementaria

ANDERSON, Perry (2003), *La trama del Neoliberalismo. Mercado, Crisis y exclusión social*, CLACSO, Buenos Aires.



## Facultad de Ciencias Sociales

Universidad Nacional de Córdoba

POLLIN, Robert (2005), Los contornos del declive. Las fracturas económicas de la economía estadounidense y las políticas de austeridad global, Ediciones Akal, Madrid.

TODD, Selina (2018), El Pueblo. Auge y declive y de la clase obrera (1910-2010), Ediciones Akal, Madrid.

### UNIDAD XV

*El derrumbe de la Unión Soviética y la nueva hegemonía norteamericana.*

Bibliografía obligatoria

FONTANA, Josep, Por el Bien del Imperio. Una historia del mundo desde 1945, (2011), Ediciones de Pasado y Presente, Barcelona (cap. 13, El fin del “socialismo realmente existente”, cap. 15, El nuevo rumbo de la Guerra Fría).

Bibliografía complementaria

CARRÈRE D'ENCAUSSE, Hélène (2016), Seis años que cambiaron el mundo. La caída del imperio soviético, Ariel, Barcelona.

DUNLOP, John B. (1993), The Rise of Russia and the fall of Soviet Empire, Princeton.

LAPIDUS, Gail (1995), The New Russia: Troubled Transformations, Boulder, San Francisco-Oxford.

POCH-DE-FELIU, Rafael (2003), La gran transición, Rusia 1985-2002, Crítica, Barcelona.

### **Clases Prácticas**

En las clases prácticas nos detendremos particularmente en algunos momentos de la Historia Contemporánea procurando dilucidar cambios y continuidades socio-históricas, haciendo hincapié en la agencia de los sujetos, sus prácticas políticas y sociales, las redes que tejieron y las representaciones construidas individual y colectivamente. Con el propósito de analizar estos acontecimientos en clave interdisciplinaria, cruzando la sociología, la ciencia política y la historia, pretendemos que lxs alumnxs identifiquen y contrasten esquemas teóricos, interrelacionando problemas clásicos para el análisis social y político con cuestiones propias del análisis histórico, destacando la importancia de situar espacial y temporalmente los procesos y sus respectivas intersecciones con los clivajes de clase social, edad, género y/o raza, presentes tanto en las formas en las que los diferentes actores contemporáneos elaboraron sus prácticas y



**Facultad de Ciencias Sociales**  
Universidad Nacional de Córdoba

representaciones, como en los análisis que desde la ciencias sociales intentaron explicarlos.

- TRABAJO PRÁCTICO N°1. **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA: Joan W. Scott. “La mujer trabajadora en el siglo XIX” en Duby George y Perrot. Michelle. (Dir.), Vol. 4, 1993, pp. 405-435**
- TRABAJO PRÁCTICO N°2. **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA. GOLDMAN, Wendy “La mujer, el Estado y la Revolución. Política familiar y vida social soviéticas, 1917-1936”. Capítulo I: "Los orígenes de la visión bolchevique: el amor sin trabas, las mujeres libres". Buenos Aires: Ediciones IPS, 2011, pp. 27-74.**
- TRABAJO PRÁCTICO N°3. **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA. AGUIRRE ROJAS, Carlos. “La revolución cultural mundial de 1968, cincuenta años después” en Autoctonía. Revista de Ciencias Sociales e Historia, Vol. II, N°2, Julio-Diciembre 2018, 182-198 y ZOLOV, Eric. “Los 60 fueron globales”. Texto basado en una presentación para la conferencia "Youth and socialism: transnational Perspectives" (mayo de 2016, Universidad de Zurich**

Las tres clases prácticas suponen un trabajo activo en clase. Para que el intercambio sea dinámico **les solicitaremos que asistan al TP con una ficha de lectura de los textos seleccionados.** La asistencia y la entrega de la ficha de lectura será obligatoria y condición para participar del TP. La evaluación consistirá en la elaboración de un texto breve, orientado por una guía de lectura, que deberá ser **entregado por el Aula Virtual,** dentro del plazo de días que se fije en cada oportunidad.

Les recordamos que según el Reglamento de la FCS **para regularizar o promocionar la materia deben realizar y aprobar UN (1) SOLO Trabajo Práctico. Por lo tanto, NO HABRÁ FECHA DE RECUPERATORIO DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS.**

**Metodología y evaluación:**

El dictado de Historia Social y Política I se realizará mediante clases presenciales que demandarán, por parte del estudiante, una toma de notas activa y una presencia asidua, aunque no tengan un carácter obligatorio. Las clases teóricas tendrán por objetivo comprender y aprehender el conjunto de los procesos históricos, así como desarrollar una mirada crítica a partir del análisis de los textos dados. En el marco del dictado de la



## Facultad de Ciencias Sociales

Universidad Nacional de Córdoba

materia, se tomarán dos (2) exámenes parciales en base a los contenidos dados durante los teóricos, asimismo, se contará con una instancia recuperatoria.

A su vez, habrá tres clases prácticas compuestas por un trabajo activo en clase, con asistencia obligatoria. El objetivo de éstas será adquirir competencias ligadas al comentario de un texto breve, orientado por una guía de lectura, analizado y trabajado grupalmente en el aula mediante la presentación de un informe que será evaluado por el cuerpo de docentes asistentes (máximo 1 carilla).

En base a lo expuesto, la cátedra establece las siguientes condiciones de aprobación:

- 1) **Estudiantes promocionales directos:** deberán aprobar dos exámenes parciales escritos presenciales, aprobados con nota de ocho (8) puntos o más; además, deberán aprobar uno de los tres trabajos prácticos, con nota de ocho (8) puntos como mínimo.
- 2) **Estudiantes promocionales indirectos:** deberán aprobar dos exámenes parciales escritos presenciales, con calificación de siete (7) puntos; y aprobar uno de los tres *trabajos prácticos* con calificación mínima de siete (7) puntos o más. Asimismo, deberán aprobar un coloquio oral sobre una temática específica del programa vigente, en fecha a estipular por la cátedra.
- 3) **Estudiantes regulares:** deberán aprobar dos exámenes parciales escritos presenciales con nota de 4 (cuatro) puntos o más; y aprobar uno de los tres trabajos prácticos con nota de 4 (cuatro) puntos o más. Deberán aprobar un examen final regular en los turnos correspondientes, sobre la totalidad del programa y bajo las condiciones que determine la FCS.

**NOTA IMPORTANTE:** *la calificación de referencia para promocionar y/o aprobar la materia es la nota del parcial, en el caso de los promocionales. Por ende, el estudiante que califique en los prácticos con notas superiores a siete (7), pero cuya calificación máxima alcanzada en el parcial haya sido específicamente siete (7) puntos, no podrá alcanzar la promoción directa. Lo mismo vale para el caso de la promoción indirecta, cuando los estudiantes no hayan alcanzado la nota de siete (7) en el parcial, pero hayan calificado con notas superiores en los prácticos estableciéndose su condición en regulares.*



**Facultad de Ciencias Sociales**  
Universidad Nacional de Córdoba

Aquellos estudiantes que se encuentren encuadrados bajo el Régimen de Estudiantes Trabajadores/as, Padres, Madres y/o con niños a cargo estipulado por la Resol. HCETS 2314, dispondrán de fechas de evaluación especiales.

Una firma manuscrita en tinta negra, que parece ser la de un funcionario universitario, ubicada dentro de un recuadro rectangular.

.....  
Firma de Titular y/o Adjunto a cargo